



ZÁKLADNÍ ŠKOLA UNESCO, UHERSKÉ HRADIŠTĚ,
KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 350,
příspěvková organizace



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2012/2013



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	7
Umístění školy.....	7
Úplnost a velikost školy.....	7
Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2012/2013	8
Podmínky školy	8
Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy.....	9
Psychosociální podmínky	9
Personální podmínky.....	10
Organizační podmínky.....	10
Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků	11
Charakteristika pedagogického sboru	12
Charakteristika žáků.....	13
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	14
Výuka cizích jazyků.....	14
Nepovinné předměty	15
Přípravné práce na nové verzi Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV15	15
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	16
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013	16
Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků	16
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013.....	17
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	19
Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 28.02.2013)	19
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013	19
Počet absolventů ZŠ.....	19
Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy	19
Rozmístění žáků 7. ročníku na jednotlivé střední školy	21
Rozmístění vycházejících žáků 8. ročníku na jednotlivé střední školy	21
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	22
Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2012/2013	22
Výchovná opatření za školní rok 2012/2013	23
Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2012/2013	23
Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013	24
Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2012/2013	25
Výsledky testů SCIO – 9. třídy	25
Druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol ..	27
7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	29
Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Mgr. Iva Potyková, Mgr. Dagmar Janásová	30
Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení.....	31
Vzdělávání cizinců	31
Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) – Mgr. Dagmar Janásová.....	31
Žáci mimořádně nadaní.....	32
Oblast výchovného poradenství - RNDr. Jana Mikulčíková	32
Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř.....	33
Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2012/2013	33
Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2012/2013.....	35
Ocenění minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012	35
Školní psycholožka – Mgr. Vendula Hubáčková.....	35
Práce školní psycholožky se třídami:.....	36
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	38

9. AKTIVITY ŠKOLY.....	39
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013	39
Realizace environmentální výchovy.....	40
Činnost školní družiny	41
Kroužky školní družiny a 1. stupně.....	41
Kroužky na 1. stupni v doplňkové činnosti.....	42
Kroužky na 1. stupni při školním klubu	42
Činnost školního klubu.....	43
Jak dokážeme pomáhat – adopce žákyně z Afriky.....	43
Školní žakovský parlament.....	43
Sběr papíru a elektra.....	44
10. UNESCO ASP NET - přidružené školy UNESCO	45
Zapojení do aktivit UNESCO	45
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	47
„Train for Europe – Comenius Express“	47
OP VK EU peníze školám	47
OP VK Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ	
UNESCO v Uherském Hradišti	48
OP VK Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky	
zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ	49
OP VK Dotkni se 20. století! – ZŠ UNESCO pilotní škola projektu Národního muzea	49
Stopy totality.....	50
Naši nebo cizí?	50
Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví.....	51
Dcery 50. let	51
Ovoce do škol.....	51
Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců	
z třetích zemí na rok 2013.....	51
Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se	
státní příslušností jiného členského státu Evropské unie	52
Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se	
sociokulturním znevýhodněním na rok 2012	52
Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se	
znevýhodněním v roce 2013	53
Rozvojový program MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013	
.....	53
Pilotní fáze výzkumného projektu Ověření psychometrických vlastností diagnostických nástrojů pro	
screening výskytu a forem sebepoškozování u dětí staršího školního věku	53
Partnerská škola Fraus	53
Neschválené podané projekty	53
12. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY	54
Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD)	54
Školská rada	54
Školská poradenská zařízení	54
Dětský domov v Uherském Hradišti.....	54
Organizace města Uherské Hradiště.....	54
Střední školy v Uherském Hradišti	55
Další sociální partneři.....	55
ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO	55
13. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY	56
Letecký výjezd do Londýna	61
Slavnostní otevření zrekonstruovaného hřiště.....	61
Využití moderních komunikačních technologií.....	61
Další významné aktivity.....	62

14. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI.....	63
15. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL	65
16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	67
Příjmy	67
Výdaje	67
Celkový hospodářský výsledek.....	70
Hospodaření s fondy	70
17. ZÁVĚR.....	72
18. PŘÍLOHA.....	76
Fotografie ze života školy.....	76

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy:

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

Sídlo:

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučené pracoviště:

Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

IČO: 70436070

IZO: 102743037

RED-IZO: 600124444

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Město Uherské Hradiště

Masarykovo náměstí 19

686 70 Uherské Hradiště

Tel.: 572 525 111

E-mail: epodatelna@mesto-uh.cz

Web.: <http://www.mesto-uh.cz/>

právní forma: obec

IČO 00 291 471

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 01.01.2001

Ředitel školy:

Mgr. Jan Vorba – zástupce ředitele pověřený vedením a řízením školy

- od 01.08.2012 do 31.10.2012

Mgr. Jan Vorba

- od 01.11.2012

Zástupci ředitele:

Mgr. Miloslava Ondráčková, zástupkyně ředitele pro I. stupeň

- do 31.10.2012

Mgr. Ondřej Dostál, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro I. stupeň

- od 01.11.2012

Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro II. stupeň

- od 01.11.2012

Kontakt:

tel.: 572 432 825 – ředitelna

572 435 826 – kancelář školy

e-mail: zsunesco@zsunesco.cz

web: www.zsunesco.cz

Pracovník pro informace:

Bronislava Otrusínová, hospodářka

Školská rada:

funkční období od 01.01.2012, 9 členů

předsedkyně školské rady: Lenka Lysoňková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- MUDr. Mirjana Viceníková (od 01.09.2012)
- Lenka Lysoňková
- RNDr. Aleš Mráček, Ph.D.

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Ondřej Dostál
- Mgr. Dagmar Janásová
- Mgr. Jana Pavelová

Za zřizovatele:

- Magda Blahová
- Ing. Zdeněk Procházka
- Zdeňka Škrášková

Občanská sdružení při škole:

Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD)

předseda SRPD: Vítězslav Havránek

Datum zahájení činnosti školy: 16.09.1913

Datum zařazení do sítě škol: 27.02.1996

Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 12.11.2012

Resortní identifikátor: 600124444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku:

1. Základní škola	kapacita 870 žáků	IZO 102 743 037
2. Školní družina	kapacita 140 žáků	IZO 119 100 584
3. Školní klub	kapacita 280 žáků	IZO 173 101 208
4. Školní jídelna	kapacita 1100 jídel	IZO 150 007 019

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. 9. 1913 a první školní rok byl zahájen 16. 9. 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola.

V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola.

Ve školním roce 1953 - 1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola.

Od 1. 9. 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu.

V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v ČSSR mezi přidružené školy UNESCO. Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Umístění školy

Škola má velmi výhodnou polohu v centru města v těsném sousedství významných budov - Reduty, Radnice města Uherské Hradiště a Klubu kultury. Velmi důležitá je i blízkost autobusového i železničního nádraží pro dojíždění velkého počtu žáků z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a pro téměř 40% žáků, kteří dojíždějí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů.

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd:	1. stupeň	1. ročník	3 třídy		
		2. ročník	2 třídy		
		3. ročník	3 třídy		
		4. ročník	3 třídy		
		5. ročník	2 třídy		
	2. stupeň	6. ročník	2 třídy		celkem tříd 1. stupně 13
		7. ročník	3 třídy		
		8. ročník	3 třídy		
		9. ročník	3 třídy		
					celkem tříd 2. stupně 11

Ke 28.06.2013 měla škola 522 žáků.

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2012/2013

	počet tříd /skupin	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu	přepočtený počet ped. prac. (bez škol. psychologa)	počet žáků na ped. úvazek
Základní škola	24	522	21,52	34,5	15,1
z toho 1. stupeň	13	271	21,08	15,3	17,7
2. stupeň	11	251	22,00	19,2	13,1
			(ke 28.06.2013)	(k 30.09.2012)	
Školní družina	5	140	28,0	4 + DPČ	-
(k 31.10.2012)					
Školní klub	10	201	20,1	-	-
(k 31.10.2012)					

Školní jídelna	Dospělých osob a cizích strávníků celkem	135
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	67
	Dětí a žáků celkem	531
(k 31.10.2012)		

Podmínky školy**Prostorové a materiální podmínky**

Výuka probíhá na dvou samostatných pracovištích - hlavní budově na Komenského náměstí a budově na ulici Hradební, kde provozujeme školní družinu a je zde také vývařovna obědů se školní jídelnou. Škola má samostatnou tělocvičnu a nově zrekonstruované hřiště s umělým povrchem, okolní areál je využíván k atletickým disciplínám v rámci výuky tělesné výchovy. V rámci hlavní budovy je prostorné atrium s lavičkami a se dvěma pevnými stoly na stolní tenis, které se využívá k aktivnímu vyžití žáků o přestávkách a v případě příznivého počasí i pro realizaci výuky.

V budově na Hradební ulici byla v r. 2006 realizována moderní půdní vestavba a prostorová úprava stávajících tříd. Vzniklo zde takto 8 kmenových tříd, 2 odborné učebny (jazyková, dyslektická), prostory šaten, herna využívaná školní družinou a kabinety pro učitele.

Na hlavní budově slouží ke vzdělávání především 19 odborných učeben, v nichž nacházejí zázemí jednotlivé předměty. V současné době máme odbornou učebnu českého jazyka, literární výchovy = zároveň školní knihovna, anglického, francouzského, německého a ruského jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, matematiky, chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny, kuchyňka a dvě počítačové učebny. Kromě toho slouží potřebám výuky i deset klasických kmenových tříd. Některé odborné učebny jsou zároveň používány i jako kmenové třídy. Jsou zde samozřejmě také kabinety a kanceláře, sborovna, místnost pro školní psycholožku, prostory pro šatny, sklady či školní bufet.

Nyní dochází k postupné celkové rekonstrukci hlavní budovy.

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro práci žáků je k dispozici školní knihovna a knihovna cizích jazyků, učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v kabinetech včetně sbírek učebních pomůcek.

Postupně dochází k modernizaci a vybavenosti jednotlivých zejména odborných učeben, často jsou k těmto účelům používány peníze z projektů, kterých se škola účastní. Zvětšuje se tak počet interaktivních tabulí nebo dataprojektorů s plátny, včetně ozvučení. Počítačové učebny jsou využívány nejen v hodinách informatiky, ale také v ostatních předmětech.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku a od školního roku 2012/2013 vedeme i pilotně archivujeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. Na jaře 2012 jsme vlastními silami spustili e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO, čímž jsme vytvořili vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů. Tento vzdělávací server chceme rozšířit a dále vyvíjet. Elektronická komunikace je běžně používána při řízení i chodu školy. V celé škole je možno připojit se bezdrátově na internet či do školní počítačové sítě. Každý učitel má k dispozici osobní notebook, kabinety

s větším počtem učitelů mají k dispozici tiskárnu. Centrální tiskárna s kopírkou je umístěna ve speciální místnosti.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

Vyučování začíná v 08:00 hod., probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek dle rozvrhu pro daný školní rok. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Malá přestávka trvá 10 minut (výjimečně během odpoledního vyučování 5 minut - viz dodatek k rozvrhu pro příslušný školní rok), velká přestávka trvá 20 minut (od 09:40 do 10:00 hod.). Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je přerušena výchovně vzdělávací činnost. Ze šaten odcházejí žáci do jídelny, domů apod. tam, kde jim určil zákonný zástupce. Přitom se chovají ukázněně, dbají na bezpečnost a dopravní předpisy. Pobyt v budově školy je možný v prostorách k tomu určených rozpisem a pod dohledem pedagogického pracovníka. Ve školní jídelně se žáci chovají tiše, dodržují základy kultury stravování. Po poslední vyučovací hodině dopoledního vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny, vychovatelkám školní družiny. Do kroužků školního klubu a do kroužků v doplňkové činnosti docházejí a po ukončení činnosti odcházejí žáci sami. Žáky přihlášené do kroužků do školní družiny si vedoucí daného kroužku vyzvedává ze školní družiny a zase je po skončení kroužku předává vychovatelkám školní družiny, pokud zákonný zástupce písemně neudá jinou možnost.

V případě nevolnosti žáka v průběhu vyučování smí jít domů nebo k lékaři pouze v doprovodu zákonného zástupce nebo jiné pověřené osoby. Nevolnost hlásí svému vyučujícímu, v případě nutnosti se obrátí na kteréhokoliv zaměstnance školy.

Dohled nad žáky vykonávají pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy podle rozvrhu dohledů. Žáci jsou povinni je respektovat a dbát jejich pokynů.

Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Při pobytu v ubytovacích zařízeních při školních akcích se žáci podřizují vnitřnímu řádu těchto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží školní bufet. Modernizované sociální zázemí ve škole je vybaveno zásobníky na papírové ručníky a mýdlo. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina (mladší žáci), školní klub (starší žáci), dále pak za příznivého počasí otevřené prostory atria školy, stoly pro stolní tenis a volně přístupné nově zrekonstruované školní hřiště.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné instrukce k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob, chodí slušně a čistě oblečení a upraveni. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru pedagogického pracovníka. Rovněž nesmí žáci do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz (ostré předměty, zápalné a výbušné látky) nebo ohrožovat mravní výchovu žáků.

Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.

Ve všech prostorách školy platí přísný zákaz kouření.

Bližší podrobnosti pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy stanovuje Školní řád a další předpisy.

Psychosociální podmínky

Školu 21. století vnímáme jako společenství lidí plné vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a přátelství. Naší prioritou je nejen kvalitní vzdělání, ale klademe také důraz na výchovu k pozitivním životním hodnotám: nestačí být pouze špičkový ve svém oboru, to by bylo velice málo, ta druhá polovina a neméně významná je být dobrým člověkem, který je prospěšný svému okolí - člověkem, který nemyslí v první řadě na sebe, ale na ty druhé kolem sebe. Všichni zaměstnanci vytváří žákům

podmínky, aby se zde žáci cítili spokojeně a bezpečně. Všichni žáci mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Jakékoli projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou vždy považovány za hrubý přestupek proti Školnímu řádu. Snažíme se být školou, která vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem. V tomto ohledu nese každý zaměstnanec i žák svoji spoluzodpovědnost. Škola zajišťuje plnění minimálního preventivního programu, který učí žáky se distancovat od sociálně-patologických jevů (kouření, požívání alkoholu, omamných látek a drog, šikana, kyberšikana), odmítat projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a zdržovat se hrubých výrazů a agresivního jednání.

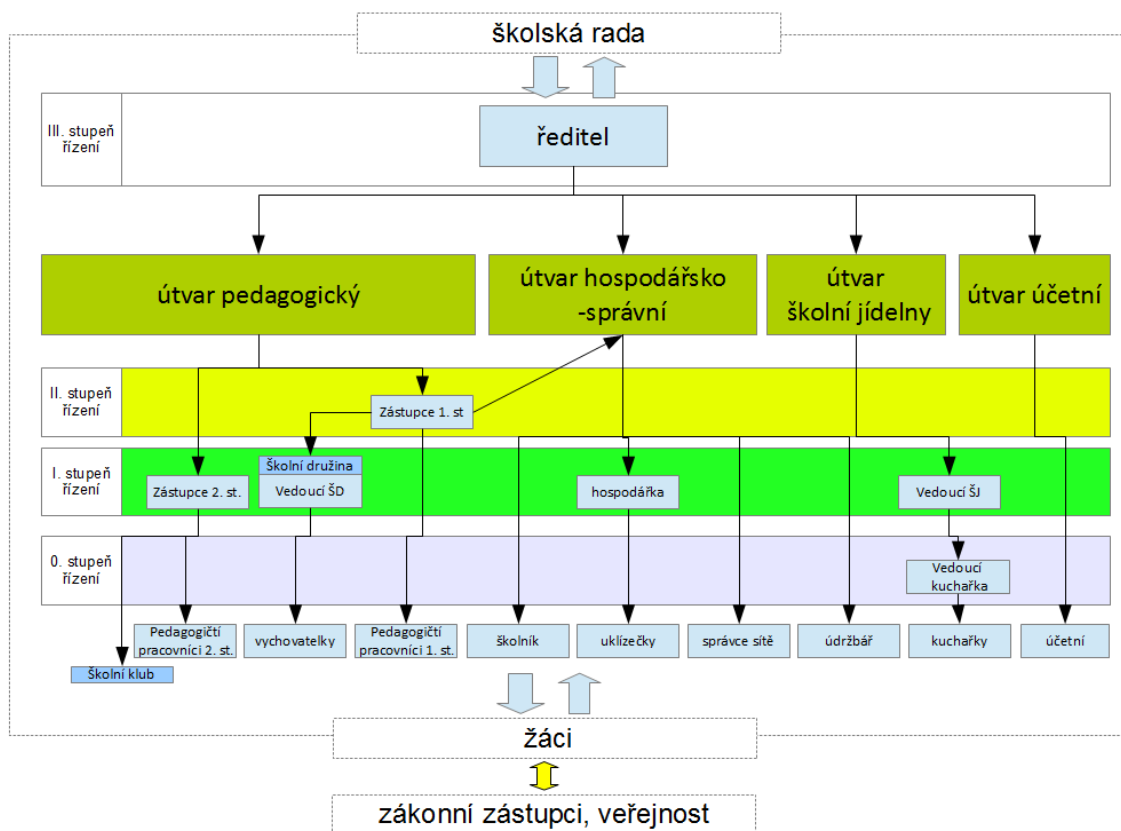
Snažíme se, aby každý z nás, ať zaměstnanců či žáků, mohl považovat školu za místo, kde je rád a kam se těší.

Personální podmínky

Viz kapitola 4: Přehled pracovníků školy

Organizační podmínky

V čele školy jako právního subjektu stojí statutární orgán organizace - ředitel školy. Škola se člení na tyto organizační útvary: **útvary pedagogický** - první stupeň, druhý stupeň, školní družina, školní klub, **útvary hospodářsko-správní**, **útvary školní jídelny** a **útvary účetní**. Organizační struktura školy je znázorněna následujícím grafickým schématem:



Základním poradním orgánem ředitele, je **porada vedení**, která se koná pravidelně každý týden. Členy vedení jsou zástupce ředitele pro první stupeň a zástupce ředitele pro druhý stupeň. Dle potřeby se porady

účastní vedoucí jednotlivých organizačních útvarů, v případě projednávání specifické záležitosti i zainteresovaní zaměstnanci.

Jako poradní orgán ředitele funguje **širší vedení školy**, členy jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň, vedoucí metodického sdružení, předsedové komisí vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk 1. st., Jazyk a jazyková komunikace - (Čj), Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyky 2. st., Matematika a její aplikace, školní psycholožka, metodik prevence + předseda ZO OS ČMOS PŠ, výchovná poradkyně. Porada širšího vedení školy se koná pravidelně 1-2x za měsíce, případně dle potřeby. Tento orgán probírá zásadní události chodu školy.

V tomto školním roce se sešel a jednal celkem 8x.

Pedagogickou radu zřizuje ředitel jako svůj poradní orgán, členy jsou všichni pedagogové. Pedagogické rady se konají jako hodnotící porady za každé čtvrtletí školního roku a dále se koná pedagogická rada jako příprava školního roku. Podle potřeby se pedagogické rady konají i mimořádně. O jednání se vyhotovuje záznam, se kterým se prokazatelně všichni pedagogové seznamují.

Provozní porady jsou věnovány otázkám organizačním a provozním, jsou určeny pro pedagogické i provozní zaměstnance. Konají se podle potřeby.

Metodické sdružení a komise vzdělávacích oblastí

Členy jednotlivých komisí jsou vyučující daných předmětů.

1. st.
Metodické sdružení 1. – 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk (Aj)
2. st.
Komise vzdělávacích oblastí 6. – 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace – český jazyk a literatura (Čj)
Jazyk a jazyková komunikace – cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj, Šj)
Matematika a její aplikace + Informační a komunikační technologie (M, I, Mfs, Cvi)
Člověk a společnost (D, Vo)
Člověk a příroda (F, Ch, PŘ, Z, PŘs)
Umění a kultura (Hv, Vv, VČ)
Člověk a zdraví, Člověk a svět práce (Vkz, Tv, Člz, PČ, Sh)

Porady se konají podle ročního plánu práce, nejméně při přípravě školního roku a vyhodnocování každého klasifikačního období.

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnici, které tvoří součásti **organizačního řádu**.

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

Dobrá komunikace se zákonnými zástupci našich žáků je jedním z hlavních cílů školy a na naší škole má dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení zákonných zástupců do procesu vzdělávání svých dětí, toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout.

