



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA UNESCO, UHERSKÉ HRADIŠTĚ,
KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ 350,
příspěvková organizace**



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2013/2014



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	7
Umístění školy.....	7
Úplnost a velikost školy.....	7
Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2013/2014	8
Podmínky školy	8
Prostorové a materiální podmínky.....	8
Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy.....	9
Psychosociální podmínky	9
Personální podmínky.....	10
Organizační podmínky.....	10
Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků	11
Charakteristika pedagogického sboru	12
Charakteristika žáků.....	13
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	14
Výuka cizích jazyků.....	14
Cambridge YLE Tests poprvé na naší škole	14
Nepovinné předměty	15
Přípravné práce na Dodatku č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV.....	16
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	17
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014	17
Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků	18
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014.....	20
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	21
Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 28.02.2014)	21
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014	21
Počet absolventů ZŠ.....	21
Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy	21
Rozmístění žáků 7. ročníku na jednotlivé střední školy	24
Rozmístění vycházejících žáků 8. ročníku na jednotlivé střední školy	24
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	25
Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2013/2014	25
Výchovná opatření za školní rok 2013/2014	26
Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2013/2014.....	26
Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014	27
Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2013/2014	28
Výsledky testů SCIO – 9. třídy	28
Výsledky testů SCIO – 7. třídy	30
7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	32
Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Mgr. Iva Potyková, Mgr. Dagmar Janásová.....	33
Individuálně integrovaní žáci podle druhu zdravotního postižení.....	34
Vzdělávání cizinců	34
Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) – Mgr. Dagmar Janásová.....	34
Žáci mimořádně nadaní.....	35
Oblast výchovného poradenství - RNDr. Jana Mikulčíková	35
Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř	36
Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2013/2014	36
Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2013/2014.....	37
Školní psycholožka – Mgr. Vendula Hubáčková.....	38

Práce školní psycholožky se třídami:	38
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	40
9. AKTIVITY ŠKOLY	41
Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2013/2014	41
Realizace environmentální výchovy	45
Činnost školní družiny	46
Jak dokážeme pomáhat – adopce žákyně z Afriky	47
Školní žakovský parlament	47
Sběr papíru a elektra	48
10. UNESCO ASP NET - přidružené školy UNESCO	49
Zapojení do aktivit UNESCO	49
11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	51
„EUROPEAN CULTURAL HERITAGE: TRADITIONAL TALES AND LEGENDS“	51
OP VK EU peníze školám	51
OP VK Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti	52
OP VK Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ	53
Projekt OP VK Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji	54
OP VK Dotkni se 20. století! – ZŠ UNESCO pilotní škola projektu Národního muzea	55
Naši nebo cizí?	56
Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví	56
Dcery 50. let	56
Ovoce do škol	57
Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2013 / 2014	57
Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie	58
Rozvojový program Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním v roce 2013 / 2014	58
Rozvojový program MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013 / 2014	60
Partnerská škola Fraus	60
Neschválené podané projekty	60
12. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY	61
Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD)	61
Školská rada	61
Školská poradenská zařízení	61
Dětský domov v Uherském Hradišti	61
Organizace města Uherské Hradiště	61
Střední školy v Uherském Hradišti	61
Další sociální partneři	62
ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO	62
13. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY	63
Oslavy 100letého výročí školy	67
14. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim v Polsku a beseda s panem Thomasem Graumannem, jedním ze 669 zachráněných Wintonových dětí	68
Zájezd do předvánoční Vídně	68
Letecký výjezd na Floridu do USA	69
Výstava DUM SPIRO SPERO o 601. skupině speciálních sil gen. Moravce na ZŠ UNESCO	69
Přednáška pro odbornou veřejnost prof. JUDr. Dalibora Jílka, CSc. „KAŽDÉ DÍTĚ MÁ PRÁVA“	69
Pan učitel Mgr. Tomáš Pírek a paní učitelka Mgr. Pavla Juráňová ocenění městem Uherské Hradiště	69
Zahraniční výjezd do Paříže, Disneylandu a zámků na řece Loira	70

Žáci ZŠ UNESCO ocenění městem Uherské Hradiště	70
Využití moderních komunikačních technologií.....	70
Další významné aktivity.....	71
14. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI.....	72
15. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL	74
16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	77
Příjmy	77
Výdaje	77
Významné investiční a údržbové akce hrazené z rozpočtu příspěvkové organizace:.....	79
Celkový hospodářský výsledek.....	80
Hospodaření s fondy	81
17. ZÁVĚR.....	83
18. PŘÍLOHA.....	88
Fotografie ze života školy.....	88

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy:

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

Sídlo:

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučené pracoviště:

Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

IČO: 70436070

IZO: 102743037

RED-IZO: 600124444

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Město Uherské Hradiště

Masarykovo náměstí 19

686 70 Uherské Hradiště

Tel.: 572 525 111

E-mail: epodatelna@mesto-uh.cz

Web.: <http://www.mesto-uh.cz/>

právní forma: obec

IČO 00 291 471

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 01.01.2001

Ředitel školy:

Mgr. Jan Vorba

Zástupci ředitele:

Mgr. Ondřej Dostál, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro I. stupeň

Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro II. stupeň

Kontakt:

tel.: 572 432 825 – ředitelna

572 435 826 – kancelář školy

e-mail: zsunesco@zsunesco.cz

web: www.zsunesco.cz

Pracovník pro informace:

Bronislava Otrusínová, hospodářka

Školská rada:

funkční období od 01.01.2012, 9 členů

předsedkyně školské rady: Lenka Lysoňková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- MUDr. Mirjana Viceníková (od 01.09.2012)
- Lenka Lysoňková
- RNDr. Aleš Mráček, Ph.D.

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Ondřej Dostál
- Mgr. Dagmar Janásová
- Mgr. Jana Pavelová

Za zřizovatele:

- Magda Blahová
- Ing. Zdeněk Procházka
- Zdeňka Škrášková

Občanská sdružení při škole:

Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD)

předseda SRPD: Vítězslav Havránek

Datum zahájení činnosti školy: 16.09.1913

Datum zařazení do sítě škol: 27.02.1996

Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 16.06.2014 (datum rozhodnutí), 01.09.2014 (účinnost)

Resortní identifikátor: 600124444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku:

1. Základní škola	kapacita 870 žáků	IZO 102 743 037
2. Školní družina	kapacita 140 žáků	IZO 119 100 584
	kapacita 150 žáků (od 01.09.2014)	
3. Školní klub	kapacita 280 žáků	IZO 173 101 208
4. Školní jídelna	kapacita 1100 jídel	IZO 150 007 019

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. 9. 1913 a první školní rok byl zahájen 16. 9. 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola.

V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola.

Ve školním roce 1953 - 1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola.

Od 1. 9. 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu.

V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v ČSSR mezi přidružené školy UNESCO. Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Umístění školy

Škola má velmi výhodnou polohu v centru města v těsném sousedství významných budov - Reduty, Radnice města Uherské Hradiště a Klubu kultury. Velmi důležitá je i blízkost autobusového i železničního nádraží pro dojíždění velkého počtu žáků z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a pro téměř 40% žáků, kteří dojíždějí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů.

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd:	1. stupeň	1. ročník	3 třídy		
		2. ročník	3 třídy		
		3. ročník	2 třídy		
		4. ročník	3 třídy		
		5. ročník	2 třídy		
	2. stupeň	6. ročník	2 třídy		celkem tříd 1. stupně 13
		7. ročník	2 třídy		
		8. ročník	3 třídy		
		9. ročník	3 třídy		
					celkem tříd 2. stupně 10

Ke 27.06.2014 měla škola 528 žáků.

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2013/2014

	počet tříd /skupin	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu	přepočtený počet ped. prac. učitelů	počet žáků na ped. úvazek
Základní škola	23	528	22,96	33,8	15,6
z toho 1. stupeň	13	285	21,92	14,9	19,1
2. stupeň	10	243	24,30	18,9	12,9
(ke 27.06.2014)			(k 30.09.2013)		
Školní družina	5	140	28,0	4 + DPČ	-
(k 31.10.2013)					
Školní klub	12	217	18,08	-	-
(k 31.10.2013)					

Školní jídelna	Dospělých osob a cizích strávníků celkem	134
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	66
	Dětí a žáků celkem	536
(k 31.10.2013)		

Podmínky školy**Prostorové a materiální podmínky****Prostorové vybavení školy**

Výuka probíhá na dvou samostatných pracovištích - hlavní budově na Komenského náměstí a budově na ulici Hradební, kde provozujeme školní družinu a je zde také vývařovna obědů se školní jídelnou. Škola má samostatnou tělocvičnu a nově zrekonstruované hřiště s umělým povrchem, okolní areál je využíván k atletickým disciplínám v rámci výuky tělesné výchovy. V rámci hlavní budovy je prostorné atrium s lavičkami a se dvěma pevnými stoly na stolní tenis, které se využívá k aktivnímu vyžití žáků o přestávkách a v případě příznivého počasí i pro realizaci výuky.

V budově na Hradební ulici byla v r. 2006 realizována moderní půdní vestavba a prostorová úprava stávajících tříd. Vzniklo zde takto 8 kmenových tříd, 2 odborné učebny (jazyková, dyslektická), prostory šaten, herna využívaná školní družinou a kabinety pro učitele.

Na hlavní budově slouží ke vzdělávání především 19 odborných učeben, v nichž nacházejí zázemí jednotlivé předměty. V současné době máme odbornou učebnu českého jazyka, literární výchovy = zároveň školní knihovna, anglického, francouzského, německého a ruského jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, matematiky, chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny, kuchyňka a dvě počítačové učebny. Kromě toho slouží potřebám výuky i deset klasických kmenových tříd. Některé odborné učebny jsou zároveň používány i jako kmenové třídy. Jsou zde samozřejmě také kabinety a kanceláře, sborovna, místnost pro školní psycholožku, prostory pro šatny, sklady či školní bufet.

Nyní dochází k postupné celkové rekonstrukci hlavní budovy.

Materiální vybavení školy

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro práci žáků je k dispozici školní knihovna a knihovna cizích jazyků, učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v kabinetech včetně sbírek učebních pomůcek.

Postupně dochází k modernizaci a vybavenosti jednotlivých zejména odborných učeben, často jsou k těmto účelům používány peníze z projektů, kterých se škola účastní. Zvětšuje se tak počet interaktivních tabulí nebo dataprojektorů s plátny, včetně ozvučení. Počítačové učebny jsou využívány nejen v hodinách informatiky, ale také v ostatních předmětech.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku a od školního roku 2012/2013 vedeme i pilotně archivujeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. Na jaře 2012 jsme vlastními silami spustili e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO, čímž jsme vytvořili vzdělávací prostředí

podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů. Tento vzdělávací server chceme rozšířit a dále vyvíjet. Elektronická komunikace je běžně používána při řízení i chodu školy. V celé škole je možno připojit se bezdrátově na internet či do školní počítačové sítě. Každý učitel má k dispozici osobní notebook, kabinety s větším počtem učitelů mají k dispozici tiskárnu. Centrální tiskárna s kopírkou je umístěna ve speciální místnosti.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

Vyučování začíná v 08:00 hod., probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek dle rozvrhu pro daný školní rok. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Malá přestávka trvá 10 minut (výjimečně během odpoledního vyučování 5 minut - viz dodatek k rozvrhu pro příslušný školní rok), velká přestávka trvá 20 minut (od 09:40 do 10:00 hod.). Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je přerušena výchovně vzdělávací činnost. Ze šaten odcházejí žáci do jídelny, domů apod. tam, kde jim určil zákonný zástupce. Přitom se chovají ukázněně, dbají na bezpečnost a dopravní předpisy. Pobyt v budově školy je možný v prostorách k tomu určených rozpisem a pod dohledem pedagogického pracovníka. Ve školní jídelně se žáci chovají tiše, dodržují základy kultury stravování. Po poslední vyučovací hodině dopoledního vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny, vychovatelkám školní družiny. Do kroužků školního klubu a do kroužků v doplňkové činnosti docházejí a po ukončení činnosti odcházejí žáci sami. Žáky přihlášené do kroužků do školní družiny si vedoucí daného kroužku vyzvedává ze školní družiny a zase je po skončení kroužku předává vychovatelkám školní družiny, pokud zákonný zástupce písemně neudá jinou možnost.

V případě nevolnosti žáka v průběhu vyučování smí jít domů nebo k lékaři pouze v doprovodu zákonného zástupce nebo jiné pověřené osoby. Nevolnost hlásí svému vyučujícímu, v případě nutnosti se obrátí na kteréhokoli zaměstnance školy.

Dohled nad žáky vykonávají pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy podle rozvrhu dohledů. Žáci jsou povinni je respektovat a dbát jejich pokynů.

Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Při pobytu v ubytovacích zařízeních při školních akcích se žáci podřizují vnitřnímu řádu těchto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží školní bufet. Modernizované sociální zázemí ve škole je vybaveno zásobníky na papírové ručníky a mýdlo. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina (mladší žáci), školní klub (starší žáci), dále pak za příznivého počasí otevřené prostory atria školy, stoly pro stolní tenis a volně přístupné nově zrekonstruované školní hřiště.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné instrukce k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob, chodí slušně a čistě oblečení a upraveni. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru pedagogického pracovníka. Rovněž nesmí žáci do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz (ostré předměty, zápalné a výbušné látky) nebo ohrožovat mravní výchovu žáků.

Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.

Ve všech prostorách školy platí přísný zákaz kouření.

Bližší podrobnosti pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy stanovuje Školní řád a další předpisy.

Psychosociální podmínky

Školu 21. století vnímáme jako společenství lidí plné vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a přátelství. Naší prioritou je nejen kvalitní vzdělání, ale klademe také důraz na výchovu k

pozitivním životním hodnotám: nestačí být pouze špičkový ve svém oboru, to by bylo velice málo, ta druhá polovina a neméně významná je být dobrým člověkem, který je prospěšný svému okolí - člověkem, který nemyslí v prvé řadě na sebe, ale na ty druhé kolem sebe. Všichni zaměstnanci vytváří žákům podmínky, aby se zde žáci cítili spokojeně a bezpečně. Všichni žáci mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Jakékoli projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou vždy považovány za hrubý přestupek proti Školnímu řádu. Snažíme se být školou, která vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem. V tomto ohledu nese každý zaměstnanec i žák svoji spoluzodpovědnost. Škola zajišťuje plnění minimálního preventivního programu, který učí žáky se distancovat od sociálně-patologických jevů (kouření, požívání alkoholu, omamných látek a drog, šikana, kyberšikana), odmítat projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a zdržovat se hrubých výrazů a agresivního jednání.

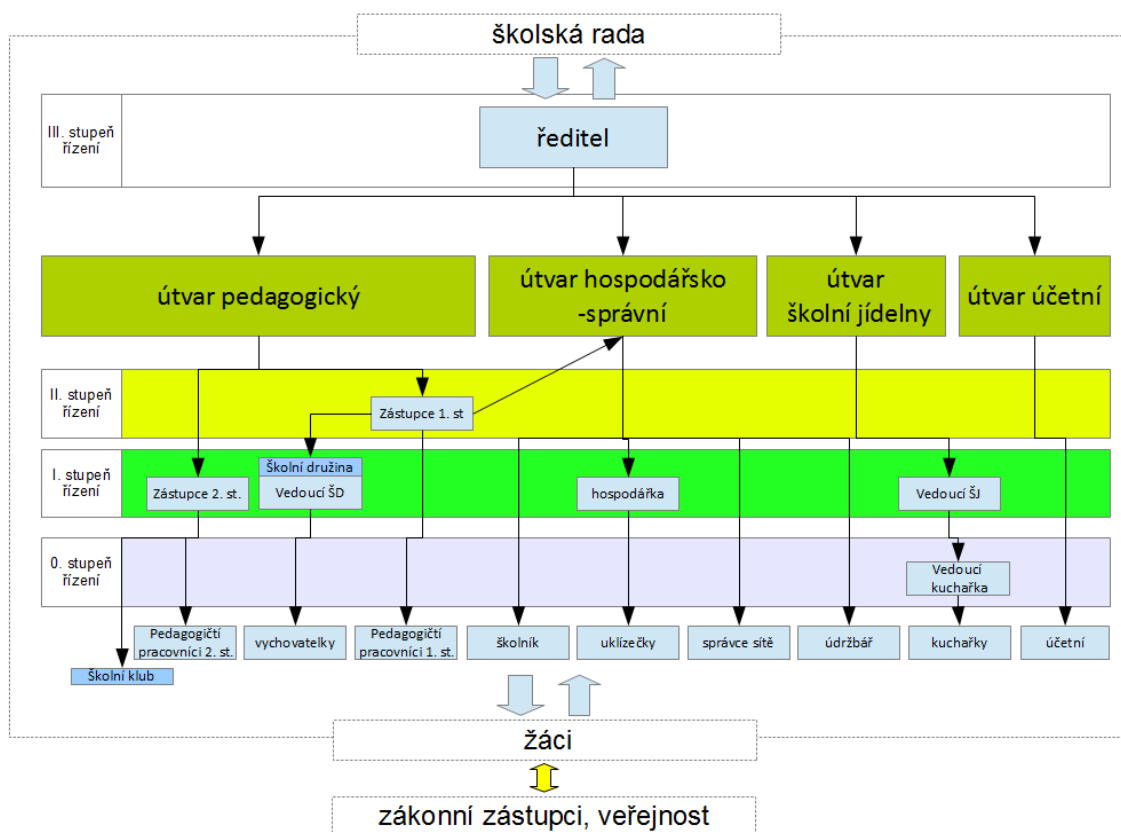
Snažíme se, aby každý z nás, ať zaměstnanců či žáků, mohl považovat školu za místo, kde je rád a kam se těší.

Personální podmínky

Viz kapitola 4: Přehled pracovníků školy

Organizační podmínky

V čele školy jako právního subjektu stojí statutární orgán organizace - ředitel školy. Škola se člení na tyto organizační útvary: **útvary pedagogický** - první stupeň, druhý stupeň, školní družina, školní klub, **útvary hospodářsko-správní**, **útvary účetní** a **útvary školní jídelna**. Organizační struktura školy je znázorněna následujícím grafickým schématem:



Základním poradním orgánem ředitele, je **porada vedení**, která se koná pravidelně každý týden. Členy vedení jsou zástupce ředitele pro první stupeň a zástupce ředitele pro druhý stupeň. Dle potřeby se porady účastní vedoucí jednotlivých organizačních útvarů, v případě projednávání specifické záležitosti i zainteresovaní zaměstnanci.

Jako poradní orgán ředitele funguje **širší vedení školy**, členy jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň, vedoucí metodického sdružení, předsedové komisí vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk 1. st., Jazyk a jazyková komunikace - (Čj), Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyky 2. st., Matematika a její aplikace, školní psycholožka, metodik prevence + předseda ZO OS ČMOS PŠ, výchovná poradkyně. Porada širšího vedení školy se koná pravidelně 1-2x za měsíce, případně dle potřeby. Tento orgán probírá zásadní události chodu školy.

V tomto školním roce se sešel a jednal celkem 7x.

Pedagogickou radu zřizuje ředitel jako svůj poradní orgán, členy jsou všichni pedagogové. Pedagogické rady se konají jako hodnotící porady za každé čtvrtletí školního roku a dále se koná pedagogická rada jako příprava školního roku. Podle potřeby se pedagogické rady konají i mimořádně. O jednání se vyhotovuje záznam, se kterým se prokazatelně všichni pedagogové seznamují.

Provozní porady jsou věnovány otázkám organizačním a provozním, jsou určeny pro pedagogické i provozní zaměstnance. Konají se podle potřeby.

Metodické sdružení a komise vzdělávacích oblastí

Členy jednotlivých komisí jsou vyučující daných předmětů.

1. st.
Metodické sdružení 1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk (Aj)
2. st.
Komise vzdělávacích oblastí 6. - 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace - český jazyk a literatura (Čj)
Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj, Šj)
Matematika a její aplikace + Informační a komunikační technologie (M, I, Mfs, Cvi)
Člověk a společnost (D, Vo, Fig)
Člověk a příroda (F, Ch, PŘ, Z, PŘs, Lab)
Umění a kultura (Hv, Vv)
Člověk a zdraví (Vz, Tv)
Člověk a svět práce (PČ)

Porady se konají podle ročního plánu práce, nejméně při přípravě školního roku a vyhodnocování každého klasifikačního období.

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnici, které tvoří součásti **organizačního řádu**.

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

Dobrá komunikace se zákonnými zástupci našich žáků je jedním z hlavních cílů školy a na naší škole má dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě

vtažení zákonných zástupců do procesu vzdělávání svých dětí, toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout.

K informacím o výsledcích vzdělávání žáků slouží žákovské knížky. Zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni průběžně, mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích jednotlivých vyučujících. Od roku 2010 jsou zákonní zástupci žáků 2. stupně informováni pomocí elektronické žákovské knížky. Mohou ale také školu osobně navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, mohou využít kontakty telefonické či emailové.

Činnost školy je prezentována prostřednictvím webové stránky, školního časopisu a příležitostně prostřednictvím regionálního tisku či televize. Žáci pod vedením učitelů každoročně pro zákonné zástupce chystají Vánoční besídku. Zákonní zástupci jsou zváni také na některé další akce, například školní dílničky, konference k jednotlivým projektům, liga ve florbalu atd.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dva zástupci, učitelé, školní psycholožka, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka je rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťují pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý, průměrný věk je 43 let.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno školní psycholožkou, výchovnou poradkyní, metodikem prevence sociálně patologických jevů a dvěma speciálními pedagogy.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Prevence školní neúspěšnosti
4. Prevence sociálně-patologických jevů
5. Kariérové poradenství
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní pro vzdělávání na daném stupni základní školy.

Naši pedagogové se průběžně dále vzdělávají absolvováním odborných seminářů a školení, samostudiem. Věnují se svým žákům i mimo vyučování, organizují pro ně různé akce, exkurze, turnaje, a připravují je na olympiády a soutěže. Všichni pedagogové jsou také každoročně proškolení v problematice BOZP a požární ochrany.

Charakteristika žáků

Pro skladbu našich žáků jsou příznačné zejména následující rysy:

1. Téměř 40% žáků dojíždí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů
2. Každý nový školní rok přichází do různých tříd, zejm. však do šesté, mnoho nových žáků
3. Naši školu navštěvuje nemalý počet žáků - cizinců
4. Jsme spádovou školou pro Dětský domov Uherské Hradiště

Tato charakteristika je obsažena v dlouholetém úsilí školy být moderním centrem vzdělávání v našem regionu. Výsledky ve vzdělávání našich žáků jsou dlouhodobě na vynikající úrovni, což ukazují i celostátní srovnávací testy, úspěchy v mnoha soutěžích a také počty přijatých žáků na střední školy, které si pro své další studium vybrali.

Prostřednictvím svých svobodně zvolených zástupců přijali žáci Žakovskou ústavu ZŠ UNESCO, jejíž všechny články vycházejí z obsahu Úmluvy o právech dítěte, která byla přijata 20. listopadu 1989 Valným shromážděním OSN a ke které přistoupila i Česká republika.

Žáci školy se mohou vyslovovat k otázkám školy prostřednictvím svého žakovského parlamentu. Touto cestou mohou vznášet dotazy, připomínky, přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy a prostředí ve škole atd. Žakovský parlament se skládá z těchto orgánů: třídní sněm, žakovský parlament a žakovská rada.

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

vzdělávací program	školní rok 2013/2014		
	v ročnících	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV	1. až 9.	23	528
			(ke 27.06.2014)

Výuka cizích jazyků

Dle našeho školního vzdělávacího programu se žáci naší školy mohou již od prvního ročníku na 1. stupni intenzivně věnovat prvnímu cizímu jazyku – v 1. a 2. ročníku časová dotace 2 hodiny týdně.

Od 3. ročníku žáci pokračují ve výuce prvního cizího jazyka s časovou dotací 4 hodiny týdně. Na základě současného zájmu žáků a rodičů má prioritu *anglický jazyk*.

1. stupeň	Ročník, počet hodin za týden				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. cizí jazyk	2	2	4	4	4

Od školního roku 2011/2012 naše škola začala nabízet žákům 1. stupně možnost složit Cambridgeské zkoušky pro děti – *Cambridge Young Learners English Tests* a od školního roku 2013/2014 byla tato možnost rozšířena také pro žáky 2. stupně. Tyto zkoušky motivují žáky k dalšímu studiu anglického jazyka. Testy zahrnují hlavní jazykové dovednosti – poslech, čtení a psaní a ústní projev.

