



TEXT: PETRA PROCHÁZKOVÁ
FOTO: ZDENĚK NĚMEC, MAFRA

Dílny v 21. století. Žáci zvládnou 3D tisk i drony

Základní škola UNESCO v Uherském Hradišti zásadně zrekonstruovala školní dílny, od září žákům přibude nový technický předmět. Propojený bude s informatikou či fyzikou.

Nejdřív si školáci za pomoci pilky a kladívka vyrobí ptačí budku a potom ji díky glavičovacímu stroji ozdobí ornamenty. Ty si ale musí navrhnout a informace pak převést z počítače do stroje. Nebo si na počítači vymodelují plastovou krabičku a vytisknou ji na 3D tiskárně.

Dílny na základních školách doznávají zásadních změn. Na Základní škole UNESCO v Uherském Hradišti do nich nedávno investovali 150 tisíc korun a nakoupili za ně jak ruční nářadí, tak i vysoce sofistikovanou techniku.

„Základní škola má dát žákům rozhled. Měli by získat představu o technických postupech i o tom, jak se dá využít počítačová technika a že se s ní dají tvořit hodnoty,“ uvedl zástupce ředitele ZŠ UNESCO Jan Remeš.

Volba padla na dva zmíněné stroje i proto, že žákům názorně ukazují dva odlišné procesy. Zjednodušeně se dá říct,

že glavičovačka materiál ubírá a 3D tiskárna naopak přidává.

Už od září bude škola vyučovat nový technický předmět a upraví také obsah těch, které už žáci znají. Budou víc propojené. Nejen dílny s informatikou, ale taky třeba s fyzikou. Cílem je zlepšit technické myšlení dětí.

„Dovednosti žáků v pracovních činnostech dlouhodobě padají, proto na ně kládeme velký důraz, přestože jsme jazykovou škola,“ uvedl ředitel školy Jan Vorba.

V dílnách se učili pracovat s různými materiály a ručním nářadím. Zároveň poznali základy elektrotechniky při zapojování jednoduchých obvodů. Ke všem výrobkům si žáci tvořili jednoduchou technickou dokumentaci, aby si zažili posloupnost prací.

Radost z toho, že něco vlastnoručně vyrobily, dětem zůstane, nově se ale budou učit také ovládat stroje propojené s počítačem. Nebo létat s drony. I ty škola pořídila.



„Nabízí velký přesah do informatiky, třeba přes tvorbu videí. Ta se musí nejen natočit, ale také sestříhat a upravit,“ vysvětlil Remeš. „A zároveň je to taky fyzika a zeměpis, protože musí přemýšlet například o základních atmosférických vlivech,“ doplnil.

Celkem škola do dílen investovala 150 tisíc korun. „Když byla možnost požádat kraj o dotaci na vybavení dílen, využili jsme ji,“ potvrdil Vorba. Získali tak 105 tisíc korun, dalších 45 tisíc přidal zřizovatel, tedy město.

Proměna čeká i výuku informatiky. Mluví se o tom už dřív, koronavirová pandemie však toto téma zásadně posunula vpřed. „Byl jsem překvapený, jaký problém žáci měli připojit se na vyučování. Třeba přístupová hesla měli někde schovaná a zapomenutá,“ podotkl Remeš.

Zato se perfektně orientují v sociálních sítích a komunikaci. Méně pozornosti už věnují nebezpečí napadení viry a vážné také kritické myšlení.