K informacím o výsledcích vzdělávání žáků slouží žákovské knížky. Zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni průběžně, mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích jednotlivých vyučujících. Od roku 2010 jsou zákonní zástupci žáků 2. stupně informováni pomocí

elektronické žákovské knížky. Mohou ale také školu osobně navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, mohou využít kontakty telefonické či emailové.

Činnost školy je prezentována prostřednictvím webové stránky, školního časopisu a příležitostně prostřednictvím regionálního tisku či televize. Žáci pod vedením učitelů každoročně pro zákonné zástupce chystají Vánoční besídku. Zákonní zástupci jsou zváni také na některé další akce, například školní dílničky, konference k jednotlivým projektům, liga ve florbalu atd.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dva zástupci, učitelé, školní psycholožka, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka je rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťují pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý, průměrný věk je 43 let.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence sociálně patologických jevů a dvěma speciálními pedagožkami.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Prevence školní neúspěšnosti
4. Prevence sociálně-patologických jevů
5. Kariérové poradenství
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní pro vzdělávání na daném stupni základní školy.

Naši pedagogové se průběžně dále vzdělávají absolvováním odborných seminářů a školení, samostudiem. Věnují se svým žákům i mimo vyučování, organizují pro ně různé akce, exkurze, turnaje, a připravují je na olympiády a soutěže. Všichni pedagogové jsou také každoročně proškolení v problematice BOZP a požární ochrany.

Charakteristika žáků

Pro skladbu našich žáků jsou příznačné zejména následující rysy:

1. Téměř 40% žáků dojíždí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů
2. Každý nový školní rok přichází do různých tříd, zejm. však do šesté, mnoho nových žáků
3. Naši školu navštěvuje nemalý počet žáků - cizinců
4. Jsme spádovou školou pro Dětský domov Uherské Hradiště

Tato charakteristika je obsažena v dlouholetém úsilí školy být moderním centrem vzdělávání v našem regionu. Výsledky ve vzdělávání našich žáků jsou dlouhodobě na vynikající úrovni, což ukazují i celostátní srovnávací testy, úspěchy v mnoha soutěžích a také počty přijatých žáků na střední školy, které si pro své další studium vybrali.

Prostřednictvím svých svobodně zvolených zástupců přijali žáci Žakovskou ústavu ZŠ UNESCO, jejíž všechny články vycházejí z obsahu Úmluvy o právech dítěte, která byla přijata 20. listopadu 1989 Valným shromážděním OSN a ke které přistoupila i Česká republika.

Žáci školy se mohou vyslovovat k otázkám školy prostřednictvím svého žakovského parlamentu. Touto cestou mohou vznášet dotazy, připomínky, přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy a prostředí ve škole atd. Žakovský parlament se skládá z těchto orgánů: třídní sněm, žakovský parlament a žakovská rada.

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

vzdělávací program	školní rok 2012/2013		
	v ročnících	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV	1. až 9.	24	522
			(ke 28.06.2013)

Výuka cizích jazyků

Dle našeho školního vzdělávacího programu se žáci naší školy mohou již od prvního ročníku na 1. stupni intenzivně věnovat prvnímu cizímu jazyku – v 1. a 2. ročníku časová dotace 2 hodiny týdně.

Od 3. ročníku žáci pokračují ve výuce prvního cizího jazyka s časovou dotací 4 hodiny týdně. Na základě současného zájmu žáků a rodičů má prioritu *anglický jazyk*.

1. stupeň	Ročník, počet hodin za týden				
	1. ročník	2. Ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. cizí jazyk	2	2	4	4	4

Od školního roku 2011/2012 naše škola začala nabízet žákům 1. stupně možnost složit Cambridgeské zkoušky pro děti – *Cambridge Young Learners English Tests*. Tyto zkoušky jsou určeny pro děti ve věku od 7 do 12 let a motivují žáky k dalšímu studiu anglického jazyka. Testy zahrnují hlavní jazykové dovednosti – poslech, čtení a psaní a ústní projev.

Na konci školního roku všichni přihlášení žáci úspěšně složili základní úroveň Starters či druhou úroveň Movers.

Od 6. ročníku na 2. stupni si pak žáci podle svého zájmu zvolí **zaměření jazykové, nebo přírodovědné**.

Jazykové zaměření nabízí dětem studium druhého cizího jazyka – *anglického, francouzského, německého, ruského nebo španělského*, a to třemi hodinami týdně v 6., 7. a 9. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. ročníku, přičemž pokračuje studium prvního cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně v 6. a 7. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. a 9. ročníku.

Výuka je doplněna o konverzace v cizích jazycích a žáci 8. a 9. tříd s nejlepším prospěchem mají možnost navštěvovat dvě hodiny týdně nepovinný předmět *Výběrový seminář anglického jazyka* vedený rodilým mluvčím z Velké Británie.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. Ročník	8. ročník	9. Ročník
1. cizí jazyk	3	3	4	4

Volitelné předměty – jazykové zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. Ročník	8. ročník	9. Ročník
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1	1
Druhý cizí jazyk (Aj, Fj, Nj, Rj, Šj)	3	3	4	3

Přírodovědné zaměření představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosnými jsou Přírodovědný seminář a Matematicko-fyzikální seminář. Hodinová dotace 1. cizího jazyka je stejná jako v jazykovém zaměření.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. Ročník	8. ročník	9. Ročník
1. cizí jazyk	3	3	4	4

Volitelné předměty – přírodovědné zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. Ročník	8. ročník	9. Ročník
Přírodovědný seminář	2	1	2	2
Matematicko-fyzikální seminář	1	1	1	1
Cvičení z informatiky	1	1	1	1
Výtvarné činnosti	0	1	0	0
Sportovní hry	0	0	1	0

Nepovinné předměty

Náboženství – 1. st.

Výběrový seminář z anglického jazyka – 8. tř.

Výběrový seminář z anglického jazyka – 9. tř.

Přípravné práce na nové verzi Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV

Vzhledem k tomu, že MŠMT vydalo upravený Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, který nabyl účinnosti od 01.09.2013, byla druhá polovina tohoto školního roku věnována inovaci naší 3. verze a od 01.09.2013 vstoupila v platnost nová verze – 4. verze Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický sbor tvořil ředitel školy, dva zástupci, 35 učitelů, školní psycholožka, 4 vychovatelky školní družiny, 2 asistenti pedagoga k integrovaným žákům a 3 asistenti pedagoga pro žáky mimořádně nadané. Jeden z vyučujících anglického jazyka byl rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťovali pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor byl smíšený s většinou převahou žen, věkově pestrý, průměrný věk byl 43 let.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	Celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Základní škola celkem učitelů	38	31	34,5	27,8
• z toho 1. stupeň			15,3	14,1
• z toho 2. stupeň			19,2	13,7
Asistent pedagoga pro žáky se SVP	2	2	1,7	
Asistent pedagoga pro žáky MN	3	3	1,2	
Školní psycholog	1	1	1,0	
Školní družina	5	5	4 + DPČ	

(k 30.09.2012)

Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ

Věk	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do důchodového věku	důchodový věk
Počet	8	12	11	12	2
z toho žen	6	9	10	11	2

(k 30.09.2012)

Průměrný věk pedagogických pracovníků je 43 let.

b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

	Přepočtení na plně zaměstnané			
	pracovníci s odbornou kvalifikací		pracovníci bez odborné kvalifikace	
	celkem	v %	celkem	v %
1. stupeň	15,3	94,1	0,9	5,9
2. stupeň	19,2	94,3	1,1	5,7
Školní družina	4 + DPČ	100	0	0

(k 30.09.2012)

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2012/2013

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Základní škola	10	9,1
Školní jídelna	8	8

pracovní zařazení	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Vedoucí školní jídelny	1	1
Vedoucí kuchařka	1	1
Kuchařka, THP	1	1
Kuchařka	5	5
Školník	1	1
Údržbář	1	1
Hospodářka	1	1
Účetní	1	0,7
Uklízečka	5	5

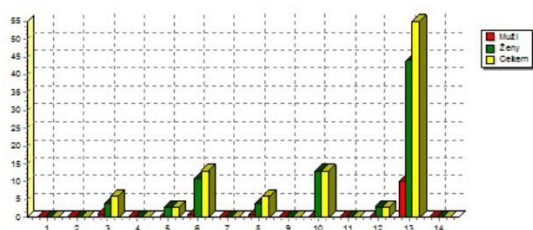
(k 30.09.2012)

Základní škola UNESCO

STRUKTURA VZDĚLÁNÍ ZAMĚSTNANCŮ k 30.06.2012

Celý soubor 0

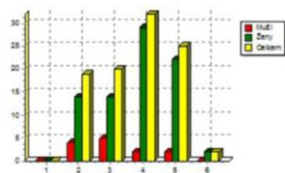
	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
3- Základní	1	3	4	1,50	4,50	6,00
5- Učební obor	0	2	2	0,00	3,00	3,00
6- Střední odborné +VL	1	8	9	1,50	11,90	13,40
8- Úplné střední všeob.	1	3	4	1,50	4,50	6,00
10- Úplné střední odb.	0	9	9	0,00	13,40	13,40
12- Bakalářské	0	2	2	0,00	3,00	3,00
13- Vysokoškolské	7	30	37	10,40	44,80	55,20
	10	57	67	14,90	85,10	100,00



Základní škola UNESCO VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ k 30.06.2012 201209

Celý soubor 0

	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0	0	0	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	3	10	13	4,40	14,70	19,20
od 31 do 40	4	10	14	5,90	14,70	20,60
od 41 do 50	2	20	22	2,90	29,40	32,30
od 51 do 60	2	15	17	2,90	22,10	25,00
61 a více	0	2	2	0,00	2,90	2,90
	11	57	68	16,10	83,80	100,00



5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 28.02.2013)

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis Sletých	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	54	26	43	21	0	0	11	5	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	11	3	11	3	0	0	0	0	0	0	X	X
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2008 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2007 - 31.12.2007	0102c	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	0104	54	26	43	21	0	11	5	0	0	X	X
	1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	0105	11	3	11	3	0	0	0	0	0	X	X
	1. 9. 2004 - 31. 8. 2005	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X
	31. 8. 2004 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	X	X

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2012/2013

Gymnázium						SOŠ		SOU, U		OU, PrŠ	
8leté		6leté		4leté		vč. konzervatoří					
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	Přijatí	přihl.	přijatí
20	8	7	3		22		33		5	0	0

Pozn.:

1 žákyně 8. ročníku přestoupila v pololetí do SŠ před ukončením povinné školní docházky – Taneční konzervatoř Brno.

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9. ročník	60
nižší ročník	1
Celkem	61

Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy

Název školy	Přijato žáků
Gymnázium Uherské Hradiště	12
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	11
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	
- gymnaziální obor	4
- maturitní obor SOŠ	5
- učební obor	1
Střední průmyslová, hotelová a zdravotnická škola Uherské Hradiště	
- maturitní obor	8
- učební obor	2
Stojanovo gymnázium Velehrad	5
Církevní střední odborná škola Bojkovice	2
Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o. Kunovice	1
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	1

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	1
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	1
Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště	1
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o. Zlín	1
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	1
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště automobilní Kyjov	1
Střední odborná škola Otrokovice	1

Na školu – název

Církevní střední odborná škola Bojkovice

Církevní střední odborná škola Bojkovice

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, s.r.o.

Kunovice

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště automobilní Kyjov

Střední odborná škola Otrokovice

Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod

Název oboru

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Informatika v ekonomice

Ekonomicko-právní činnost

Informační technologie

Obchodní akademie

Obchodní akademie

Obchodní akademie

Obchodní akademie

Obchodní akademie

Obchodní akademie

Informační technologie

Obchodní akademie

Gymnázium

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Ekonomika a podnikání

Ekonomika a podnikání

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Stavebnictví

Mechanik opravář motorových vozidel

Ekonomika a podnikání

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Ekologie a ochrana krajiny

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Autotronik

Instalatér

Mechanik seřizovač

Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií s.r.o. Zlín

Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště

Střední škola služeb s.r.o. Uherské Hradiště

Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště

Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově

Ekologie a životní prostředí

Strojírenství

Číšník – servírka

Elektrotechnika

Elektrotechnika

Elektrotechnika

Cukrář

Hotelnictví a turismus

Zdravotnický asistent

Strojírenství

Strojírenství

Kadeřník

Užitá malba

Předškolní a mimoškolní pedagogika

Bezpečnostně právní činnost

Z 9. ročníku přijato na SŠ a SOU všech 60 žáků.

Z 60 vycházejících žáků 9. tříd bylo přijato: na maturitní obory 55 žáků tj. 91,67 %

na učební obor 5 žáků tj. 08,33 %
(v tabulce kurzívou)

Rozmístění žáků 7. ročníku na jednotlivé střední školy

Název školy	Přijato žáků
Slovanské gymnázium Olomouc - šestileté studium Fj	1
Gymnázium Hejčín Olomouc - šestileté studium Aj	2

Rozmístění vycházejících žáků 8. ročníku na jednotlivé střední školy

Název školy	Přijato žáků
SŠPHZ Uherské Hradiště - obor cukrářka	1

Pozn.:

1 žákyně 8. ročníku přestoupila v pololetí do SŠ před ukončením povinné školní docházky – Taneční konzervatoř Brno.

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2012/2013

1. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.	59	59	0	0	0
2.	47	46	1	0	0
3.	61	56	5	0	0
4.	53	39	14	0	0
5.	49	34	15	0	0
celkem za 1. st.	269	234	35	0	0
celkem % za 1. st.		87 %	13 %	0 %	0 %
6.	55	33	22	0	0
7.	76	33	42	1	0
8.	63	22	40	1	0
9.	60	21	37	2	0
celkem za 2. st.	254	109	141	4	0
celkem % za 2. st.		43 %	56 %	2 %	0 %
Celkem	523	343	176	4	0
celkem %		66 %	34 %	1 %	0 %

2. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.	60	60	0	0	0
2.	47	46	1	0	0
3.	60	55	5	0	0
4.	56	36	20	0	0
5.	49	30	19	0	0
celkem za 1. st.	272	227	45	0	0
celkem % za 1. st.		83 %	17 %	0 %	0 %
6.	55	31	24	0	0
7.	74	35	39	0	0
8.	61	23	38	0	0
9.	60	18	42	0	0
celkem za 2. st.	250	107	143	0	0
celkem % za 2. st.		43 %	57 %	0 %	0 %
Celkem	522	334	188	0	0
celkem %		64 %	36 %	0 %	0 %

Výchovná opatření za školní rok 2012/2013

1. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.				
2.				
3.		3		
4.				
5.		2		
6.				
7.		9		1
8.				1
9.		10		3

2. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.				
2.		1		
3.	1			
4.				
5.	1			
6.				
7.				2
8.		3	1	1
9.	1	1	4	1

Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2012/2013

1. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.	2	

2. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		

Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2012/2013

1. pololetí

	Průměrná absence na žáka	
Ročník	Omluvená	Neomluvená
1.	27,68	
2.	30,43	
3.	37,25	
4.	38,21	
5.	40,59	
6.	38,71	
7.	57,78	
8.	62,81	
9.	49,25	0,02

2. pololetí

	Průměrná absence na žáka	
Ročník	Omluvená	Neomluvená
1.	44,37	
2.	46,60	
3.	45,25	
4.	40,86	
5.	46,71	
6.	48,31	
7.	60,49	
8.	69,48	
9.	91,45	0,02

Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2012/2013

třída	průměr za 1. pol.	průměr za 2. pol.	Třída	Průměr za 1. pol.	Průměr za 2. pol.
1. A	1,000	1,019	5. B	1,338	1,353
1. B	1,000	1,008	6. A	1,384	1,409
1. C	1,000	1,015	6. B	1,393	1,500
2. A	1,085	1,051	7. A	1,58	1,553
2. B	1,026	1,010	7. B	1,631	1,696
3. A	1,091	1,097	7. C	1,571	1,527
3. B	1,070	1,072	8. A	1,63	1,607
3. C	1,118	1,186	8. B	1,634	1,621
4. A	1,234	1,422	8. C	2,123	2,134
4. B	1,486	1,478	9. A	1,362	1,472
4. C	1,212	1,298	9. B	1,553	1,645
5. A	1,359	1,372	9. C	1,984	2,054

Výsledky testů SCIO – 9. třídy

Testování SCIO našich žáků opět zařadilo naše deváté třídy mezi nejlepší v celé republice.

Špičkových výsledků dosáhli žáci v německém jazyce, kdy se všichni testovaní zařadili mezi 15% nejlepších z celé republiky a jako celek významně předstihli víceletá gymnázia (viz tabulka níže).

Mezi 15% nejlepších testovaných žáků v České republice, kteří dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku, patří

- ve třídě 9. A:

Obecné studijní předpoklady	- celkem 10 žáků
Český jazyk	- celkem 8 žáků
Matematika	- celkem 11 žáků
Anglický jazyk	- celkem 1 žák
Německý jazyk	- celkem 10 žáků = všichni testovaní žáci

- ve třídě 9. B:

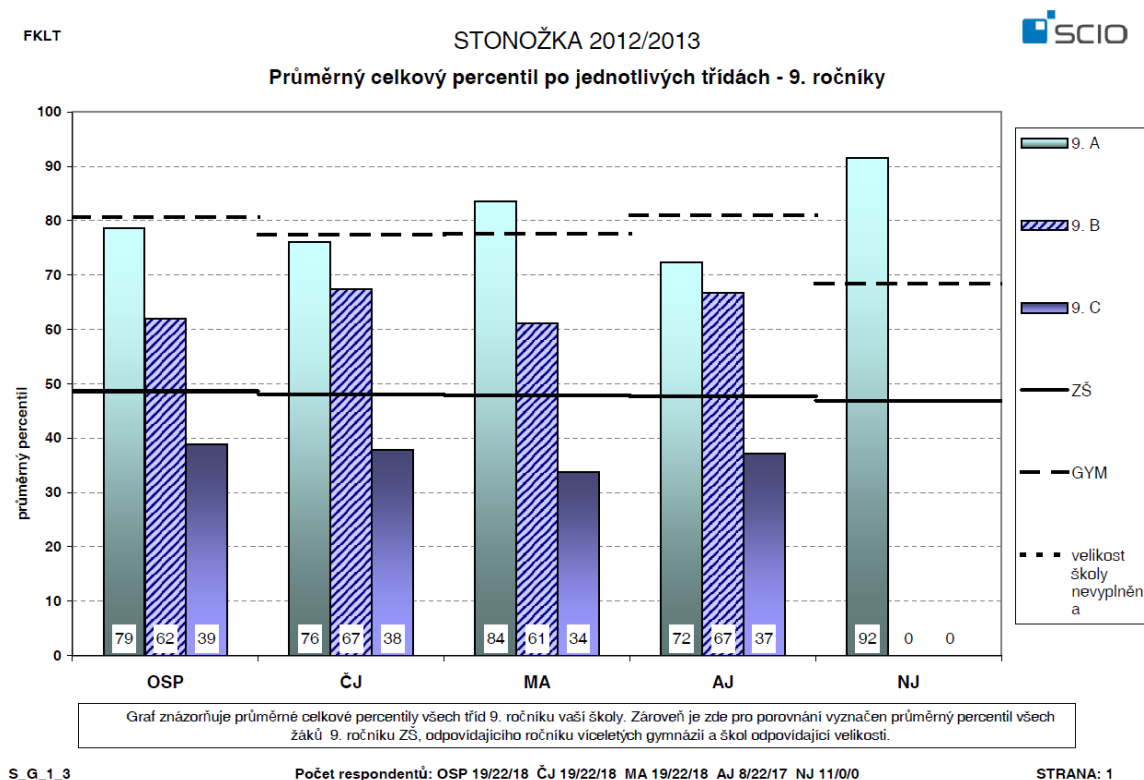
Obecné studijní předpoklady	- celkem 6 žáků
Český jazyk	- celkem 6 žáků
Matematika	- celkem 5 žáků
Anglický jazyk	- celkem 4 žáci

- ve třídě 9. C:

Obecné studijní předpoklady	- celkem 1 žák
Český jazyk	- celkem 1 žák
Matematika	- celkem 2 žáci
Anglický jazyk	- celkem 1 žák

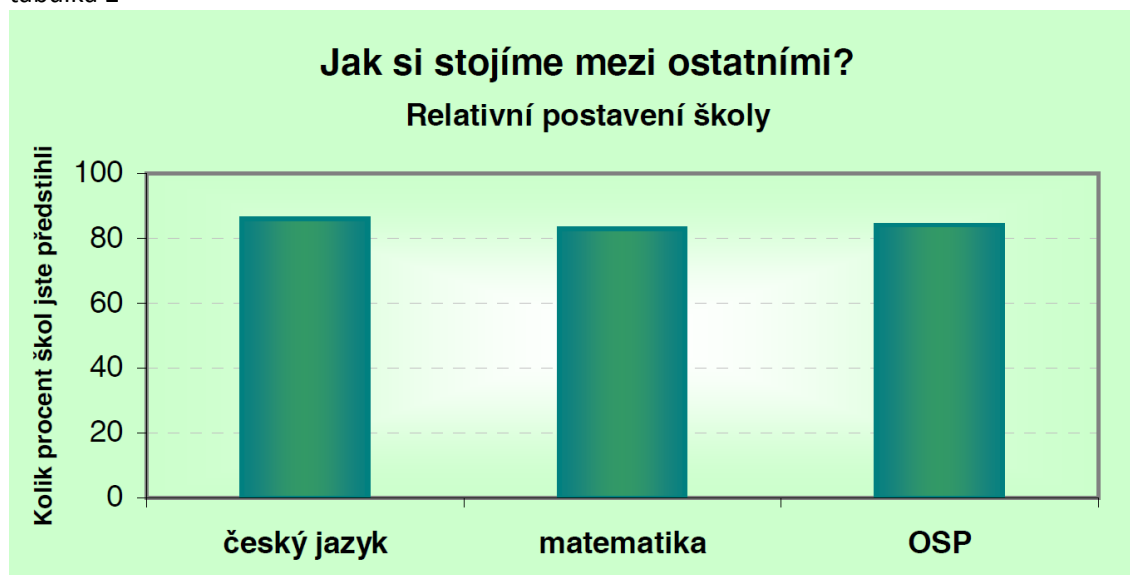
Anna Manová z 9. A dosáhla v českém jazyce percentilu 100%, a patří tak mezi žáky z celé republiky, kteří dosáhli maximálního výsledku.

tabulka 1



V tabulce 1 jsou porovnány průměrné výsledky žáků 9. tříd s celkovými průměrnými výsledky žáků základních škol (plná čára) a nižších gymnázií (čárkovaná čára) v rámci České republiky. Tabulka zahrnuje výsledky OSP (obecních studijních předpokladů), českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a německého jazyka.

tabulka 2



tabulka 3



Tyto dvě tabulky převádějí předchozí výsledky jednotlivých tříd na relativní postavení naší školy v rámci České republiky z hlediska výsledků OSP (obecních studijních předpokladů), českého jazyka, matematiky, anglického jazyka a německého jazyka.