V letošním školním roce tyto kurzy navštěvovalo 100 dětí v 8 kurzech.

Cambridge YLE Tests poprvé na naší škole

Dne 03.06.2014 proběhly na naší škole mezinárodně certifikované jazykové zkoušky v anglickém jazyce Cambridge YLE Tests. 21 žáků naší školy si ověřilo své znalosti v poslechovém testu, testu prověřujícím čtení a psaní a konečně i v testu zaměřeném na dovednost mluvení. Testy byly vyvrcholením celoroční přípravy v kurzech Cambridge, které na naší škole pořádáme již třetím rokem.

Deset dětí ze 3. a 4. tříd skládalo zkoušky na úrovni základní – Starters, šest dětí z 5. ročníků na úrovni vyšší – Movers a pět žáků z 8. tříd si vyzkoušelo úroveň nejvyšší – Flyers.

Paní examinatorky z British Council v Brně byly s úrovní znalostí a komunikačních dovedností našich žáků nadmíru spokojeny a nešetřily superlativy. Všichni přihlášení žáci zkoušky složili s velkým úspěchem. Chvála nás samozřejmě velmi těší a je pro naši školu velkou motivací do budoucna.

Od 6. ročníku na 2. stupni si pak žáci podle svého zájmu zvolí **zaměření jazykové, nebo přírodovědné**.

Jazykové zaměření nabízí dětem studium druhého cizího jazyka – *francouzského, německého, ruského nebo španělského*, a to třemi hodinami týdně v 6., 7. a 9. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. ročníku, přičemž pokračuje studium prvního cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně v 6. a 7. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. a 9. ročníku.

Výuka je doplněna o konverzace v cizích jazycích a žáci 8. a 9. tříd s nejlepším prospěchem mají možnost navštěvovat dvě hodiny týdně nepovinný předmět *Výběrový seminář anglického jazyka* vedený rodilým mluvčím z Velké Británie.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Fj, Nj, Rj, Šj)	3	3	4	3

Volitelné předměty – jazykové zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1	1

Přírodovědné zaměření představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosnými jsou Přírodovědný seminář a Matematicko-fyzikální seminář. Hodinová dotace prvního cizího jazyka je stejná jako v jazykovém zaměření, od 8. ročníku přibývá studium druhého cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně, v současné době je preferován německý jazyk.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Nj)			3	3

Volitelné předměty – přírodovědné zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Přírodovědný seminář	2	1	1	1
Matematicko-fyzikální seminář	1	1	1	
Cvičení z informatiky	1	1		
Laboratorní práce		1		

Nepovinné předměty

Náboženství – 1. st.

Výběrový seminář z anglického jazyka – 8. tř.

Výběrový seminář z anglického jazyka – 9. tř.

Přípravné práce na Dodatku č. 1 ke Školnímu vzdělávacímu programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV

Po doporučení ČŠI byl vydán Dodatek č. 1 k ŠVP (platný od 1. září 2014).

Tento dodatek mění učební plán pro 1. stupeň:

1. Nově zavádí vyučovací předmět výtvarná výchova do 1. třídy v časové dotaci 1 hodiny týdně a zároveň mění vyučovacímu předmětu pracovní činnosti v 1. třídě časovou dotaci na 1 hodinu týdně místo původních 2 hodin týdně.
2. Nově zavádí vyučovací předmět pracovní činnosti do 5. třídy v časové dotaci 1 hodiny týdně a zároveň mění vyučovacímu předmětu výtvarná výchova v 5. třídě časovou dotaci na 1 hodinu týdně místo původních 2 hodin týdně.

Školská rada tento dokument schválila na svém jednání dne 30.04.2014.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický sbor tvořil ředitel školy, dva zástupci, 34 učitelů, školní psycholožka, 4 vychovatelky školní družiny, 3 asistenti pedagoga k integrovaným žákům. Jeden z vyučujících anglického jazyka byl rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťovali pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor byl smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

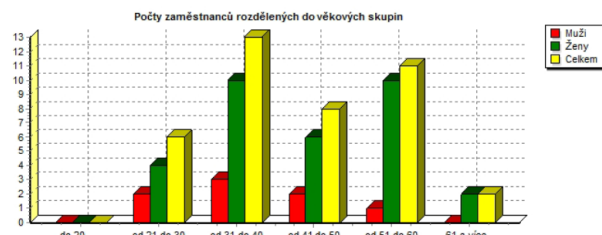
	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané	
	Celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy
Základní škola celkem učitelů	37	30	33,8	26,8
• z toho 1. stupeň			14,9	13,5
• z toho 2. stupeň			18,9	13,3
Asistent pedagoga pro žáky se SVP	3	2	2,7	1,7
Školní psycholog	1	1	1,0	
Školní družina	5	5	4 + DPP	

(k 30.09.2013)

Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ, včetně asistentů pedagoga a školní psycholožky

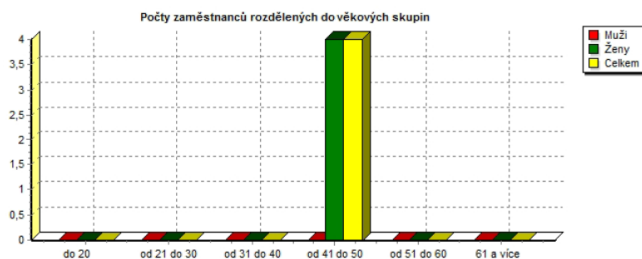
Základní škola UNESCO Věková struktura zaměstnanců k období 09.2013						
Pracovnítě 3312 ZŠ UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	2,00	4,00	6,00	5,00	10,00	15,00
od 31 do 40	3,00	10,00	13,00	7,50	25,00	32,50
od 41 do 50	2,00	6,00	8,00	5,00	15,00	20,00
od 51 do 60	1,00	10,00	11,00	2,50	25,00	27,50
61 a více	0,00	2,00	2,00	0,00	5,00	5,00
Celkem:	8,00	32,00	40,00	20,00	80,00	100,00



(k září 2013, v grafu nezahrnuta 1 AP na DPP)

b) věková struktura pedagogických pracovníků ŠD

Základní škola UNESCO Věková struktura zaměstnanců k období 09.2013						
Pracovnítě 3318 ZŠ ŠD UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 20	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 21 do 30	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 31 do 40	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 41 do 50	0,00	4,00	4,00	0,00	100,00	100,00
od 51 do 60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
61 a více	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem:	0,00	4,00	4,00	0,00	100,00	100,00



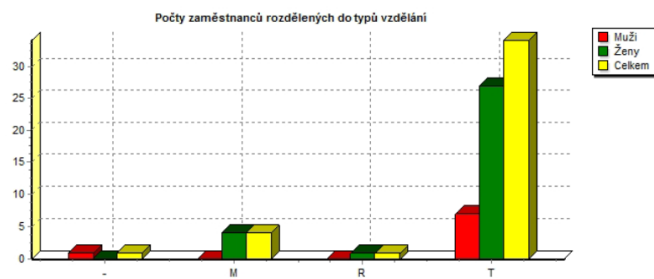
(k září 2013, bez DPP)

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ, včetně asistentů pedagoga a školní psycholožky

	Přepočtení na plně zaměstnané			
	pracovníci s odbornou kvalifikací		pracovníci bez odborné kvalifikace	
	celkem	v %	celkem	v %
1. stupeň	13,9	93,3	1,0	6,7
2. stupeň	17,6	93,1	1,3	6,9
Školní družina	4 + DPP	100	0	0

(k 30.09.2013)

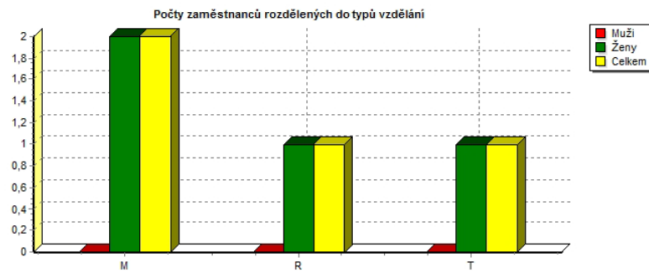
2.8.1.9/1.9	70436070	Základní škola UNESCO	9.9.2014	9:13:12	1/2
Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2013					
Pracoviště 3312 ZŠ UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %
-- neuvedeno	1	0	1	1,59	0,00
M - Úplně střední odb.	0	4	4	0,00	6,35
R - Bakalářské	0	1	1	0,00	1,59
T - Vysokoškolské	7	27	34	11,11	42,86
Celkem:	8	32	40	12,70	60,79



(k září 2013, v grafu nezahrnuta 1 AP na DPP, neuvedeno = rodilý mluvčí)

d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ŠD

2.8.1.9/1.9	70436070	Základní škola UNESCO	9.9.2014	9:13:12	2/2
Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2013					
Pracoviště 3318 ZŠ ŠD UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %
M - Úplné střední odb.	0	2	2	0,00	3,17
R - Bakalářské	0	1	1	0,00	1,59
T - Vysokoškolské	0	1	1	0,00	1,59
Celkem:	0	4	4	0,00	6,35



(k září 2013, bez DPP)

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2013/2014

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Základní škola	10	9,1
Školní jídelna	8	8

pracovní zařazení	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Vedoucí školní jídelny	1	1
Vedoucí kuchařka	1	1
Kuchařka, THP	1	1
Kuchařka	5	5
Školník	1	1
Údržbář	1	1
Hospodářka	1	1
Účetní	1	0,7
Uklízečka	5	5

(k 30.09.2013)

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 28.02.2014)

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	zapisování		zapsaní		převedení na jinou školu		s žádostí o odklad		vzdělávání podle § 42 šk. zákona		neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	59	30	57	30	0	0	2	0	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	13	5	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 1. 2009 a později	0102b	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0
1. 9. 2008 - 31. 12. 2008	0102c	0	0	0	0	0	0	X	X	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102	0104	59	30	57	30	0	0	2	0	0	0	0	0
narození	0105	13	5	13	5	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2006 - 31. 8. 2007	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1. 9. 2005 - 31. 8. 2006	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31. 8. 2005 a dříve													

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2013/2014

Gymnázium						SOŠ		SOU, U		OU, PrŠ	
8leté		6leté		4leté		vč. konzervatoří					
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
18	7	2	1		23		35		4		

Pozn.:

2 žákyně 5. ročníku přijaty na Taneční konzervatoř Brno.

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9. ročník	62
nižší ročník	1
Celkem	63

Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy

Název školy	Počet žáků
Gymnázium Uherské Hradiště	10
Gymnázium Staré Město	7
Stojanovo gymnázium Velehrad	4
Střední umělecko-průmyslová škola Uherské Hradiště	3
Střední odborná škola Staré Město	2 - maturitní obor
Obchodní akademie Uherské Hradiště	4
Střední průmyslová, hotelová a zdravotnická škola UH	10 - maturitní obor
Střední škola obchodu a služeb UH	1 - maturitní obor
Soukromá SOŠ a Gymnázium Kunovice	1
Střední odborné učiliště Uherský Brod	2 – učební obor
SŠ gastronomie Bzenec	1
Střední škola filmová s. r. o., Zlín	1
Střední škola pedagogická a VOŠ Kroměříž	1
Vyšší škola a střední škola policejní Holešov	2

Soukromá střední pedagogická škola a sociální Zlín	1
Obchodní akademie a SOŠ Veselí nad Moravou	1
SPŠ elektrotechnická a informačních technologií Brno	1 - maturitní obor
Střední vinařská škola Valtice	1 - maturitní obor
Střední průmyslová škola a OA Uherský Brod	1
Střední pedagogická a střední zdravotnická škola Odry	1
Střední škola MESIT UH	1 - maturitní obor
	1 - učební obor
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1 - učební obor
Střední odborná škola Luhačovice	1
Střední umělecká škola grafická Jihlava	1
Gymnázium Hejčín Olomouc	1
SŠ multimediální a propagační tvorby s.r.o. Praha 4	1
Ke dni 16.06.2014 přijato všech 62 vycházejících žáků 9. ročníku	

NA ŠKOLU-NÁZEV

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Gymnázium Uherské Hradiště

Obchodní akademie a Střední odborné učiliště Veselí nad Moravou
 Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
 Uherské Hradiště
 Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
 Uherské Hradiště
 Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
 Uherské Hradiště
 Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky
 Uherské Hradiště
 Soukromá vyšší odborná škola grafická a Střední umělecká škola grafická, s.r.o.
 Soukromé gymnázium, střední odborná škola a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
 s.r.o.

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Stojanovo gymnázium, Velehrad

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město

NÁZEV OBORU

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium

Gymnázium

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium

Gymnázium

Gymnázium

Informační technologie

Ekonomicko-právní činnost

Obchodní akademie

Obchodní akademie

Obchodní akademie

Multimediální umělecká tvorba

Komerční právo

Gymnázium

Gymnázium

Gymnázium

Gymnázium

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Pozemní stavitelství

Gymnázium

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Ekonomika a podnikání

Gymnázium - všeobecné (4leté)

Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Střední odborná škola Luhačovice	Informační služby
Střední odborná škola multimediální a propagační tvorby, s.r.o.	Multimediální tvorba
Střední odborná škola vinařská a Střední odborné učiliště zahradnické	Vinohradnictví
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Instalatér
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Instalatér
Střední odborné učiliště Uherský Brod	Instalatér
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České	Sociální činnost
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Mechanik elektrotechnik
Střední průmyslová škola elektrotechnická a informačních technologií Brno	Informační technologie
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	Multimediální tvorba
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec	Kuchař - číšník
Střední škola MESIT, o.p.s.	Mechanik elektrotechnik
Střední škola MESIT, o.p.s.	Obráběč kovů
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	Kadeřník
Střední škola pedagogická a sociální Zlín, s.r.o.	Výchova dětí předškolního a mladšího školního věku
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Kuchař
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Elektrotechnika
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední škola služeb s.r.o.	Kosmetička
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Multimediální tvorba
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Průmyslový design
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Modelářství a návrhářství obuvi a módních doplňků
Vyšší odborná škola pedagogická a sociální a Střední pedagogická škola Kroměříž	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	Bezpečnostně právní činnost
Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Holešově	Bezpečnostně právní činnost

Z 9. ročníku přijato na SŠ a SOU všech 60 žáků.

Z 60 vycházejících žáků 9. tříd bylo přijato: na maturitní obory 58 žáků tj. 93,55 %

na učební obor 4 žáků tj. 6,45 %
(v tabulce kurzívou)

Rozmístění žáků 7. ročníku na jednotlivé střední školy

Název školy	Přijato žáků
Gymnázium Hejčín Olomouc - šestileté studium Aj	1

Rozmístění vycházejících žáků 8. ročníku na jednotlivé střední školy

Název školy	Přijato žáků
SOU Uherský Brod - obor instalatér	1

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2013/2014

1. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.	55	54	1	0	0
2.	49	43	6	0	0
3.	61	56	5	0	0
4.	64	53	11	0	0
5.	60	41	19	0	0
celkem za 1. st.	289	247	42	0	0
celkem % za 1. st.		85,47%	14,53%	0 %	0 %
6.	56	31	25	0	1
7.	55	26	29	1	0
8.	68	29	39	2	0
9.	61	27	34	1	0
celkem za 2. st.	240	113	127	4	1
celkem % za 2. st.		47,08%	52,92%	1,67%	0,42%
Celkem	529	360	169	4	1
celkem %		68,05%	31,95%	0,76%	0,19%

2. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1.	55	54	1	0	0
2.	59	57	2	0	0
3.	50	43	7	0	0
4.	61	52	9	0	0
5.	60	37	23	0	0
celkem za 1. st.	285	243	42	0	0
celkem % za 1. st.		85,26%	14,74%	0%	0%
6.	56	32	24	0	0
7.	56	27	29	0	0
8.	69	36	33	0	0
9.	62	22	40	0	0
celkem za 2. st.	243	117	126	0	0
celkem % za 2. st.		48,15%	51,85%	0%	0%
Celkem	528	360	168	0	0
celkem %		68,18%	31,82%	0%	0%

Výchovná opatření za školní rok 2013/2014

1. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.				
2.				
3.		1		
4.			1	
5.		1		
6.				
7.		3	1	2
8.		2	1	6
9.		3	2	1

2. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.				
2.				
3.				2
4.				
5.		1		
6.				
7.				2
8.		2		3
9.	2	1	2	2

Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2013/2014

1. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.	1	
7.		
8.	1	
9.		

2. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.	1	1

Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2013/2014

1. pololetí

	Průměrná absence na žáka	
Ročník	Omluvená	Neomluvená
1.	28,364	
2.	28,051	
3.	38,490	
4.	31,234	
5.	43,167	
6.	38,772	0,807
7.	40,643	
8.	55,700	0,271
9.	62,242	0,097

2. pololetí

	Průměrná absence na žáka	
Ročník	Omluvená	Neomluvená
1.	27,036	
2.	27,153	
3.	36,540	
4.	36,689	
5.	47,983	
6.	48,857	
7.	42,821	
8.	65,710	
9.	96,597	1,210

Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2013/2014

třída	průměr za 1. pol.	průměr za 2. pol.	třída	průměr za 1. pol.	průměr za 2. pol.
1. A	1,000	1,000	5. B	1,296	1,340
1. B	1,045	1,053	6. A	1,588	1,676
1. C	1,000	1,000	6. B	1,405	1,426
2. A	1,000	1,023	7. A	1,493	1,456
2. B	1,033	1,093	7. B	1,620	1,657
2. C	1,007	1,000	8. A	1,843	1,748
3. A	1,228	1,259	8. B	1,831	1,751
3. B	1,101	1,125	8. C	1,581	1,579
4. A	1,121	1,126	9. A	1,491	1,610
4. B	1,188	1,266	9. B	1,457	1,453
4. C	1,399	1,328	9. C	1,878	2,011
5. A	1,413	1,519			

Výsledky testů SCIO – 9. třídy

Ve srovnání s minulým rokem jsme se zlepšili v anglickém jazyce, mírně zhoršili v českém jazyce a matematice. Opět však výsledky testování řadí naši školu mezi ty velmi úspěšné v celé České republice.

Mezi 15% nejlepších testovaných žáků v České republice, kteří dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku, patří

- ve třídě 9. A:

Obecné studijní předpoklady – celkem 7 žáků

Český jazyk – celkem 4 žáci

Matematika – celkem 2 žáci

Anglický jazyk – celkem 5 žáků

- ve třídě 9. B:

Obecné studijní předpoklady – celkem 4 žáci

Český jazyk – celkem 5 žáků

Matematika – celkem 5 žáků

Anglický jazyk – celkem 5 žáků

ve třídě 9. C:

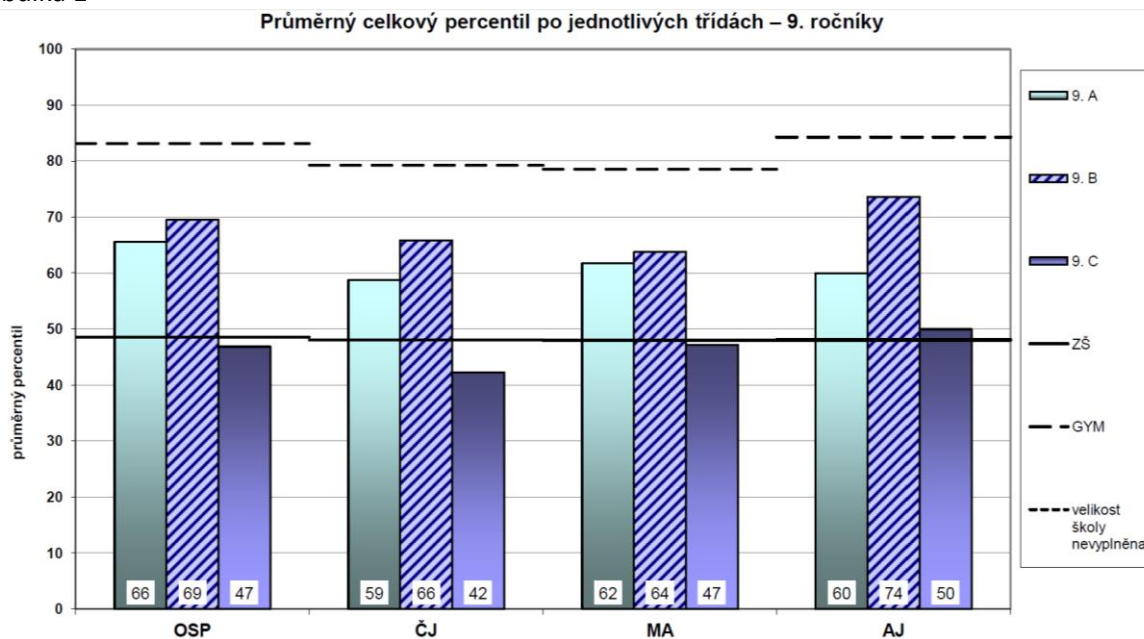
Český jazyk – celkem 2 žáci

Matematika – celkem 1 žák

Anglický jazyk – celkem 4 žáci

Michal Churý z 9. B dosáhl v matematice percentilu 100%, a patří tak mezi žáky z celé republiky, kteří dosáhli maximálního výsledku. Jeho výsledek v anglickém jazyce byl klasifikován jako nejlepší výsledek ze všech testovaných žáků Zlínského kraje.

tabulka 1



V tabulce 1 jsou porovnány průměrné výsledky žáků 9. tříd s celkovými průměrnými výsledky žáků základních škol (plná čára) a nižších gymnázií (čárkovaná čára) v rámci České republiky. Tabulka zahrnuje výsledky OSP (obecních studijních předpokladů), českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

tabulka 2



tabulka 3

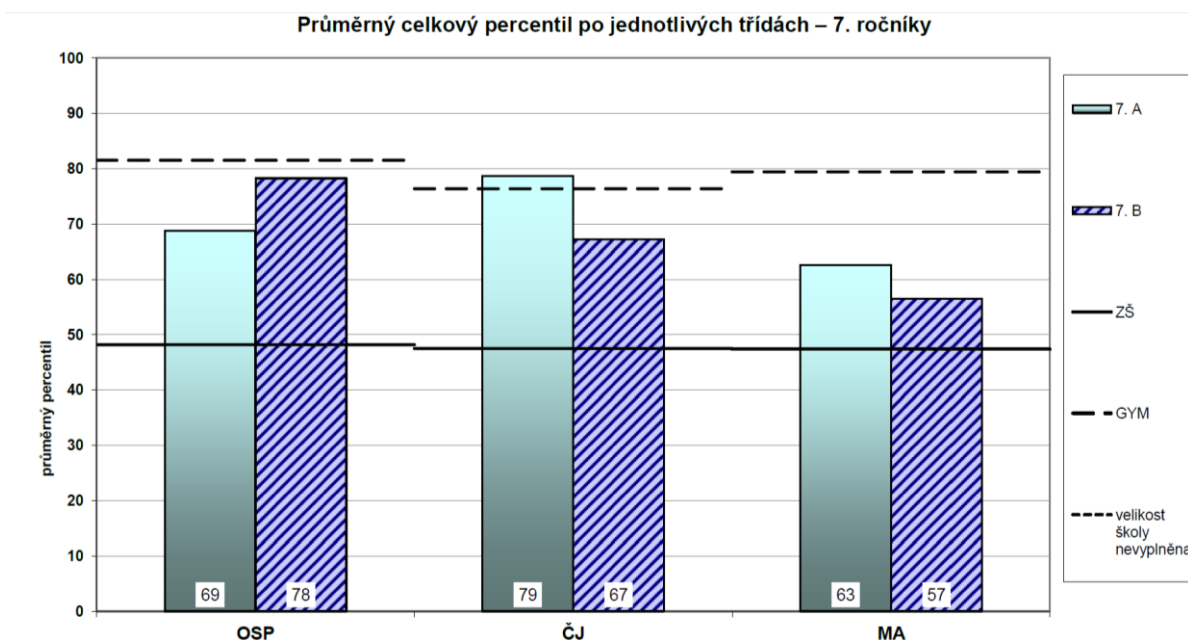


Tyto dvě tabulky převádějí předchozí výsledky jednotlivých tříd na relativní postavení naší školy v rámci České republiky z hlediska výsledků OSP (obecních studijních předpokladů), českého jazyka, matematiky a anglického jazyka.

Výsledky testů SCIO – 7. třídy

Toto testování bylo dobrovolné a zúčastnilo se ho ze 7.A 16 žáků a ze 7.B 5 žáků. Tito žáci dosáhli výborných výsledků, v českém jazyce dokonce předstihli víceletá gymnázia a zařadili naši školu tradičně mezi nejlepší testované v České republice.

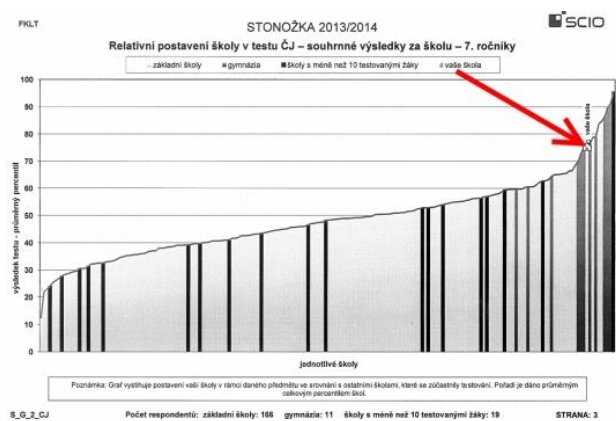
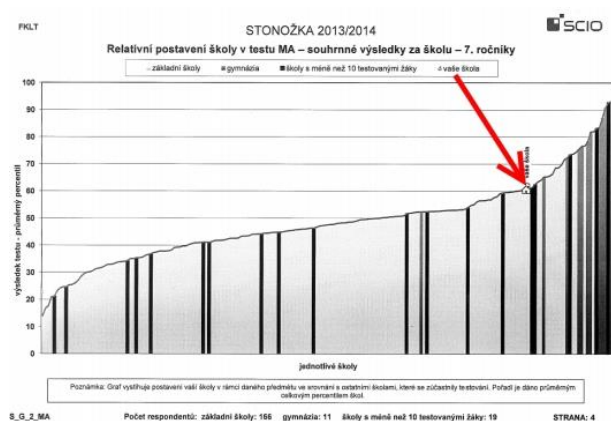
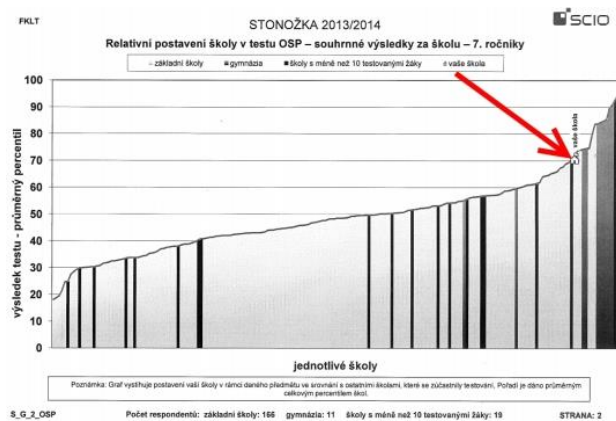
tabulka 1



tabulka 2



tabulka 3



7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Členové školního poradenského pracoviště se sešli a jednali v tomto školním roce celkem 8x.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb naším žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejruznější potíže ve výuce, ať už jde o specifické poruchy učení, nebo žáci s jinými problémy (zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění, vývojové poruchy chování), které u nich způsobují výukové potíže. Na naší škole jde zejména na I. stupni o systém dyslektické péče a školní podpůrné kluby, které mají děti možnost navštěvovat na I. i II. stupni nepravidelně. Do této oblasti spadá také péče o žáky nadané. Na naší škole pracují dva asistenti pedagoga, kteří se těmito žáky věnují. Tito žáci také navštěvují společně jedenkrát týdně školní podpůrný klub.

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní

Všichni členové ŠPP poskytují poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.

3. Prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledávat a včas odhalit nejruznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění (např. náslechy v hodinách, konzultace s učiteli, přítomnost speciálního pedagoga a psychologa při zápisu do 1. tříd apod.)

4. Prevence sociálně-patologických jevů

Naším cílem je komunikovat s dětmi o problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou a vytvořit tak stabilní síť preventivní činnosti. Naše škola realizuje pro podporu této oblasti pro děti např. adaptační pobyty, pracujeme s třídními kolektivy ve snaze podpořit tak pozitivní vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelem. Organizujeme řadu osvětových projektů a besed pro naše žáky. Do školy zveme odborníky z různých oblastí preventivní činnosti. Před problémy nezavíráme oči, ale otevřeně je s žáky a rodiči řešíme.

5. Kariérové poradenství

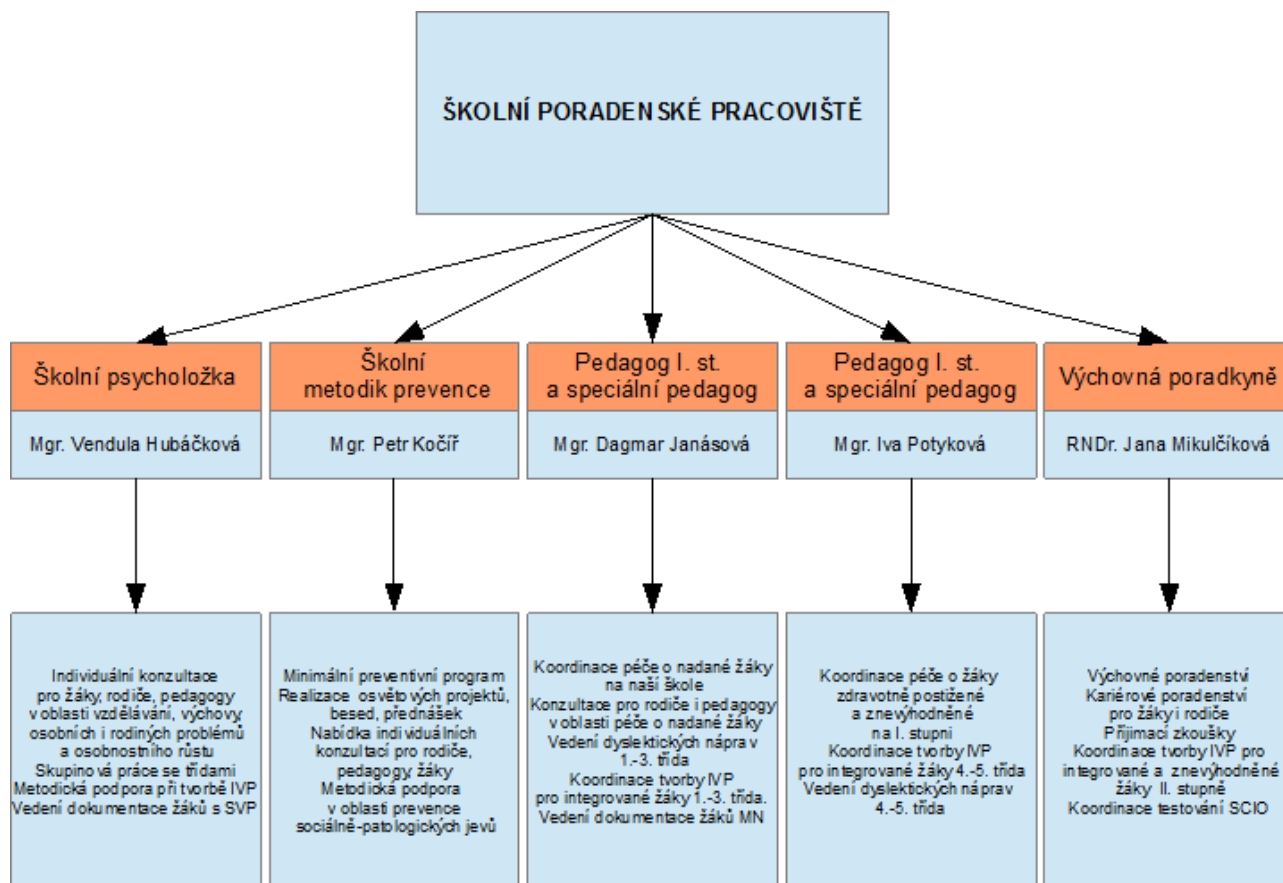
Pro žáky 8. a 9. ročníků nabízíme poradenství v oblasti profesní orientace. Může jít o formu individuálních konzultací, konzultací pro rodiče, ale i o nabídku profesní diagnostiky školní psycholožkou.

6. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i žákem samotným snažíme najít co nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a snížení jeho dopadu na žákovo další vzdělávání. Naše škola je přístupná také spolupráci s dalšími organizacemi v této oblasti.

7. Podpora spolupráce s rodinou

Provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou je pro nás velmi důležitá a zastáváme názor, že je i pro optimální rozvoj žáků nezbytná. Proto se snažíme s rodinami našich žáků navázat dobrý vztah. Rodičům nabízíme konzultace ve škole, účast na projektech školy, besedy pro rodiče.



Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – Mgr. Iva Potyková, Mgr. Dagmar Janásová

Školní speciální pedagožky vykonávaly činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

- řídily, metodicky vedly a koordinovaly činnost třídních učitelů a dalších pedagogů
- vytvářely podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení při zpracování IVP
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků)
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- přijímaly a podávaly podněty k návrhům nových metod a forem práce se žáky
- zajišťovaly speciální pomůcky a didaktické materiály
- zajišťovaly metodickou pomoc učitelům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
- spolupracovaly s vedením školy a dalšími odbornými institucemi a odborníky (SPC, PPP, SVP, dětské psychologové, ...)
- zajišťovaly optimální odbornou pomoc i ostatním žákům ZŠ, kteří takovou pomoc potřebovali (prevence školní neúspěšnosti, práce se žáky prospěchově neúspěšnými)
- individuální konzultace a pomoc žákům, rodičům a učitelům

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla na 1. stupni vedena speciálními pedagožkami školy, učitelkami 1. stupně, ve spolupráci s psychologkou, výchovnou poradkyní a se školským poradenským zařízením. Žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu nebo

byli zohledňováni dle metodického pokynu. Na 2. stupni práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovala, koordinovala a metodicky vedla výchovná poradkyně.

Individuálně integrování žáci podle druhu zdravotního postižení

Druh postižení:	Počet žáků
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami:	
Zrakově postižení	1
Tělesně postižení	1
S vývojovými poruchami učení	15
Autisté	1
Celkem	18

(k 31.03.2014)

Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2013/2014 navštěvovalo školu celkem 10 žáků s cizí státní příslušností (k 31.03.2014):

Chorvatsko	:	1 žák
Jemen	:	1 žák
Slovensko	:	4 žáci
Ukrajina	:	1 žák
Vietnam	:	3 žáci

Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) – Mgr. Dagmar Janásová

Speciální pedagožka pro práci s žáky mimořádně nadanými (MN) úzce spolupracovala s vedením školy, asistentkami pedagoga i třídními učiteli. Zajišťovala také kontakt a spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Koordinovala práci s žáky MN, zabezpečovala a nabízela poradenskou pomoc žákům, rodičům i učitelům.

Obsahem konzultační a poradenské práce byly tyto činnosti:

- poradenství pro rodiče zájímající se o oblast možnosti práce s žáky MN při školní výuce
- konzultace o možnostech rodičů, kteří se chtějí věnovat dětem MN při domácí přípravě
- spolupráce s rodiči již diagnostikovaných žáků MN
- informace o metodách, formách a způsobech práce s žáky MN ve výuce
- spolupráce s dalšími školami zabývajícími se prací s žáky MN

S mimořádně nadanými žáky pracovali učitelé naší školy, nejčastěji to byli třídní učitelé. Děti pracovaly ve třídě s ostatními a dostávaly úkoly navíc či vlastní práci související s daným předmětem výuky, dále jim byly poskytnuty hodiny nad rámec výuky, kde se jim učitelé věnovali dle jejich zájmů a zaměření mimořádného nadání. Osvědčila se také výuka provázaná s výsledky práce žáků mimořádně nadaných. Například to byly aktuality, zajímavosti a referáty, které tito prezentovaly žákům třídy, úspěšné byly také hodiny čtení, do kterých si žáci mimořádně nadaní připravili pracovní listy, s nimiž pak samostatně se třídou pod učitelky pracovali.

Výsledky práce s žáky mimořádně nadanými byly viditelné i v úspěšnosti dětí v soutěžích, do kterých se zapojily.

Celkově hodnotíme uplynulý školní rok jako úspěšný, kladné ohlasy zaznamenáváme i ze strany rodičovské veřejnosti, kde je velmi pozitivně hodnocena možnost práce s žáky mimořádně nadanými na naší škole.

Žáci mimořádně nadaní

Žáci mimořádně nadaní	9
-----------------------	---

(k 31.03.2014)

V pondělí 9. června 2014 proběhlo setkání pedagogů a rodičů žáků mimořádně nadaných, na kterém byl společně zhodnocen průběh vzdělávání žáků mimořádně nadaných v tomto školním roce.

Oblast výchovného poradenství - RNDr. Jana Mikulčíková

Výchovné poradenství zahrnovalo úzkou spolupráci výchovné poradkyně se speciálním pedagogem, metodikem prevence, školní psycholožkou a následně poté s třídními učiteli.

Výchovná poradkyně koordinovala a zabezpečovala jejich činnost a nabízela poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i zákonným zástupcům.

Výchovné působení na škole tak probíhalo prostřednictvím výchovné poradkyně zejména v těchto směrech:

- profesní orientace žáků, kariérové poradenství
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP
- péče o integrované, zohledňované a mimořádně nadané žáky dle vypracovaných IVP
- řešení výukových a výchovných problémů na škole
- pomoc při řešení osobních problémů žáků
- péče o problémové a talentované žáky
- organizace a zajištění průběhu vědomostního testování SCIO všech žáků 9. ročníku
- příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám
- řešení vztahů mezi žáky, klima na škole

Výchovná poradkyně spolu se školní psycholožkou zajišťuje a pravidelně aktualizuje evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává návrhy na jejich vyšetření a seznamuje s výsledky šetření všechny vyučující. Nabízí poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky. Pravidelně spolupracuje s TU, PPP v UH, SPC Kyjov, SPC Zlín, SVP Help v UH a nabízí osobní konzultace.

Začlenění do vlastní práce:

- organizace besed pro vycházející žáky na IPS Úřadu práce v UH
- organizace besed pro vycházející žáky na téma profesní orientace v prostorách PPP
- zajištění brožur „Atlas školství“ pro vycházející žáky
- organizace zážitkových seminářů pro vycházející žáky na jednotlivých středních školách
- organizování návštěv Dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- zajištění besed pro žáky 9. a 8. ročníku se zástupci SŠ a SOU na škole ZŠ UNESCO
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- organizace ukázky psychosociálního výcviku se žáky v prostorách PPP
- zpracování dotazníků na téma drogy, kouření, šikana aj.
- zpracování námětů a interakčních her pro TU na třídnické hodiny pro řešení problémů v kolektivu
- pro talentované žáky organizace soutěží Matematická olympiáda, Pythagoriáda a Matematický klokan
- sledování veškeré problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře přihlášek na SŠ a SOU
- zajištění průběhu přijímacího řízení v rámci Projektu Jednotné přijímací zkoušky ve Zlínském kraji
- odvolací řízení
- zajištění evidence zápisových lístků
- pravidelná aktualizace internetových stránek školy a zajištění informovanosti žáků a rodičů

- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků
- pravidelná spolupráce s rodiči, Dětským domovem a orgány sociální péče při řešení individuálních případů a konkrétním plnění IVP
- absolvování akreditovaných vzdělávacích programů

Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř

Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2013/2014

měsíc/ rok	Název	určeno	organizátor
9/13	Zahájení Žákovské ligy florbalu	6.-9. ročník	Učitel TV na ZŠ UNESCO
9/13	Beseda na téma Breivik a my	9. ročník	ŠMP + vedení školy
9/13	Dopravní výchova pro žáky	4. ročník	Učitelé 4. tříd
9/13	Beseda o dospívání pro dívky	6. ročník	Čas proměn Praha + ŠMP
9/13	Adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. tříd	6. ročník	Třídní učitelé 6. tříd + škol. psycholožka
10/13	Charáč – UH (protidrogové centrum) – beseda	8. ročník	Charáč – kontaktní protidrogové centrum + ŠMP
10/13	Podzimní sběr papíru – začátek	Všechny třídy	ZŠ UNESCO + Sběrné suroviny UH
10/13	Exkurze do Osvětimi	9. ročník	ŠMP + vzdělávací agentura Kroměříž
11/13	Branný den	6.-9. ročník	Policie ČR, Hasiči, ZŠ UNESCO
11/13	Beseda peeraktivisté: Šikana	5. ročník	ZŠ UNESCO + ŠMP
11/13	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví + film: Projekt Příběhy bezpráví	9. ročník	Dcery 50. let+ metodik prevence
11/13	Připomínka: Den válečných veteránů	9. ročník	Učitel dějepisu + žáci devátých tříd
11/12	Beseda peeraktivisté: Šikana	5. ročník	ZŠ UNESCO + ŠMP
12/13	DEN AIDS – přednáška	9. ročník	Sdružení ACET + ŠMP
12/13	úspěch našich žáků v internetové soutěži ANLET Významná výročí 2013 (první místa)	8.-9. ročník	ANLET + ŠMP
01/14	Beseda: Trestní odpovědnost mladistvých	8. ročník	Policie ČR + ŠMP
01/14	Připomínka: Den památky obětí holocaustu	9. ročník	ŠMP
01/14	Beseda: Nebezpečný internet	5. ročník	Policie ČR + ŠMP
02/14	Program: Na životní křižovatce I. část: Světové názory a můj směr – 9. roč.	9. ročník	Centrum pro rodinu Zlín + učitelka VO
02/14	Preventivní program: Policista je náš kamarád	2. ročník	Policie ČR + třídní učitelé
02/14	Výstava DŮM SPIRO SPERO + beseda s členy 601. skupiny speciálních sil	6.-9. ročník	ZŠ UNESCO, Památník Lidice, 601. skupina speciálních sil
02/14	Lyžařský výcvikový kurz	7.-8. ročník	Učitelé TV na ZŠ UNESCO
03/14	Beseda: Trestní odpovědnost mladistvých pro žáky	7. ročník	Policie ČR + ŠMP
03/14	Přednáška o antisemitismu a neonacismu	9. ročník	ICEJ + ŠMP
03/14	Beseda peeraktivisté: Kouření	6. ročník	ZŠ UNESCO + ŠMP

03/14	Program Hasík pro 2.-6. roč.	2. a 6. ročník	ŠMP + třídní učitelé
03/14	Zapojení do projektu: Příběhy bezpráví – Z místa kde žijeme (pátrání po osudech politického vězně pana Štěpána Vašíčka)	Tým žáků školy	Člověk v tísni + ŠMP
04/14	Beseda: Divácké násilí a extremismus	9. ročník	Policie ČR + ŠMP
04/14	Program: Na životní křižovatce II. část: Rozdílnost a tolerance	9. ročník	Centrum pro rodinu Zlín + učitelka VO
04/14	Připomínka: Osvobození UH	Žáci 8. B	ŠMP
04/14	Dopravní výchova	4. ročník	Třídní učitelé
05/14	Exkurze do Terezína (účast na Tereziánském tryzně a prohlídka Terezína s pamětníci holocaustu)	Zájemci z 9. ročníku	ICEJ + ŠMP
05/14	Program: Na životní křižovatce III. část: Láska a plánování rodiny	9. ročník	Centrum pro rodinu Zlín + učitelka VO
05/14	Exkurze: Národní památník hrdinů heydrichiády – Praha	9. ročník	ŠMP
05/14	Beseda o dospívání: Kluci	6. ročník	ŠMP + Zdravotnický ústav Zlín
05/14	Den s modrým majákem	Žáci I. stupně	Učitelé I. stupně
05/14	Beseda s pamětníkem holocaustu panem Thomasem Graumannem (jedním ze zachráněných Wintonových dětí)	9. ročník	ŠMP + ICEJ
05/14	Beseda peeraktivisté: Kouření	7. ročník	Peeraktivisté ZŠ UNESCO + ŠMP
06/14	Program: Na životní křižovatce IV. část: Rizika „špatného sexu“ a co s tím	9. ročník	Centrum pro rodinu Zlín + učitelka VO
06/14	Školy v přírodě + výlety tříd	1.-9. ročník	ZŠ UNESCO
06/14	Ukončení Žakovské ligy florbalu	6.-9. ročník	ZŠ v regionu UH, učitel TV
06/14	Připomínka: Den památky obětí komunistického režimu Projekt: Proti ztrátě paměti	9. ročník	ŠMP + žáci 9. A
06/14	Ukončení sběru papíru (celkem: 15 000 kg papíru, 779 kg elektra)	1.-9. ročník	ŠMP + třídní učitelé
06/14	Prezentace projektu Příběhy bezpráví – Z místa kde žijeme – v Praze: Příběh pana Štěpána Vašíčka...	Tým žáků školy	Člověk v tísni

Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2013/2014

měsíc/ rok	Název	účastník	školící instituce
09/13	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
12/13	Závěrečná konference projektu: Naši nebo cizí „Menšiny a většiny ve vzdělávání o 20. století“ (2 dny)	ŠMP	Židovské muzeum – Praha
03/14	Úvodní seminář k projektu Příběhy bezpráví – Z místa kde žijeme (Praha – 2 dny)	ŠMP	Člověk v tísni
06/14	Prezentace projektu Příběhy bezpráví – Z místa kde žijeme (Praha – 2 dny): Příběh pana Štěpána Vašíčka...	ŠMP	Člověk v tísni
06/14	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH

Školní psycholožka – Mgr. Vendula Hubáčková

Pro školní rok 2013/2014 pracovala na pozici školního psychologa Mgr. Vendula Hubáčková. Školní psycholog byl žákům, učitelům a rodičům k dispozici pět dní v týdnu (1,00 úvazek) díky projektu Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti.

Školní psycholog zajišťoval v průběhu školního roku 2013/2014 činnosti školního poradenského pracoviště, podílel se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Vykonával zejména činnosti koordinační, konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Pracoval s žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog spolupracoval se všemi členy týmu školního poradenského pracoviště, se specializovanými školskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Náplň práce školního psychologa byla rozdělena do tří celků:

- Diagnostická práce
 - Zde se jednalo hlavně o diagnostiku výukových a výchovných problémů žáků. Dále pracoval psycholog na zjišťování sociálního klimatu a vztahů ve třídě. Nedílnou součástí diagnostické práce bylo také dotazníkové a screeningové šetření, zaměřené na odhalení problematických oblastí.
- Konzultační, poradenská a intervenční práce
 - Školní psycholog se podílel na péči o integrované žáky. Věnoval se individuální případové práci s žáky v oblasti osobních problémů. Poskytoval krizovou intervenci pro žáky a zákonné zástupce. Podílel se na prevenci školního neúspěchu žáků. Velký podíl práce školního psychologa byl zaměřen na skupinovou a komunitní práci s žáky a vytváření preventivních programů pro třídy. Školní psycholog poskytoval konzultace pro učitele v oblasti výukových a výchovných problémů žáků.
- Metodická práce a vzdělávací činnost

Školní psycholog poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům. Účastnil se pracovních porad školy. Koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

Veškeré konzultace byly samozřejmě důvěrné a školní psycholožka byla vázána mlčenlivostí a Etickým kodexem práce školních psychologů. S veškerými osobními údaji bylo nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů, v platném znění.