Druhé celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol

Druhá celoplošná generálka ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol realizované Českou školní inspekcí v rámci projektu NIQES se na naší škole uskutečnilo v těchto dnech:

Rámcový harmonogram testování NIQES

		20.5.2013	21.5.2013	22.5.2013
		ČJ	M	AJ
5. ročník	8.00	5.A	5.A	5.A
	10.00	5.B	5.B	5.B
	12.00	9.A NJ		

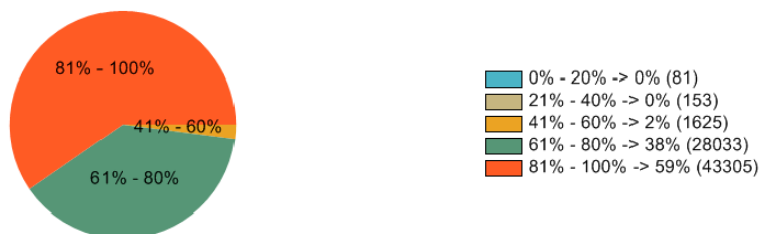
		27.5.2013	28.5.2013	29.5.2013
		ČJ	M	AJ
9. ročník	8.00	9.A	9.A	9.A
	10.00	9.B	9.B	9.B
	12.00	9.C	9.C	9.C

V tomto testování dosáhli žáci stejně jako loni pěkných úspěchů, naprosto vynikající byly páté třídy v testování z anglického jazyka (viz níže).

Ve srovnání s loňským rokem odpadly nemalé technické potíže, např. výpadky testovacích www stránek. Průběh testování opět monitorovala na naší škole Česká školní inspekce.

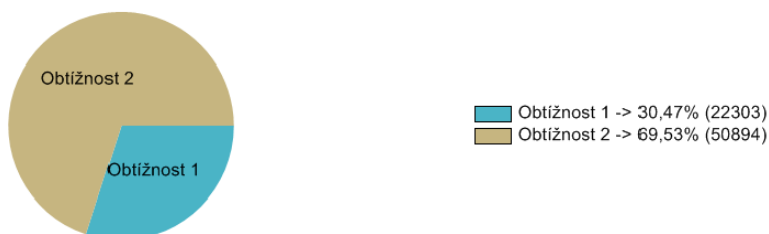
1.2.3. Anglický jazyk

Průměrná úspěšnost žáků školy: 95,53%



Podíly žáků školy po rozvětvení:

- Obtížnost 1: 2,94% (1)
- Obtížnost 2: 97,06% (33)



Tabulka detailních výsledků

Test	Obtížnost	5.A	5.B	Škola	Celkem
Vyhodnocených testů	Obtížnost 1	16	18	34	73197
	Obtížnost 2	15	18	33	50894
Celý test	Obtížnost 1	95%	95%	95%	78%
	Obtížnost 2	82%	77%	79%	65%
Čtení s porozuměním	Obtížnost 1	94%	92%	93%	75%
	Obtížnost 2	62%	—	62%	47%
Gramatika	Obtížnost 1	62%	—	62%	47%
	Obtížnost 2	71%	67%	69%	53%
Slovní zásoba	Obtížnost 1	100%	—	100%	81%
	Obtížnost 2	93%	87%	90%	77%
Poslech	Obtížnost 1	97%	98%	97%	85%

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Členové školního poradenského pracoviště se sešli a jednali v tomto školním roce celkem 8x.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb naším žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce, ať už jde o specifické poruchy učení, nebo žáci s jinými problémy (zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění, vývojové poruchy chování), které u nich způsobují výukové potíže. Na naší škole jde zejména na I. stupni o systém dyslektické péče a školní podpůrné kluby, které mají děti možnost navštěvovat na I. i II. stupni nepravidelně. Do této oblasti spadá také péče o žáky nadané. Na naší škole pracují dva asistenti pedagoga, kteří se těmito žáky věnují. Tito žáci také navštěvují společně jedenkrát týdně školní podpůrný klub.

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní

Všichni členové ŠPP poskytují poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.

3. Prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledávat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění (např. náslechy v hodinách, konzultace s učiteli, přítomnost speciálního pedagoga a psychologa při zápisu do 1. tříd apod.)

4. Prevence sociálně-patologických jevů

Naším cílem je komunikovat s dětmi o problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou a vytvořit tak stabilní síť preventivní činnosti. Naše škola realizuje pro podporu této oblasti pro děti např. adaptační pobyty, pracujeme s třídními kolektivy ve snaze podpořit tak pozitivní vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelem. Organizujeme řadu osvětových projektů a besed pro naše žáky. Do školy zveme odborníky z různých oblastí preventivní činnosti. Před problémy nezavíráme oči, ale otevřeně je s žáky a rodiči řešíme.

5. Kariérové poradenství

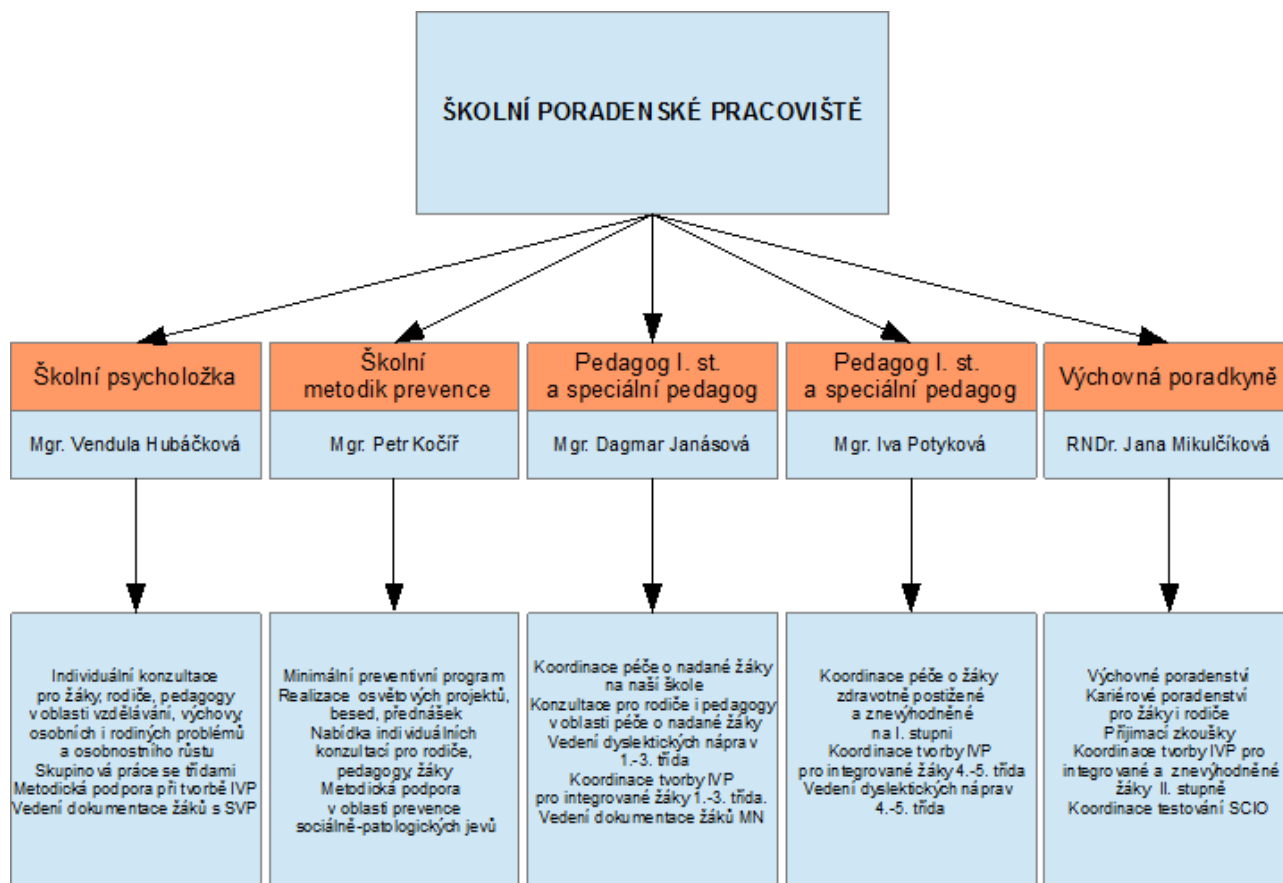
Pro žáky 8. a 9. ročníků nabízíme poradenství v oblasti profesní orientace. Může jít o formu individuálních konzultací, konzultací pro rodiče, ale i o nabídku profesní diagnostiky školní psycholožkou.

6. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i žákem samotným snažíme najít co nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a snížení jeho dopadu na žákovo další vzdělávání. Naše škola je přístupná také spolupráci s dalšími organizacemi v této oblasti.

7. Podpora spolupráce s rodinou

Provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou je pro nás velmi důležitá a zastáváme názor, že je i pro optimální rozvoj žáků nezbytná. Proto se snažíme s rodinami našich žáků navázat dobrý vztah. Rodičům nabízíme konzultace ve škole, účast na projektech školy, besedy pro rodiče.



Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Mgr. Iva Potyková, Mgr. Dagmar Janásová

Školní speciální pedagožky vykonávaly činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

- řídily, metodicky vedly a koordinovaly činnost třídních učitelů a dalších pedagogů
- vytvářely podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení při zpracování IVP
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků)
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- přijímaly a podávaly podněty k návrhům nových metod a forem práce se žáky
- zajišťovaly speciální pomůcky a didaktické materiály
- zajišťovaly metodickou pomoc učitelům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
- spolupracovaly s vedením školy a dalšími odbornými institucemi a odborníky (SPC, PPP, SVP, dětské psychologové, ...)
- zajišťovaly optimální odbornou pomoc i ostatním žákům ZŠ, kteří takovou pomoc potřebovali (prevence školní neúspěšnosti, práce se žáky prospěchově neúspěšnými)
- individuální konzultace a pomoc žákům, rodičům a učitelům
- vedly databázi a dokumentaci integrovaných žáků a žáků s vývojovými poruchami učení
- shromažďovaly a soustřeďovaly odborné zprávy a informace o žácích v péči speciálních poradenských pracovišť

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla na 1. stupni vedena speciálními pedagožkami školy, učitelkami 1. stupně, ve spolupráci s výchovnou poradkyní a se školským poradenským zařízením. Žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu nebo byli zohledňováni dle metodického pokynu. Na 2. stupni práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala, koordinovala a metodicky vedla výchovná poradkyně.

Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení:	Počet žáků
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:	
Tělesné postižení	2
Vývojové poruchy chování	1
S vývojovými poruchami učení	13
Autisté	1

(k 31.03.2013)

Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo školu celkem 16 žáků s cizí státní příslušností (k 31.03.2013):

Ukrajina	:	2 žáci
Vietnam	:	4 žáci
Chorvatsko	:	1 žák
Slovensko	:	7 žáků
Spojené státy americké	:	1 žák
Jemen	:	1 žák

Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) – Mgr. Dagmar Janásová

Speciální pedagožka pro práci s žáky mimořádně nadanými (MN) úzce spolupracovala s vedením školy, asistentkami pedagoga i třídními učiteli. Zajišťovala také kontakt a spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Koordinovala práci s žáky MN, zabezpečovala a nabízela poradenskou pomoc žákům, rodičům i učitelům.

Obsahem konzultační a poradenské práce byly tyto činnosti:

- poradenství pro rodiče zájímající se o oblast možnosti práce s žáky MN při školní výuce
- konzultace o možnostech rodičů, kteří se chtějí věnovat dětem MN při domácí přípravě
- spolupráce s rodiči již diagnostikovaných žáků MN
- informace o metodách, formách a způsobech práce s žáky MN ve výuce
- spolupráce s dalšími školami zabývajícími se prací s žáky MN

S žáky mimořádně nadanými pracovaly také asistentky pedagoga ve spolupráci s třídními učiteli různými způsoby dle ročníků a možností jednotlivých tříd. Žáci pracovali s asistentkou individuálně nebo v malé skupině, do které byli začleňováni i další žáci ze třídy úspěšní v daném předmětu. Děti byly buď ve třídě s ostatními a dostávaly úkoly navíc či vlastní práci související s daným předmětem výuky, anebo jejich aktivity probíhaly v učebně určené pro jejich výuku – to znamená mimo třídu. Osvědčila se také výuka provázaná s výsledky práce žáků mimořádně nadaných. Například to byly aktuality, zajímavosti a referáty, které tito prezentovaly žákům třídy, úspěšné byly také hodiny čtení, do kterých si žáci mimořádně nadaní připravili pracovní listy, s nimiž pak samostatně se třídou pod dohledem asistentky i učitelky pracovali.

Výsledky práce s žáky mimořádně nadanými byly viditelné i v úspěšnosti dětí v soutěžích, do kterých se zapojily (např. logická olympiáda apod.).

Nejdůležitější se nám ovšem jeví zjevná spokojenost těchto dětí s možností realizovat se v celé šíři svých schopností, což by jim běžná výuka nemohla nabídnout.

Celkově hodnotíme uplynulý školní rok jako úspěšný, kladné ohlasy zaznamenáváme i ze strany rodičovské veřejnosti, kde je velmi pozitivně hodnocena možnost práce s žáky mimořádně nadanými na naší škole.

Ve druhé polovině roku byla pro následující školní rok vypracována nová koncepce práce s žáky mimořádně nadanými na naší škole. Tato koncepce byla konzultována s ředitelem Krajské pedagogicko-psychologické poradny a ZDVPP panem MUDr. PhDr. Miroslavem Orlem a vedoucí pracoviště Uherské Hradiště paní PhDr. Natašou Gmentovou. Zákonní zástupci byli s touto novou koncepcí seznámeni dne 14. června.

Žáci mimořádně nadaní

Žáci mimořádně nadaní	7
------------------------------	----------

(k 31.03.2013)

Oblast výchovného poradenství - RNDr. Jana Mikulčíková

Výchovné poradenství zahrnovalo úzkou spolupráci výchovné poradkyně se speciálním pedagogem, metodikem prevence, školní psycholožkou a následně poté s třídními učiteli.

Výchovná poradkyně koordinovala a zabezpečovala jejich činnost a nabízela poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i zákonným zástupcům.

Výchovné působení na škole tak probíhalo prostřednictvím výchovné poradkyně zejména v těchto směrech:

- profesní orientace žáků, kariérové poradenství
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP
- péče o integrované, zohledňované a mimořádně nadané žáky dle vypracovaných IVP
- řešení výukových a výchovných problémů na škole
- pomoc při řešení osobních problémů žáků
- péče o problémové a talentované žáky
- organizace a zajištění průběhu vědomostního testování SCIO všech žáků 9. ročníku
- příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám
- řešení vztahů mezi žáky, klima na škole

Výchovná poradkyně samostatně zajišťuje a pravidelně aktualizuje evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává návrhy na jejich vyšetření a seznamuje s výsledky šetření všechny vyučující. Nabízí poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky. Pravidelně spolupracuje s TU, PPP v UH, SPC Kyjov, SPC Zlín, SVP Help v UH a nabízí osobní konzultace.