Počet individuálních konzultací s žáky: 475

Počet konzultací se zákonnými zástupci: 165

Skupinová práce se třídami: 46

Práce školní psycholožky se třídami:

Měsíc/Rok	Třída	Program
9/2013	1. A	Adaptační den
	1. B	Adaptační den
	1. C	Adaptační den
	6. A	Adaptační pobyt
	6. B	Adaptační pobyt
10/2013	4. C	Klima třídy
	5. B	Klima třídy
	8. A	Klima třídy

11/2013	4. C 5. A 5. B 6. A 6. B 7. A 7. B 8. A	Klima třídy Klima třídy Klima třídy Klima třídy Klima třídy Klima třídy Vztahy ve třídě Preventivní program v SVP HELP
12/2013	3. B 7. B	Vztahy ve třídě Vztahy ve třídě
1/2014	3. A 4. C 5. A 7. A 8. A	Klima třídy Konflikty mezi děvčaty Klima třídy Temperament a osobnostní rysy – přednáška Klima třídy
2/2014	1. C 3. B 4. B 6. B	Psychosociální hry Psychosociální hry Klima třídy – vztahy mezi spolužáky Konflikty mezi holkami
3/2014	2. B 4. B 5. A 6. B 7. B 8. A 8. C 9. roč.	Moje obloha – program zaměřený na kamarádské vztahy Klima třídy – intervenční program Moje obloha – program zaměřený na kamarádské vztahy Plavba – program zaměřen na uvědomění si vztahů ve třídě Intervenční práce se třídou, prevence šikany (2x) Řešení konfliktu s vybranými žáky Plavba – program zaměřen na uvědomění si vztahů ve třídě Skupina holek z devátých tříd – práce s morálními tématy
4/2014	5. B	Klima třídy
5/2014	2. A 5. B 5. B 5. A 6. A 7. B	Škola v přírodě Plavba – aktivita na stmelení třídy Mapování vztahů ve třídě Mapování vztahů ve třídě Klima třídy Klima třídy
6/2014	3. B 4. A 6. B 9. C	Vztahy ve třídě Klima třídy Program na stmelení kolektivu třídy Preventivní program Zvládání zátěžových situací

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název akce	Počet účastníků
Klíč k výuce českého jazyka	1
Aktivní učení v matematice	16
Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce dějepisu	3
Inovativní metody v dějepisné praxi	1
Seminář „Naši nebo cizí“	1
Seminář SPUCH	2
Práva dítěte ve školní praxi	1
Pedagog a paragrafy ve škole	3
Motivační seminář vyučujících ruský jazyk	1
Motivační seminář vyučujících francouzský jazyk	1
Seminář ČŠI – Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních	2
Hyperaktivní není neukázněný	1
Vedení projektu Comenius	2
Seminář o čtenářské gramotnosti	2
Organizace péče o mimořádně nadané žáky	všichni
Žák dlouhodobě selhávající ve výuce	všichni
Roztoky a výpočtové úlohy v chemii	1
Angličtina pro ty, kteří se nechtějí učit	6
Dotkni se 20. století – výroční seminář	1
EnviGlob – co mají GRV a EV společného	1
Supervizní setkání	3

Zahájeno:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – FS I – Mgr. Jan Remeš

Dokončeno:

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – FS I – Mgr. Ondřej Dostál

Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky – FS II – Mgr. Jan Vorba

9. AKTIVITY ŠKOLY

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2013/2014

Významné úspěchy našich žáků na celostátní úrovni

Název a místo soutěže	Účastníci	Kolo	Umístění
Sportovní gymnastika družstev	Kuchařová Alexandra, Pulecová Barbora, Pavlová Tereza 8.B Chrástková Natálie 9.A	celostátní	2
Významná výročí roku 2013	Lukášová Veronika 8.C	celostátní	1
Významná výročí 2013	Lapčík Ondřej 9.A	celostátní	2
Významná výročí 2013	Ondrová Pavlína 9.B	celostátní	2

Významné úspěchy našich žáků na krajské úrovni

Název a místo soutěže	Účastníci	Kolo	Umístění
Sportovní gymnastika družstev	Kuchařová Alexandra, Pulecová Barbora, Pavlová Tereza 8.B Chrástková Natálie 9.A	krajské	1
Matematický klokan	Kocourek Adam 9.B	krajské	3

Významné úspěchy našich žáků na okresní úrovni

Název a místo soutěže	Účastníci	Kolo	Umístění
SUDOKU	Komárková Lucie 8.C	okresní	3
Plavecké závody	Zerzáň Vojtěch, Prchlíková Karolína, Kalaitzidis Athina, Kočíř Jan 3.B	okresní	1
Matematický klokan	Kocourek Adam 9.B	okresní	2
Matematická olympiáda	Mega Lucie Alexandra 6.B	okresní	3
Matematická olympiáda	Churý Michal 9.B	okresní	2
Pythagoriáda 2014 ZŠ Staré Město	Hovorka Marek 5.B	okresní	3
Pythagoriáda 2014 ZŠ Staré Město	Oto Ulrich 5.B	okresní	3
Uh. Hradiště Atletický čtyřboj	Mabbettová Eva, Kuchařová Alexandra 8.B Dostálková Linda 9.C	okresní	3
Uh. Brod Florbal - starší dívky	Družstvo starších dívek 8. a 9. ročníku	okresní	3
Uh. Hradiště Florbal-mladší dívky	Žákyně 6. a 7. ročníku	okresní	2
Kunovice Sportovní	Kuchařová Alexandra, Pulecová Barbora, Pavlová Tereza 8.B	okresní	1

gymnastika - víceboj družstev	Chrástková Natálie 9.A		
Okresní kolo Konverzační soutěže v AJ - kategorie II.C	Mabbettová Eva 8.B	okresní	1

Další významné úspěchy našich žáků

Název a místo soutěže	Účastníci	Kolo	Umístění
Atletická olympiáda	Kočíř, Šácha, Bobáčíková, Mikulková, Alagiaová, Štefaník, Prchlíková, Hikl, Krátký, Peterka, Ježová, Ondrůšková, Stuchlá, Horehledová Kročil Filip - 1.místo	okrskové	1
Pythagoriáda - školní kolo	42 žáků 6.-8. ročníku	domácí	1
Zazpívej, slavičku 2014 Klub kultury Uherské Hradiště	Směřička Matouš 1.A	okrskové	2
Školní kolo matematické olympiády ZŠ UNESCO	Ulrich Oto 5.B	domácí	1
Školní kolo matematické olympiády ZŠ UNESCO	Ondrůšková Dorota 5. B	domácí	1
Školní kolo matematické olympiády ZŠ UNESCO	Krátký Tomáš 5.A	domácí	1
Školní kolo matematické olympiády ZŠ UNESCO	Opravil Adam 5.B	domácí	1
Školní kolo Pythagoriády ZŠ UNESCO	Hovorka Marek 5.B	domácí	1
Školní kolo Pythagoriády ZŠ UNESCO	Ulrich Oto 5.B	domácí	1
Klokánek, Cvrček ZŠ UNESCO	Runták Marek, 2.A Grufíková Julie 2.A Ferenec Alan 3.A	domácí	1
Zazpívej, slavičku 2014 ZŠ UNESCO	Směřička Matouš 1.A, Menšíková Kristýna 3.B, Zábranská Veronika 4.B, Zálešáková Šarlota 4.C, Gabrielová Jana 5.A	domácí	1
Recitační soutěž	Tinková Anežka 6.A	domácí	1

Školní kolo dějepisné olympiády	1. místo Janůšková Natálie 8.B 52 bodů 2. místo Komárková Lucie 8.C 49 bodů 2. místo Vojáčková Amálie 8.C 49 bodů 2. místo Lukášová Veronika 8.C 49 bodů 3. místo Suchánková Tereza 8.B 41 bodů	domácí	1
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Churý Michal 9.B	okrskové	2
Okresní kolo zeměpisné olympiády	Vícha Adam 7.A	okrskové	3

Ostatní

Název a místo soutěže	Účastníci	Kolo
SUDOKU	19 žáků	domácí
Zazpívej, slavičku 2014	žáci 2. stupně - 21 žáků	domácí
Fotbalové utkání McD, stadion St. Město	Zerzán Vojtěch 3.B Vadura Jáchym 3.B Ondřej Adam 3.B Kočíř Ondřej 3.B Kočíř Jan 3.B	jiné
Atletické závody, UH	Prchlíková Karolína 3.B	oblastní
Halová atletika, UH	Prchlíková Karolína 3.B	oblastní
Zazpívej, slavičku ZŠ UNESCO	Prchlíková Karolína 3.B Menšíková Kristina 3.B	domácí
Recitační soutěž, ZŠ UNESCO	Přikrylová Linda 3.B Kunc Jakub 3.B	domácí
Halová olympiáda	Kročil Filip 3.A Afonso Mauricio 3.A Bobáčíková Natálie 3.A Alagiaová Dominique	okrskové
McDonald's Cup	Afonso, Kročil, Ferenc, Turek, Kočíř O. a Zerzán J., Ondřej, Růžička	okrskové
McDonald's Cup	Ulrich, Peterka, Opravil, Stuchlá, Horehledřová, Hikl, Krátký	okrskové
Plavecké závody	Zerzán Vojtěch - 1. místo, Jelínek David - 3. místo, Švanyga Viktor - 1. místo, Janůšková Anika - 4. místo, Kaladisis A., Kočíř, Macháček, Ondriga, Vilímek	okrskové
„Krásná jako kvítka...je ta země...“ Havířov	Uhrová Eliška 7.A Bryndová Nikol 7.A Tinková Anežka 6.A Sandanusová Alexandra 6.B	jiné
Matematická olympiáda ZŠ Staré Město	Ondrůšková Dorota 5.B	okrskové

Zazpívej, slavičku 2014 Klub kultury UH	Menšíková Kristýna 3.B	okrskové
Zazpívej, slavičku 2014 Klub kultury Uherské Hradiště	Zábranská Veronika 4.B	okrskové
Zazpívej, slavičku 2014 Klub kultury Uherské Hradiště	Gabrielová Jana 5.A	okrskové
Okrskové kolo ve florbalu	Valenta Martin, Paluřík Michal, Nikl Kryštof, Gajdošík Jan, Straka Štěpán, Hornák Viktor, Híkl Ondřej, Rýznar David	okrskové
Okrskové kolo ve florbalu starší žáci	Bobáčík Sebastián, Roubínek Vojtěch, Fridrich Jakub, Jurča Tomáš, Silný Filip, Znoj Filip, Myška Tomáš, Žufánek Lukáš, Dobeš Tomáš, Jurán Daniel	okrskové
Sportovní hry města UH	Huňková Nicol 5.A Masaříková Barbora 5.A Grossmanová Alexandra 5.A Hrdinová Markéta 5.A Semrádová Anna 5.A Havlíčková Valerie 5.A Koníčková Barbara 5.A Ondrůšková Dorotka 5.B Pelikánová Kristýna 5.B Matoušková Viktorka 5.B Vojáčková Karolína 5.A Karafiátová Sára 5.A	domácí
Recitační soutěž - školní kolo ZŠ UNESCO	Adam Kocourek 9. B	domácí
Recitační soutěž - školní kolo ZŠ UNESCO	Anežka Tinková 6.A	okrskové
Soutěž: Bible a my	Martina Hanzalová 9.C	okrskové
Zazpívej, Slavičku 2014 Klub Kultury	Šarlota Zálešáková 4.C	okrskové

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme!

Realizace environmentální výchovy

Září	Evropský den bez aut - účast na akcích CEV Trnka
Říjen	Celoškolní akce: Sběr starého papíru a elektra: soutěž tříd Celoškolní akce: Branný den – ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchrannou službou a Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště Halloween
Listopad	Konference EVVO Uh. Hradiště (koordinátor EVVO + další pedagogové) Odkoušení aktivit z programu Enviglobe s žáky 9. ročníku – aktivita tričko Sázení lípy u příležitosti 100 let naší školy Adventní věnce-výroba
Prosinec	Mikulášské aktivity – besídka Vánoce, zvyky, tradice Vánoční besídka Vánoční strom pro zvěř v lese – 1. stupeň Program Enviglobe (koordinátor EVVO)
Leden	Rozmanitá strava, zdravý jídelníček (Vo/Př) Sledování ptáků na krmítku
Únor	Školní kolo biologické olympiády, kategorie C, D
Březen	Program Enviglobe (koordinátor EVVO) Okresní kolo biologické olympiády kategorie C Pálení Morany
Duben	Celoškolní sběr starého papíru a elektrospotřebičů Celoškolní akce ke Dni Země (Téma: Krystalografie – Neživá příroda) Okresní kolo biologické olympiády kategorie D
Květen	Úklid okolí školy a květinová výzdoba Putování na hrad Buchlov (2. stupeň)
Červen	Exkurze s výukovým programem ZOO Lešná u Zlína Adopce na dálku (Alice Aooko – Afrika) Účast na promítání filmů v rámci festivalu TSTTT

Ve škole se podařilo ve spolupráci s rodiči a SRPD realizovat třídění odpadů a v tomto třídění úspěšně pokračovat. Žáci tak mají možnost osvojit si návyky a naučit se správně separovat odpad, který se tak stává opět surovinou.

Proběhl tradiční podzimní a jarní sběr papíru a použitých elektrobaterií (Recyklohraní). Nádobý na použité elektrospotřebiče a baterie jsou v rámci projektu Recyklohraní, do kterého je naše škola zapojena, umístěny v hlavní budově i v budově na Hradební.

Naše škola v roce 2013 oslavila 100 let od svého založení a při této příležitosti žáci vysadili před hlavní budovou lípu.

V průběhu roku se žáci věnovali tradicím: Halloween, výroba adventních věnců, mikulášská besídka, vánoční besídka, pálení Morany.

V letošním školním roce se naši žáci, po úspěšném absolvování školního kola, zúčastnili také okresního kola biologické olympiády. V kategorii D Jan Gajdošík získal 11. místo a v kategorii C Anna Medková 8. místo v okresním kole.

22. dubna proběhl Den Země, který letos probíhal na březích řeky Moravy, která protéká naším městem. Žáci tak měli možnost navštívit místa, která pro ně byla dosud neznámá, seznámit se s řekou v krajině i se zásahy člověka do přirozeného toku řeky. Na jednotlivých stanovištích se mohli věnovat také tématu, které letos vyhlásila organizace UNESCO, a tím byla krystalografie.

Žáci v rámci přírodovědného semináře a pěstitelských prací i nadále pod dohledem učitele pečovali o školní faunu a květinovou výzdobu a okolí školy.

Žáci 7. ročníků se v loňském školním roce zúčastnili promítání filmů pro školy v rámci festivalu filmů TSTTT.

V květnu se žáci 2. stupně vydali na hrad Buchlov, seznámili se s jeho historií a při putování poznali i část Chřibů.

V rámci DVPP se koordinátor zapojil do projektu Enviglobe (srpen 2013, březen 2014), který propojuje ekologickou a globální výchovu. Materiály, které získáme na školeních, jsou využívány ve vyučování. Projekt stále ještě běží. Krajské konference EVVO, která proběhla v Uherském Hradišti (listopad 2013), se zúčastnil zástupce za 1. stupeň.

Činnost školní družiny

Účastníky zájmového vzdělávání jsou žáci 1. stupně ZŠ UNESCO. V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 140 žáků, kteří byli rozděleni do pěti oddělení. Jednotlivá oddělení měly na starosti vychovatelky Zuzana Hučková, Mgr. Tereza Malá spolu s Mgr. Alenou Rumíškovou, Bc. Dana Štěrbová, Mgr. Jana Turčínová a vedoucí vychovatelka Jarmila Rochovanská.

Ranní provoz školní družiny začínal v 06.30 hodin v herně, v 07.00 hodin v 5. oddělení a probíhal do 07.45 hodin, kdy vychovatelky děti odváděly do vyučování. Odpolední družina po ukončení vyučování fungovala do 17.00 hodin. Poplatek za školní družinu činil v letošním školním roce 150,- Kč měsíčně.

Náplň výchovně vzdělávací činnosti dětí vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Vychovatelky u dětí rozvíjely důležité kompetence, například samostatnost, ohleduplnost, schopnost spolupracovat, řešit problémy...

Pokračovali jsme v započatých projektech, které mají za cíl vedení dětí ke smysluplnému využívání volného času, k rozvoji sociální citlivosti a povědomí o důležitých lidských hodnotách, k uznávání lidských autorit.

Během celého školního roku jsme se s dětmi účastnili okrskových soutěží školních družin.

Ke stému výročí naší školy jsme připravili ukázkovou činnost, vystoupení a podíleli jsme se na výzdobě naší budovy.

Do všech oddělení byly zakoupeny nové hračky a výtvarné potřeby. Odebírali jsme dětské časopisy Sluníčko, Mateřídouška, Měďa Pusík a časopis pro vychovatelky Informatorium.

Činnost školní družiny byla ukončena 27. 6. 2014.

Zájmové útvary	
Angličtina hrou	Lenka Machová
Bijásek	Dana Štěrbová
Francouzština pro začátečníky	Irena Kunertová
Minivolejbal	Zuzana Hučková
Sportovní hry venku	Darina Beranová, Alena Rumíšková
Šachový kroužek	Pavel Růčka
Škola rocku	Pavla Juráňová
Španělština pro začátečníky	Petra Jara
Výtvarný kroužek	Dagmar Janásová
Výtvarný kroužek	Zuzana Hučková
Základy první pomoci	Pavla Juráňová

Zájmové útvary	
Florbal - mladší žáci	Tomáš Pírek
Florbal - starší žáci	Tomáš Pírek
Klub českého jazyka	Věra Vyhlídková
Klub českého jazyka	Blažena Nožičková
Klub florbalu - dívky	Jitka Čermáková
Klub francouzské konverzace	Irena Kunertová
Klub matematiky	Eva Bellovičová
Klub tance a společenského chování	Dana Černíková, Ladislava Mikuláščíková
Výtvarný kroužek	Miloslava Ondráčková

Zájmové útvary doplňkové činnosti	
Kroužek německého jazyka	Ladislava Mikuláščíková
Cambridge course	Vyučující Aj

Jak dokážeme pomáhat – adopce žákyně z Afriky

Cílem tohoto projektu je zprostředkovat přístup ke vzdělání africkým dětem na principech tolerance a solidarity. Od roku 2005 podporují finanční částkou 14.400 Kč žáci naší školy studium a preventivní zdravotní prohlídky africké dívky Alice Aoko z Nairobi v Keni. Alice v současné době studuje na střední škole. O jejích studijních výsledcích se žáci pravidelně dovídají v dopisech, které zasílá Alice prostřednictvím Centra Narovinu.

Školní žakovský parlament

Školní žakovský parlament pracuje na ZŠ UNESCO jako žakovská zastupitelská organizace od roku 2009. Schází se v něm zástupci jednotlivých tříd od 4. ročníku, kteří jsou vždy seznamováni se závazným dokumentem Žakovské ústavy Základní školy UNESCO.

Žakovský parlament se skládá z členů parlamentu a žakovské rady.

Společným úkolem je:

- rozvíjet demokratické myšlení žáků
- vytvářet pozitivní klima ve škole
- je prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy
- učí žáky odpovědnosti a podporuje jejich aktivity
- zvyšuje prestiž školy

Smyslem existence parlamentu bylo zajištění vlivu žáků na rozhodování o záležitostech školy, získávání důležitých informací a hájení práv žáků. Školní parlament tak pozitivně podporuje odpovědnost žáků za vlastní chování a vzdělávání.

Organizační struktura školního parlamentu umožňuje všem žákům od 5. – po 9. ročníky podílet se aktivně na životě školy formou návrhů a připomínek.

Zástupci jednotlivých třídních kolektivů se ve školním parlamentu pravidelně setkávají 1x za měsíc, předkládají návrhy svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití ve škole, vyjadřují své připomínky a hledají nová, možná řešení.

Zástupci školního parlamentu mají otevřenou cestu přicházet s podněty, otázkami a návrhy za vedením školy i za svými učiteli. Na půdě školy se tak přirozeně vytváří prostor pro vzájemný dialog obou stran.

Prostřednictvím žakovského parlamentu mohou žáci navrhnout své projekty, které potom v průběhu školního roku parlament organizuje.

Školní žákovský parlament se tak stává prostředníkem pro přenos informací mezi jednotlivými třídami, pomáhá žákům při řešení jejich problémů ve vzdělávání, ve vztazích mezi žáky a učiteli, podílí se na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podporuje jejich dodržování.

Členové našeho žákovského parlamentu úspěšně a aktivně pracovali ve Studentském a dětském parlamentu města Uherského Hradiště, jehož činnost zajišťuje Dům dětí a mládeže Šíkula.

Ve spolupráci se školním Žákovským parlamentem se podařilo tento školní rok realizovat mnoho úspěšných akcí. K velmi významným bychom mohli zařadit například již od roku 2005 každoročně pořádanou charitativní sbírku na podporu studia adoptované Alice Aoko z Ghany, dále sbírku, která je věnována projektu na výchovu vodících psů a pro výstavbu azylového útulku – sdružení PESOS s.r.o. Pro zlepšení ekologického podvědomí žáků naší školy byl třídními zástupci žákovského parlamentu podporován projekt ve třídění odpadu a úklidu tříd. Pro zlepšení komunikace se žáky byl uveden mini projekt „Krabice na nápady“ a nástěnka Žákovského parlamentu. Členové Žákovského parlamentu se snažili oživit život školy úplně novými akcemi i těmi tradičními, např. usměvavý den sv. Valentýna nebo „Barevné dny“ v posledním měsíci školního roku.

Sběr papíru a elektra

Během školního roku organizovala naše škola ve spolupráci se Sběrnými surovinami v Uherském Hradišti sběr papíru a elektra. Celkem se vybralo: 15.500 kg papíru a 779 kg elektra. Škola získala částku 15.000,- Kč, která byla uložena na účet SRPD.

10. UNESCO ASP NET - přidružené školy UNESCO

Naše škola je od roku 1967 jednou z přidružených škol UNESCO ASP NET. Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu UNESCO (United Educational, Scientific and Cultural Organization) je od svého založení centrem nových myšlenek a nápadů, které se týkají výchovy a vzdělávání k mezinárodnímu porozumění. Aby nezůstalo jenom u slov, byl v roce 1953 zahájen „Projekt sítě přidružených škol UNESCO - „UNESCO Associated Schools Project network - ASPnet“.

Přidružené školy UNESCO byly a jsou zamýšleny jako instituce, které propagují ideály a principy UNESCO na poli výchovy a vzdělání prostřednictvím zcela konkrétních „pilotních projektů“ - projektů ekologických, lidskoprávních, multikulturních a na ochranu kulturního dědictví. K hlavním cílům patří také výchova na podporu míru a mezinárodní spolupráce prostřednictvím vzdělání.

Přidružené školy UNESCO nejsou školami specializovanými či „privilegovanými“, jsou ale součástí národních vzdělávacích systémů, a to v širokém mezinárodním měřítku. Jsou schopny aktivně přistupovat a přispívat ke zlepšování obsahu výuky, vzdělávacích metod a materiálů.

Cíle této sítě jsou 4 vzdělávací pilíře, které definovala Mezinárodní komise pro vzdělávání ve 21. století:

- učení se vědět (“learning to know”)
- učení se konat (“learning to do”)
- učení se být (“learning to be”)
- učení se žít společně (“learning to live together”)

Česká síť ASP net má fixní počet 50 členů z řad mateřských, základních, uměleckých a vysokých škol. Naše základní škola vstoupila mezi přidružené školy UNESCO v roce 1967 a ve svých projektech se zaměřuje především na tato témata:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování
- lidská práva a demokracie
- kulturní dědictví a multikulturalismus
- životní prostředí a ekologie

Samozřejmě se účastníme akcí a projektů vyhlašovaných každoročně UNESCO.

Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Zapojení do aktivit UNESCO

(dle poslední zprávy z 07.01.2014)

Zaměření školy v rámci ASPnet:

Škola se zaměřuje především na oblast dodržování lidských práv. Pracuje na projektech k ochraně životního prostředí a na projektech udržování a záchrany kulturního dědictví. Pravidelně zařazuje mezi své aktivity projekty, které jsou vyhlašovány v rámci ASPnet UNESCO.

Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období:

A. Konkrétní akce:

- Projekty v rámci environmentální výchovy
- Dlouhodobá realizace třídění odpadů (1. + 2. stupeň)
- Projekty v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- Projekt „STOP AIDS“
- Projekty v rámci ASPnet UNESCO – „VODA PRO ŽIVOT“, který byl vyhlášen pro školní rok 2012-2013
- Projekt „ENO Tree Tree Planting Day“
- Exkurze žáků 1. stupně v rámci projektu „Živá voda – živá škola“
- Literární soutěž „Zelená planeta“

- Výtvarně literární soutěž v rámci festivalu TSTTT
- Celoškolní projektový den „Voda pro život“

B. Dlouhodobé projekty:

- Projekt „Naši nebo cizí“ – projekt Židovského muzea
- Vzdělávací program „Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví“
- Projekt „Centropa – Jewish Witness to a European Century“
- Projekt „Stopy totality“
- Projekt „Svědectví pamětníků“
- Pokračování projektu „Adopce na dálku“ – Jak dokážeme pomáhat
- Dokončení projektu Comenius – Partnerství škol – „Train for Europe – Comenius Expres“. Zapojeno: ZŠ UNESCO Uherské Hradiště a partnerské školy z Německa, Polska, Rakouska, Maďarska, Řecka, Itálie a Španělska

C. Předpokládaný výhled do budoucna:

- zachování daného zaměření školy a rozšíření spolupráce a výměna zkušeností s blízkými školami sítě ASPnet

D. Týden škol UNESCO 2012/2013 – „Voda pro život“

Týden škol UNESCO se uskutečnil v měsíci dubnu. Jednotlivé třídní kolektivy se zapojovaly do krátkodobých programů, přednášek, výtvarných soutěží a prezentací, které vyvrcholily celoškolním tematickým dnem „Voda pro život“. Na stanovištích v lužním lese plnili žáci úkoly, které byly zaměřeny na floru a faunu v okolí vodních toků a problematiku vlivu člověka na změny klimatu.

ZŠ UNESCO na slavnostním zasedání České komise pro UNESCO

Vedení ZŠ UNESCO se ve čtvrtek 29. května 2014 zúčastnilo slavnostního zasedání České komise pro UNESCO, které se uskutečnilo při příležitosti 20. výročí vzniku této komise.

Slavnostní zasedání se konalo v Černínském paláci v Praze a pořadatelem bylo Ministerstvo zahraničních věcí. V úvodu vystoupil předseda České komise pro UNESCO Petr Gazdík, který přivítal všechny přítomné hosty, poděkoval za jejich práci a připomněl všechny tři sféry lidských aktivit, jejichž podpoře a rozvoji se UNESCO věnuje: výchova a vzdělávání, věda a informace, kultura. Poté následovaly příspěvky dalších řečníků - např. Karla Borůvky, náměstka ministra zahraničních věcí, Marie Chatardové, Stálé představitelky ČR při UNESCO, či Anny Matouškové, náměstkyně ministra kultury. Za MŠMT vystoupila paní Hana Burianová, která ve svém příspěvku hovořila o činnosti a významu Přidružených škol UNESCO, jejichž je naše škola členem.

Celé slavnostní shromáždění bylo zakončeno v přátelské důstojné atmosféře číší vína.

11. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

„EUROPEAN CULTURAL HERITAGE: TRADITIONAL TALES AND LEGENDS“

Termín realizace: 01.08.2013 – 31.07.2015

Rozpočet: 20 000 Euro

Od 01.08.2013 je naše škola zapojena do dvouletého mezinárodního programu Comenius – Partnerství škol, který je jakožto součástí Programu celoživotního učení (LLP) financován Evropskou unií.

Do projektu "European cultural heritage: traditional tales and legends" (Evropské kulturní dědictví: Tradiční povídky a legendy) je kromě nás zapojeno dalších 6 evropských škol:

1. *Irsko* – Milltown, Newbridge, Scoil Bhride
<http://www.scoilbhridemilltown.ie/>
2. *Belgie*, Liège – Groupe scolaire Arnould Classe
www.ecoledulaveu.be
3. *Německo*, Mnichov – Mittelschule an der Simmernstrasse
<http://www.hs-simmern.musin.de/>
4. *Rakousko* – Vídeň – SPZ 5; Sonderpädagogisches Zentrum
www.diehlgasse.at
5. *Itálie*, Řím – IC Via Francesco Gentile, 40
www.bambinidelmondo.net
6. *Španělsko*, Urda (Toledo) – CEIP "SANTO CRISTO"
<http://ceipsantocristodeurda.blogspot.com>

Jak už napovídá téma – úkolem žáků a učitelů zapojených do projektu bude prezentace nejznámějších povídek a legend České republiky či regionu Slováků našim zahraničním partnerům. V průběhu následujících 2 let si připravíme a sečteme příběhy, které poté během partnerské schůzky představíme našim hostům. Následně všichni společně vytvoříme jakousi „knihu evropských povídek“, vědomostní soutěž, apod.

Neodmyslitelnou součástí spolupráce budou i vzájemné návštěvy partnerů, kde se budou moci učitelé i žáci setkat tváří v tvář se svými zahraničními kamarády a na vlastní kůži poznat kulturu a zvyklosti daného státu. Na každou zahraniční cestu bude vybrána skupinka nejplněnějších a nejschopnějších účastníků projektu z řad našich žáků.

www stránky projektu: <http://talegend.comeze.com/Home/>

OP VK EU peníze školám

Termín realizace: 01.08.2011 – 31.01.2014

Rozpočet: 2 582 878 Kč

Cílem projektu je docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na základní škole prostřednictvím nových metod a nástrojů. Zkvalitnění a zefektivnění výuky na naší škole je zaměřeno hlavně na tyto oblasti:

- rozvoj čtenářské a informační gramotnosti
- individualizace a inovace v cizích jazycích
- využívání informačních technologií ve výuce
- inovace v přírodovědných předmětech

K naplnění cílů projektu je zvoleno využití metodického vzdělávání pedagogických pracovníků ve vzdělávacích kurzech nebo absolvování zahraničních vzdělávacích kurzů a individualizace výuky prostřednictvím dělení hodin. Dále je to tvorba a následné používání nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce, podporovaná využitím digitálních technologií. Jde o aktivity zvyšující

dynamiku, originalitu, názornost a interakci mezi učitelem a žákem, které směřují ke zvýšení motivace žáků a ke zlepšení studijních výsledků.

V průběhu roku 2012 byly z plánovaných záměrů realizovány tyto aktivity:

Individualizace v cizích jazycích – dělení vyučovacích hodin v hodinách anglického jazyka, kdy ve třídě pracovali souběžně dva pedagogové, vedle učitele angličtiny také rodilý mluvčí anglického jazyka, kterým je již dlouhodobě na naší škole pan P. Mabbett.

Nákup informačních technologií v hodnotě 1 982 000 Kč, kterými byly vybaveny všechny odborné učebny včetně nově vzniklých odborných učeben cizích jazyků. Byla vybudována nová počítačová učebna, zasíťovány obě budovy školy, zajištěna výpočetní technika pro práci všech pedagogických pracovníků školy. V souvislosti s uvedením technologií přešla škola na elektronické vedení třídní knihy, které doplnilo již dříve zavedené použití elektronické žákovské knížky.

V roce 2013 bylo z plánovaných 30 certifikátů absolvování vzdělávání pedagogických pracovníků splněno 28 certifikátů. V průběhu hlavních prázdnin byl realizován dvoutýdenní zahraniční kurz pro jednoho učitele anglického jazyka na Maltě.

V souvislosti s realizací celého projektu EU peníze do škol a výběrem šablon škola vytvořila 1 260 digitálních učebních materiálů, které byly ověřovány ve výuce jednotlivých předmětů, byly zavedeny do katalogu výukových materiálů, což umožnilo jejich využití všemi pedagogickými pracovníky školy.

K datu 31.001.2014 byl projekt ukončen.

SOUHRN SPLNĚNÝCH VÝSTUPŮ:

Odučeno 72 dělených hodin anglického jazyka (na průběhu vyučovacích hodiny se podílel učitel spolu s rodilým mluvčím)

Získáno 30 osvědčení o vzdělávání pedagogických pracovníků

Realizován dvoutýdenní zahraniční kurz učitele cizích jazyků

Odevzdáno 1260 vzdělávacích materiálů

Proinvestováno 1 982 000 Kč v nákupu informačních technologií.

OP VK Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti

Termín realizace: 01.09.2012 – 31.08.2014

Rozpočet: 1 469 574 Kč

Cílem projektu je podpora inkluze nebo zohlednění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a podpora žáků mimořádně nadaných (MN) v rámci žadatele – ZŠ UNESCO UHERSKÉ HRADIŠTĚ a partnerů projektu – 1. ZŠ HOLEŠOV a Dětský domov UHERSKÉ HRADIŠTĚ. Projektové aktivity, které jsou nastaveny na základě screeningu psychologa, podporují rozvoj žáků psychologicko-poradenskou činností, vzdělávacími a volnočasovými aktivitami. Zaměření projektu odpovídá komplexnímu programu podpory inkluze, neboť přímo pracuje také s běžnými žáky ZŠ, mezi které jsou žáci z cílových skupin individuálně začlenění. Podpora je zaměřena také na rodiče dětí se SVP a pedagogy, kteří se žáky přímo pracují.

Cílem je podpořit inkluzi 51 žáků se SVP a 7 žáků MN. Konkrétní opatření na podporu inkluze jsou rozděleny do 8 dílčích aktivit, jejichž realizaci mají na starosti školní psycholog a pedagogové.

K dosažení výše uvedeného hlavního cíle jsou realizovány následující dílčí aktivity:

1. Tvorba individuálních vzdělávacích plánů žáků se SVP a MN.
2. Realizace individuálních konzultací s žáky a rodiči.
3. Vytvoření školních podpůrných klubů.
4. Realizace sociálně psychologického výcviku žáků.
5. Konání adaptačních pobytů pro žáky.
6. Vytvoření a aplikace nových metod a forem práce s žáky mimořádně nadanými na 1. stupni.
7. Zvýšení kompetencí pedagogických pracovníků žadatele a partnerů ve specifických oblastech.
8. Rozšíření dosavadní spolupráce s partnery projektu a vzájemná výměna zkušeností při práci s žáky se SVP a MN.

S koncem letošních prázdnin byl tento dvouletý projekt zaměřený na podporu inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných uzavřen. Partnery školy v projektu byly 1. ZŠ HOLEŠOV a Dětský domov UHERSKÉ HRADIŠTĚ. Zaměření projektu odpovídalo komplexnímu programu podpory inkluze, projekt byl realizován v běžných třídách, ve kterých jsou žáci z cílových skupin individuálně začlenění. Podpora byla zaměřena také na rodiče dětí se SVP a pedagogy, kteří se žáky přímo pracují.

Největší díl aktivit byl součástí náplně práce školní psycholožky, která na ZŠ UNESCO podobně jako na ostatních úplných školách v Uherském Hradišti pracovala do zahájení projektu na jednu čtvrtinu úvazku. Jedním z hlavních cílů projektu bylo získání prostředků na úhradu jejího celého úvazku, a tím zajistit odbornou péči o cílové žáky. Hlavní náplní práce školní psycholožky byla tvorba individuálních vzdělávacích plánů, vedení individuálních psychologických konzultací, podpůrných terapií, sociálně psychologického výcviku. Dále pak příprava a vedení adaptačních pobytů a realizace školních podpůrných klubů.

Na uvedených aktivitách se podílelo také nejméně 30 pedagogických pracovníků ZŠ UNESCO a 5 pedagogů 1. Základní školy Holešov. V průběhu dvou let bylo zpracováno 80 individuálních vzdělávacích plánů, bylo realizováno 169 podpůrných klubů, adaptačních pobytů se zúčastnilo 501 žáků ze 21 tříd 1. a 6. ročníku obou jmenovaných škol.

ZŠ UNESCO se od roku 2010 věnuje nadaným žákům, u kterých bylo školským poradenským zařízením diagnostikováno mimořádné kognitivní nadání. V rámci projektu bylo pracováno s 10 těmito žáky, pro které bylo vytvořeno 515 týdenních plánů k organizaci jejich vzdělávání vedle aktivit každotýdenních podpůrných klubů.

Součástí projektu bylo vzdělávání pedagogických pracovníků obou škol. Realizovány byly všechny 4 plánované semináře zaměřené na inkluze cílových žáků, metody práce, práce s nadanými žáky. Plánována účast vždy 30 pedagogů ZŠ UNESCO a 5 pedagogů ZŠ Holešov byla ve všech případech splněna.

Chceme-li závěrem hodnotit přínos projektu pro školu, můžeme být spokojeni s působením školní psycholožky na škole jak po stránce naplnění činností vyplývajících z náplně její práce, tak i po stránce osobního přístupu k žákům a ostatním spolupracovníkům ve škole. Škola měla možnost podpořit práci pedagogů se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami i se žáky mimořádně nadanými a jejich zásluhou tak byla splněna všechna hodnotící kritéria projektu.

OP VK Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ

Termín realizace: 01.11.2012 – 30.03.2015

Rozpočet: 21 685 965,40 Kč

Cíle projektu

Hlavním cílem projektu je dosažení pozitivního přístupu k dalšímu vzdělávání v oblasti přírodních věd.

Díličními cíli projektu jsou tyto:

- účinně intervenovat do nepříznivé situace v přírodovědném a technickém vzdělávání na ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji a zvrátit trend v této oblasti
- snížit zjištěnou diverzifikaci mezi žáky podprůměrnými a výbornými
- inovativními přístupy vytvořenými v rámci projektu s důrazem pracovat na rozvoji praktických činností a zvýšení kvality a efektivity vzdělávání žáků ZŠ a SŠ v přírodních vědách (chemie, fyzika, biologie a environmentální výchova) s důrazem na podporu průměrných a podprůměrných žáků
- posílit kompetence pracovníků škol učitelů vyučujících př. předměty s následným dopadem na žáky ZŠ a SŠ ve Zlínském kraji
- přispět ke zlepšení výsledků žáků základních a středních škol v přírodovědných předmětech, zvýšit jejich klíčové kompetence a podnítit jejich zájem o další vzdělávání v oblasti přírodních a technických věd

- podnítit zájem o další přírodovědné vzdělávání u žáků ZŠ a SŠ, podpořit jejich klíčové kompetence ve vazbě na požadavky současných trhů práce, posílit kompetence ve vazbě na výuku v odborných předmětech

V projektu je zapojeno celkem 24 škol - partnerů bez finanční spoluúčasti, mezi nimi i Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace.

Odkaz na webové stránky projektu: <https://www.guh.cz/esfnew/esfp5/index.php>

V červnu 2013 proběhlo na naší škole úvodní testování žáků 6. a 7. tříd.

Od listopadu 2013 je projekt naplno realizován. Žáci v jednotlivých předmětech používají moderní čidla, která nahrazují starší měřicí pomůcky. S těmito pomůckami se setkávají v předmětech: fyzika, chemie, přírodopis, zeměpis, informatika, matematicko-fyzikální seminář, přírodovědný seminář, výchova ke zdraví. V období 1-6/2014 na naší škole i nadále probíhá projekt. Žáci používají v hodinách moderní elektronická čidla. Seznamují se s různými pokusy, např.: měření tlaku, měření množství CO₂, spirometrické měření, měření napětí, odporu, teploty, vztahové síly, atd. V hodinách informatiky se žáci setkávají s malým robotem, na kterém se učí základy programování.

Projekt OP VK Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji

Termín realizace: 01.09.2013-30.06.2015

Rozpočet: 112 058 585,46 Kč

Projekt je zaměřen na rozvoj a zkvalitnění vzdělávání v přírodovědné a technické oblasti na středních a základních školách ve Zlínském kraji a to spoluprací (zejména) škol, metodickou podporou pedagogů i cílenými investicemi do technického vybavení a zařízení. Cílem je také zvýšení zájmu o studium těchto oborů a zvýšení manuální zručnosti žáků ZŠ.

V rámci spolupráce SŠ a ZŠ budou (v souladu se ŠVP partnerských SŠ a s nimi spolupracujících ZŠ) realizovány nové volnočasové aktivity pro žáky SŠ a ZŠ; další spolupráce bude probíhat formou sdílení odborných učeben, laboratoří, dílen a středisek praktického vyučování pro účely pravidelné povinné výuky žáků ZŠ. Současně proběhne modernizace a technické dovybavení těchto prostor. Pedagogům zájmových oborů bude poskytnuta metodická podpora, přínosem pro ně a potažmo žáky budou znalosti a praktické zkušenosti získané při vzájemné spolupráci škol.

Projekt bude realizován prostřednictvím partnerů. Na projektu bude spolupracovat celkem 16 středních škol - center přírodovědného a technického vzdělávání. V regionu Uherské Hradiště je do projektu zapojeno šest základních škol, pro které je partnerem SŠPHZ Uherské Hradiště.

Od února roku 2014 se projekt realizuje i na Základní škole UNESCO. V rámci projektu mají žáci možnost navštěvovat kroužek kybernetiky, navštěvují odborné učebny a dílny SŠPHZ a jsou připraveny také exkurze. Bude realizována investice do vybavení školní dílny ZŠ UNESCO.

Kroužek kybernetiky

Začátkem druhého pololetí školního roku 2013-2014 se na naší škole rozběhl kroužek kybernetiky, který probíhal každou středu od 14.30 do 16.00 hod v počítačové učebně. Pro školní rok 2014 – 2015 se kroužek bude konat v úterý 1 x 14 dní.

V rámci kroužku účastníci využívají stavebnice LEGO NXT MINDSTORMS. Jedná se o programovatelnou robotickou stavebnici vyráběnou firmou LEGO. Základní jednotkou je řídicí modul, který je doplněn o řadu senzorů. Záměrem kroužku je seznámení se základy kybernetiky a získat žáky pro další rozvoj a práci v této zajímavé oblasti.

Dílničky

V této aktivitě navštěvuje jedna třída učebny a dílny SŠPHZ, kde mají žáci možnost vyrobit si různé výrobky. Žáci mají možnost pracovat na soustruhu, pájet a procvičit si pilování a řezání.

Ve školním roce 2013-2014 se dílniček zúčastnila třída 7. B. Výrobky jako hlavolam, blikáčka, kladívko, krabička si žáci mohli odnést domů.

Ve školním roce 2014-2015 se přímé výuky na SŠPHZ Uherské Hradiště zúčastní třída 7. A.

Exkurze

Další aktivitou realizovanou v rámci projektu jsou exkurze. Ve školním roce 2013-2014 navštívila třída 7. B firmu Formika Dolní Němčí. Žáci se seznámili s provozem a fungování firmy.

V červnu se žáci zúčastnili výuky v prostorách Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci. Pro žáky byl připraven populární vědecké aktivity a našel se prostor i pro sportovní vyžití žáků.

Nezanedbatelnou položkou projektu je investice do vybavení školní dílny na ZŠ UNESCO, která by se měla realizovat na podzim roku 2014.

OP VK Dotkni se 20. století! – ZŠ UNESCO pilotní škola projektu Národního muzea

Termín realizace: 01.03.2012 – 30.09.2014, prodlouženo do 31.12.2014

Rozpočet: 8 925 858 Kč

Podpora výuky moderních českých a československých dějin 20. století v mezinárodních souvislostech na ZŠ a SŠ.

Tříletý vzdělávací projekt Národního muzea, financovaný z Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, si klade za cíl více zapojit paměťové instituce do výuky dějin 20. století na základních a středních školách. Autoři projektu chtějí žáky oslovit atraktivním způsobem – prostřednictvím expozic, výstav, sbírkových předmětů – autentických dokladů minulosti a jejich příběhů. S využitím moderních technologií, digitalizovaného obsahu kulturních institucí, ale např. i replik sbírkových předmětů ve výuce dějepisu se tak dějiny 20. století přiblíží studentům opravdu téměř na dosah. Více informací na www.dvacatestoleti.eu

Partneři projektu:

Filozofická fakulta UK, Asociace učitelů dějepisu ČR, Asociace muzeí a galerií ČR, Moravské zemské muzeum, Muzeum Českého lesa v Tachově, Hornické muzeum Příbram, Masarykovo muzeum v Hodoníně

Pilotní školy:

ZŠ Habrmanova Hradec Králové, ZŠ Modřice, ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, ZŠ Český Těšín, ZŠ Most, ZŠ Zábřeh, SPŠ Ostrava-Vítkovice, Gymnázium a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Svitavy, Gymnázium Jana Palacha Mělník, Katolické gymnázium Třebíč, Podještědské gymnázium, s.r.o. Liberec, Gymnázium J. V. Jirsíka České Budějovice

Účast pedagogů školy na seminářích:

6. únor 2014: Moderní technologie a interaktivní prvky ve výuce: Brno: Moravské zemské muzeum a Vila Tugendhat

6. června 2014: Výroční seminář: Praha: Národní památník na Vítkově

Pilotáž pracovních listů pro II. stupeň základních škol:

Rok 1948 (květen 2013) - žáci 8.-9. tříd

Rok 1968 (červen 2013) - žáci 8.-9. tříd

Rok 1918 (říjen 2013) - žáci 9. tříd

Rok 1938 (listopad 2013) - žáci 9. tříd

Rok 1948 (květen 2014) - žáci 9. tříd

Rok 1968 (červen 2014) - žáci 9. tříd

Rok 1989 (červen 2014) - žáci 9. tříd

Rok 1918 (červen 2014) - žáci 8. tříd

Prezentace aktivit projektu Dotkni se 20. století! za účasti lektorů Národního muzea - žáci 9. tříd (květen 2014)

Naši nebo cizí?

Jedná se o projekt Židovského muzea v Praze v partnerství s Institutem Tereziánské iniciativy.

Cílem projektu je vytvořit výukové materiály o dějinách Židů v českých zemích ve 20. století. Tyto materiály budou testovány a zaváděny přímo do základních a středních škol, se kterými byla navázána dlouhodobá spolupráce, budou součástí interaktivních dílen pro žáky ve Vzdělávacím a kulturním centru Židovského muzea v Praze a budou také představovány učitelům na workshopech.

Projekt pomáhá učitelům s naplňováním kurikulární reformy a jeho cílem je poskytnout dostatek materiálů k výuce často opomíjeného 20. století. Usnadňuje především naplňovat očekávané výstupy dějepisu, zvl. tematického celku Moderní doba, podle nichž žák „na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv“ a „rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu“.

Projekt je též koncipován jako prevence proti projevům rasismu a xenofobie. V reakci na rostoucí nepřátelství vůči menšinám, odlišným náboženským vyznáním, na vzrůstající xenofobii, antisemitismus a nárůst pouličního násilí usiluje o podpoření diskuse a pochopení historických kořenů aktuálního dění a jeho možných důsledků. Podpora porozumění mezi lidmi s odlišným náboženským vyznáním, barvou pleti a původu vytváří tolerantní občanskou společnost citlivou na projevy bezpráví, rasismu a xenofobie.

Jsmo pilotní školou tohoto projektu. Naším úkolem je vyzkoušet v hodinách dějepisu nové výukové metody, workshopy a interaktivní dílny např. Ghetto Lodž, Nevítání cizinci aj.

V prosinci 2013 se vyučující dějepisu v Praze zúčastnil závěrečné konference projektu Naši nebo cizí? s názvem „Menšiny“ a „většiny“ ve vzdělávání o českém 20. století.

Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví

Vzdělávací program Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví nabízí školám dokumentární filmy a doprovodné metodické pomůcky k výuce aktuálních témat současného světa a novodobé historie. Mnohaleté zkušenosti programu ukazují, že právě audiovizuální materiály mají mimořádný potenciál k oslovení žáků základních a středních škol.

Výukové sady programu využívají pedagogové ve více než 2 900 základních a středních školách v České republice. Program se již několik let realizuje i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku, Estonsku, Rumunsku, Švédsku, Německu, Libanonu aj.).

Naše škola spolupracuje na realizaci vzdělávacího programu Jeden svět na školách-Příběhy bezpráví již 8 let. Zejména se jedná o:

- a) získávání dokumentárních filmů s doprovodnými metodickými pomůckami zdarma do školy
- b) spolupráce při realizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví (2005 - 2012)
- c) organizace výstavy s tematikou 50. let (2005)
- d) účast na aktivitě Den Příběhů bezpráví (červen 2012)
- e) testování doprovodných metodických pomůcek s žáky školy

V rámci tohoto projektu Příběhy bezpráví – Z místa, kde žijeme žáci naší školy pátrali od března do června 2014 pátrali po osudech politického vězně Štěpána Vašíčka z Blatnice pod Sv. Antonínkem.

Další informace o projektu na www.pribehybezpravi.cz/cz/pribehybezpravi/26/Pribehy-bezpravi.html

Dcery 50. let

Projekt Dcery 50. let rozkrývá příběhy žen, jejichž rodiče byli politickými vězni v 50. letech 20. století na území bývalého komunistického Československa. Jde nám o to, abychom ukázali příběhy tehdejších dětí, ale i jejich rodičů, které nebyly dosud přímo a jasně zveřejněny.

Naše škola spolupracuje již několik let se sdružením Dcery 50. let při organizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví.