Začlenění do vlastní práce:

- organizace besed pro vycházející žáky a žáky 8. ročníku na IPS Úřadu práce v UH
- organizace besed pro vycházející žáky na téma profesní orientace v prostorách PPP
- zajištění brožur „Kam na školu“
- organizování návštěv Dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- zajištění besed pro žáky 9. a 8. ročníku se zástupci SŠ a SOU na škole ZŠ UNESCO
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- zajištění účasti všech vycházejících žáků na Burze SŠ
- organizace ukázky psychosociálního výcviku se žáky v prostorách PPP
- zpracování dotazníků na téma drogy, kouření, šikana aj.
- zpracování námětů a interakčních her pro TU na třídnické hodiny pro řešení problémů v kolektivu

- pro talentované žáky organizace soutěží Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan
- sledování veškeré problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře přihlášek na SŠ a SOU
- zajištění průběhu přijímacího řízení v rámci Projektu Jednotné přijímací zkoušky ve Zlínském kraji
- odvolací řízení
- pravidelná aktualizace internetových stránek školy a zajištění informovanosti žáků a rodičů
- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků
- pravidelná spolupráce s rodiči, Dětským domovem a orgány sociální péče při řešení individuálních případů a konkrétním plnění IVP
- absolvování akreditovaných vzdělávacích programů

Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř

Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2012/2013

Měsíc/ Rok	Název	určeno	Organizátor
09/12	Zahájení Žákovské ligy florbalu	6.-9. ročník	Učitel TV na ZŠ UNESCO
09/12	Preventivní program pro žáky 7. tříd: Než užiješ alkohol, použij svůj mozek	7. ročník	Sananim + ŠMP
09/12	Projekce filmu: Zapomenuté transporty z Estonska pro žáky 9. tříd	9. ročník	ICEJ + vedení školy
09/12	Dopravní výchova pro žáky	4. ročník	Učitelé 4. tříd
10/12	Beseda o dospívání pro dívky	6. ročník	Čas proměn Praha + ŠMP
10/12	Adaptační pobyty pro žáky 6. tříd	6. ročník	Třídní učitelé 6. tříd + škol. psycholožka
10/12	Adaptační dny pro žáky 1. tříd	1. ročníky	Školní psycholožka + třídní učitelé
10/12	Charáč – UH (protidrogové centrum) - beseda	8. ročník	Charáč – kontaktní protidrogové centrum + ŠMP
10/12	Podzimní sběr papíru - začátek	Všechny třídy	ZŠ UNESCO + Sběrné suroviny UH
10/12	Exkurze do Osvětimi	9. ročník	ŠMP + vzdělávací agentura Kroměříž
10/12	Branný den	6.-9. ročník	Policie ČR, Hasiči, ZŠ UNESCO
10/12	Beseda: Peeraktivisté: šikana	6. ročník	ZŠ UNESCO + ŠMP
11/12	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví + film: Projekt Příběhy bezpráví	9. ročník	Dcery 50. let + metodik prevence
11/12	Připomínka: Den válečných veteránů	9. ročník	Učitel dějepisu+ žáci devátých tříd
11/12	Beseda s Policií ČR	4. ročník	Policie ČR + učitelé 4. tříd
11/12	Beseda peeraktivisté - šikana	5. ročník	ZŠ UNESCO + ŠMP
12/12	DEN AIDS – přednáška	9. ročník	Sdružení ACET + ŠMP
12/12	Úspěch žáka 7. C Matyáše Glosze v internetové soutěži Asociace nositelů legionářských tradic Odbojem proti zlu (1. místo)		ANLET + ŠMP
12/12	Dotazníkový screening - spokojenost ve třídě, známky šikany	4.-9. ročník	Školní psycholožka
01/13	Beseda: Trestní odpovědnost	8. ročník	Policie ČR + ŠMP

	mladistvých		
01/13	Preventivní program: Dopravní předpisy	1. ročník	Policie ČR + učitelé 1. tříd
01/13	Připomínka: Den památky obětí holocaustu	9. ročník	ŠMP
01/13	Projekce filmu Nickyho rodina	6.-9. ročník	Agentura Wintonfilm + ŠMP
01/13	Program: Na životní křižovatce I. část: Světové názory a můj směr – 9. roč.	9. ročník	Centrum pro rodinu Zlín + učitelka VO
01/13	Slavnostní odhalení informačního panelu výstavy Stopy totality	9. ročník – tým žákyň	ZŠ UNESCO
02/13	Lyžařský výcvikový kurz	7.-8. ročník	Učitelé TV na ZŠ UNESCO
02/13	Beseda: Trestní odpovědnost mladistvých pro žáky	9. ročník	Policie ČR + ŠMP
02/13	Přednáška o antisemitismu a neonacismu	9. ročník	ICEJ + ŠMP
02/13	Beseda - dopravní předpisy	2. ročník	Policie ČR – učitelé 2. ročníku
03/13	Beseda o kyberšikaně	5. ročník	Policie ČR + ŠMP
03/13	Beseda: Peeraktivisté: kouření	6. ročník	ZŠ UNESCO + ŠMP
03/13	Program: Na životní křižovatce II. část Rozdílnost a tolerance	9. ročník	Centrum pro rodinu Zlín + učitelka VO
03/13	Petice za udělení Nobelovy ceny míru Nicolasi Wintonovi – podepsalo 233 žáků školy	6.-9. ročník	ŠMP
04/13	Beseda: Divácké násilí a extremismus	9. ročník	Policie ČR + ŠMP
04/13	Připomínka: Osvobození UH	Žáci 8. B	ŠMP
04/13	Program Hasík	2. a 6. třídy	ŠMP
04/13	Program: Na životní křižovatce III. část Láska a plánování rodiny	9. ročník	Centrum pro rodinu Zlín + učitelka VO
05/13	Exkurze: Památník Heydrichiády + Lidice	9. ročník	ŠMP
05/13	Beseda o dospívání: KLUCI	6. ročník	ŠMP + Zdravotnický ústav Zlín
05/13	Program: Na životní křižovatce IV. část Rizika „špatného sexu“ a co s tím	9. ročník	Centrum pro rodinu Zlín + učitelka VO
05/13	Den s modrým majákem	Žáci I. stupně	Učitelé I. stupně
05/13	Beseda s pamětníci holocaustu + interaktivní dílna Ghetto Lodž a Holocaust v dokumentech	9. ročník	Židovské muzeum + ŠMP
05/13	Beseda peeraktivistů na téma kouření	7. ročník	Peeraktivisté ZŠ UNESCO + ŠMP
05/13	Výukový program Život za mřížemi ve Slováckém muzeu UH	9. ročník	Slovácké muzeum v UH + ŠMP
05/13	Beseda s bývalým gamblerem na téma Hráčská závislost	8. ročník	Bývalý gambler + ŠMP
05/13	Projekt Stop kouření (výtvarné práce žáků)	6.-9. třídy	Školní psycholožka + učitelé výtvarné výchovy
05/13	Výstava České stopy ve Skotsku	6.-9. ročník	ŠMP + Památník Lidice
06/13	Školy v přírodě + výlety tříd	1.-9. ročník	ZŠ UNESCO
06/13	Ukončení Žakovské ligy florbalu	6.-9. ročník	ZŠ v regionu UH, učitel TV
06/13	Připomínka: Den památky obětí komunistického režimu Projekt: Proti ztrátě paměti	9. ročník	ŠMP + žáci 9. A
06/13	Ukončení sběru papíru (celkem: 10 822 kg papíru, 1218 kg elektra)	1.-9. ročník	ŠMP + třídní učitelé

Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2012/2013

Měsíc/ Rok	Název	účastník	školící instituce
09/12	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
09/12	19. braniborský seminář v KT Sachsenhausen a Berlíně (4 dny)	ŠMP	Památník Sachsenhausen NIDV – Ústí nad Labem
09/12	Studium metodika prevence - VII. setkání (3 dny)	ŠMP	Resocia
11/12	Studium metodika prevence - VIII. setkání (3 dny)	ŠMP	Resocia
12/12	Studium metodika prevence - IX. setkání (3 dny)	ŠMP	Resocia Úspěšné ukončení studia
02/13	Metodický seminář projektu Židovského muzea „Naši nebo cizí“ v Olomouci (3 dny)	ŠMP	Židovské muzeum Praha - vzdělávací oddělení
03/13	Konference pro učitele na téma Tereziánský rodinný tábor v Osvětimi a tradice připomínání - 1 den	ŠMP	Židovské muzeum Praha - vzdělávací oddělení
06/13	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
06/13	Prohlídka bývalé věznice v UH s pamětníkem	ŠMP	ICEJ

Ocenění minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012

Za školní rok 2011/2012 bylo ve spolupráci s okresními metodickými prevence, pracovníky Krajské pedagogicko-psychologické poradny a Zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Zlín vyhodnoceno celkem 264 programů škol a školských zařízení, které odevzdaly v rámci vlastní autoevaluce.

Z tohoto počtu bylo vybráno 79 škol a školských zařízení s kvalitními preventivními programy. Z nich bylo navrženo 16 na ocenění a jedna škola byla navržena na cenu za mimořádný přínos k prevenci.

Mezi 17 oceněnými školami byla také ZŠ UNESCO Uherské Hradiště: za nadstandartní zaměření na prevenci antisemitismu, rasismu, vzdělávání o holocaustu a komunistickém bezpráví.

Vyhodnoceným školám předal ocenění PaedDr. Petr Navrátil, radní pro oblast školství, mládeže a sportu dne 9. dubna 2013 v Baťově vile ve Zlíně během jubilejního X. ročníku Vyhodnocení preventivních programů Zlínského kraje.

Školní psycholožka – Mgr. Vendula Hubáčková

Díky projektu Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti působila v tomto školním na naší škole školní psycholožka každý den. Služby školní psycholožky mohli využít žáci, jejich zákonní zástupci a také pedagogové školy.

Školní psycholožka spolupracovala se všemi členy týmu školního poradenského pracoviště, se specializovanými školskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Služby pro žáky

- poskytování pomoci a podpory při řešení osobních trápení
- konzultace při obtížích s učením
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (např. děti s poruchami učení a chování) a žáky mimořádně nadané
- nabídka kariérového poradenství při výběru střední školy
- práce s třídními kolektivy - podpora a rozvoj zdravých vztahů ve třídě

Služby pro rodiče

Důvodem pro kontaktování školní psycholožky mohly být“

- školní záležitosti: problémy s učením, výrazné zhoršení prospěchu, odpor ke škole a učení, zapomínání úkolů a pomůcek apod.
- nevhodné chování ve škole, opakované poznámky a výchovné tresty, konflikty s učiteli a spolužáky
- špatné vztahy ve třídě, osamělost, ubližování ze strany spolužáků

Práce školní psycholožky nebyla omezena pouze na "školní problémy", nabízela tedy také konzultace v případě mimoškolních a rodinných záležitostí:

- rodinné konflikty a krize, partnerské neshody, rozvodové situace
- konflikty mezi dětmi a rodiči
- potíže při výchově dětí
- obtížné zvládání stresových situací, úzkostné stavy, deprese

Důvodem pro konzultaci mohly být také úplně jiné náročné životní situace, při kterých již dotyčným nestačí vlastní síly.

Samozřejmostí bylo naprosté zachování soukromí. Žádné informace nebyly bez souhlasu dotyčných poskytovány komukoli jinému.

Služby pro pedagogy

- konzultace a spolupráce při vedení žáků
- pomáhá při péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- spolupráce při řešení a prevenci sociálně patologických jevů
- pomoc učitelům v krizových situacích
- spolupráce při práci s třídními kolektivy

Veškeré konzultace byly samozřejmě důvěrné a školní psycholožka byla vázána mlčenlivostí a Etickým kodexem práce školních psychologů. S veškerými osobními údaji bylo nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů, v platném znění.

Počet individuálních konzultací s žáky: 365

Počet konzultací se zákonnými zástupci: 123

Skupinová práce se třídami: 51

Práce školní psycholožky se třídami:

Měsíc/Rok	Třída	Téma
9/2012	8. A	Adaptační program – zpracování změn v třídním kolektivu
	9. C	Klima třídy
	5. A	Klima třída
10/2012	1. A	Adaptační den
	1. B	Adaptační den
	1. C	Adaptační den
	7. B	Klima třídy
	9. B	Intervenční program – řešení konfliktů
11/2012	4. C	Preventivní program – krádeže
	5. A	Řešení konfliktů
	5. B	Adaptační program – změna třídní učitelky
	7. A	Klima třídy
	8. A	Preventivní program – užívání tabákových výrobků
	8. B	Preventivní program – užívání tabákových výrobků
	8. C	Preventivní program – užívání tabákových výrobků

12/2012	9. B	Preventivní program – užívání tabákových výrobků
	9. C	Preventivní program – užívání tabákových výrobků
	1. B	Prevence nevhodného chování ve třídě, třídní pravidla
	1. C	Prevence nevhodného chování ve třídě, třídní pravidla
	2. A	Prevence nevhodného chování ve třídě, třídní pravidla
	4. B	Prevence nevhodného chování ve třídě, třídní pravidla
1/2013	4. C	Prevence nevhodného chování ve třídě, třídní pravidla
	1. A	Screening – rizika poruch čtení a psaní
	1. B	Screening – rizika poruch čtení a psaní
	1. C	Screening – rizika poruch čtení a psaní
2/2013	5. A	Spolupráce, komunikace ve třídě
	5. A	Posílení pozitivních vztahů ve třídě
	8. A	Program zaměřen na předsudky a extremismus
	8. C	Program zaměřen na předsudky a extremismus
3/2013	9. A	Program zaměřen na předsudky a extremismus
	1. C	Klima třídy
	3. B	Třídní sociometrie
	4. B	Třídní sociometrie
	4. C	Třídní sociometrie
	6. B	Mapování vztahů ve třídě
	7. A	Intervenční program – vztahy ve třídě (dvě hodiny)
	7. C	Mapování vztahů ve třídě
	7. tř. – seminář Mfs	Chování v hodině
4/2013	9. C	Program zaměřen na předsudky a extremismus
	1. C	Intervenční program - vztahy ve třídě
	2. B	Klima třídy
	4. A	Klima třídy
	4. B	Preventivní program – šikana
	5. A	Preventivní program – šikana
5/2013	5. A	Jak řešit konfliktní situace
	6. A	Mapování vztahů ve třídě
	7. B	Klima třídy
6/2013	4. C	Preventivní program – šikana
	7. C	Program – Ideální učitel/ideální žák
	8. C	Posílení pozitivních vztahů ve třídě

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Počet účastníků
Nový občanský zákoník a jeho dopady na školní praxi	1
Využití multimédií ve výuce dějepisu	1
Terezínský rodinný tábor	1
Naši nebo cizí	1
Dějepis v muzeu	2
Studium k vykonávání specializovaných činností – prevence sociálně-patologických jevů	1
Mezinárodní Braniborsko	1
Práce s nestandardním typem žáka	všichni
Práce třídního učitele	všichni
CŽV – učitelství informatiky	1
EnviGlob – co mají EV a GREV společného?	1
Základní momenty praxe správního řádu na ZŠ a SŠ	3
Seminář k partnerství škol Comenius	1
Methodology Revisited, Revitalised, Re-energised	1
Seminář intuitivní pedagogiky	2
Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – FS II	1
Školení první pomoci	všichni
Supervizní setkání se zaměřením na vedení základní školy	3

Zahájeno:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – FS I – Mgr. Ondřej Dostál

Dokončeno:

Studium k vykonávání specializovaných činností – prevence sociálně-patologických jevů

9. AKTIVITY ŠKOLY

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2012/2013

Přehled hlavních soutěží v průběhu roku na obou stupních školy.

1. stupeň

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Celost. kolo
Logická olympiáda	6		2	
Matematická olympiáda	3	4		
Recitační soutěž	3			
Zazpívej, Slavíčku	10	4		
Sudoku-školní kolo	30			
Pythagoriáda	17	3		
Matematický klokan	183	1		
Týká se to také tebe - literární soutěž	23		1	
Sportovní hry žáků		27		
Nejbezpečnější kolo na světě (VV) - PC Trnka	12			
Namaluj letadlo (VV) - Slovácké muzeum	12			
Návrh na obal oblíbené knížky (VV) - knihovna BBB	12			
Svět očima skutečnosti a fantazie (VV) – TSTTT	12			
Moje nejoblíbenější filmová postava (VV) – MKUH	12			

Významná umístění a výsledky:

- 3. místo ve Sportovních hrách žáků - florbal (F. Petřík, F. Janík, M. Valenta, M. Paluřík, A. Luňák)
- 2. místo v okresním kole Pythagoriády - Jana Komárková
- 4. místo v okresním kole Matematické olympiády - Jana Komárková
- 1.-4. místo v okresním kole Matematického klovana – Jan Mach

2. stupeň

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Mladý Demosthenes	13	2		
Olympiáda českého jazyka	12	2		
Recitační soutěž-školní kolo	17	7		
Fotografická soutěž-Památníku Ležáky				2
Literární soutěž „Zelená planeta“	5			
Literární soutěž knihovny BBB	25			
Lidice pro 21. století				1
Dějepisná olympiáda (kategorie 7. tříd)	14	1		
Dějepisná olympiáda (kategorie 8.-9. tříd)	19	1		
Pythagoriáda 6	20	1		
Pythagoriáda 7	20	1		
Pythagoriáda 8	20	2		

Matematická olympiáda	3	3		
Matematický klokan	28			
SUDOKU	21	4		
konverzační soutěž ve francouzštině	10			
celostátní soutěž Frankofonie 2013	20	2	1	
konverzační soutěž v němčině	10	14		
Olympiáda AJ (6.-7. třída)	50	60		
Olympiáda AJ (8.-9. třída)	100	1		
Atletický čtyřboj		15		
Plavecká štafeta měst		200	6	
Orion florbal cup ml. dívky		12		
Orion florbal cup st. dívky		9		
Orion florbal cup ml. žáci				
Orion florbal cup st. žáci				
Tvorba R. Pilaře	20			
Zazpívej, slavičku 2013	25			
Výtvarná soutěž Česko mýma očima	1		1	
Ža-li-flo		30		

Významná umístění a výsledky

- 2. místo v okresním kole Olympiády Aj – R. Beneš
- 4. místo v okresním kole Sudoku – L. Komárková
- 1. místo v celostátním kole soutěže Odbojem proti zlu – M. Glosz

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme!

Realizace environmentální výchovy

Září	Evropský den bez aut - účast na akcích CEV Trnka Exkurze žáků 5. tříd do Uhrovcu (Slovensko) v rámci projektu Živá voda – živá škola
Říjen	Celoškolní akce – Sběr starého papíru a elektra: soutěž tříd Celoškolní akce: Branný den – ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchrannou službou a Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště Filmové představení nevládní organizace Hnutí Duha
Listopad	TSTTT – účast na výtvarné a literární soutěži v rámci festivalu Konference EVVO Uh. Hradiště (koordinátor EVVO) Konference Udržitelný rozvoj Brno (koordinátor EVVO)
Prosinec	Mikulášské aktivity Vánoce, zvyky, tradice Vánoční besídka Vánoční strom pro zvěř v lese – 1. stupeň Návštěva Slováckého muzea Zimní ZOO Lešná + výukový program etologie
Leden	Rozmanitá strava, zdravý jídelníček (Vo/Př) Sledování ptáků na krmítku
Únor	Školní kolo biologické olympiády, kategorie C, D
Duben	Celoškolní sběr starého papíru a elektrospotřebičů Celoškolní akce ke Dni Země – Kunovský les, Bastion: stanoviště s úkoly Projekt Enviglobe (koordinátor EVVO)
Květen	Úklid okolí školy a květinová výzdoba
Červen	Putování na Velehrad - návštěva baziliky a archeoskanzenu

Ve škole se podařilo ve spolupráci s rodiči a SRPD realizovat třídění odpadů. Byly pořízeny 2 sady pevných nádob na tříděný odpad (1 sada na hlavní budově a 1 na budově Hradební) a papírové nádoby na sběr plastů a papíru na každou chodbu školy.

Proběhl tradiční podzimní a jarní sběr papíru a použitých elektrobaterií (Recyklohraní). Nádoby na použité elektrospotřebiče a baterie jsou v rámci projektu Recyklohraní, do kterého je naše škola zapojena, umístěny na hlavní budově i na budově na Hradební.

22. dubna proběhl Den Země, který se konal v Bastionu za školní jídelnou (pro 1. stupeň) a v Kunovském lese (pro 2. stupeň). V obou případech byly k realizaci tematického dne použity materiály CEA Sluňákov: Dunaj v kufru a Zelený ostrov.

Žáci v rámci přírodovědného semináře a pěstitelských prací i nadále pod dohledem učitele pečovali o školní faunu a květinovou výzdobu a okolí školy.

Žáci 8. ročníku se v minulém školním roce zúčastnili promítání filmů nevládní organizace Hnutí Duha. Tématem byla šetrná spotřeba a trvale udržitelný způsob života.

Pro zájemce z řad žáků 8. ročníku byla zorganizována exkurze do ZOO v Lešné u Zlína, která byla již tradičně doplněna výukovým programem na téma biomy světa a etologie savců.

Školní koordinátor EVVO se zúčastnil konference Udržitelný rozvoj v Brně a konference EVVO v Uherském Hradišti (listopad 2012). V rámci DVPP se koordinátor zapojil do projektu Enviglobe, který propojuje ekologickou a globální výchovu. Materiály, které získáme na školeních, jsou využívány ve vyučování. Projekt stále ještě běží.

Činnost školní družiny

Školní družina při ZŠ UNESCO Uherské Hradiště měla v tomto školním roce pět oddělení s celkovou kapacitou 140 žáků. Během prvního pololetí byla kapacita maximálně naplněna, ve druhém pololetí počet dětí klesl na 137. V odděleních se dětem věnovaly vychovatelky Zuzana Hučková, Mgr. Jana Turčínová, Bc. Dana Štěrbová, Mgr. Tereza Malá a vedoucí vychovatelka Jarmila Rochovanská.

Školní družina měla provoz od 06:30 do 07:45 a po ukončení vyučování do 17:00 hodin, měsíční poplatek činil 130,-Kč měsíčně.

Náplň výchovně vzdělávací činnosti dětí vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Školní družina organizovala pravidelnou činnost oddělení a zájmových kroužků – korálkování, dramatický, literárně- filmový a kroužek minivolejbalu. Veškeré činnosti probíhaly zábavnou formou tak, aby podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dětí. Činnosti byly přizpůsobovány okamžitým potřebám a dané situaci.

Paní vychovatelky se během školního roku s dětmi účastnily okrskových soutěží, organizovaly celodružinové soutěže – výtvarná soutěž a plavecké závody (D. Štěrbová), atletické závody (Z. Hučková), pěvecká soutěž (J. Turčínová), pracovní a dopravní soutěž (J. Rochovanská), turnaj v sudoku (J. Rochovanská, D. Štěrbová).

Do všech oddělení byly zakoupeny hračky a výtvarné potřeby, do herny byl zakoupen nový koberec a sedačky.

Činnost školní družiny byla ukončena 28. června 2013 s počtem 137 zapsaných žáků.

Kroužky školní družiny a 1. stupně

Kroužek	Vedoucí	Den	Čas	Ročník
Bijásek	Dana Štěrbová	středa	15.00 - 16.15	1. stupeň
IPD (dyslexie)	Dagmar Janásová	úterý	13.00 - 13.45	2. ročník
IPD (dyslexie)	Dagmar Janásová	pondělí	13.00 - 13.45	3. ročník
IPD (dyslexie)	Iva Potyková	středa	13.35 - 14.20	4. ročník
IPD (dyslexie)	Iva Potyková	pondělí	13.35 - 14.20	5. ročník
Korálkování	Jana Turčínová	pondělí	15.00 - 16.30	3.-5. ročník

Kroužek	Vedoucí	Den	Čas	Ročník
Maňáskový	Dana Štěrbová	čtvrtek	15.00 - 16.15	I. stupeň
Minivolejbal	Zuzana Hučková	pondělí	14.30 - 16.00	1.-3. ročník
Pěvecký kroužek	Jana Turčínová	středa	11.40 - 12.25	1. ročník
Šachový kroužek	Pavel Růčka	úterý	13.00 - 14.00	1.-2. ročník
Šachový kroužek	Pavel Růčka	úterý	14.00 - 15.00	3.-5. ročník
Základy první pomoci	Pavla Juráňová	pátek	13.00 - 14.00	I. stupeň

Údaje za 2. pololetí

Kroužky na 1. stupni v doplňkové činnosti

Kroužek	Vedoucí	Den	Čas	Ročník
Angličtina hrou	Lenka Machová	úterý	12.30 - 13.15	1. ročník
Angličtina hrou	Lenka Machová	středa	11.50 - 13.30	1. ročník
Kroužek výtvarné výchovy	Dagmar Janásová	středa	13.15 - 14.45	1.-3. ročník
Kroužek výtvarné výchovy	Dagmar Pavlová	středa	13.15 - 14.45	1. ročník
Plavecký kroužek II. st.	Plavecká škola	pondělí	17.30 - 18.30	6.-9. ročník
Softball	Tereza Zpěvákova	pondělí	12.40 - 13.40	1.-3. ročník
Softball	Tereza Zpěvákova	středa	14.15 - 15.15	4.-5. ročník

Údaje za 2. pololetí

Kroužky na 1. stupni při školním klubu

Kroužek	Vedoucí	Den	Čas	Ročník
Ruština pro začátečníky	Alena Rumišková	čtvrtek	12.40 - 13.25	3.-5. ročník

Údaje za 2. pololetí

Činnost školního klubu

Jedná se o zajištění volnočasových aktivit žáků, vytvoření nabídky kroužků a skupin, které umožňují sportovní vyžití žáků, uplatnění jejich zájmů, přípravu pro další studium apod.

Kroužek	Vedoucí	Den	Čas	Ročník
Florbal ml. žáci	Tomáš Pírek	středa, pátek	6.45 - 7.45	6.-7. ročník
Florbal st. žáci	Tomáš Pírek	úterý čtvrtek	15.30 - 16.30 6.45 - 7.45	8.-9. ročník
Informatika	Jan Remeš	pátek	13:40 - 14:25	7. ročník
Klub jazyka českého	Blažena Nožičková	pondělí	7.00 - 7.45	9. ročník
Klub jazyka českého	Dana Černíková	pondělí	7.00 - 7.45	9. ročník
Klub matematiky	Jana Nečasová	pondělí	7.00 - 7.45	9. ročník
Klub matematiky	Eva Bellovičová	pátek	7.00 - 7.45	9. ročník
Klub tance a společenského chování	Ladislava Mikuláščíková, Dana Černíková	úterý	7.00 - 7.45	9. ročník
Florbal – dívky	Jitka Čermáková	středa	15.30 - 16.30	6.-9. ročník
Klub latiny	Jan Vorba	čtvrtek	7.00 - 7.45	6.-7. ročník

Údaje za 2. pololetí

Jak dokážeme pomáhat – adopce žákyně z Afriky

Škola nadále finančně podporuje studium Alice Aoko z Nairobi v Keni. Alice studuje na střední škole. Opět jsme poslali částku 14 400 Kč, Alice posílá našim žákům dopisy a fotografie, se kterými se může celá škola seznámit na školní nástěnce. Adopce trvá od 29.06.2005.

Školní žákovský parlament

Školní žákovský parlament pracuje na ZŠ UNESCO jako žákovská zastupitelská organizace od roku 2009. Schází se v něm zástupci jednotlivých tříd od 4. ročníku, kteří jsou vždy seznamováni se závazným dokumentem Žákovské ústavy Základní školy UNESCO.

Žákovský parlament se skládá z členů parlamentu a žákovské rady.

Společným úkolem je:

- rozvíjet demokratické myšlení žáků
- vytvářet pozitivní klima ve škole
- je prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy
- učí žáky odpovědnosti a podporuje jejich aktivity
- zvyšuje prestiž školy

Smyslem existence parlamentu bylo zajištění vlivu žáků na rozhodování o záležitostech školy, získávání důležitých informací a hájení práv žáků. Školní parlament tak pozitivně podporuje odpovědnost žáků za vlastní chování a vzdělávání.

Organizační struktura školního parlamentu umožňuje všem žákům od 5. – po 9. ročníky podílet se aktivně na životě školy formou návrhů a připomínek.

Zástupci jednotlivých třídních kolektivů se ve školním parlamentu pravidelně setkávají 1x za měsíc, předkládají návrhy svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití ve škole, vyjadřují své připomínky a hledají nová, možná řešení.

Zástupci školního parlamentu mají otevřenou cestu přicházet s podněty, otázkami a návrhy za vedením školy i za svými učiteli. Na půdě školy se tak přirozeně vytváří prostor pro vzájemný dialog obou stran.

Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci navrhnout své projekty, které potom v průběhu školního roku parlament organizuje.

Školní žákovský parlament se tak stává prostředníkem pro přenos informací mezi jednotlivými třídami, pomáhá žákům při řešení jejich problémů ve vzdělávání, ve vztazích mezi žáky a učiteli, podílí se na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podporuje jejich dodržování.

Členové našeho žákovského parlamentu úspěšně a aktivně pracovali ve Studentském a dětském parlamentu města Uherského Hradiště, jehož činnost zajišťuje Dům dětí a mládeže Šíkula.

Sběr papíru a elektra

Během školního roku organizovala naše škola ve spolupráci se Sběrnými surovinami v Uherském Hradišti sběr papíru a elektra. Celkem se vybralo: 10 822 kg papíru a 1 218 kg elektra. Škola získala částku 10 000,- Kč, která byla uložena na účet SRPD.

10. UNESCO ASP NET - přidružené školy UNESCO

Naše škola je od roku 1967 jednou z přidružených škol UNESCO ASP NET. Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu UNESCO (United Educational, Scientific and Cultural Organization) je od svého založení centrem nových myšlenek a nápadů, které se týkají výchovy a vzdělávání k mezinárodnímu porozumění. Aby nezůstalo jenom u slov, byl v roce 1953 zahájen „Projekt sítě přidružených škol UNESCO - „UNESCO Associated Schools Project network - ASPnet“.

Přidružené školy UNESCO byly a jsou zamýšleny jako instituce, které propagují ideály a principy UNESCO na poli výchovy a vzdělání prostřednictvím zcela konkrétních „pilotních projektů“ - projektů ekologických, lidskoprávních, multikulturních a na ochranu kulturního dědictví. K hlavním cílům patří také výchova na podporu míru a mezinárodní spolupráce prostřednictvím vzdělání.

Přidružené školy UNESCO nejsou školami specializovanými či „privilegovanými“, jsou ale součástí národních vzdělávacích systémů, a to v širokém mezinárodním měřítku. Jsou schopny aktivně přistupovat a přispívat ke zlepšování obsahu výuky, vzdělávacích metod a materiálů.

Cíle této sítě jsou 4 vzdělávací pilíře, které definovala Mezinárodní komise pro vzdělávání ve 21. století:

- učení se vědět (“learning to know”)
- učení se konat (“learning to do”)
- učení se být (“learning to be”)
- učení se žít společně (“learning to live together”)

Česká síť ASP net má fixní počet 50 členů z řad mateřských, základních, uměleckých a vysokých škol. Naše základní škola vstoupila mezi přidružené školy UNESCO v roce 1967 a ve svých projektech se zaměřuje především na tato témata:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování
- lidská práva a demokracie
- kulturní dědictví a multikulturalismus
- životní prostředí a ekologie

Samozřejmě se účastníme akcí a projektů vyhlašovaných každoročně UNESCO.

Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Zapojení do aktivit UNESCO

(dle poslední zprávy z 10.01.2013)

Zaměření školy v rámci ASPnet:

Škola se zaměřuje především na oblast dodržování lidských práv. Pracuje na projektech k ochraně životního prostředí a k udržování a záchraně kulturního dědictví. Škola Pravidelně zařazuje mezi své aktivity projekty, které jsou vyhlašovány v rámci ASPnet UNESCO.

Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období:

A. Konkrétní akce:

- Projekt Naši nebo cizí
- Projekt Svědectví pamětníků
- Projekt Dcery 50. let
- Projekt „Jeden svět na školách“
- Projekty environmentální výchovy
- Projekty v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Projekt „STOP AIDS“
- Projekt „ENO Tree Planting Day“

- Projekty v rámci ASPnet UNESCO – „Tradiční lidová kultura“ a Významná výročí v roce 2011-2012

B. Dlouhodobé projekty:

- Projekt „Naši nebo cizí“
- Projekt „Centropa – Jewish Witness to a European Century“
- Projekt „Dotkni se 20. století“ – ZŠ UNESCO jako pilotní škola projektu Národního muzea
- Projekt „Svědectví pamětníků“
- Pokračování projektu „Adopce na dálku“
- Mezinárodní projekt Comenius – Partnerství škol - „Train for Europe – Comenius Expres“. Do tohoto projektu je zapojeno kromě naší školy dalších 7 evropských škol z Německa, Polska, Rakouska, Maďarska, Řecka, Itálie a Španělska).

C. Předpokládaný výhled do budoucna:

- zachování daného zaměření školy a rozšíření spolupráce s blízkými školami sítě ASPnet

D. Týden škol Unesco 2011/2012 – Tradiční lidová kultura našeho regionu

Týden škol UNESCO se uskutečnil na naší škole poslední květnový týden. Třídy se zúčastňovaly samostatných přednášek nebo vzájemných prezentací podle svého výukového programu, který byl zaměřen na lidovou kulturu a místní tradice našeho regionu

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

„Train for Europe – Comenius Express“

Termín realizace: 01.08.2011 – 31.07.2013

Rozpočet: 17 000 Euro

Od 01.08.2011 do 31.07.2013 byla naše škola zapojena do dvouletého mezinárodního programu Comenius – Partnerství škol, který byl jakožto součástí Programu celoživotního učení (LLP) financován Evropskou unií.

Do projektu „Train for Europe – Comenius Express“ bylo kromě nás zapojeno dalších 7 evropských škol:

1. Gewerbliche Schulen des Lahn-Dill Kreises, Dillenburg, Německo
<http://www.gs-ldk.de>
2. Szkoła Podstawowa nr 1 w Będzinie, Będzin, Polsko
<http://www.sp1-bedzin.prv.pl>
3. Bundes(real)gymnasium Zehnergasse, Vídeň, Rakousko
<http://www.bgzehnwn.ac.at/>
4. Zipernowsky Károly Átalános Iskola, Budapešť, Maďarsko
<http://www.ziper.rasnet.hu>
5. Peiramatiko Gymnasium Panepistimiou Makedonias, Soluň, Řecko
<http://peiramatiko.uom.gr/>
6. Liceo Classico di Stato "RINALDINI", Anconě, Itálie
<http://www.rinaldini.org>
7. Colegio de Educacion Infantily y Primaria "SAN JUAN BAUTISTA", Madrid, Španělsko
<http://cp.sanjuanbautista.madrid.educa.madrid.org>

Cílem našeho společného snažení bylo vytvoření velkého modelu železnice, kterým jsme propojili všechny partnerské země. Každá škola představila vlastním specifickým způsobem kulturu, historii, jazyk, hudbu, tradice, náboženství, jídlo a přírodu svého státu.

Jelikož se projektu účastnily jak základní, tak střední školy, pracovali žáci ve věkově smíšených skupinách, vyměňovali si informace, zážitky, zkušenosti a vzájemně si pomáhali.

Neodmyslitelnou součástí spolupráce byly i vzájemné návštěvy partnerů, kde se mohli učitelé i žáci setkat tváří v tvář se svými zahraničními kamarády a na vlastní kůži poznat kulturu a zvyklosti daného státu.

Na každou zahraniční cestu byla vybrána skupinka nejplněnějších a nejschopnějších účastníků projektu z řad našich žáků.

www stránky projektu: http://comenius-express.de/1/English_Version.html

V současné době startujeme od 01.08.2013 dvouletý projekt **EUROPEAN CULTURAL HERITAGE: TRADITIONAL TALES AND LEGENDS** s partnerskými školami ve Velké Británii, Irsku, Španělsku, Belgii, Itálii, Německu a Rakousku.

OP VK EU peníze školám

Termín realizace: 01.08.2011 – 31.01.2014

Rozpočet: 2 582 878 Kč

Cílem projektu je docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole prostřednictvím nových metod a nástrojů. Zkvalitnění a zefektivnění výuky na naší škole je zaměřeno hlavně na tyto oblasti:

- rozvoj čtenářské a informační gramotnosti
- individualizace a inovace v cizích jazycích

- využívání informačních technologií ve výuce
- inovace v přírodovědných předmětech

K naplnění cílů projektu je zvoleno využití metodického vzdělávání pedagogických pracovníků ve vzdělávacích kurzech nebo absolvování zahraničních vzdělávacích kurzů a individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin. Dále je to tvorba a následné používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce, podporovaná využitím digitálních technologií. Jde o aktivity zvyšující dynamiku, originalitu, názornost a interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků.

V průběhu roku 2012 byly z plánovaných záměrů realizovány tyto aktivity:

Individualizace v cizích jazycích – dělení vyučovacích hodin v hodinách anglického jazyka, kdy ve třídě pracovali souběžně dva pedagogové, vedle učitele angličtiny také rodilý mluvčí anglického jazyka, kterým je již dlouhodobě na naší škole pan P. Mabbett.

Nákup informačních technologií v hodnotě 1 982 000 Kč, kterými byly vybaveny všechny odborné učebny včetně nově vzniklých odborných učeben cizích jazyků. Byla vybudována nová počítačová učebna, zasíťovány obě budovy školy, zajištěna výpočetní technika pro práci všech pedagogických pracovníků školy. V souvislosti s uvedením technologií přešla škola na elektronické vedení třídní knihy, které doplnilo již dříve zavedené použití elektronické žákovské knížky.

V roce 2013 bylo z plánovaných 30 certifikátů absolvování vzdělávání pedagogických pracovníků splněno 28 certifikátů. V průběhu hlavních prázdnin byl realizován dvoutýdenní zahraniční kurz pro jednoho učitele anglického jazyka na Maltě.

V souvislosti s realizací celého projektu EU peníze do škol a výběrem šablon škola vytvořila 1 260 digitálních učebních materiálů, které byly ověřovány ve výuce jednotlivých předmětů, byly zavedeny do katalogu výukových materiálů, což umožnilo jejich využití všemi pedagogickými pracovníky školy.

OP VK Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti

Termín realizace: 01.09.2012 – 31.08.2014

Rozpočet: 1 469 574 Kč

Cílem projektu je podpora inkluze nebo zohlednění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a podpora žáků mimořádně nadaných (MN) v rámci žadatele – ZŠ UNESCO UHERSKÉ HRADIŠTĚ a partnerů projektu – 1. ZŠ HOLEŠOV a Dětský domov UHERSKÉ HRADIŠTĚ. Projektové aktivity, které jsou nastaveny na základě screeningu psychologa, podporují rozvoj žáků psychologicko-poradenskou činností, vzdělávacími a volnočasovými aktivitami. Zaměření projektu odpovídá komplexnímu programu podpory inkluze, neboť přímo pracuje také s běžnými žáky ZŠ, mezi které jsou žáci z cílových skupin individuálně začlenění. Podpora je zaměřena také na rodiče dětí se SVP a pedagogy, kteří se žáky přímo pracují.

Cílem je podpořit inkluzi 51 žáků se SVP a 7 žáků MN. Konkrétní opatření na podporu inkluze jsou rozděleny do 8 dílčích aktivit, jejichž realizaci mají na starosti školní psycholog a pedagogové.

K dosažení výše uvedeného hlavního cíle jsou realizovány následující dílčí aktivity:

1. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů žáků se SVP a MN.
2. Realizace individuálních konzultací s žáky a rodiči.
3. Vytvoření školních podpůrných klubů.
4. Realizace sociálně psychologického výcviku žáků.
5. Konání adaptačních pobytů pro žáky.
6. Vytvoření a aplikace nových metod a forem práce s žáky mimořádně nadanými na 1. stupni.
7. Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků žadatele a partnerů ve specifických oblastech.
8. Rozšíření dosavadní spolupráce s partnery projektu a vzájemná výměna zkušeností při práci s žáky se SVP a MN.

V úvodu školního roku 2012/2013 proběhly úspěšně adaptační pobyty žáků 1. a 6. tříd na obou školách, tzn. ZŠ UNESCO a 1. ZŠ Holešov. Od září 2012 začala pravidelná činnost podpůrných klubů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i žáky mimořádně nadané a to vždy po 2 hodinách týdně.

V rámci aktivity 1. bylo vytvořeno 25 individuálních plánů, průběžně probíhaly individuální konzultace školní psycholožky se žáky i s rodiči. Školní psycholožka navštěvovala Dětský domov v Uh. Hradišti, kde pracovala s dětmi, které jsou žáky naší školy, v jejich domácím prostředí.

Pro žáky mimořádně nadané byly pořizovány pomůcky a učební materiály, které sloužily k vytváření nových metod práce s těmito žáky.

Ke zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků jak naší školy, tak partnerské školy v Holešově, byly realizovány semináře: 11.04.2013 - „Práce učitele s nestandardním typem žáků“; 20.05.2013 „Práce třídního učitele“.

OP VK Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ

Termín realizace: 01.11.2012 – 30.03.2015

Rozpočet: 21 685 965,40 Kč

Hlavním cílem projektu je dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd.

Dílní cíle projektu jsou tyto:

- účinně intervenovat do nepříznivé situace v přírodovědném a technickém vzdělávání na ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji a zvrátit trend v této oblasti
- snížit zjištěnou diverzifikaci mezi žáky podprůměrnými a výbornými
- inovativními přístupy vytvořenými v rámci projektu s důrazem pracovat na rozvoji praktických činností a zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků ZŠ a SŠ v přírodních vědách (chemie, fyzika, biologie a environmentální výchova) s důrazem na podporu průměrných a podprůměrných žáků
- posílit kompetence pracovníků škol učitelů vyučujících př. předměty s následným dopadem na žáky ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji
- přispět ke zlepšení výsledků žáků základních a středních škol v přírodovědných předmětech, zvýšit jejich klíčové kompetence a podnítit jejich zájem o další vzdělávání v oblasti přírodních a technických věd
- podnítit zájem o další přírodovědné vzdělávání u žáků ZŠ a SŠ, podpořit jejich klíčové kompetence ve vazbě na požadavky současných trhů práce, posílit kompetence ve vazbě na výuku v odborných předmětech

V projektu je zapojeno celkem 24 škol - partnerů bez finanční spoluúčasti, mezi nimi i Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace.

Odkaz na webové stránky projektu: <https://www.guh.cz/esfnew/esfp5/index.php>

OP VK Dotkni se 20. století! – ZŠ UNESCO pilotní škola projektu Národního muzea

Termín realizace: 01.03.2012 – 30.09.2014

Rozpočet: 8 925 858 Kč

Podpora výuky moderních českých a československých dějin 20. století v mezinárodních souvislostech na ZŠ a SŠ.