Další informace o sdružení Dcery 50. let na www.dmska.eu/nase-projekty/dcery-50let.htm

Ovoce do škol

Ministerstvo zemědělství

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2013 / 2014

Finanční prostředky: 52.210 Kč / 27.000 Kč

V rámci tohoto rozvojového programu škola realizuje bezplatnou výuku českého jazyka přizpůsobenou potřebám žáků – cizinců z tzv. třetích zemí. Tento rozvojový program využíváme především pro zlepšení práce s těmito žáky – vytváříme na každém stupni po jedné skupině žáků se státní příslušností žáků – cizinců z třetích zemí, s nimiž je vždy jednou týdně individuálně pracováno. Dle potřeby se ve skupině na daném stupni slučují žáci se stejnou státní příslušností (např. Vietnamci na 1. st.) nebo je činnost v daném týdnu určena pro vybraného jedince, který potřebuje individuální péči a podporu.

Práce s žáky – cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici. Od roku 1967 je škola zařazena do sítě škol UNESCO, takže se účastníme akcí a projektů vyhlašovaných každoročně UNESCO. Přidružené školy UNESCO jsou součástí národních vzdělávacích systémů, a to v širokém mezinárodním měřítku. Jsou schopny aktivně přistupovat a přispívat ke zlepšování obsahu výuky, vzdělávacích metod a materiálů.

Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. V tomto kontextu se snažíme začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Tu se snažíme odstraňovat individuálním přístupem, zejména v hodinách českého jazyka a literatury. Vyučující připravují žákům s jinou státní příslušností speciální materiály šité na míru a často konzultují jejich vzdělávání se zákonnými zástupci a odborníky.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2013

Počet podpořených žáků – cizinců z třetích zemí: 7 (Ukrajina 1x, Jemenská republika 1x, Vietnamská socialistická republika 3x, Spojené státy americké 1x, Chorvatská republika 1x)

Práce s žáky – cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici.

Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Díky programům s podobnou tematikou jako tento se nám daří začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Rozvojový program jsme využili především pro zlepšení práce s žáky – cizinci, kde jazyková bariéra byla odstraňována individuálním přístupem, speciálními výukovými materiály a metodami práce, na které v rámci programu proběhl seminář DVPP na naší škole pod vedením Mgr. Květoslavy Ječné.

Na každém stupni jsme vytvořili po jedné skupině žáků se státní příslušností žáků – cizinců z třetích zemí, s nimiž bylo vždy jednou týdně pracováno individuálně, ale i skupinově. Činnost programu byla zahájena v lednu 2013 a pracovalo se po celý kalendářní rok s výjimkou měsíců o letních prázdninách.

Celkově hodnotíme program „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí“ jako velmi přínosný a využili jsme jej ke zkvalitnění péče o žáky – cizince ze třetích zemí, kteří se u nás ve škole vzdělávají. Děti díky němu obohacují svoji slovní zásobu, pozorujeme větší zájem o český jazyk a lépe se integrují do školského systému a do třídního kolektivu, což považujeme za nejdůležitější

Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie

Finanční prostředky: 34.000 Kč / 31.980 Kč

Tohoto rozvojového programu využíváme ke zkvalitnění péče o žáky – se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie – Slovenské republiky, kteří se u nás ve škole vzdělávají.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. V případě slovenštiny nepůsobí žákům větší problémy dorozumění, ale spíše odlišná gramatika a často jim oba dva tyto jazyky splývají. Tyto komplikace se snažíme odstraňovat individuálním přístupem, zejména v hodinách českého jazyka a literatury.

Vytváříme na každém stupni po jedné skupině žáků se státní příslušností Slovenské republiky, s nimiž je vždy jednou týdně individuálně pracováno. Dle potřeby ve skupině na daném stupni pracují buď všichni žáci, nebo je činnost v daném týdnu určena pro vybraného jedince, který potřebuje individuální péči a podporu.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2013

Počet podpořených žáků – cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie: 7 (Slovenská republika 7x)

Průměrná délka vzdělávání žáka v příslušné škole v roce 2013: žáci začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie se na naší škole, v rámci příslušného programu, průměrně vzdělávali 34 hodin, vždy hodinu týdně (kromě prázdnin).

Informace o organizaci a průběhu výuky: vzhledem k počtu žáků – cizinců na ZŠ UNESCO, kteří jsou rozděleni do jednotlivých ročníků, jsme nepřikročili ke snižování průměrného počtu žáků ve třídě, ani k případnému spojování tříd. Výuka probíhala běžnou formou, kdy se nám podařilo zcela a bez větších problémů včlenit děti do třídního kolektivu. To vše s pomocí pedagogů, kteří se dětem věnovali ve vyučování individuálně.

Nejen ve třídách se žáky – cizinci probíhalo intenzivní zaměření na Multikulturní výchovu, která se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi na obou stupních naší základní školy. V našem pojetí měla blízkou vazbu zejména na jazykové vzdělávání, společenskovědní i přírodovědní předměty, pronikala i do oblasti výchov. Vazba na tyto oblasti je dána především tématy (v jednotlivých hodinách), která se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Rozvojový program Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním v roce 2013 / 2014

Finanční prostředky: 323.018 Kč / 290.790 Kč

Díky tomuto rozvojovému programu se naše škola snaží hlouběji prosazovat a uplatňovat principy inkluzivního vzdělávání u žáků se zdravotním a sociálním znevýhodněním.

V současné době se na naší škole vzdělává okolo 54 žáků zdravotně či sociálně znevýhodněných. Tento počet se však během roku často mění.

V rámci programu se nám daří nejen podpořit intenzivnější práci s žáky se znevýhodněním, ale i posílit tak oblast prevence školní neúspěšnosti žáků se speciální vzdělávacími potřebami.

Na inkluzivním vzdělávání se podílí většina pedagogických pracovníků naší školy, kteří své postupy a nápady pravidelně diskutují a sdílejí na pracovních poradách školy. Kromě pedagogů je pro žáky také k dispozici speciální pedagog, výchovný poradce nebo školní psycholog.

Systém vzdělávání žáků se znevýhodněním zahrnuje širokou nabídku alternativních forem vyučování doplněných poradenským procesem. Na naší škole se snažíme vytvořit pro žáky vhodné podmínky ke vzdělávání, včetně zabezpečení individuální speciálně pedagogické, preventivní a psychologické péče. Nejčastější formou realizované individuální podpory představuje doučování a individuální konzultace dle potřeb žáků s jednotlivými pedagogy.

V běžném školním životě to vypadá tak. Pokud má žák se znevýhodněním školní obtíže, snažíme se jeho situaci co nejlépe zmapovat a zhodnotit. Poté je žákovi nabídnuta individuální podpora a vedení. Nezapomínáme ani na úzkou spolupráci s rodinami žáků, která hraje důležitou roli při jejich vzdělávání.

Naše škola si zakládá na tom, aby měli všichni naši žáci, bez ohledu na jejich sociální zázemí, zdravotní handicap, příslušnost k menšině či vyznání možnost vzdělávat se dle svých individuálních potřeb a naplňovat tak svůj potenciál.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2013

Realizovaná opatření:

1. Škola vytvářela podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním vyžadujícím vyšší stupeň podpory ve vzdělávání vytvářením potřebného metodického nebo technického zázemí.
2. Škola vytvářela podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním ve vzdělávání vytvářením potřebného metodického zázemí.
3. V rámci školy byla realizována opatření, umožňující sociálně znevýhodněným žákům přípravu na vyučování (individuální podpora ze strany učitelů ve formě individuálních konzultací a doučování, využívání prostor školy k předškolní přípravě v době mimo vyučování).
4. Škola spolupracovala s neziskovými organizacemi a dalšími subjekty vyvíjejícími aktivity v oblasti práce s dětmi a žáky ze sociálně znevýhodňujícího prostředí.

Počet podpořených žáků (2. pololetí šk. roku 2013/2014): 47, z toho sociálně znevýhodnění 5

Naše škola ZŠ UNESCO si zakládá na tom, aby měli všichni naši žáci, bez ohledu na jejich sociální zázemí, zdravotní handicap, příslušnost k menšině či vyznání možnost vzdělávat se dle svých individuálních potřeb. Díky „Rozvojovému programu na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním“ jsme tak jako v loňském roce i letos mohli hlouběji prosazovat a uplatňovat principy inkluzivního vzdělávání.

Jelikož se naše škola účastní tohoto programu již opakovaně, při výběru vhodného postupu jsme vycházeli z analýz cílových skupin programu z předchozích let. Zaměřili jsme se na vytipování specifických výukových potřeb daných žáků cílové skupiny. Při této analýze jsme se řídili doporučením školského poradenského zařízení.

Na inkluzivním vzdělávání se podílí většina pedagogických pracovníků naší školy. S pedagogy školy byla realizována případová konzultace, na které byly probrány a důkladně zmapovány individuální potřeby jednotlivých žáků, metodika a možnosti vedení těchto žáků.

Jako hlavní potřeby jsme vyhodnotili zejména zintenzivnění individuálního přístupu pedagogů k žákům cílové skupiny, který se nám již v minulých letech osvědčil.

V běžné školní praxi byl tak i v roce 2013 kladen důraz zejména na individuální podporu a vedení znevýhodněných žáků ze strany jednotlivých pedagogů. Nejčastější forma realizované individuální podpory bylo doučování a individuální konzultace. Žáci měli možnost využívat doučování, případně konzultací pravidelně či nepravidelně dle své aktuální potřeby.

Prostor byl věnován hlavně prevenci školního neúspěchu daných žáků. Podporován byl úzký vztah učitel – žák. Soustředili jsme se na kvalitní pedagogickou diagnostiku školních neúspěchů daných žáků. Byly realizovány pravidelné metodické konzultace pedagogů se školním psychologem a speciálním pedagogem.

Neopomíjeli jsme také pracovat s třídními kolektivy, abychom zamezili vyčleňování znevýhodněných žáků ze skupiny vrstevníků.

Pro naši školu je zásadní spolupráce s rodinami našich žáků. U žáků se znevýhodněním jsme se snažili navázat úzkou spoluprací s jejich rodinami prostřednictvím pravidelných konzultací výukového procesu daných žáků.

Přístup jednotlivých učitelů ke znevýhodněnému žákovi je písemně zaznamenán a je uložen k nahlédnutí u dokumentace žáků se znevýhodněním.

Díky tomuto programu se v naší škole daří intenzivněji podporovat individuální práci s žáky se znevýhodněním a vytvořit tak kvalitní metodickou platformu pro práci s těmito žáky. Program nám poskytl možnost lépe ohodnotit kvalitní a nadstandardní práci našich pedagogů a motivovat je k nalézání dalších cest, jak pracovat s žáky se znevýhodněním.

Rozvojový program MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2013 / 2014

Finanční prostředky: 28.000 Kč / 40.000 Kč

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2013

V rámci tohoto rozvojového programu škola zakoupila lupu Compact SDH. Díky této pomůcce je usnadněna výuka žáka se středním zrakovým postižením, a žák se tak může lépe podílet na výuce a být integrován do běžné třídy.

Partnerská škola Fraus

Již čtvrtým školním rokem jsme byli partnerskou školou Nakladatelství Fraus. Partnerství nám přináší snadnější přístup k těmto materiálům a možnost školy rozvíjet nové výukové metody, a tím také poskytovat lepší vzdělání svým žákům. Škola zapojená do projektu se zajímá o moderní trendy ve vyučování, které oživuje doplňkovou vzdělávací literaturou a používáním interaktivních pomůcek.

Neschválené podané projekty

- nebyly

12. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD)

Při škole pracuje Sdružení rodičů a přátel dětí (SRPD), které si pro užší spolupráci s vedením školy volí hlavní výbor SRPD v čele s jeho předsedou. V průběhu školního roku pak vedení školy s předsedou SRPD úzce spolupracuje a projednává s ním, případně celým výborem SRPD, aktuální věci týkající se chodu školy, zejména výchovy a vzdělávání žáků.

Po projednání s vyučujícími každoročně předkládá ředitel školy předsedovi SRPD požadavky na jednotlivé činnosti, aktivity či odměny, které SRPD ze svých vybraných příspěvků financuje: např. odměny žákům při školních soutěžích či na konci roku, předplatné do objektů Slovákého muzea, preventivní besedy atd.

Je samozřejmostí, že na požádání SRPD se vedení školy účastní jeho schůzí.

Spolupráce SRPD a vedení školy je na velmi dobré úrovni. Každým rokem na jaře, již tradičně, SRPD organizuje společně se školou ples s polonézou, kterou v úvodu tančí žáci 9. tříd.

Školská rada

Školská rada má 9 členů - tvoří ji tři zástupci zřizovatele, tři zástupci zákonných zástupců našich žáků a tři zástupci pedagogických pracovníků. Školská rada je vedením školy pravidelně informována o činnosti školy, o výsledcích výchovy a vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a vyjadřuje se k aktuálním problémům výchovy a vzdělávání žáků školy.

V tomto školním roce se sešla školská rada na svém jednání celkem 2x: 30.10.2013, 30.04.2014.

Školská poradenská zařízení

Škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - zejm. s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Uherském Hradišti, Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně, Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně.

Dětský domov v Uherském Hradišti

Vzhledem k faktu, že naši školu navštěvují děti z místního dětského domova, je nezbytná častá spolupráce pedagogických pracovníků obou organizací. Ta byla v tomto školním roce realizována také projektem školy, jejímž byl Dětský domov v Uherském Hradišti partnerem, financovaného Evropskou unií, jehož cílem byla podpora inkluze nebo zohlednění žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a podpora žáků mimořádně nadaných.

Organizace města Uherské Hradiště

Samozřejmostí byla úzká spolupráce školy se zřizovatelem - Městem Uherské Hradiště - i ostatními organizacemi města: např. Klubem kultury v Uherském Hradišti, Městskou knihovnou Bedřicha Beneše Buchlovana, Slovákým divadlem, Slovákým muzeem.

Střední školy v Uherském Hradišti

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

S první jmenovanou školou se probíhala v tomto školním roce spolupráce v rámci několika seminářů, které představily našim žákům současný svět ekonomiky, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.

S druhou uvedenou školou jsme začali spolupracovat v minulém školním roce v rámci technického vzdělávání při výuce pracovních činností v šestých a sedmých ročnících - mnohdy probíhala právě v prostorách střední školy, které jsou vybaveny nejmodernější technikou. Od šk. roce 2013-2014 jsme v tomto oboru partnery v projektu financovaného Evropskou unií.

Třetí školou, s níž spolupracujeme při zlepšování podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ, je Gymnázium Uherské Hradiště.

Další sociální partneři

Dalšími sociálními partnery školy je celá řada organizací, které se společně se školou podílejí na výchově a vzdělávání žáků - mnohdy v jejich volném čase.

Jedná se např. o nestátní neziskovou organizaci AKROPOLIS o.s., kdy vzájemná spolupráce mezi oběma stranami vede k začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, umožnění jejich vzdělávání podle individuálních vzdělávacích plánů, dále k zapojení těchto žáků do vzdělávacích, volnočasových aktivit a dalších aktivit, které mají pozitivní vliv na rozvoj jejich osobnosti, podporují a usnadňují jejich začlenění do společnosti. Spolupráce probíhá vzájemným informováním se o potřebách žáků se specifickými potřebami, hledáním řešení, jak tyto potřeby naplnit, a podporou jejich zapojení do aktivit centra AKROPOLIS. Centrum AKROPOLIS dle svých možností vytváří příznivé podmínky zohledňující individuální potřeby žáků.

Významným partnerem školy je v případě potřeby Centrum sv. Sály, které funguje v rámci Oblastní charity Uherské Hradiště. Podporuje rodiny nacházející se v obtížné životní situaci, která by mohla negativně ovlivnit vývoj dětí. Pracovnice pomáhají rodičům svou situaci aktivně řešit s cílem zkvalitnit život celé rodiny. Nabízejí podporu při vzdělávání, výchově a rozvíjení dítěte, pomoc při hledání zaměstnání, vedení domácnosti, v oblasti bydlení a finančního zajištění, doprovod při jednání na úřadech a ve školských zařízeních, posílení kladných vztahů s okolím aj.

V rámci adopce žákyně z Afriky škola spolupracuje s občanským sdružením Centrum Dialog.

ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO

Ředitel školy a předseda ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO Mgr. Petr Kočíř se během školního roku pravidelně informovali o všech náležitostech vyplývajících z platné legislativy.

13. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

Datum	Akce
4.9.2013	Adaptační pobyt 1.C
5.9.2013	Adaptační pobyt 1.A
6.9.2013	Adaptační pobyt 1.B
9.9.2013	Adaptační pobyt 6.A
11.9.2013	Adaptační pobyt 6.B
11.9.2013	Dopravní hřiště 4.A
12.9.2013	Dopravní hřiště 4.B
13.9.2013	Dopravní hřiště 4.C
19.9.2013	Atletický čtyřboj
23.9.2013	Beseda o dospívání pro dívky 6. tříd
25.9.2013	Návštěva Protidrogového centra Charáč v UH žáků 8.A
27.9.2013	Olympiáda 1. stupeň
1.10.2013	Beseda pro žáky 9. tříd na téma Breivik a my ??
2.10.2013	Návštěva Protidrogového centra Charáč s žáky 8.B
4.10.2013	Exkurze 4.B – Památník Velké Moravy
9.10.2013	Pohodáři
11.10.2013	Exkurze Osvětim 2013 s žáky 9. tříd
15.10.2013	Exkurze pro žáky 6. tříd „Po stopách lovců mamutů“
16.10.2013	Po stopách sv. Václava a Karla IV. – Praha 7.A
17.10.2013	Dílničky SŠPHZ 7.B
23.10.2013	Návštěva Protidrogového centra Charáč s žáky 8.C
23.10.2013	Mamut jede do Slováckého muzea (2.A)
24.10.2013	Expozice Historie města Uherské Hradiště (2. A)
1.11.2013	Branný den – 2. st.
11.11.2013	Orion Florbal Cup mladší dívky
12.11.2013	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví s žáky 9.C
14.11.2013	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví 9.B
18.11.2013	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví 9.A
19.11.2013	Slovácký komorní orchestr 4.C
19.11.2013	Výchovný koncert Cesta do Říše hudby – 1. st.
20.11.2013	Blanka Rašticová – přednáška o školství v UH
27.11.2013	Program v Památníku Velké Moravy pro žáky 7.A
28.11.2013	Okresní finále ve florbalu
2.12.2013	Chaloupky: škola v přírodě 4.A,B
3.12.2013	Den AIDS pro žáky 9. tříd
4.12.2013	Program v Památníku Velké Moravy pro žáky 7.B
5.12.2013	Cesta k planetám Astronaut 5.A, 5.B
5.12.2013	SŠPHZ 9.A,B,C
6.12.2013	Závěrečná konference projektu Naši nebo cizí? na téma „Menšiny a většiny“ ve vzdělávání o 20. století
7.12.2013	Závěrečná konference projektu Naši nebo cizí? na téma „Menšiny a většiny“ ve vzdělávání o 20. století
10.12.2013	Beseda 9.A na IPS ÚP

Datum	Akce
11.12.2013	Beseda 9.C na IPS ÚP
11.12.2013	Seminář o finanční gramotnosti OAUH 9.A,B,C
12.12.2013	Beseda 9.B na IPS ÚP
17.12.2013	Vánoční dílničky 1.A,B,C
17.12.2013	Návštěva žáků 2.A v MŠ Komenského
18.12.2013	Beseda o dospívání pro chlapce 6. tříd
20.12.2013	Stromeček pro zvířata – Kunovský les
13.1.2014	Beseda: Trestní odpovědnost mladistvých 8.A
14.1.2014	Prohlídka expozice: Historie města UH s žáky 7.B
15.1.2014	Prohlídka expozice: Historie města UH s žáky 7.A
20.1.2014	Školní kolo recitační soutěže 1. st.
21.1.2014	Beseda: Trestní odpovědnost mladistvých 8.C
21.1.2014	Beseda: Trestní odpovědnost mladistvých 8.B
29.1.2014	Školní kolo olympiády AJ
29.1.2014	Filmové představení 1. st.
30.1.2014	Filmové představení 2. st.
6.2.2014	Dotkni se 20. stol.! – Brno
6.2.2014	Náš jídelníček – Čajová ochutnávka 2.A
9.2.2014	LVK 7.B + výběr 8.B a 8.C
10.2.2014	Zahájení výstavy o činnosti 601. skupiny speciálních sil DUM SPIRO SPERO
11.2.2014	Školní kolo recitační soutěže
13.2.2014	Zazpívej, slavičku – školní kolo
18.2.2014	Okresní kolo zeměpisné olympiády
18.2.2014	Pythagoriáda 5. třídy
19.2.2014	Okrskové kolo recitační soutěže
19.2.2014	Olympiáda AJ – okresní kolo
20.2.2014	Olympiáda AJ – okresní kolo
20.2.2014	Přednáška Světové názory a můj směr 9.C
20.2.2014	Světový názor a můj směr 9.A
21.2.2014	Policista je náš kamarád – beseda pro žáky 2. roč.
24.2.2014	Frankofonie 2014
24.2.2014	Pythagoriáda
24.2.2014	Světové názory a můj směr třída 9.B
25.2.2014	Zazpívej slavičku – školní kolo
26.2.2014	Zájezd na Floridu
27.2.2014	Beseda v knihovně 5.B
27.2.2014	Beseda v knihovně 4.A
9.3.2014	LVK 7.A + výběr 8.A a 9.B
10.3.2014	Přednáška holocaust a neonacismus 9.A
13.3.2014	Netradiční čtení v knihovně BBB – Uherské Hradiště 2. A
13.3.2014	Beseda pro žáky 7.B - Trestní odpovědnost mladistvých
13.3.2014	Zazpívej slavičku 2014 – vybraní žáci 6.-9. tříd
17.3.2014	Krajské kolo zeměpisné olympiády
18.3.2014	Hasík – preventivní program pro žáky 2. a 6. tříd – I. část
19.3.2014	Krajské kolo matematické olympiády

Datum	Akce
19.3.2014	Přednáška: Výstroj a výzbroj napoleonských armád pro žáky 8.C
19.3.2014	Beseda pro žáky 7.A – Trestní odpovědnost mladistvých
20.3.2014	Frankofonie Praha
21.3.2014	Matematický Cvrček, Klokan 1. st. – 2.-5. třídy
25.3.2014	Krajské kolo ve sportovní gymnastice
25.3.2014	Beseda pro žáky 9.C na téma holocaust a antisemitismus
28.3.2014	Dopoledne s Andersenem pro žáky 6. ročníku
2.4.2014	Halová atletická olympiáda 1. st.
2.4.2014	Školní kolo Sudoku 1. st.
3.4.2014	Beseda pro žáky 9.B na téma Holocaust a antisemitismus
4.4.2014	Přednáška o dospívání 5.A, 5.B
4.4.2014	Noc s Andersenem
7.4.2014	Sběr papíru a elektra ve škole
7.4.2014	Rozdílnost a tolerance 9.B
8.4.2014	Hasík – preventivní program pro žáky 2. a 6. tříd
10.4.2014	Přednáška policie ČR na téma Divácké násilí pro žáky 9.A+9.B
10.4.2014	Přednáška policie ČR na téma Divácké násilí pro žáky 9.C
15.4.2014	Okresní turnaj v Sudoku 1.st.
22.4.2014	Den Země – projektová výuka
23.4.2014	Exkurze Slavkov u Brna (Po stopách Napoleona Bonaparta) – 8. třídy
23.4.2014	Scénické čtení 1.C, 2.C
29.4.2014	McDonald's Cup
29.4.2014	Sudoku – školní kolo 2. st.
30.4.2014	McDonald's Cup
2.5.2014	DEN JAZYKŮ 2. st.
2.5.2014	Den Země Hradební 1.-3. roč.
6.5.2014	Sudoku – okresní kolo 2. st.
7.5.2014	Okresní kolo Pythagoriády 1. a 2. st.
9.5.2014	Atletická olympiáda 1. st.
9.5.2014	Výšlap na Buchlov
9.5.2014	Návštěva speciální školy 2.C
12.5.2014	Projektové vyučování – ZOO Hodonín 2.C, 3.A
12.5.2014	Láska a plánování rodiny 9.B
13.5.2014	Exkurze Po stopách atentátu na Heydricha (Praha) – pro výběr žáků 9. tříd
13.5.2014	Projektové vyučování – Osvětimany 2.C, 3.A
13.5.2014	Ústní hygiena 1.A
13.5.2014	Ústní hygiena 1.B
13.5.2014	Ústní hygiena 1.C
15.5.2014	Láska a plánování rodiny 9.C
15.5.2014	Láska a plánování rodiny 9.A
19.5.2014	Školní výlet 9. A,B
19.5.2014	Škola v přírodě 2.A
20.5.2014	Školní výlet 9. A,B
20.5.2014	Kdo si hraje, nezlobí 5.B
21.5.2014	Projektový den 9. A,B

Datum	Akce
21.5.2014	Zámek Mílotice – školní výlet 1.A,B,C
22.5.2014	Projektový den 9. A,B
23.5.2014	Projektový den 9. A,B
23.5.2014	Den s modrým majákem 4.C
26.5.2014	Zájezd Francie
26.5.2014	Beseda s p. Thomasem Graumannem (jedním ze zachráněných Wintonových dětí)
27.5.2014	Pilotáž aktivit projektu: Dotkni se 20. století pro žáky 9. tříd
29.5.2014	Výtvarná výchova ve Slovácké galerii – projekt
30.5.2014	Den dětí – 1. st.
30.5.2014	Projektové vyučování 2.B
3.6.2014	Plavecké závody
5.6.2014	Hradišťánek – 1.stupeň
5.6.2014	Přednáška – centrum pro rodinu 9.A
9.6.2014	Beseda s rodiči žáků MN
10.6.2014	Školní výlet 5. B
10.6.2014	Školní výlet 8.C
11.6.2014	Školní výlet 8.C
12.6.2014	Školní výlet – Bouzov 3.B, 5.A
13.6.2014	Školní výlet Zlín 9.C
13.6.2014	Atletika 4.C
16.6.2014	„Předškolácké odpoledne“ na Hradební
17.6.2014	Prezentace projektu: Příběhy bezpráví – Z místa kde žijeme – Praha
17.6.2014	Školní výlet 4.C
17.6.2014	Školní výlet – Modrá 4.B
17.6.2014	Slovácké divadlo – prohlídka 1.C
18.6.2014	Školní výlet 6.A, 6.B, 8.A
18.6.2014	Slovácké divadlo 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.C, 5.A, 5.B
19.6.2014	Pasování na čtenáře
20.6.2014	Pevnost poznání 7.B
20.6.2014	Hry města 6.-9. roč.
20.6.2014	Sportovní hry – vybíjená žákyně 5. roč.
20.6.2014	Pasování na čtenáře 1.B
23.6.2014	Florbalový turnaj tříd
25.6.2014	Filmové představení 2. st.
26.6.2014	Filmové představení 1. st.