Tříletý vzdělávací projekt Národního muzea, financovaný z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, si klade za cíl více zapojit paměťové instituce do výuky dějin 20. století na základních a středních školách. Autoři projektu chtějí žáky oslovit atraktivním způsobem – prostřednictvím expozic, výstav, sbírkových předmětů – autentických dokladů minulosti a jejich příběhů. S využitím moderních technologií, digitalizovaného obsahu kulturních institucí, ale např. i replik sbírkových předmětů ve výuce dějepisu se tak dějiny 20. století přiblíží studentům opravdu téměř na dosah. Více informací na www.dvacatestoleti.eu

Partneři projektu:

Filozofická fakulta UK, Asociace učitelů dějepisu ČR, Asociace muzeí a galerií ČR, Moravské zemské muzeum, Muzeum Českého lesa v Tachově, Hornické muzeum Příbram, Masarykovo muzeum v Hodoníně

Pilotní školy:

ZŠ Habrmanova Hradec Králové, ZŠ Modřice, ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Český Těšín, ZŠ Most, ZŠ Zábřeh, SPŠ Ostrava-Vítkovice, Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Gymnázium Jana Palacha Mělník, Katolické gymnázium Třebíč, Podještědské gymnázium, s.r.o. Liberec, Gymnázium J. V. Jirsíka České Budějovice

Projekty v rámci výuky dějepisu**Stopy totality**

Těžištěm dlouhodobého projektu Stopy totality, jehož koordinátorem je občanské sdružení Zapomenutí, je vlastní badatelská a autorská práce žáků a studentů ve věku od 10 do 19 let. Žáci mají za úkol vypátrat pamětníky, jejichž vzpomínky na převážně padesátá léta minulého století dosud nebyly zaznamenány.

Výpovědi, dobové fotografie a dokumenty související s jejich příběhy

porovnávají s nálezy v archivech a školními znalostmi. Najdou někoho, kdo je ochoten vyprávět o svém životě a oživit vzpomínky na toto dějinné období? Hledají pamětníky ze svého nejbližšího okolí a v rozhovorech získávají syrové výpovědi lidí, které často právě oni poprvé zachytí a zprostředkují zejména svým vrstevníkům.

Z výsledků prací se postupně vytváří výstava, jejíž první část (15 panelů) byla vidět na vernisáži 23.01.2013. Z jednotlivých prací postupně vzniká ucelený motivační projekt doplněný autentickými video dokumenty a tištěnou metodikou.

Tým šesti žáků naší školy se do projektu Stopy totality zapojil v předloňském roce. Zúčastnil se vzdělávacího semináře v Jáchymově v únoru 2012 a začal pátrat po osudech pamětníka komunistického bezpráví v našem regionu pana Vladimíra Drábka z Kudlovic.

Děvčata navštívila pana Drábka v dubnu 2012, požádala jej o rozhovor, získala od něj zajímavé materiály např. fotografie a dokumenty a celý příběh zpracovala do textové podoby.

Získané materiály se staly základem pro vytvoření informačního panelu, který byl slavnostně odhalen v naší škole 23.01.2013 ve 14:00 hodin za účasti pana Vladimíra Drábka, zástupců města Uherské Hradiště, členek sdružení Dcery 50. let a žáků naší školy.

Podrobnější informace:

www.zsunesco.cz/doc/772/

www.zsunesco.cz/doc/1058/

Naši nebo cizí?

Jedná se o projekt Židovského muzea v Praze v partnerství s Institutem Tereziánské iniciativy.

Cílem projektu je vytvořit výukové materiály o dějinách Židů v českých zemích ve 20. století. Tyto materiály budou testovány a zaváděny přímo do základních a středních škol, se kterými byla navázána dlouhodobá spolupráce, budou součástí interaktivních dílen pro žáky ve Vzdělávacím a kulturním centru Židovského muzea v Praze a budou také představovány učitelům na workshopech.

Projekt pomáhá učitelům s naplňováním kurikulární reformy a jeho cílem je poskytnout dostatek materiálů k výuce často opomíjeného 20. století. Usnadňuje především naplňovat očekávané výstupy dějepisu, zvl. tematického celku Moderní doba, podle nichž žák „na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv“ a „rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu“.

Projekt je též koncipován jako prevence proti projevům rasismu a xenofobie. V reakci na rostoucí nepřátelství vůči menšinám, odlišným náboženským vyznáním, na vzrůstající xenofobii, antisemitismus a

nárůst pouličního násilí usiluje o podpoření diskuse a pochopení historických kořenů aktuálního dění a jeho možných důsledků. Podpora porozumění mezi lidmi s odlišným náboženským vyznáním, barvou pleti a původu vytváří tolerantní občanskou společnost citlivou na projevy bezpráví, rasismu a xenofobie.

Jsme pilotní školou tohoto projektu. Naším úkolem je vyzkoušet v hodinách dějepisu nové výukové metody, workshopy a interaktivní dílny např. Ghetto Lodž, Nevítání cizinci aj.

V únoru 2013 se učitel dějepisu Mgr. Petr Kočíř zúčastnil zajímavého třídního semináře organizovaného tímto projektem, kde spolu s dalšími kolegy z Moravy sám na sobě zkoušel nové metody výuky dějin 20. století, setkal se s pamětníkem a navštívil Židovskou obec v Olomouci.

Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví

Vzdělávací program Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví nabízí školám dokumentární filmy a doprovodné metodické pomůcky k výuce aktuálních témat současného světa a novodobé historie. Mnohaleté zkušenosti programu ukazují, že právě audiovizuální materiály mají mimořádný potenciál k oslovení žáků základních a středních škol.

Výukové sady programu využívají pedagogové ve více než 2 900 základních a středních školách v České republice. Program se již několik let realizuje i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku, Estonsku, Rumunsku, Švédsku, Německu, Libanonu aj.).

Naše škola spolupracuje na realizaci vzdělávacího programu Jeden svět na školách-Příběhy bezpráví již 8 let. Zejména se jedná o:

- a) získávání dokumentárních filmů s doprovodnými metodickými pomůckami zdarma do školy
- b) spolupráce při realizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví (2005 - 2012)
- c) organizace výstavy s tematikou 50. let (2005)
- d) účast na aktivitě Den Příběhů bezpráví (červen 2012)
- e) testování doprovodných metodických pomůcek s žáky školy

Další informace o projektu na www.pribehybezpravi.cz/cz/pribehybezpravi/26/Pribehy-bezpravi.html

Dcery 50. let

Projekt Dcery 50. let rozkrývá příběhy žen, jejichž rodiče byli politickými vězni v 50. letech 20. století na území bývalého komunistického Československa. Jde nám o to, abychom ukázali příběhy tehdejších dětí, ale i jejich rodičů, které nebyly dosud přímo a jasně zveřejněny.

Naše škola spolupracuje již několik let se sdružením Dcery 50. let při organizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví.

Další informace o sdružení Dcery 50. let na www.dmska.eu/nase-projekty/dcery-50let.htm

Ovoce do škol

Ministerstvo zemědělství

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2013

Finanční prostředky: 52.210 Kč

V rámci tohoto rozvojového programu škola realizuje bezplatnou výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z tzv. třetích zemí. Tento rozvojový program využíváme především pro zlepšení práce s těmito žáky – vytváříme na každém stupni po jedné skupině žáků se státní příslušností žáků – cizinců z třetích zemí, s nimiž je vždy jednou týdně individuálně pracováno. Dle potřeby se ve skupině na daném stupni slučují žáci se stejnou státní příslušností (např. Vietnamci na 1. st.) nebo je činnost v daném týdnu určena pro vybraného jedince, který potřebuje individuální péči a podporu.

Práce s žáky – cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici. Od roku 1967 je škola zařazena do sítě škol UNESCO, takže se účastníme akcí a projektů vyhlašovaných každoročně UNESCO. Přidružené školy UNESCO jsou součástí národních vzdělávacích systémů, a to v širokém mezinárodním měřítku. Jsou schopny aktivně přistupovat a přispívat ke zlepšování obsahu výuky, vzdělávacích metod a materiálů.

Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. V tomto kontextu se snažíme začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Tu se snažíme odstraňovat individuálním přístupem, zejména v hodinách českého jazyka a literatury. Vyučující připravují žákům s jinou státní příslušností speciální materiály šité na míru a často konzultují jejich vzdělávání se zákonnými zástupci a odborníky.

Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie

Finanční prostředky: 34.000 Kč

Tohoto rozvojového programu využíváme ke zkvalitnění péče o žáky – se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie – Slovenské republiky, kteří se u nás ve škole vzdělávají.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. V případě slovenštiny nepůsobí žákům větší problémy dorozumění, ale spíše odlišná gramatika a často jim oba dva tyto jazyky splývají. Tyto komplikace se snažíme odstraňovat individuálním přístupem, zejména v hodinách českého jazyka a literatury.

Vytváříme na každém stupni po jedné skupině žáků se státní příslušností Slovenské republiky, s nimiž je vždy jednou týdně individuálně pracováno. Dle potřeby ve skupině na daném stupni pracují buď všichni žáci, nebo je činnost v daném týdnu určena pro vybraného jedince, který potřebuje individuální péči a podporu.

Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním na rok 2012

Finanční prostředky: 569.721 Kč

Důkladnou péči jsme věnovali zejména analýze cílové skupiny programu. Zaměřili jsme se na vytipování specifických výukových potřeb daných žáků cílové skupiny. Při této analýze jsme se řídili doporučením školského poradenského zařízení.

Na inkluzivní vzdělávání se podílí většina pedagogických pracovníků naší školy. S pedagogy školy byla realizována případová konzultace, na které byly probrány a důkladně zmapovány individuální potřeby jednotlivých žáků, metodika a možnosti vedení těchto žáků.

Jako hlavní potřeby jsme vyhodnotili zejména zintenzivnění individuálního přístupu pedagogů k žákům cílové skupiny.

V běžné školní praxi byl tak v roce 2012 kladen důraz zejména na individuální podporu a vedení znevýhodněných žáků ze strany jednotlivých pedagogů. Nejčastější forma realizované individuální podpory

bylo doučování a individuální konzultace. Žáci měli možnost využívat doučování, případně konzultací pravidelně či nepravidelně dle své aktuální potřeby.

Prostor byl věnován hlavně prevenci školního neúspěchu daných žáků. Podporován byl úzký vztah učitel – žák. Soustředili jsme se na kvalitní pedagogickou diagnostiku školních neúspěchů daných žáků. Byly realizovány pravidelné metodické konzultace pedagogů se školním psychologem a speciálním pedagogem. Neopomíjeli jsme také pracovat s třídními kolektivy, abychom zamezili vyčleňování znevýhodněných žáků ze skupiny vrstevníků.

Pro naši školu je zásadní spolupráce s rodinami našich žáků. U žáků se znevýhodněním jsme se snažili navázat úzkou spoluprací s jejich rodinami prostřednictvím pravidelných konzultací výukového procesu daných žáků.

Přístup jednotlivých učitelů ke znevýhodněnému žákovi je písemně zaznamenán a je součástí dokumentace žáka.

Díky tomuto programu se v naší škole podařilo nastartovat a zintenzivnit individuální práci s žáky se znevýhodněním a vytvořit tak kvalitní metodickou platformu pro práci s těmito žáky. Program nám poskytl možnost lépe ohodnotit kvalitní a nadstandardní práci našich pedagogů a motivovat je k nalézání dalších cest, jak pracovat s žáky se znevýhodněním.

Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním v roce 2013

Finanční prostředky: 323.018 Kč

Rozvojový program MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013

Finanční prostředky: 28.000 Kč

V rámci tohoto rozvojového programu škola zakoupila lupu Compact SDH.

Pilotní fáze výzkumného projektu Ověření psychometrických vlastností diagnostických nástrojů pro screening výskytu a forem sebepoškozování u dětí staršího školního věku

Realizátor: Psychologický ústav Filozofické fakulty Masarykovy univerzity v Brně

Tento výzkumný projekt se zabýval sebepoškozujícím chováním u dětí staršího věku. Ze zahraničních studií je zřejmé, že se jedná o fenomén, který má rostoucí tendenci, a to právě mezi dětmi staršího školního věku. Věk respondentů se pohyboval mezi 11 až 16 lety, přičemž nejčastější byl věk 14 let a průměrný věk výzkumného vzorku byl také 14 let.

Naše škola se snímání dat zúčastnila v červnu 2012, a to zapojením 163 dětí. Souhrnnou informaci o výskytu a formách sebepoškozování u žáků 2. stupně naší školy jsme obdrželi 18.01.2013.

Partnerská škola Fraus

Již třetím školním rokem jsme byli partnerskou školou Nakladatelství Fraus. Partnerství nám přináší snadnější přístup k těmto materiálům a možnost školy rozvíjet nové výukové metody, a tím také poskytovat lepší vzdělání svým žákům. Škola zapojená do projektu se zajímá o moderní trendy ve vyučování, které oživuje doplňkovou vzdělávací literaturou a používáním interaktivních pomůcek.

Neschválené podané projekty

- nebyly

12. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD)

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD), které si pro užší spolupráci s vedením školy volí hlavní výbor SRPD v čele s jeho předsedou. V průběhu školního roku pak vedení školy s předsedou SRPD úzce spolupracuje a projednává s ním, případně celým výborem SRPD, aktuální věci týkající se chodu školy, zejména výchovy a vzdělávání žáků.

Po projednání s vyučujícími každoročně předkládá ředitel školy předsedovi SRPD požadavky na jednotlivé činnosti, aktivity či odměny, které SRPD ze svých vybraných příspěvků financuje: např. odměny žákům při školních soutěžích či na konci roku, předplatné do objektů Slovákého muzea, preventivní besedy atd. Významnou investicí ze strany SRPD bylo např. také zakoupení moderní interaktivní tabule, stolů a židlí do učebny anglického jazyka v létě 2013.

Je samozřejmostí, že na požádání SRPD se vedení školy účastní jeho schůzí.

Spolupráce SRPD a vedení školy je na velmi dobré úrovni. Každým rokem na jaře, již tradičně, SRPD organizuje společně se školou ples s polonézou, kterou v úvodu tančí žáci 9. tříd.

Školská rada

Školská rada má 9 členů - tvoří ji tři zástupci zřizovatele, tři zástupci zákonných zástupců našich žáků a tři zástupci pedagogických pracovníků. Školská rada je vedením školy pravidelně informována o činnosti školy, o výsledcích výchovy a vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a vyjadřuje se k aktuálním problémům výchovy a vzdělávání žáků školy.

V tomto školním roce se sešla školská rada na svém jednání celkem 4x: 22.10.2012, 16.01.2013, 09.05.2013, 28.08.2013.

Školská poradenská zařízení

Škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - zejm. s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně.

Dětský domov v Uherském Hradišti

Vzhledem k faktu, že naši školu navštěvují děti z místního dětského domova, je nezbytná častá spolupráce pedagogických pracovníků obou organizací. Ta se v současné době realizuje také projektem školy, jejímž je Dětský domov v Uherském Hradišti partnerem, financovaného Evropskou unií, jehož cílem je podpora inkluze nebo zohlednění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků mimořádně nadaných.

Organizace města Uherské Hradiště

Samozřejmostí byla úzká spolupráce školy se zřizovatelem - Městem Uherské Hradiště - i ostatními organizacemi města: např. Klubem kultury v Uherském Hradišti, Městskou knihovnou Bedřicha Beneše Buchlovana, Slovákým divadlem, Slovákým muzeem.

Střední školy v Uherském Hradišti

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

S první jmenovanou školou se připravovala v tomto školním roce spolupráce v rámci několika seminářů, které ve šk. roce 2013-2014 představí našim žákům současný svět ekonomiky, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.

S druhou uvedenou školou jsme začali spolupracovat v tomto školním roce v rámci technického vzdělávání při výuce pracovních činností v šestých a sedmých ročnících - mnohdy probíhala právě v prostorách střední školy, které jsou vybaveny nejmodernější technikou. Od šk. roce 2013-2014 budeme v tomto oboru partnery v novém projektu financovaného Evropskou unií.

Třetí školou, s níž spolupracujeme při zlepšování podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ, je Gymnázium Uherské Hradiště.

Další sociální partneři

Dalšími sociálními partnery školy je celá řada organizací, které se společně se školou podílejí na výchově a vzdělávání žáků - mnohdy v jejich volném čase.

Jedná se např. o nestátní neziskovou organizaci AKROPOLIS o.s., kdy vzájemná spolupráce mezi oběma stranami vede k začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, umožnění jejich vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, dále k zapojení těchto žáků do vzdělávacích, volnočasových aktivit a dalších aktivit, které mají pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnosti, podporují a usnadňují jejich začlenění do společnosti. Spolupráce probíhá vzájemným informováním se o potřebách žáků se specifickými potřebami, hledáním řešení, jak tyto potřeby naplnit, a podporou jejich zapojení do aktivit centra AKROPOLIS. Centrum AKROPOLIS dle svých možností vytváří příznivé podmínky zohledňující individuální potřeby žáků.

Významným partnerem školy je v případě potřeby Centrum sv. Sára, které funguje v rámci Oblastní charity Uherské Hradiště. Podporuje rodiny nacházející se v obtížné životní situaci, která by mohla negativně ovlivnit vývoj dětí. Pracovnice pomáhají rodičům svou situaci aktivně řešit s cílem zkvalitnit život celé rodiny. Nabízejí podporu při vzdělávání, výchově a rozvíjení dítěte, pomoc při hledání zaměstnání, vedení domácnosti, v oblasti bydlení a finančního zajištění, doprovod při jednání na úřadech a ve školských zařízeních, posílení kladných vztahů s okolím aj.

V rámci adopce žákyně z Afriky škola spolupracuje s občanským sdružením Centrum Dialog.

ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO

Ředitel školy a předseda ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO Mgr. Petr Kočíř se během školního roku pravidelně informovali o všech náležitostech vyplývajících z platné legislativy.

Smluvní strany:

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstím 350, příspěvková organizace zastoupená Mgr. Janem Vorbou (dále jen zaměstnavatel)

a

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Základní škole UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvkovou organizací zastoupená Mgr. Petrem Kočířem

uzavřely na dobu neurčitou novou Kolektivní smlouvu 2013 účinnou od 01.05.2013.

Tato Kolektivní smlouva 2013 ze dne 15.04.2013 (datum podpisu) v plném rozsahu nahrazuje Kolektivní smlouvu 2009 ze dne 01.04.2009 včetně všech jejích příloh a dodatků.

13. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

	1. stupeň
7.9.2012	3. B Prohlídka historické části města Uherské Hradiště s odborným výkladem p. Rašticové
7.9.2012	Dýňobraní - 3. A, 4. A, 4. B, 4. C
18.9.2012	Knihovna BBB - 4. A
19.9.2012	Atletická olympiáda 1. stupně
24.9.2012	Záhada velkomoravského pokladu - 4. A
25.9.2012	Záhada velkomoravského pokladu - 4. B
26.9.2012	Záhada velkomoravského pokladu - 4. C
27.9.2012	Seminář v obci Uhrovec (SR) - 5. A, B
27.9.2012	Dopravní hřiště - 4. A
9.10.2012	Knihovna BBB - 4. A
17.10.2012	Švihadlo král - 4. ročník
30.10.2012	Archeoskanzen Modrá - 4. ročník
31.10.2012	Bruslení 4. A, 4. B, 5. A
2.11.2012	Logická olympiáda
7.11.2012	Bruslení 2. A, 2. B
7.11.2012	Bruslení 4. C
9.11.2012	Beseda s Policií ČR 4. C
13.11.2012	Beseda v knihovně BBB 5. B
15.11.2012	Knihovna BBB – 4. B beseda "Historie encyklopedií"
15.11.2012	Loutkové divadlo - 1. A, 1. B
15.11.2012	Loutkové divadlo - 2. A, 2. B
16.11.2012	Knihovna BBB 5. A
20.11.2012	Knihovna BBB - 4. A
21.11.2012	Bruslení 4. C, 4. B
21.11.2012	Bruslení 2. A a 2. B
26.11.2012	Logická olympiáda – finále
28.11.2012	Bruslení 4. A
28.11.2012	Bruslení 2. A a 2. B
30.11.2012	Loutkové divadlo Sněhurka - 5. B
30.11.2012	Vánoční dílničky
5.12.2012	Bruslení 5. B, 4. B
7.12.2012	1. A pro seniory
11.12.2012	Beseda v knihovně BBB 5. B
12.12.2012	Bruslení 2. A a 2. B
12.12.2012	Bruslení 4. C
19.12.2012	Bruslení 4. C, 4. B
4.1.2013	Knihovna BBB 5. A
9.1.2013	Bruslení 2. A a 2. B
9.1.2013	Bruslení 4. C, 4. B
16.1.2013	Bruslení 3. C
23.1.2013	Bruslení 4. C, 4. A
23.1.2013	Bruslení 2. A
24.1.2013	Mc'Donalds Cup - 3. - 5. ročník

	1. stupeň
25.1.2013	Z pohádky do pohádky 5. A
29.1.2013	Pololetní filmové představení - 1. stupeň
30.1.2013	Bruslení 5. A
30.1.2013	Bruslení 3. C
6.2.2013	Bruslení 4. C, 4. B
6.2.2013	Bruslení 3. A
6.2.2013	Bruslení
6.2.2013	Recitační soutěž
13.2.2013	Bruslení 5. A, 5. B
13.2.2013	Bruslení 3. B
13.2.2013	Bruslení 3. A
19.2.2013	Knihovna BBB - Pověsti našeho kraje - 4. A
20.2.2013	Bruslení 3. A
20.2.2013	Bruslení 3. B
20.2.2013	Bruslení 4. C, 4. B
20.2.2013	školní kolo Sudoku 3. - 5. ročník
21.2.2013	Pythagoriáda - školní kolo, 5. ročník
5.3.2013	Preventivní program policie 5. A
6.3.2013	Bruslení 3. A
6.3.2013	Bruslení 3. B
6.3.2013	Bruslení 3. C
7.3.2013	Tee-ball - softball turnaj žáků Zpěvákova
13.3.2013	Bruslení 4. B, 4. C
13.3.2013	Bruslení 3. A
13.3.2013	Bruslení 3. B
14.3.2013	9. A přednáška č. 1 - Světový názor a můj směr
15.3.2013	Knihovna BBB 5. A
19.3.2013	Divadelní představení - 1. A, B, C, 2. A
20.3.2013	Bruslení 3. A
21.3.2013	Velikonoční dílničky
26.3.2013	Exkurze do Planetária Brno 5. A, 5. B
27.3.2013	Bruslení 3. A
27.3.2013	Bruslení 3. B
27.3.2013	Bruslení 4. C
5.4.2013	Preventivní program Hasík pro 2. A
5.4.2013	Preventivní program Hasík pro 2. B
5.4.2013	Noc s Andersenem - 4. ročník
10.4.2013	Krajské kolo recitační soutěže
10.4.2013	Dopravní výchova - 4. A
11.4.2013	4. B Dopravní výchova
12.4.2013	4. C Dopravní výchova
17.4.2013	Preventivní program Hasík pro 2. A
17.4.2013	Preventivní program Hasík pro 2. B
17.4.2013	Preventivní program Hasík pro 6. B
19.4.2013	Brány památek dokořán
22.4.2013	DEN ZEMĚ

	1. stupeň
29.4.2013	McDonald Cup
6.5.2013	4. A Dopravní hřiště
22.5.2013	Softball 1., 2. třída
23.5.2013	Softball 4., 5. třída
23.5.2013	Den s Modrým majákem - 4. A, 4. C
29.5.2013	Atletická olympiáda
31.5.2013	Den dětí na I. stupni
4.6.2013	Plavecké závody
5.6.2013	Výlet 3. A, 3. B (Malá, Janásová)
6.6.2013	Hradišťánek - 1. stupeň
11.6.2013	Školní výlet - 4. A, 4. C, 2. B
11.6.2013	Výlet 1. A, 1. B
13.6.2013	Školní výlet 5. A
13.6.2013	Školní výlet-1. C, 2. A
17.6.2013	Český jazyk v divadle, 5. B
17.6.2013	Vyhodnocení literární soutěže-akce Knihovny BBB
21.6.2013	Cyklistický výlet 5. B
24.6.2013	3. A Jumping Drums
24.6.2013	4. B Koncert Jumping Drums
27.6.2013	Filmové představení 1. stupeň - Croodsovi 2D

	2. stupeň
24.9.2012	Holocaust 9. třídy
26.9.2012	Beseda o nebezpečí alkoholu - 7. C
2.10.2012	Pohodáři - zeměpisný pořad
3.10.2012	Plavecké závody Města UH
5.10.2012	Výchovný koncert
10.10.2012	Záhada velkomoravského pokladu - 7. B
12.10.2012	Záhada velkomoravského pokladu - 7. C
17.10.2012	Beseda s názvem Nebezpečí drog pro žáky 8. tříd - 8. C
19.10.2012	Exkurze do Osvětimi pro žáky 9. tříd
22.10.2012	Beseda o dospívání pro žákyně 6. ročníku
30.10.2012	Beseda s Hnutím Duha 8. roč.
31.10.2012	Beseda s názvem Nebezpečí drog pro žáky 8. tříd - 8. B
7.11.2012	Testování SCIO - 9. ročník
7.11.2012	Slovácké divadlo v hod.: - žákovské předplatné: Kalibův zločin
8.11.2012	Testování SCIO - 9. ročník
12.11.2012	Beseda 9. A na IPS ÚP UH
13.11.2012	Orion florbal cup dívky 6. a 7. roč.
14.11.2012	Orion florbal cup - st. dívky
14.11.2012	Orion Cup - 6. - 7. ročník
14.11.2012	Beseda s názvem Nebezpečí drog pro žáky 8. tříd - 8. A
15.11.2012	Orion Cup - 8. - 9. ročník
19.11.2012	Beseda všech žáků 9. B na IPS při ÚP v Uh. Hradišti
29.11.2012	Zážitkové dny s Formulí 1 ve SŠPHZ Uherské Hradiště
3.12.2012	Beseda všech žáků 9. C na IPS při ÚP v Uh. Hradišti

	2. stupeň
7.12.2012	ZOO Lešná - 8. ročník – výběr
2.1.1900	DEN AIDS pro žáky 9. tříd-I. část
3.1.2013	Beseda na téma: Trestní odpovědnost mladistvých s policií ČR - 8. A
17.1.2013	Beseda na téma: Trestní odpovědnost mladistvých s policií ČR - 8. B
22.1.2013	Mladý Demosthenes - soutěž v mluveném projevu /regionální kolo, Zlín/
28.1.2013	Okresní kolo dějepisné olympiády
28.1.2013	Projekce filmu Nickyho rodina 6. - 9. ročník
30.1.2013	Školní kolo Olympiády AJ
6.2.2013	Recitační soutěž - okrskové kolo
6.2.2013	Beseda na téma: Trestní odpovědnost mladistvých s policií ČR - 8. C
8.2.2013	Trestní odpovědnost mladistvých - 9. C
12.2.2013	Okresní kolo-Olympiáda v českém jazyce: účastníci se P. Ondrová a M. Churý - oba 8. B
14.2.2013	Trestní odpovědnost mladistvých - 9. A
15.2.2013	Zazpívej, slavičku 2013
20.2.2013	Okresní kolo olympiády AJ
20.2.2013	Olympiáda AJ - okresní kolo
20.2.2013	Přednáška: Antisemitismus, holocaust, neonacismus - 9. A
20.2.2013	Trestní odpovědnost mladistvých - 9. B
4.3.2013	Comenius – Rakousko
5.3.2013	Přednáška: Antisemitismus, holocaust, neonacismus - 9. B
6.3.2013	Okresní kolo recitace (1. i 2. stupeň)
6.3.2013	Okresní kolo recitační soutěže - Gymnázium Uherské Hradiště: II. stupeň: A. Fojtová /8. A/, B. Pulecová /7. B/
14.3.2013	Okresní kolo zeměpisné olympiády (Vícha - 6. A, Komárková - 7. C, Jordánová - 8. B)
14.3.2013	Přednáška na téma Holocaust, antisemitismus, neonacismus - 9. C
20.3.2013	Frankofonie
21.3.2013	Beseda s Policií ČR: Divácké násilí a extremismus - 9. A
21.3.2013	Frankofonie
21.3.2013	Beseda s Policií ČR: Divácké násilí a extremismus - 9. B
21.3.2013	Beseda s Policií ČR: Divácké násilí a extremismus - 9. C
22.3.2013	Matematický klokan
25.3.2013	9. C přednáška č. 1 - Světový názor a můj směr
26.3.2013	Okresní turnaj v Sudoku
26.3.2013	Florbalový turnaj tříd
4.4.2013	Přednáška pro žáky 8. B: Výstroj a výzbroj vojáků v bitvě u Slavkova
4.4.2013	9. A přednáška č. 2 - Rozdílnost a tolerance
5.4.2013	Preventivní program HASÍK pro 6. A
5.4.2013	Noc s Andersenem 6. roč.

	2. stupeň
8.4.2013	9. C přednáška č. 2 - Rozdílnost a tolerance
10.4.2013	Exkurze Slavkov-8.ročník
12.4.2013	6. A - dílničky SŠPHZ
18.4.2013	Školní kolo SUDOKU
18.4.2013	Výukový program: Putování po Hedvábné stezce pro žáky 7. C
18.4.2013	9. A přednáška č. 3 - Láska a plánování rodiny
19.4.2013	Brány památek dokořán
22.4.2013	Comenius – Polsko
22.4.2013	DEN ZEMĚ
26.4.2013	Dílničky SŠPHZ
29.4.2013	Přednáška Láska a plánování rodiny 9. C
2.5.2013	Výukový program: Putování po Hedvábné stezce pro žáky 7. A
2.5.2013	9. B přednáška č. 3 - Láska a plánování rodiny
3.5.2013	6. B - dílničky SŠPHZ
6.5.2013	Zájezd do Londýna
7.5.2013	Pythagoriáda - okresní kolo
7.5.2013	7. A dílničky SŠPHZ
9.5.2013	Okresní kolo SUDOKU
9.5.2013	9. A přednáška č. 4 - Rizika špatného sexu a co s tím
9.5.2013	Beseda s bývalým gamblerem Alešem Kučerou pro žáky 8. C
13.5.2013	Comenius – Německo
14.5.2013	7. B - dílničky SŠPHZ
16.5.2013	9. B přednáška Rozdílnost a tolerance
22.5.2013	Výukový program: Život za mřížemi pro žáky 9. A
24.5.2013	Výukový program: Život za mřížemi pro žáky 9. B
28.5.2013	7. B - dílničky SŠPHZ
28.5.2013	Balet Labutí jezero Brno
30.5.2013	Beseda na téma: Hráčská závislost pro žáky 8. B a 8. A
3.6.2013	Přednáška 9. C - rizika špatného sexu
4.6.2013	Plavecké závody
4.6.2013	7. A - dílničky 7. A
4.6.2013	7. C - dílničky SŠPHZ
6.6.2013	PARTNERS - FINANČNÍ GAMOTNOST 9. C
6.6.2013	Přednáška 9. B - rizika špatného sexu
7.6.2013	Po stopách Konstantina a Metoděje- putování na Velehrad s prohlídkou baziliky a archeoskanzenu
11.6.2013	Celoplošné testování žáků 6. tříd
12.6.2013	Partners - fin. gramotnost 9. C
14.6.2013	Hry města
14.6.2013	Prohlídka expozice o historii města v Redutě
17.6.2013	Beseda ÚP UH 9. B
18.6.2013	Třídní výlet - 9. C
18.6.2013	Testování žáků 7. C
18.6.2013	7. C - dílničky SŠPHZ
19.6.2013	Beseda UP UH 9. C
21.6.2013	Beseda na UP UH - 9. A

	2. stupeň
25.6.2013	Školní výlet 7. C

Letecký výjezd do Londýna

Ve dnech 6.-10. května 2013 se 31 žáků z 6.-9. ročníku zúčastnilo poznávacího výjezdu do Londýna. Poprvé jsme jako dopravní prostředek vyzkoušeli letadlo, což bylo pro mnohé velkým zážitkem.

Během nabitého programu děti navštívily nejznámější místa tohoto hlavního města, o kterých se učí v hodinách AJ – Westminster se slavnou katedrálou, budovami parlamentu, Big Benem. Prošly se po Parlamentním mostě, podívaly se na Londýn z ptačí perspektivy na London Eye. Na Downing Street obhlédly sídlo premiéra.

Měly možnost vidět střídání stráží u Buckinghamského paláce, odpočinout si v jednom z nejkrásnějších parků Londýna – parku Svatého Jakuba, navštívit Trafalgarské náměstí, Národní galerii či slavné Piccadilly Circus. Velkým zážitkem byla pro žáky návštěva muzea voskových figurín Madame Tussauds. Zhlédli také část exponátů v rozsáhlém komplexu Národního muzea a užili si nákupy na Oxford Street. Nevynechali ani Londýnský Tower, prošli se po nádherném Tower Bridge a navštívili doky Svaté Kateřiny, kde kotví známý křižník Belfast.

Jeden den byl věnován exkurzi do historického Windsoru, což je malebné, turisty hojně navštěvované městečko, které leží v hrabství Berkshire přibližně 30 km západně od Londýna. Děti navštívily dominantu města, Windsor Castle - druhý největší doposud obývaný hrad na světě, který patří britské královské rodině. Podívaly se také do Etonu, městečka blízko Windsoru, které je známé díky Eton College, tj. chlapecké kolejni škole. Byla založena v 15. století králem Jindřichem VI. Etonská škola je jedna z nejelitnějších ve Velké Británii, o čemž taky svědčí třeba to, že Británii dala doposud již 19 premiérů a že na ní studovali princové Harry a William z britské královské rodiny.

Po celou dobu nám byla průvodkyní paní Milena Schneyderová, která dětem přiblížila historii i současnost těchto krásných a známých míst. Žáci si návštěvu hlavního města Velké Británie užili, domů se vrátili plni zážitků.

Slavnostní otevření zrekonstruovaného hřiště

Dne 10. prosince 2012 v 10:00 bylo slavnostně otevřeno nově zrekonstruované hřiště u naší školy. Této radostné události se účastnili zástupci města Uherské Hradiště v čele s panem starostou Květoslavem Tichavským a všemi místostarosty, členové zastupitelstva, pracovníci městského úřadu a další významní hosté.

Během programu předali žáci školního parlamentu panu starostovi dar vyjadřující poděkování - obraz s podpisy žáků naší školy.

Původně už technicky nevyhovující a zastaralé hřiště teď našim žákům nabízí nový, moderní povrch a vysoký komfort vybavení pro různé druhy sportů. Opravy hřiště trvaly půl druhého měsíce a stály přes dva a půl milionu korun. Byla provedena výměna podkladních vrstev, na které byl osazen umělý sportovní povrch – tartan. Prostor hrací plochy byl obehnaný novým oplocením. Vyšší bezpečnost při hře zajišťuje celoobvodový dřevěný mantinel.

Využití moderních komunikačních technologií

Naše škola sleduje moderní trendy informačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku a od školního roku 2012/2013 vedeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. V této oblasti jsme mezi odbornou veřejností bráni za odborníky, podílíme se na vývoji programu Bakaláři a jsme častými konzultanty jiným školám v ČR. Vše podstatné průběžně konzultujeme s MŠMT i ČŠI.

Ve druhém pololetí byly spuštěny inovované webové stránky školy. Žákům i jejich zákonným zástupcům je mimo jiné přístupný jídelníček školy, denní rozvrh a suplování, kalendář akcí i galerie fotografií ze školních akcí.

Další významné aktivity

- e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO – vytvářeno vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů
- organizace Okresního kola olympiády v AJ
- regionální soutěž v SUDOKU – jak na 1., tak na 2. stupni jsme znovu uspořádali soutěž v SUDOKU pro školy Zlínského kraje
- ŽA-LI-FLO – nadále pokračuje celoroční liga ve florbalu
- vánoční besídka – program pro rodiče v tělocvičně školy
- vánoční a velikonoční dílničky – žáci s rodiči společně vyrábí předměty spojené s tradicemi těchto svátků

14. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

Prověrka stavu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jejímž cílem bylo souhrnné zjištění stavu a odhalení nedostatků v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním a školním úrazům, byla v naší škole provedena dne **8. listopadu 2012; 16. ledna 2013.**

K provedení prověrky jmenuji prověřkovou komisi ve složení:

Předseda komise: **Mgr. Jan Vorba, ředitel školy**
 Člen komise: **Mgr. Ondřej Dostál, zástupce ředitele pro 1. st.**
 Člen komise: **Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro 2. st.**
 Člen komise: **Irena Bilavčíková, vedoucí jídelny**
 Člen komise: **Mgr. Petr Kočíř, předseda ZOOS**
 Člen komise: **Libor Omelka, školník**
 Členka komise: **Mg. Libuše Černá, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik**
 Člen komise: **Jitka Lopatová, zástupce zřizovatele**

III. Závady velkého rozsahu

1. Stav oken

- dřevěná výklopná zdvojená okna, stavem odpovídají svému stáří, dosahují hranice životnosti a mnohde hraničí jejich stav s funkčním použitím. Tepelně-technické vlastnosti oken neodpovídají požadavkům dnešních norem a jsou příčinou velkých tepelných ztrát objektu

2. Stav rozvodů a kanalizace

- stav sociálních zařízení odpovídá stáří a životnosti původních a jednotlivě rekonstruovaných částí
- stupačky vnitřní kanalizace jsou převážně litinové, převážná část rozvodů je na hranici životnosti
- rozvody vody jsou tvořeny převážně původním pozinkovaným potrubím, výjimkou je část rekonstruovaného rozvodu TUV

3. Stav fasády

- je tvořena vápenocementovou omítkou, je ve špatném stavu, dochází k odtrhávání omítek. Vhodným řešením stavu fasády je její osekání v celé ploše a nové omítnutí. Řešení fasády souvisí se sanací vlhkosti a výměnou oken, řešení je potřeba chápat v souvislostech
- oprava venkovní římsy nad jídelnou v budově na Hradební

4. Stav školní kuchyně

- vybavení školní kuchyně je cca 20 let staré. Většina strojů a zařízení se pohybuje na hranici životnosti. Např. konvektomaty vykazují poruchy periodického charakteru a jejich opravy jsou velmi nákladné. Odsávání par je nevyhovující. Odtokové kanály pod zařízením kuchyně jsou nevyhovující.

5. Stav elektroinstalace

- elektroinstalace v celé budově je značně poddimenzovaná a neodpovídá současným požadavkům školy, zejména v zimních měsících dochází k výpadkům

6. Atrium

- nevyhovující odvod vody

7. Stav kotelny na Hradební

- vlhké zdivo, zastaralé a poruchové kotle

8. Vlhkost celého objektu hlavní budovy a v kotelně budovy na Hradební

- omítky u hlavního vchodu a v suterénu nesou známky vlhkosti
- voda ve výtahové šachtě v budově na Hradební
- voda v šachtě v prostoru nové kotelny v budově na Hradební

9. Oprava přístupových komunikací před hlavní budovou

IV. Závady, jejichž odstranění není doposud zajištěno

Všechny závady uvedené v bodě III.

V. Požadavky na majitele budov
Závady uvedené v bodě III.

Podrobné výsledky této prověrky byly předány zřizovateli školy – městu Uherské Hradiště. Zřizovatel začal neprodleně pracovat na jejich odstranění.

15. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

V hodnoceném období (rok 2012) byly provedeny níže uvedené kontroly:

1. V průběhu hodnoceného období byla v organizaci provedena kontrola skutečností rozhodných pro stanovení povinnosti odvodu za porušení rozpočtové kázně dle ustanovení § 44 zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů (rozpočtová pravidla), ve znění pozdějších předpisů. Kontrolu provedl Finanční úřad ve Zlíně.

Kontrolovaná akce: Dotace poskytnuta v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, reg. číslo projektu CZ.1.07/1.4.00/21.2848.

Výsledek kontroly:

Kontrolou dne 11. června 2012 bylo zjištěno, že nebyla dodržena podmínka stanovená v Rozhodnutí v části II – Povinnosti příjemce dotace, bodu 4. – Monitorování, odst. 3, neboť příjemce nepředložil poskytovateli dotace první monitorovací zprávu ve stanoveném termínu do 01.03.2012. Monitorovací zpráva č. 1 za období od 01.08.2011 do 31.01.2012 byla zaslána poskytovateli opožděně dne 02.03.2012.