Oslavy 100letého výročí školy

V tomto školním roce škola oslavila významné jubileum – a sice 100 let od svého založení.

Hlavní body oslav:

- Oslava výročí současnými zaměstnanci školy 20.09.2013
- Setkání s bývalými zaměstnanci školy 29.10.2013
- PhDr. Blanka Rašticová – Přednáška o dějinách školství v Uherském Hradišti 20.11.2013
- Samotné oslavy 22.-23. listopadu 2013

Oslavy 100letého výročí ZŠ UNESCO Uherské Hradiště

Kolektiv učitelů a žáků ZŠ UNESCO Vás srdečně zve na oslavy 100letého výročí naší školy, které se budou konat v sobotu 23. listopadu 2013.

Hlavní program	
09:00-13:00	Den otevřených dveří v obou budovách školy
11:00-13:00	Možnost oběda ve školní jídelně (ul. Hradební)
13:00-13:30	Zasazení pamětní lípy před hlavní budovou
14:00-16:00	Slavnostní akademie

Vstupenky pro absolventy na slavnostní akademii jsou k dispozici v kanceláři školy od 04.11.2013, možnost rezervace na: hospodarka@zunesco.cz

1913 - 2013

100 let



Zřizovatelem školy je město Uherské Hradiště



PROGRAM OSLAV

STŘEDA 20.11.2013

Od 16:30 hod.

Přednáška PhDr. Blanky Rašticové o dějinách školství v UH - učebna dějepisu

PÁTEK 22.11.2013

Od 19 hod.

Posezení vinný sklep U Lisu

Pozvání hosté

SOBOTA 23.11.2013

9-13 hod.

Den otevřených dveří - obě budovy

10-10:30 hod.

Přijetí pozvaných hostů na radnici panem starostou a vedením města Uherské Hradiště

10:30-11:45 hod.

Prohlídka školy s hosty přijatými na radnici

11:45-12:45 hod.

Oběd u slavnostní tabule s hosty

13:00-13:30 hod.

Sázení slavnostní lípy

14-16 hod.

Akademie - Klub kultury

16-18 hod.

Posezení pozvaných hostů s pohoštěním

Hlavního programu se účastnili tyto významní hosté:

Vedení města Uherské Hradiště

Starosta města – Květoslav Tichavský

Místostarosta – Mgr. Evžen Uher

Místostarosta – Ing. Stanislav Blaha

Zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

Ing. Petr Špirhanzl

Mgr. Petr Chytil

Poslanec Parlamentu České republiky

Ing. Antonín Sedľa

Zlínský kraj

Mgr. Olga Vallová

+ zastupitelé města Uherské Hradiště, vedoucí odborů, ředitelé škol a další.

14. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim v Polsku a beseda s panem Thomasem Graumannem, jedním ze 669 zachráněných Wintonových dětí

Dne 11.10.2013 se 34 žáků devátých tříd zúčastnilo vzdělávací exkurze do koncentračního a vyhlazovacího tábora Osvětim v Polsku.

Žáci si během šestihodinové prohlídky s českým průvodcem prohlédli tábor Osvětim I., Osvětim II. – Březinka a položili věnec k Památníku holocaustu v Osvětimi-Březince.

Osvětimský tábor se stal symbolem snahy nacistů vyhladit židovský národ. Po válce se zde začal budovat Memorial and Museum AUSCHWITZ – BIRKENAU.

Celý prostor památníku je nejen muzeem, ale i pietním územím, kde návštěvníci z různých zemí vzdávají zemělým úctu, pokládají květiny a zapalují svíčky.

Naši žáci se svými dojmy a znalostmi z exkurze pracovali v hodinách českého jazyka (kde vypracovávali slohové práce), dějepisu (v rámci výuky o II. světové válce) a výtvarné výchovy (kde se pokusí své dojmy vyjádřit také výtvarně). Výsledky jejich práce budou pak prezentovány na webových stránkách školy.

Do fotografické soutěže „Fotografie z Osvětimi“ se zapojilo 7 žáků devátých tříd. Nejlepší fotografie pořídili žáci: Martina Hanzalová z 9.C, Monika Šimčíková z 9.B a Adam Kocourek z 9.B. Žáci získali diplom a krásnou knihu o Anně Frankové.

Dne 26. května 2014 měli žáci devátých tříd jedinečnou možnost vyslechnout si příběh jednoho ze zachráněných Wintonových dětí – pana Thomase Graumanna. V době svého odjezdu do Velké Británie v roce 1939 mu bylo 8 let a na krku měl cedulku s číslem 652.

Pan Graumann přijel na ZŠ UNESCO v doprovodu své manželky Caroline a překladatelky paní Lenky Veselé. Ve škole byl přivítán vedením školy, místostarostou města Uherské Hradiště panem Mgr. Evženem Uhrem a žáky devátých tříd.

Během 1,5 hodinové přednášky seznámil žáky se svými životními osudy, dětstvím, cestou do Velké Británie, pobytem v Anglii a ve Skotsku, osudy jeho rodiny, jeho práci na misi na Filipínách, jeho vírou v Boha i o tom, jak se dozvěděl o Nicholasi Wintonovi, který jemu a dalším 668 dětem zachránil život.

Zájezd do předvánoční Vídně

Ve čtvrtek 12.12.2013 se uskutečnil pro zájemce na naší základní škole jednodenní zájezd do předvánoční Vídně. Nevýjeli jsme však jenom za zakoupením drobného dárku pro naše nejbližší, ale chtěli jsme poznat i nová zajímavá místa. A tak první zastávkou byla návštěva a prohlídka vídeňského sídla OSN – UNO CITY. Ve velké zasedací místnosti právě probíhalo jednání členských států OSN, a my jsme si tak mohli uvědomit, jak je důležitá výuka jazyků pro vzájemné dorozumění lidí na celém světě. Po procházce centrem vánoční Vídně naše kroky zaměřily do výstavních sálů Naturhistorisches Museum. Uchvátila nás obrovská expozice minerálů, kterým se budeme věnovat v tomto školním roce jako členská škola ASPnet UNESCO, protože rok 2014 byl vyhlášen jako Mezinárodní rok geologie. Ale za pozornost stály i další přírodní sbírky, které nám

odtajňovaly vznik a vývoj života na naší planetě Zemi. Zbytek našeho programu ve Vídni už byl věnován Vánočním tržím, které každoročně přitahují tisíce návštěvníků z celého světa.

Den ve Vídni uběhl jako voda a my jsme se i díky dobré organizaci našeho zájezdu CK Veligradtour vraceli domů spokojeni a naplnění mnoha zážitky.

Letecký výjezd na Floridu do USA

Ve dnech 26. února až 11. března 2014 se 15 žáků z 6.-9. ročníku zúčastnilo poznávacího výjezdu na Floridu do USA. Zažili jsme spoustu dobrodružství, a to jak při náročném a dlouhém cestování, tak za oceánem.

Po příletu do Miami jsme se přesunuli do města Fort Lauderdale, kde jsme také strávili většinu zájezdu. Zde jsme se poprvé na vlastní kůži setkali s americkým prostředím, způsobem života, stravováním apod. Prozkoumali jsme nejbližší okolí, navštívili přírodovědné muzeum, vydali se na okružní plavbu, při které jsme zhlédli i show s aligátory. Samozřejmě nesmělo chybět ani první koupání v moři a grilování na pláži.

Poté nás čekal přesun do Orlanda. Pro cestování jsme zvolili vlak, který byl velmi pohodlný a prostorný, jedinou vadou na kráse byla snad jen naplno puštěná klimatizace, která je ve Spojených státech tak oblíbená. V Orlandu jsme navštívili řadu zábavních parků – např. Universal Studios a Island of Adventure, které se pyšní širokou škálou především filmových atrakcí, které Vás vtáhnou přímo do děje filmu či pohádky. Nemohli jsme vynechat ani Kennedyho vesmírné centrum na Cape Canaveral. Zde jsme si prohlédli historii výzkumů NASA, řídící středisko Apolla VII, odpalovací rampu a celou expozici věnovanou raketoplánu Atlantis. Pocity astronautů jsme si vyzkoušeli na simulátoru startu rakety.

Po návratu do Fort Lauderdale nás čekala ještě návštěva národního parku Everglades, hokejového zápasu NHL domácí Floridy Panthers s Buffalem Sabres a samozřejmě tolik oblíbené nakupování. Poslední den jsme si prohlédli město Miami, naposledy se ovlažili v Atlantském oceánu na vyhlášené South beach a vydali se na cestu domů.

Zájezd se nám nad míru líbil, poznali jsme kus světa, procvičili si angličtinu nejen v rámci mluvnických cvičení ve volném čase, ale také v „reálu“ při exkurzích, nakupování, povídání si s místními obyvateli (které náš školní výlet velmi zaujal), ale především jsme si našli novou kamarádku Ariel, která s námi strávila téměř celý pobyt v USA.

Výstava DUM SPIRO SPERO o 601. skupině speciálních sil gen. Moravce na ZŠ UNESCO

Ve dnech 10.02.-14.03.2014 byla na naší škole umístěna putovní výstava DUM SPIRO SPERO (Dokud dýchám, doufám), která byla zapůjčena Památníkem Lidice.

Výstava obsahovala 18 informačních panelů a dokumentovala na více než 100 fotografiích činnost 601. skupiny speciálních sil generála Moravce v Kuvajtu, Iráku a zejména v Afganistánu.

Výstava byla přístupná školám i široké veřejnosti a bude instalována na chodbách naší školy.

Slavnostní vernisáž výstavy proběhla 10.02.2014 v 10:00 hodin v tělocvičně školy za účasti žáků osmých, devátých tříd a významných hostů, např. pana Květoslava Tichavského, starosty města Uherské Hradiště, a pana Ing. Antonína Sedi, poslance PSP ČR.

Přednáška pro odbornou veřejnost prof. JUDr. Dalibora Jílka, CSc. „KAŽDÉ DÍTĚ MÁ PRÁVA“

Město Uherské Hradiště a naše škola uspořádaly ve středu 19. února 2014 přednášku prof. JUDr. Dalibora Jílka, CSc. „KAŽDÉ DÍTĚ MÁ PRÁVA“. Tato přednáška byla určena pro odbornou veřejnost a konala se v aule SŠPHZ Uherské Hradiště.

Pan učitel Mgr. Tomáš Pírek a paní učitelka Mgr. Pavla Juránová ocenění městem Uherské Hradiště

Ve čtvrtek 10. dubna se konalo již tradiční ocenění nejlepších pedagogů našeho města. Z naší školy byli oceněni pan učitel Mgr. Tomáš Pírek a paní učitelka Mgr. Pavla Juránová.

Ohlédnutí za cestou do Francie

Žáci 2. stupně ZŠ UNESCO se vrátili z cesty po Francii. Poznávali Francii historickou i současnou, vnímali kolem sebe francouzský jazyk a snažili se domlouvat v cizím jazyce. Prohlédli si půvabné zámky na řece Loire, sídlo posledních roků života Leonarda da Vinciho v Clos de Lucé, město Paříž, kde vystoupali na světoznámou Eiffelovu věž. Velkým zážitkem byla návštěva pařížského Disneylandu, který prošli ve skupinkách s mapkou v ruce a s velkým nadšením v očích. Všichni jsme se vrátili obohaceni o nové zážitky a děkujeme sponzorům této akce – paní Crlové, paní Vašendové a paní Javorové, které přispěly ke zdárnému průběhu zájezdu našich žáků. Děkujeme též paní Mileně Schneyderové z CK Veligradtour za zajištění programu a výbornou spolupráci.

Zahraníční výjezd do Paříže, Disneylandu a zámků na řece Loira

Žáci 2. stupně ZŠ UNESCO ve dnech 26.-30. května 2014 poznávali Francii historickou i současnou, vnímali kolem sebe francouzský jazyk a snažili se domlouvat v cizím jazyce. Prohlédli si půvabné zámky na řece Loire, sídlo posledních roků života Leonarda da Vinciho v Clos de Lucé, město Paříž, kde vystoupali na světoznámou Eiffelovu věž.

Velkým zážitkem byla návštěva pařížského Disneylandu, který prošli ve skupinkách s mapkou v ruce a s velkým nadšením v očích. Všichni se vrátili obohaceni o nové zážitky.

Žáci ZŠ UNESCO ocenění městem Uherské Hradiště

Ve středu 11. června se konalo již tradiční ocenění úspěšných žáků našeho města. Z naší školy byl panem místostarostou Evženem Uhrem oceněn Michal Churý, žák 9.B.

Michalovým významným úspěchem v letošním školním roce bylo testování Scio. V matematice dosáhl percentilu 100% a patří mezi žáky z celé republiky, kteří dosáhli maximálního výsledku. Jeho výsledek v anglické jazyce byl klasifikován jako nejlepší výsledek ze všech testovaných žáků ve Zlínském kraji.

Dál bylo oceněno družstvo sportovní gymnastiky, ve složení Alexandra Kuchařová (8.B), Natálie Chrástková (9.A), Barbora Pulecová (8.B) a Tereza Pavlová (8.B).

Už od začátku školního roku dívky velmi svědomitě nacvičovaly sestavy na závody družstev ve sportovní gymnastice. Jejich píle a vytrvalost přinesla také úspěchy. Nejprve suverénně a s velkou převahou vyhrály okresní přebor základních škol, kde navíc Alexandra Kuchařová zvítězila v soutěži jednotlivců a Natálie Chrástková obsadila 2. místo.

V krajském kole rovněž nenašly žádné přemožitelky a se ziskem zlatých medailí družstev zaslouženě odjely reprezentovat náš kraj na celorepublikové finále, které se konalo 12. dubna v Prostějově. Zde korunovaly své vítězné tažení druhým místem ve víceboji družstev, v jednotlivcích obsadily shodně 8. místo Kuchařová a Chrástková.

Využití moderních komunikačních technologií

Naše škola sleduje moderní trendy informačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku a od školního roku 2012/2013 vedeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. V této oblasti jsme mezi odbornou veřejností bráni za odborníky, podílíme se na vývoji programu Bakaláři a jsme častými konzultanty jiným školám v ČR. Vše podstatné průběžně konzultujeme s MŠMT i ČŠI.

30. října 2013 byly spuštěny webové stránky školy na Facebooku:

<https://www.facebook.com/pages/Z%C3%A1kladn%C3%AD-%C5%A1kola-UNESCO-Uhersk%C3%A9-Hradi%C5%A1t%C4%9B/634085823308799>

Další významné aktivity

- e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO – vytvářeno vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů
- organizace Okresního kola olympiády v AJ
- regionální soutěž v SUDOKU – jak na 1., tak na 2. stupni jsme znovu uspořádali soutěž v SUDOKU pro školy Zlínského kraje
- ŽA-LI-FLO – nadále pokračuje celoroční liga ve florbalu
- vánoční besídka – program pro rodiče v tělocvičně školy
- vánoční dílničky – žáci s rodiči společně vyrábí předměty spojené s tradicemi těchto svátků

14. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

Prověrka stavu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jejímž cílem bylo souhrnné zjištění stavu a odhalení nedostatků v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním a školním úrazům, byla v naší škole provedena dne **29. listopadu 2013**.

K provedení prověrky byla jmenována prověřková komise ve složení:

Předseda komise: **Mgr. Jan Vorba, ředitel školy**
 Člen komise: **Mgr. Ondřej Dostál, zástupce ředitele pro 1. st.**
 Člen komise: **Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro 2. st.**
 Člen komise: **Irena Bilavčíková, vedoucí jídelny**
 Člen komise: **Mgr. Petr Kočíř, předseda ZOOS**
 Člen komise: **Libor Omelka, školník**
 Členka komise: **Mg. Libuše Černá, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik**
 Člen komise: **Jitka Lopatová, zástupce zřizovatele**

III. Závady velkého rozsahu

1. Stav oken

- dřevěná výklopná zdvojená okna, stavem odpovídají svému stáří, dosahují hranice životnosti a mnohde hraničí jejich stav s funkčním použitím. Tepelně-technické vlastnosti oken neodpovídají požadavkům dnešních norem a jsou příčinou velkých tepelných ztrát objektu

2. Stav rozvodů a kanalizace

- stav sociálních zařízení odpovídá stáří a životnosti původních a jednotlivě rekonstruovaných částí
- stupačky vnitřní kanalizace jsou převážně litinové, převážná část rozvodů je na hranici životnosti
- rozvody vody jsou tvořeny převážně původním pozinkovaným potrubím, výjimkou je část rekonstruovaného rozvodu TUV

3. Stav fasády

- je tvořena vápenocementovou omítkou, je ve špatném stavu, dochází k odtrhávání omítek. Vhodným řešením stavu fasády je její osekání v celé ploše a nové omítnutí. Řešení fasády souvisí se sanací vlhkosti a výměnou oken, řešení je potřeba chápat v souvislostech

4. Stav školní kuchyně

- vybavení školní kuchyně je cca 20 let staré. Většina strojů a zařízení se pohybuje na hranici životnosti. Např. konvektomaty vykazují poruchy periodického charakteru a jejich opravy jsou velmi nákladné. Odsávání par je nevyhovující. Odtokové kanály pod zařízením kuchyně jsou nevyhovující.

5. Stav elektroinstalace

- elektroinstalace v celé budově je značně poddimenzovaná a neodpovídá současným požadavkům školy, zejména v zimních měsících dochází k výpadkům

6. Atrium

- nevyhovující povrch, popraskaná dlažba, nutná výměna s opravou hydroizolace

8. Vlhkost celého objektu hlavní budovy a v kotelně budovy na Hradební

- omítky u hlavního vchodu a v suterénu nesou známky vlhkosti – možné řešení: oživit studnu
- voda ve výtahové šachtě v budově na Hradební
- voda v šachtě v prostoru staré kotelny na hlavní budově

9. Oprava přístupových komunikací před hlavní budovou

10. Narušená statika zdi kolem areálu školy, zejm. v prostoru za tělocvičnou

- zídka se vyklání do silnice, hrozí zborcení

IV. Závady, jejichž odstranění není doposud zajištěno

Všechny závady uvedené v bodě III.

V. Požadavky na majitele budov
Závady uvedené v bodě III.

Podrobné výsledky této prověrky byly předány zřizovateli školy – městu Uherské Hradiště. Zřizovatel začal neprodleně pracovat na jejich odstranění.

15. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

V hodnoceném období (rok 2013) byly provedeny níže uvedené kontroly:

1. Externí kontrola, která byla provedena na základě žádosti ředitele školy PaedDr. Janem Mikáčem, poradenské služby ve školství, dne 07.01.2013

Oblast a rozsah kontroly

Personální agenda, dokumentace – osobní spisy zaměstnanců, směrnice školy, povinná dokumentace školy. Záměrem nebyla úplná kontrola celé agendy a dokumentace, kontrola byla zaměřena na nalezení systémových chyb či chybných postupů zaměstnavatele.

Závěr:

„Naprostá většina dokumentace školy dostačující jak rozsahem, tak kvalitou zpracování. Je vedena pravidelně, systematicky, správně. Drobně formálními nedostatky z předchozího období jsou systematicky odstraňovány, rozsah se neustále zvětšuje a je dáván do souladu s požadavky právních předpisů a s jejich změnami. Je obtížné sledovat neustálé změny, ale všechny jsou v dostačující podobě a formě v dokumentech zachyceny. Při kontrole dokumentace jinými kontrolními orgány by neměly být zjištěny nedostatky. Je velmi pozitivní, že žádné nedostatky nebyly zjištěny v nejrizikovější oblasti – platové.“

2. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 14.03.2013

Kontrolovaná provozovna: Školní družina, Hradební 189, 686 62 Uherské Hradiště

Předmět a účel kontroly

SZD zaměřený na plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění a vyhlášky MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

Závěr:

„Na místě nebyly zjištěny žádné hygienické nedostatky.“

3. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 25.03.2013

Kontrolovaná provozovna: Školní klub, Komenského nám. 350, 686 62 Uherské Hradiště

Předmět a účel kontroly

SZD zaměřený na plnění povinností dle zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění a vyhlášky MZ ČR č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, v platném znění.

Závěr:

„Na místě nebyly zjištěny hygienické nedostatky.“

4. Krajský úřad Zlínského kraje dne 31.05.2013

Projekt Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti

Předmět kontroly

Podezření na nesrovnalosti vzniklé v rámci projektu

Závěr:

„Příjemce podpory – Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace – se dopustil porušení rozpočtové kázně dle § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů, tím, že porušil článek V, bod 2 Smlouvy a dopustil se neoprávněného čerpání finančních prostředků ve výši 177,- Kč.“

O částku 177 Kč bylo příjemci pokráceno Vyúčtování žádosti o ex-ante platbu na projekt a žádost o ex-ante platbu.

5. Kontrola evidence, značení a umístění majetku ze dne 24.06.2013

Kontrolu provedly pracovnice Města Uherské Hradiště, Odboru školství a sportu.

Zaměření kontroly

a) označení a umístění majetku

b) dokladová kontrola

Závěr: Kontrolovaný majetek byl řádně označen a umístěn na svém místě. Tlakoměr a diktafon nebyly v době kontroly nalezeny – byly přineseny dodatečně k odsouhlasení. Doklady o pořízení majetku měly své náležitosti (včetně odvolávek na evidenci).

Následná kontrola dne 30.11.2013

Zaměření kontroly

Dodržování přijatých opatření, která vyplynula z kontroly dne 24.06.2013

Závěr:

Kontrolou bylo zjištěno, že toto opatření je skutečně dodržováno. Přemístění majetku mimo budovu za účelem provedení pracovního úkonu se děje na základě písemného protokolu o převzetí.

6. Krajský úřad Zlínského kraje dne 11.10.2013

Projekt Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti

Předmět kontroly

Procedurální, obsahová a finanční stránka a průběh aktivit projektu

projednání podezření na nesrovnalosti vzniklé v rámci realizace projektu

Závěr:

„...Příjemce podpory úhradou nezpůsobilého výdaje ve výši 1 000 Kč porušil článek V, bod 2 Smlouvy, a dopustil se tak jednání, které vykazuje znaky porušení rozpočtové kázně dle § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů...“

O částku 1 180 Kč bylo příjemci pokráceno Vyúčtování žádosti o ex-ante platbu na projekt a žádost o ex-ante platbu.

7. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 22.10.2013

Kontrolovaná provozovna: Školní jídelna, Hradební 189, 686 62 Uherské Hradiště

Předmět a účel kontroly

SZD – kontrola zaměřená na plnění povinností dle Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin, v platném znění, Nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, v platném znění, zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 110/1997 Sb., v platném znění a vyhlášky MZ ČR č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, v platném znění.

Závěr:

Z dnešního šetření a prohlídky prostor provozovny stravovacích služeb je patrné, že stavebně technický stav této provozovny se zhoršuje. Provozovna stravovacích služeb (prostory kuchyně a jejího zázemí), přestože jsou udržovány v čistotě, jsou již opotřebované a to včetně jejího vybavení. Do budoucna je nutné počítat s celkovou rekonstrukcí kuchyně – postupnou obnovou technologického vybavení, lednic a mrazících zařízení, rozvodu elektřiny, VZT, nových nátěrů dveří, otopných těles, výměna oken apod. Pro úplnost se uvádí, že provozovatel potravinářského podniku v souvislosti s poskytováním stravovacích služeb musí zajistit, aby potravinářské provozy byly udržovány v čistotě a řádném stavebně technickém stavu a vybavit potravinářské prostory tak, aby umožňovaly uplatňovat správnou hygienickou praxi.

8. Finanční kontrola Národní agentury pro evropské vzdělávací programy dne 26.11.2013

Projekt Partnerství škol Comenius – období 01.08.2011-31.07.2013

Závěr:

Bez závad, provedeno vyúčtování grantu.

9. Vnitřní kontrola ve školní jídelně dne 10.12.2013

Předmět kontroly

Vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Kontrolu provedli ředitel školy a zástupce ředitele pro 1. st. Kontrola se zaměřila na řádnou evidenci zboží na skladových kartách, kontrolu záruční doby potravin, ukládání a značení potravin. Rovněž bylo namátkou kontrolováno, zda jednotlivé položky zboží na inventurním listu odpovídají skutečnému množství. Namátkově bylo vybráno 15 druhů potravin.

Dále byla provedena kontrola stavu hotovosti v pokladně. Ke dni kontroly, tj. 10.12.2013, byl počáteční stav 9 524 Kč, celkový obrát 2 014 Kč, konečný stav pokladny při kontrole 11 538 Kč. Bankovky, mince a stravenky odpovídaly tomuto stavu.

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

16. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2013

Příjmy

v Kč

a) dotace na provoz	6 198 263,00
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje	22 185 499,35
c) dotace na projekt „Rovné příležitosti“	666 462,52
d) dotace na pracovní místo	54 710,00
e) dotace – grant Comenius	262 232,32
f) výnosy z pronájmů majetku	243 242,50
g) výnosy z hostinské činnosti	492 994,00
h) výnosy z kurzů a kroužků	148 616,00
ch) vlastní příjmy organizace	2 866 717,42
Příjmy celkem	33 118 737,11

Vlastní příjmy tvoří:

výnosy za stravné, školné za družinu, příspěvky na činnost školního klubu, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, náhrady za pojistné události, výnosy ze zúčtování fondů, úroky z bankovních účtů, výnosy z prodeje materiálu

Výdaje

Investiční výdaje

Z prostředků investičního fondu byly použity finanční prostředky ve výši 238 138,00 Kč na opravy – výměnu ohřívачů teplé vody v budově Hradební, opravy obkladů, vnitřních omítek, malířské práce.

Neinvestiční náklady

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	15 510 749,00	15 510 749,00	100,00
OON	505 600,00	505 600,00	100,00
Odvody	5 292 127,00	5 292 127,00	100,00
Příděly FKSP	155 108,00	155 107,49	100,00
DVPP	43 005,00	43 005,00	100,00
Ostatní	719 110,00	719 110,86	100,00
Celkem	22 225 699,00	22 225 699,35	100,00

Spotřeba materiálu:	/Kč/	
✓ Školní potřeby pro 1. třídy	10 531,00	
✓ Předplatné novin a časopisů	96,00	
✓ Učebnice	152 561,00	
✓ Učební pomůcky	32 338,00	
✓ Materiál – Olympiáda – jazyk anglický	2 742,00	Účelové prostředky

✓ Učební pomůcky – integrace	21 294,00	
✓ Pomůcky pro učitele	9 547,00	
✓ Spotřební materiál – projekt „Šablony“	23 578,30	
✓ Integrace – základní potřeby	1 700,00	
✓ Odborná literatura – ředitelna	4 808,00	
Cestovné:		
✓ Cestovné	24 851,00	
✓ Cestovné DVPP	5 355,00	
✓ Cestovné – projekt „Šablony“	8 848,00	Účelové prostředky
✓ Cestovné DVPP – projekt „Šablony“	560,00	Účelové prostředky
Ostatní služby:		
✓ Služby LVK – doprava, pobyt	16 275,32	
✓ Plavání žáků	84 960,00	
✓ Interaktivní učebnice	21 704,00	
✓ Služby – Olympiáda – jazyk anglický	1 789,00	Účelové prostředky
✓ Ostatní služby	3 000,00	
✓ Služby – projekt „Šablony“	19 470,00	Účelové prostředky
✓ Učební pomůcky – software	11 228,00	
Zákonné sociální náklady:		
✓ Osobní ochranné pomůcky	33 388,19	
✓ Vložené na DVPP	35 290,00	
✓ Vložené na DVPP – projekt „Šablony“	1 800,00	Účelové prostředky
✓ Vložené na semináře a školení – projekt „Šablony“	48 084,00	Účelové prostředky
✓ Vložené na semináře a školení – ostatní	4 900,00	
✓ Preventivní zdravotní prohlídky	2 100,00	
✓ Příděl do FKSP	155 107,49	
Mzdové náklady:		
✓ Mzdové náklady – platy	15 457 629,00	
✓ Mzdové náklady – dohody	505 600,00	
✓ Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	53 120,00	
Zákonné sociální pojištění:		
✓ Zdravotní pojištění	1 396 162,00	
✓ Sociální pojištění	3 895 965,00	
Jiné sociální pojištění:		
✓ Pojištění odpovědnosti – Kooperativa	62 737,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:		
✓ Učební pomůcky – projekt „Šablony“ - projektor, držák, dokovací zařízení	22 755,05	Účelové prostředky
✓ Učební pomůcky - radiomagnetofony, nástěnné obrazy, dataproyektory, plátno	73 137,00	
✓ Učební pomůcky – integrace (dotykové tablety, speciální židle)	20 689,00	

Vysvětlivky: DVPP – další vzdělávání pedagogických pracovníků

Náklady financované z prostředků zřizovatele, vlastních příjmů a ostatních zdrojů**Náklady hlavní činnosti**

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	2 599 654,00	2 581 864,50	99,31
Spotřeba energie	2 414 200,00	2 334 590,13	96,70
Opravy a udržování	1 331 548,00	1 328 272,46	99,75
Cestovné	113 138,00	112 998,00	99,87
Náklady na reprezentaci	32 200,00	32 101,00	99,69
Ostatní služby	1 016 284,00	989 610,52	97,37
Mzdové náklady	1 424 703,00	1 423 702,00	99,92
Zákonné sociální pojištění	464 794,00	468 062,00	100,70
Jiné sociální pojištění	6 347,00	5 491,00	86,51
Zákonné sociální náklady	45 915,00	38 278,47	83,36
Jiné daně a poplatky	1 000,00	1 000,00	100,00
Jiné pokuty a penále	0,00	1 357,00	0,00
Prodaný materiál	25 000,00	24 460,80	97,84
Ostatní náklady z činnosti	57 971,00	57 427,31	99,06
Odpisy dlouhodobého majetku	33 163,00	33 163,00	100,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	476 104,00	465 259,48	97,72
Náklady celkem	10 042 021,00	9 897 637,67	98,56

Přehled čerpání energií v roce 2013:

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektrina	683 200,00	649 517,89	95,07
Voda	286 000,00	252 774,30	88,38
Plyn	510 000,00	423 439,92	83,02
Teplo	935 000,00	1 008 858,02	107,89
Celkem	2 414 200,00	2 334 590,13	96,70

Komentář k nákladům vynaloženým na hlavní činnost organizace:

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný majetek v celkové hodnotě **368 562,40 Kč** (pohovky do školní družiny, korkové tabule, vysavač listů, vysavače, nábytek do nové sborovny, vrtačka, parní čistič, kancelářské židle, nábytek do kabinetu angličtiny, jednací stůl, židle, pohovky).

Náklady na plánované a neplánované opravy činily **1 328 272,46 Kč**.

Významné investiční a údržbové akce hrazené z rozpočtu příspěvkové organizace:

- výměna ohřívačů teplé vody v budově Hradební v hodnotě **206 638,00 Kč**
- oprava elektroinstalace v hodnotě **192 007,00 Kč**
- oprava regulace topení v hodnotě **173 030,00 Kč**
- výměna podlahové krytiny v hodnotě **114 377,00 Kč**
- malířské a natěračské práce v hodnotě **106 717,00 Kč**
- oprava podlahy – terasa atrium v hodnotě **57 380,00 Kč**
- výměna vnitřních dveří v hodnotě **50 984,00 Kč**
- výměna a oprava rolet v učebnách v hodnotě **43 402,00 Kč**

- oprava vodoinstalace a topení v hodnotě **50 522,00 Kč**
- drobné stavební opravy a opravy vnitřních omítek v hodnotě **51 416,00 Kč**
- opravy strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě **35 836,17 Kč**

Z finančních prostředků darů byl pořízen:

- drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě **20 452,00 Kč** (nábytek, nádoby na třídění odpadu)
- drobný spotřební materiál v celkové hodnotě **51 658,00 Kč**
- služby v hodnotě **60 935,00 Kč** (oslava 100. výročí založení školy – audiovizuální představení školy, pronájem prostor Klubu kultury, fotografování)
- hrazeny náklady na reprezentaci ve výši **14 290,00 Kč** (oslava 100. výročí školy)
- cestovné v hodnotě **10 192,00 Kč** (náklady pedagogického doprovodu na zahraničních poznávacích exkurzích organizovaných pro žáky)

Věcné dary:

V hodnoceném období škola obdržela věcné dary v celkové hodnotě **14 104,00 Kč**

(vánoční stromeček, žákovské lavice a židle, lisy na PET láhve, papírenské zboží).

Formou daru byla provedena výměna vestavěné skříně v hodnotě **8 110,00 Kč**.

Investiční dar – interaktivní tabule v hodnotě **95 251,00 Kč**.

Ostatní zdroje:

V rámci realizace projektů „Rovné příležitosti...“ a Comenius byl pořízen majetek v hodnotě **74 677,00 Kč** (rytmické soupravy, deskové hry, fotoaparát, notebook, multifunkční zařízení, diaprojektor, plátno, korkové tabule, monitor).

Náklady na doplňkovou činnost organizace	/v Kč/
Celkový objem nákladů	792 481,50
z toho:	
Spotřeba materiálu	251 519,38
Spotřeba energií	126 415,92
Opravy a udržování	26 024,04
Služby	23 560,30
Mzdové náklady	283 507,00
Zákonné sociální pojištění	73 903,00
Jiné sociální pojištění	896,00
Zákonné sociální náklady	2 312,74
Prodaný materiál	2 419,20
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 923,92

Celkový hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **202 918,59 Kč**.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: 110 547,59 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 92 371,00 Kč

Hospodaření s fondy

Investiční fond	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2013	205 000,00
Tvorba investičního fondu činila	33 163,00
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	0,00
- posílení investičního fondu z rezervního fondu	0,00
- investiční dotace zřizovatele	0,00
- dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
- výnosy z prodeje majetku	0,00
Čerpání investičního fondu činilo	238 138,00
- odvod z odpisů	0,00
- financování investičních potřeb	0,00
- použití na opravy a udržování	238 138,00
- zúčtování nekryté části investičního fondu	0,00
Zůstatek fondu k 31.12.2013	25,00

Fond odměn	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2013	59 522,00
Čerpání fondu odměn činilo	46 000,00
- přiznané odměny	46 000,00
Zůstatek fondu k 31.12.2013	13 522,00

Fond rezervní	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2013	880 383,86
Tvorba fondu	131 885,54
- zlepšený hospodářský výsledek	419,70
- nespotřebované dotace z rozpočtu EU, mez. smluv	1 199,84
- peněžní dary – účelové	127 266,00
- peněžní dary – neúčelové	3 000,00
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	957 209,03
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	419,70
- posílení investičního fondu	
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	
- ostatní čerpání	956 789,33
Zůstatek fondu k 31.12.2013	55 060,37

Fond kulturních a sociálních potřeb	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2013	92 066,00
Tvorba fondu	170 652,05
- základní přiděl	170 652,05
- ostatní tvorba	
Čerpání fondu	209 044,00
- příspěvek na stravování	64 272,00

- příspěvek na rekreaci	8 320,00
- příspěvek na tělovýchovu, sport, kulturu	116 634,00
- úhrada pojištění na penzijní připojištění	0,00
- ostatní užití fondu	19 818,00
Zůstatek fondu k 31.12.2013	53 674,05

17. ZÁVĚR

Rok 2013 znamenal pro naši organizaci z hlediska jejího hospodaření a dalšího rozvoje zásadní obrat, a to především z následujících důvodů:

1. hospodářský výsledek umožňuje splatit zbývajících část dluhu za energie z roku 2008
2. soudní smír ukončil letité soudní spory, které byly finančně velmi nákladné
3. stabilizace organizace v oblasti mzdových prostředků na platy zaměstnanců
4. byla započata rekonstrukce objektů školy – investovány nemalé finanční prostředky
5. získány od dárců významné finanční částky a vybavení

Hospodaření organizace za rok 2013 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 202 918,59 Kč. Tato výsledná částka umožňuje splatit poslední část dluhu za energie – 201 125,88 Kč, který se táhne se školou již od roku 2008 a který podstatně omezoval v jednotlivých letech její rozvoj. Počáteční výše dlužné částky činila 578 637,51 Kč. Od roku 2014 se tedy hospodaření organizace opět dostává do kladných čísel. Z finančního hlediska byl také úspěchem soudní smír, kterým se podařilo organizaci a jejímu zřizovateli uzavřít letité soudní spory, které byly proti škole vedeny.

Rok 2013 byl rovněž rokem stabilizace organizace v oblasti mzdových prostředků na platy zaměstnanců. Po nezbytně provedených racionalizačních a úsporných opatřeních se vedení školy podařilo zajistit standardní finanční prostředky na platy a nadtarifní složky platů. Rovněž v získávání rozvojových projektů MŠMT byla škola se všemi žádostmi úspěšná.

Pro další rozvoj školy byl významným krokem začátek rekonstrukce jejích jednotlivých objektů. Nejvýznamnějšími aktivitami v této oblasti byla provedená výměna oken a nová fasáda na čelní stěně hlavní budovy, oprava části elektroinstalace v suterénu a kanalizace v atriu v hlavní budově a přepojení budovy Hradební na vytápění CTZ. Velmi přínosným pro pedagogické zaměstnance se stalo vybudování nové sborovny, která do té doby nesmírně chyběla.

Z peněz SRPD a školy byla zbudována nová moderní učebna anglického jazyka, do níž byla zakoupena špičková interaktivní tabule. Vedení školy započalo postupně rekonstruovat odborné třídy, nicméně výměna židlí a lavic pro žáky v řadě tříd stále zůstává klíčovým úkolem. V hlavní budově došlo k úpravám vstupních prostor a prostor před kanceláří hospodářky v 1. patře, ředitelny, výmalbě části budovy a modernizaci kabinetu anglického jazyka. V budově Hradební se z darů podařilo do školní kuchyně opatřit: 2x vozík servírovací, 2x dřež svařovaný dvojdielný a pracovní stůl s roštovou policí. Do jazykové učebny pak z darů 12 nových lavic a 17 židlí.

Z finančních prostředků projektu Cílová opatření na trhu práce ve Zlínském kraji III (výše mzdových prostředků: 111.000 Kč) realizuje škola od 01.10.2013 do 31.03.2014 městský projekt FAMA.

Oslavy 100letého výročí školy, které se konaly 23. listopadu 2013, byly hrazeny z peněz dárců, jejich rozpočet se pohyboval kolem 160.000 Kč.

Nejdůležitější úkoly pro letošní kalendářní rok 2014:

1. Nezbytným krokem pro letošní rok kalendářní rok je vytvoření rezervního fondu s finančními prostředky, které budou zálohou pro případ nenadálých poruch a závad.
2. Díky vzájemné spolupráci organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni nadále řešit nezbytnou rekonstrukci hlavní budovy na Komenském náměstí.
3. Velkým úkolem také zůstává kvalitní běžná údržba o svěřený majetek.

Věříme, že se nám daří plnit hlavní motiv činnosti školy – nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání, mít ve škole spokojeného žáka i jeho zákonné zástupce. Žáci naší školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků ve vzdělávání, zvláště úspěšné v tomto ohledu byly výsledky testování 7. a 9. ročníků SCIO, kterými jsme se opět zařadili mezi nejlepší školy České republiky.

Hodnocení školního roku 2013/2014 – co se nám povedlo:

- oslavy 100letého výročí školy, zabezpečení rozpočtu oslav ve výši 160.000 Kč z darů
- zabezpečení plného úvazku školní psycholožky od 1. září 2014 i po skončení projektu OP VK Rovné příležitosti žáků....
- hospodářský výsledek za rok 2013 ve výši 202 918,59 Kč umožnil splatit zbývající část dluhu za energie z roku 2008 ve výši 201 125,88 Kč – hospodaření školy se dostalo do kladných čísel
- stabilizace organizace v oblasti mzdových prostředků na platy zaměstnanců
- byla započata rekonstrukce objektů školy – investovány z prostředků zřizovatele nemalé finanční prostředky + další velké rekonstrukce proběhnou (okna + fasáda na hlavní budově, rekonstrukce prostranství před hlavní budovou, zateplení a výměna oken v tělocvičně, rekonstrukce a modernizace učebny chemie, vstup do budovy Hradební
- získány od dárců významné finanční částky a vybavení
- 100% úspěšnost školy v získávání rozvojových projektů MŠMT
- z finančních prostředků projektu Cílová opatření na trhu práce ve Zlínském kraji III (výše mzdových prostředků: 111.000 Kč) realizovala škola od 01.10.2013 do 31.03.2014 městský projekt FAMA
- vynikající zpráva ČŠI, veškeré kontroly v průběhu roku dopadly velmi dobře
- funkční širší vedení školy
- funkční školní poradenské pracoviště
- vynikající výsledky SCIO
- velké množství projektů
- zahraniční výjezdy – USA, Francie
- projektové konference + pozvání hosté (např. 601. jednotka speciálních sil, dítě Nicholase Wintona – Thomas Graumann)
- zápis, předškolácké skupinky, ples, vánoční besídka
- reklama, získávání nových žáků
- projektové dny, putování na Buchlov
- adaptační pobyty
- pracovní činnosti na průmyslovce, semináře na obchodní akademii
- elektronické vedení třídní knihy, elektronický kalendář a dokumenty
- zkrášlení školy (výmalba, jídelna, nové nástěnky)
- vynikající vztahy se zřizovatelem, PPP, ...
- šetření financí, přehodnocení smluv, vyšší výběry nájmu (ceny + počty nájemců)
- Cambridgeské zkoušky poprvé realizovány na naší škole, koncepce rozvoje cizích jazyků
- vzájemné hospitace – předsedů komisí vzdělávacích oblastí
- 137.103 Kč na učebnice
- ...

V přípravném týdnu projednala a stanovila pedagogická rada následující **hlavní úkoly**:

HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

1. Podporovat akce v rámci UNESCO ASP NET. Rozšířit povědomí mezi žáky i veřejností, co pro nás znamená být školou nesoucí v názvu UNESCO.
2. Realizace projektu Comenius – Partnerství škol *EUROPEAN CULTURAL HERITAGE: TRADITIONAL TALES AND LEGENDS*.
3. Mezinárodní setkání žáků *Simmernschule München* a ZŠ *UNESCO – Jugendbildungsstätte Waldmünchen*.
4. Realizace projektu OP VK *Rozvoj cizojazyčných a interkulturních kompetencí žáků a učitelů základních škol zaváděním rodilých mluvčích a metody CLIL* (spolupráce s NIDV).
5. Realizace projektu OP VK *Zlepšení podmínek pro výuku a praktických dovedností žáků v přírodovědných a technicky zaměřených předmětech na ZŠ a SŠ* (spolupráce zejm. s Gymnáziem Uherské Hradiště).
6. Realizace projektu OP VK *Centra přírodovědného a technického vzdělávání pro moderní výuku žáků středních a základních škol ve Zlínském kraji* (spolupráce zejm. se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště).
7. Realizace projektu OP VK *Dotkni se 20. stol.!* (spolupráce s Národním muzeem Praha).
8. Realizace dalších projektů (např. *Ovoce do škol*, *Stopy totality*, *Naši nebo cizí?*, *Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví* či *Dcery 50. let.*).
9. Realizace rozvojových programů MŠMT *Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2014* a *Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie*.
10. Realizace rozvojového programu MŠMT *Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014*.
11. Realizace rozvojového programu MŠMT *Rozvojový program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání žáků se znevýhodněním v roce 2014*.
12. Realizace rozvojového programu MŠMT *Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v roce 2014*.
13. Realizace rozvojového programu MŠMT *Rozvojového programu MŠMT na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2014*.
14. Realizace rozvojového programu MŠMT *Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2014/2015*.

15. Spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště v rámci několika seminářů, které představí našim žákům *současný svět ekonomiky a finanční gramotnosti, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka*.
16. Příprava žáků 1. i 2. st. na *Cambridge Young Learners English*, organizace zkoušek ve spolupráci s *British Council* v naší škole.
17. Realizace koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných.
18. Organizace žákovské ligy florbalu ŽA-LI-FLO.
19. Vedení kroužků v rámci školního klubu, školní družiny a v rámci doplňkové činnosti.
20. Testování žáků SCIO.
21. Školní poradenské pracoviště – spolupráce s TU, zajistit odbornou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky mimořádně nadané. Vypracovávat kvalitní IVP. Poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy.
22. Vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě.
23. Podpora a rozvoj e-learningového serveru MOODLE ZŠ UNESCO.
24. Aktualizovat řady odborných učeben.
25. Projednávat a vyhodnocovat v metodickém sdružení a v komisích vzdělávacích oblastí realizaci Školního vzdělávacího programu.
26. Realizovat vzájemné hospitace.
27. Mimoškolní akce – důsledně postupovat podle vnitřní směrnice školy. Korigovat množství plánovaných akcí.
28. Připomínat státní svátky, ostatní svátky a významné dny.
29. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
30. Průběžná aktualizace internetových stránek školy.
31. Zorganizovat volby nové školské rady pro funkční období 2015-2017.
32. Zapojení zákonných zástupců do akcí školy + informovat školskou radu.
33. Propagace školy v tisku, v místní TV, webové stránky školy, pokračovat ve vydávání školního časopisu.
34. Fungující školní parlament.
35. Zaměřit se na oblast podpory finanční gramotnosti.

Materiálně technické podmínky

1. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v celkové rekonstrukci a dalších nezbytných opravách.
2. Postupovat v modernizaci vnitřních prostor.

3. Zajišťovat pravidelné revize a údržbu budov.
4. Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků, zaměstnanců a návštěvníků při všech rekonstrukcích a opravách. Dbát na prevenci, pravidelně proškolovat.

Zprávu zpracoval: Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: září 2014

Datum předání školské radě: 29. září 2014

Datum schválení školskou radou: 13. října 2014

18. PŘÍLOHA

Fotografie ze života školy



Obrázek 1 601. skupina speciálních sil na naší škole



Obrázek 2 Zrekonstruovaná fasáda na čelní straně budovy



Obrázek 3 Slavnostní akademie – 100 let školy



Obrázek 4 Slavnostní akademie – 100 let školy



Obrázek 5 Zahraniční výjezd na Floridu



Obrázek 6 Zahraniční výjezd na Floridu



Obrázek 7 Den Země



Obrázek 8 Branný den



Obrázek 9 Školní ples



Obrázek 10 Exkurze Slavkov u Brna



Obrázek 11 Putování na hrad Buchlov



Obrázek 12 Slavnostní přijetí na radnici – 100 let školy