Na základě výše uvedených skutečností byly Finančním úřadem ve Zlíně stanoveny:

- odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 7 749,00 Kč do státního rozpočtu
- odvod za porušení rozpočtové kázně ve výši 43 909,00 Kč do Národního fondu
- penále ve výši 2 767,00 Kč

Na základě žádosti o prominutí uložených odvodů a penále bylo penále prominuto. Dne 10. ledna 2013 jsme podali žádost o přehodnocení rozhodnutí Generálního finančního ředitelství Praha o prominutí uložených odvodů z důvodu složité finanční situace ve školství a tvrdosti dopadu na naši organizaci. **Dne 08.08.2013 jsme obdrželi rozhodnutí o prominutí odvodu v plné výši.**

2. Kontrola evidence, značení a umístění majetku

Kontrolu provedly pracovnice Města Uherské Hradiště, Odboru školství a sportu dne 11. června 2012.

Závěr:

Kontrolovaný majetek byl řádně označen a umístěn na svém místě. Doklady měly své náležitosti včetně odvolávek na evidenci. Evidence je vedena dle metodického pokynu EKO MěÚ Uherské Hradiště.

3. Vnitřní kontroly ve školní jídelně

Dne 17. prosince 2012 byla provedena namátková kontrola vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Kontrolu provedli ředitel školy, zástupce ředitele a účetní organizace. Kontrola se zaměřila na řádnou evidenci zboží na skladových kartách, kontrolu záruční doby potravin, ukládání a značení potravin. Rovněž bylo kontrolováno, zda jednotlivé položky zboží na inventurním listu odpovídají skutečnému množství. Namátkově bylo vybráno 10 druhů potravin.

Dále byla provedena kontrola stavu hotovosti v pokladně. Ke dni kontroly, tj. 17.12.2012, byl počáteční stav 3 987 Kč, celkový obrát 612 Kč, konečný stav pokladny při kontrole 4 599 Kč. Bankovky a mince odpovídaly tomuto stavu.

4. Kontrola dodržování zákona č. 406/2000 Sb., o hospodaření energií, v platném znění

Kontrolu provedli zaměstnanci ČR-Státní energetické inspekce, územního inspektorátu pro Zlínský kraj dne 31.01.2012.

Předmětem kontroly bylo splnění povinností vybavit vnitřní tepelná zařízení budov přístroji regulujícími dodávku tepelné energie.

Závěr:

Nebyly zjištěny nedostatky.

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2012

Příjmy

v Kč

a) dotace na provoz	4 213 100,00
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje	23 536 723,82
c) dotace na projekt „Rovné příležitosti“	257 643,14
d) výnosy z pronájmů	269 015,50
e) výnosy z hostinské činnosti	512 270,00
f) výnosy z kurzů a kroužků	124 658,00
g) vlastní příjmy organizace	2 812 084,64
Příjmy celkem	31 725 495,10

Vlastní příjmy tvoří:

výnosy za stravné, školné za družinu, příspěvky na činnost školního klubu, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, náhrady za pojistné události, výnosy ze zúčtování fondů, úroky z bankovních účtů, přijatý příspěvek ze zahraničí na realizaci projektu Comenius.

Výdaje

Investiční výdaje

V průběhu hodnoceného období byla provedena rekonstrukce zatékající střechy nad šatnami v hodnotě 249 720,00 Kč. Z prostředků investičního fondu byly použity finanční prostředky ve výši 66 737,00 Kč na opravy – výměnu podlahové krytiny, opravu vodoinstalace a regulaci topení.

Neinvestiční náklady

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	15 625 497,00	15 625 497,00	100,00
OON	196 640,00	196 640,00	100,00
Odvody	5 325 944,00	5 325 922,00	100,00
Příděly FKSP	156 713,00	156 735,29	100,01
DVPP	58 000,00	57 636,00	99,37
Ostatní	2 238 188,00	2 238 551,00	100,00
Celkem	23 600 982,00	23 600 981,29	100,00

Spotřeba materiálu:	/Kč/	
✓ Školní potřeby pro 1. třídy	35 708,00	
✓ Předplatné novin a časopisů	222,00	
✓ Učebnice	8 267,00	
✓ Učební pomůcky	2 123,00	
✓ Materiál – Olympiáda – jazyk anglický	2 767,00	Účelové prostředky
✓ Učební pomůcky – integrace	9 283,00	
✓ Pomůcky pro učitele	308,00	
✓ Spotřební materiál – projekt „Šablony“	55 128,00	
Cestovné:		

✓ Cestovné	20 290,53	
✓ Cestovné DVPP	9 016,00	
✓ Cestovné hrazeno z prostředků darů	40 768,47	
Ostatní služby:		
✓ Služby LVK – doprava, pobyt	15 388,00	
✓ Plavání žáků	57 240,00	
✓ Interaktivní učebnice	860,00	
✓ Služby – Olympiáda – jazyk anglický	1 866,00	Účelové prostředky
✓ Ostatní služby	14 400,00	
✓ Služby – projekt „Šablony“	141 240,00	Účelové prostředky
Zákonné sociální náklady:		
✓ Osobní ochranné pomůcky	211,00	
✓ Vložené na DVPP	48 620,00	
✓ Vložené ne semináře a školení – ostatní	1 050,00	
✓ Preventivní zdravotní prohlídky	2 800,00	
Mzdové náklady:		
✓ Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	48 032,00	
Ostatní náklady z činnosti:		
✓ Ostatní náklady z činnosti	1 500,0	
Jiné sociální pojištění:		
✓ Pojištění odpovědnosti – Kooperativa	67 198,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:		
✓ Učební pomůcky – projekt „Šablony“ - notebooky, plátno, monitory, projektory, katedry, počítače	1 691 024,00	Účelové prostředky
✓ Učební pomůcky - počítač	7 690,00	
✓ Učební pomůcky hrazeny z prostředků darů - radiomagnetofony	13 187,00	

Vysvětlivky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Náklady hlavní činnosti

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	2 425 435,00	2 424 200,65	99,94
Spotřeba energie	2 486 400,00	2 489 913,98	100,14
Opravy a udržování	387 000,00	387 891,34	100,23
Cestovné	64 285,00	64 188,00	99,84
Náklady na reprezentaci	16 000,00	15 294,00	95,58
Ostatní služby	1 100 441,00	1 102 566,63	100,19
Mzdové náklady	259 675,00	259 675,00	100,00
Zákonné sociální pojištění	80 845,00	80 544,00	99,62
Jiné sociální pojištění	596,00	584,00	97,98
Zákonné sociální náklady	28 644,00	28 511,95	99,53
Jiné daně a poplatky	3 600,00	3 930,00	109,16
Jiné pokuty a penále	51 658,00	51 658,00	100,00
Prodaný materiál	19 000,00	18 904,50	99,49
Ostatní náklady z činnosti	67 098,00	66 667,32	99,35
Odpisy dlouhodobého majetku	139 754,00	139 754,00	100,00
Náklady z drobného dlouhodobého	120 000,00	119 615,40	99,67

majetku			
Kurzové ztráty	0,00	178,87	0,00
Ostatní finanční náklady	0,00	631,80	0,00
Náklady celkem	7 250 431,00	7 254 709,44	100,05

Komentář k nákladům vynaloženým na hlavní činnost organizace:

Přehled čerpání energií v roce 2012:

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	694 000,00	635 663,62	91,59
Voda	235 000,00	241 363,61	102,70
Plyn	552 400,00	621 764,03	112,55
Teplo	1 005 000,00	991 122,72	98,61
Celkem	2 486 400,00	2 489 913,98	100,14

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě **71 069,14 Kč** (laminátor, zvuková technika, kancelářské židle, diktafon, ponorný mixer, mobilní telefony, vlajky).

Náklady na plánované a neplánované opravy činily **387 891,34 Kč**.

Významné opravy a údržbové akce hrazené z rozpočtu příspěvkové organizace.

- opravy strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě **84 147,07 Kč**
- malířské a natěračské práce v hodnotě **48 472,00 Kč**
- výměna podlahové krytiny v hodnotě **37 374,00 Kč**
- oprava vodoinstalace v hodnotě **66 008,00 Kč**

Náklady na právní služby v hodnoceném roce činí **102 665,10 Kč**.

Z finančních prostředků darů byl pořízen:

- drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě **48 546,26 Kč** (koberce do tříd, nábytek, keramická tabule, mixer do školní jídelny)
- drobný spotřební materiál v celkové hodnotě **5 307,00 Kč**
- služby v hodnotě **25 731,74 Kč** (doprava na soutěž, doprava na školní výlet, interaktivní učebnice, ozvučení vánoční besídky, servisní služby kopírek)

Věcné dary:

V hodnoceném období škola obdržela věcné dary v celkové hodnotě **84 029,00 Kč** (počítače, stahovací rolety, židle, školní potřeby, sportovní potřeby, učebnice a učební pomůcky).

Investiční dar – interaktivní tabule v hodnotě **94 000,00 Kč**.

Náklady na doplňkovou činnost organizace /v Kč/

Celkový objem nákladů	869 384,67
z toho:	
Spotřeba materiálu	240 620,10
Spotřeba energií	195 239,84
Opravy a udržování	9 349,67
Služby	14 747,76
Mzdové náklady	313 966,00
Zákonné sociální pojištění	82 536,00
Jiné sociální pojištění	1 045,00

Zákonné sociální náklady	2 753,75
Jiné daně a poplatky	560,00
Prodaný materiál	2 100,50
Ostatní náklady z činnosti	3,15
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	888,00
Ostatní finanční náklady	5 574,90

Celkový hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **419,70 Kč:**

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: - 36 139,13 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 36 558,83 Kč

Hospodaření s fondy

Investiční fond

v Kč

Zůstatek fondu k 01.01.2012	0,00
Tvorba investičního fondu činila	594 754,00
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	139 754,00
- posílení investičního fondu z rezervního fondu	0,00
- investiční dotace zřizovatele	455 000,00
- dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
- výnosy z prodeje majetku	0,00
Čerpání investičního fondu činilo	389 754,00
- odvod z odpisů	
- financování investičních potřeb	249 720,00
- použití na opravy a udržování	66 737,00
- zúčtování nekryté části investičního fondu	73 297,00
Zůstatek fondu k 31.12.2012	205 000,00

Fond odměn

v Kč

Zůstatek fondu k 01.01.2012	59 522,00
Zůstatek fondu k 31.12.2012	59 522,00

Fond rezervní

v Kč

Zůstatek fondu k 01.01.2012	1 926 200,33
Tvorba fondu	1 062 871,09
- zlepšený hospodářský výsledek	175 909,76
- nespotřebované dotace z rozpočtu EU, mez. smluv	815 183,33
- peněžní dary – účelové	26 400,00
- peněžní dary – neúčelové	45 378,00
- ostatní tvorba	
Čerpání fondu	2 108 687,56
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	175 909,76

- posílení investičního fondu	
- časové překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	
- ostatní čerpání	1 932 777,80
Zůstatek fondu k 31.12.2012	880 383,86

Fond kulturních a sociálních potřeb

v Kč

Zůstatek fondu k 01.01.2012	93 820,61
Tvorba fondu	161 389,39
- základní přiděl	161 389,39
- ostatní tvorba	
Čerpání fondu	163 144,00
- příspěvek na stravování	64 938,00
- příspěvek na tělovýchovu, sport, kulturu	88 175,00
- úhrada pojištění na penzijní připojištění	0,00
- ostatní užití fondu	10 031,00
Zůstatek fondu k 31.12.2012	92 066,00

17. ZÁVĚR

Hospodaření organizace za rok 2012 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 419,70 Kč, na němž se nejvíce v záporném slova smyslu podepsaly náklady na soudní spory, které byly proti škole vedeny, a pokuta za pozdní odevzdání monitorovací zprávy projektu EU peníze školám.

Bohužel se tak nepodařilo díky objektivním příčinám splatit zbytek dluhu za energie (201 125,88 Kč), který se táhne se školou již od roku 2008 a omezuje její rozvoj.

Nové vedení školy provedlo na podzim roku 2012 mnohá úsporná opatření v nejrůznějších oblastech, přehodnotilo řadu smluv a podařilo se mu zvládnout deficit v oblasti prostředků na platy v řádu statisíců korun, takže se nemuselo ani použít fondu odměn. Velkým přínosem bylo sjednocení sazeb za pronájem nebytových prostor a jejich zveřejnění na webových stránkách školy. Příjmy z této činnosti významně napomáhají údržbě a modernizaci majetku školy.

Hlavním cílem v současné době je ekonomická stabilizace školy, jasné pojmenování priorit v rámci rozvoje a modernizace školy s ohledem na její zaměření a v neposlední řadě zefektivnění hospodaření v materiálně technické oblasti. Také z tohoto důvodu byla ke konci roku v rámci prověrky BOZP provedena podrobná generální prohlídka obou našich budov a výsledkem této prohlídky je zpráva mapující jejich technický stav a jasně pojmenovávající rizikové oblasti, které je třeba v blízké době řešit.

Rovněž byly nově nastaveny vnitřní kontrolní mechanismy zaměřené na nakládání s finančními prostředky, které analyzují vývoj nákladovosti a činí potřebná opatření, aby bylo čerpání finančních prostředků účelné.

Z investic zřizovatele byla v listopadu udělána nová střecha nad krčkem do tělocvičny a na přelomu roku zahájena rekonstrukce ohřevu vody v kotelně na Hradební ulici. Velkým přínosem pro naši školu je také hřiště, které nám zřizovatel kompletně zrekonstruoval a předal k užívání. Díky vzájemné spolupráci na výborné úrovni začala nezbytná rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí a napojení budovy na Hradební na CTZ, protože kotelná v současné době dosluhuje.

Vedení školy je si vědomo omezených finančních možností zřizovatele a snaží se hledat prostředky na vybavení školy v různých projektech, grantech a darech. Podařilo se získat od sponzorů významné částky, které byly především určeny na nákup moderních komunikačních technologií a podporu výuky cizích jazyků. V tomto kontextu je třeba uvést, že škola zavedla veškeré vedení dokumentace v elektronické podobě, což umožňuje přesměrovat ušetřené finanční prostředky do digitálních technologií.

V budoucnu budeme důsledně aplikovat úsporná pravidla, která povedou k lepšímu hospodářskému výsledku školy a k vyrovnanému čerpání mzdových prostředků. Velkým úkolem také zůstává kvalitní běžná údržba o svěřený majetek.

Věříme, že se nám daří plnit hlavní motiv činnosti školy – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání, mít ve škole spokojeného žáka i jeho rodiče. Žáci naší školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků ve vzdělávání, zvláště úspěšné v tomto ohledu byly výsledky testování 9. ročníků SCIO, kterými jsme se opět zařadili mezi nejlepší školy České republiky.

Hodnocení školního roku 2012/2013 – co se nám povedlo:

- ekonomická stabilizace školy v platové oblasti
- vyšší příplatky za třídnictví, specializační příplatky
- ukončení soudních sporů, narovnání vztahů
- funkční širší vedení školy

- funkční školní poradenské pracoviště
- vynikající výsledky SCIO a ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol
- velké množství projektů
- získání rozvojových programů
- projektové konference (Rovné příležitosti, Stopy totality, Comenius)
- zápis, předškolácké skupinky, ples, vánoční besídka
- reklama, získávání nových žáků
- díky zřizovateli nové hřiště, další velké investice (střecha nad krčkem TV, rozvod TUV na Hradební, atrium, elektrika suterén)
- protipožární prvky, nákup OOP
- zahraniční výjezd do Londýna
- třídění odpadu
- projektové dny, putování na Velehrad
- pracovní činnosti na průmyslovce
- elektronické vedení třídní knihy, elektronický kalendář a dokumenty
- zkrášlení školy (nové nástěnky, hodiny, vysazení květeny v atriu)
- vynikající vztahy se zřizovatelem, PPP, ...
- šetření financí, přehodnocení smluv, vyšší výběry nájmu (ceny + počty nájemců)
- plavání pro prvňáky
- nové ŠVP
- Cambridgeské zkoušky pro 2. st., koncepce rozvoje cizích jazyků, Londýn, příprava Florida
- vzájemné hospitace – předsedů komisí vzdělávacích oblastí
- koncepce SVP, koncepce MN
- vynikající audit
- nová kolektivní smlouva, směrnice, soupis technického stavu budovy, soupis potřebného nového vybavení kabinetů a tříd
- ...

V přípravném týdnu projednala a stanovila pedagogická rada následující **hlavní úkoly**:

HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

1. Podporovat akce v rámci UNESCO ASP NET. Rozšířit povědomí mezi žáky i veřejností, co pro nás znamená být školou nesoucí v názvu UNESCO.
2. Realizace projektu Comenius – Partnerství škol *EUROPEAN CULTURAL HERITAGE: TRADITIONAL TALES AND LEGENDS*.
3. Realizace projektu OP VK *Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti*.
4. Realizace projektu OP VK *Peníze EU školám = ŠABLONY*.
5. Realizace projektu OP VK *Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ* (spolupráce zejm. s Gymnáziem Uherské Hradiště).
6. Realizace projektu OP VK *Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji* (spolupráce zejm. se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště).
7. Realizace projektu OP VK *Dotkni se 20. stol.!* (spolupráce zejm. s Národním muzeem Praha).

8. Realizace dalších projektů (např. *Ovoce do škol*, *Stopy totality*, *Naši nebo cizí?*, *Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví* či *Dcery 50. let.*).
9. Realizace rozvojových programů MŠMT *Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2013* a *Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie* v roce 2013 a jejich podání pro rok 2014.
10. Realizace rozvojového programu MŠMT *Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením* v roce 2013 a opětovné podání pro rok 2014.
11. Realizace rozvojového programu MŠMT *Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním* v roce 2013.
12. Pokračovat nadále s přípravou žáků 1. st. na *Cambridge Young Learners English Tests* a nově zahájit tuto přípravu i pro žáky 2. st.
13. Spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště v rámci několika seminářů, které představí našim žákům současný svět ekonomiky, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.
14. Realizace nové koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných.
15. Vedení kroužků v rámci školního klubu, školní družiny a v rámci doplňkové činnosti.
16. Testování žáků SCIO + národní srovnávací zkoušky.
17. Školní poradenské pracoviště – spolupráce s TU, zajistit odbornou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky mimořádně nadané. Vypracovávat kvalitní IVP. Poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy.
18. Příprava a realizace oslav 100letého výročí školy.
19. Vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě.
20. Podpora a rozvoj e-learningového serveru MOODLE ZŠ UNESCO.
21. Vypracovat nové řady odborných učeben.
22. Projednávat v metodickém sdružení a v předmětových komisích realizaci nové verze Školního vzdělávacího programu.
23. Realizovat vzájemné hospitace.
24. Mimoškolní akce – důsledně postupovat podle vnitřní směrnice školy. Korigovat množství plánovaných akcí.
25. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
26. Průběžná aktualizace internetových stránek školy.
27. Zapojení zákonných zástupců do akcí školy + informovat školskou radu.

28. Propagace školy v tisku, v místní TV, webové stránky školy, pokračovat ve vydávání školního časopisu.
29. Fungující školní parlament.
30. Zaměřit se na oblast podpory finanční gramotnosti.

Materiálně technické podmínky

1. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v celkové rekonstrukci a dalších nezbytných opravách.
2. Zpracování plánu modernizace vnitřních prostor.
3. Zajišťovat pravidelné revize a údržbu budov.

Zprávu zpracoval: Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: září 2013

Datum předání školské radě: 2. října 2013

Datum schválení školskou radou: 30. října 2013

18. PŘÍLOHA

Fotografie ze života školy



Obrázek 1 Projekt Comenius – z přijetí partnerů na radnici v Uherském Hradišti



Obrázek 2 Lyžařský výcvikový kurz



Obrázek 3 Výroba erbů a štítů



Obrázek 4 Vánoční dílničky



Obrázek 5 Vánoční koledování



Obrázek 6 Den jazyků



Obrázek 7 Drakiáda



Obrázek 8 Orion florbal cup



Obrázek 9 Školní ples



Obrázek 10 Okresní kolo SUDOKU



Obrázek 11 Slavnostní otevření hřiště



Obrázek 12 Cyklistický výlet