



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
UNESCO
UHERSKÉ HRADIŠTĚ**

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště



Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2016/2017



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	7
Umístění školy.....	7
Úplnost a velikost školy.....	7
Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2016/2017	8
Podmínky školy	8
Prostorové a materiální podmínky.....	8
Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy.....	9
Psychosociální podmínky	10
Personální podmínky.....	10
Organizační podmínky.....	10
Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků	12
Charakteristika pedagogického sboru	13
Charakteristika žáků.....	14
Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2017	14
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	16
Výuka cizích jazyků.....	16
Cambridge YLE Tests potřetí na naší škole	16
Nepovinné předměty	20
Přehled pravidelně vyučovaných hodin.....	21
Aktualizace Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV	25
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY	26
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017	26
Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků	27
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017.....	31
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	34
Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 31.05.2017)	34
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017	34
Počet absolventů ZŠ.....	34
Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy.....	35
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	37
Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2016/2017	37
Výchovná opatření za školní rok 2016/2017	38
Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2016/2017	38
Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017	39
Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2016/2017	39
Přehled testování žáků.....	39
7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVNÍŠTĚ	44
Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - Mgr. Dagmar Janásová a Mgr. Iva Potyková	45
Žáci s přiznaným podpůrným opatřením 2016/2017.....	45
Vzdělávání cizinců	49
Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) - Mgr. Dagmar Janásová	49
Žáci nadaní a mimořádně nadaní.....	49
Oblast výchovného poradenství – Mgr. Tomáš Pírek	50
Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř	51
Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017	51
Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2016/2017	52
Školní psycholožka - Mgr. Vendula Hubáčková	52
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	56
9. AKTIVITY ŠKOLY.....	57

Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017	57
Soutěže zaměřené na přírodní vědy	58
Soutěže zaměřené na humanitní vědy	59
Soutěže zaměřené na sport	59
Soutěže zaměřené na výtvarnou a hudební výchovu	60
Realizace environmentální výchovy	61
Činnost školní družiny	62
Přehled příležitostných akcí školní družiny ve školním roce 2016/2017	62
Útvary školní družiny	65
Útvary školního klubu	65
Útvary hlavní činnosti	65
Školní žákovský parlament	66
Sběr papíru, elektra a železa - výsledky za školní rok 2016/2017	67
10. UNESCO ASP NET - přidružené školy UNESCO	68
Zapojení do aktivit UNESCO	68
11. CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOLS - DRUHÝ ROK KANDIDATURY	71
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	72
Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network	72
Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště	73
Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky	75
Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století	76
Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku	77
Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví	77
Z místa, kde žijeme	78
Dcery 50. let	78
Úspěšné zapojení do dějepisných soutěží:	78
Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok	79
Poznej Slovácko	79
Zdravá školní jídelna	80
Ovoce do škol	81
Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2017 - modul A (cizinci z třetích zemí) na rok 2017	81
Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2017 - modul C (osoby EU) na rok 2017	82
Rozvojový program na podporu školních psychologů, školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků ve školských poradenských zařízeních v roce 2016	83
Rozvojový program MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2016 / září – prosinec 2016	84
Rozvojový program MŠMT Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2016/2017	84
Rozvojový program MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016	84
Vrátní do škol	85
Partnerská škola Fraus	85
13. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY	86
Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)	86
Školská rada	86
Školská poradenská zařízení a středisko výchovné péče	86
Dětský domov v Uherském Hradišti	86
Organizace města Uherské Hradiště	86
Střední školy v Uherském Hradišti	86
Další sociální partneři	87
ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO	87
14. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY	88

17. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim (Auschwitz) v Polsku	94
Den cizích jazyků	94
Putovní výstava Operace Valkýra v listopadu 2016 na naší škole	95
Zahraniční výjezd do Londýna – 5.-9. června 2017	95
Učitelé ZŠ UNESCO Philip Mabbett a Mgr. Jiří Silný ocenění městem Uherské Hradiště	97
Žákyně ZŠ UNESCO Kristýna Pelikánová z 8.B a Lucie Fusková z 8.C oceněny městem Uherské Hradiště..	97
Vítězství v soutěži školních časopisů.....	97
Využití moderních komunikačních technologií.....	98
Další významné aktivity.....	98
15. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI.....	99
16. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL	101
17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	109
Příjmy v Kč.....	109
Výdaje	109
Celkový hospodářský výsledek.....	112
Hospodaření s fondy	113
18. ZÁVĚR.....	115
19. PŘÍLOHA.....	122
Fotografie ze života školy.....	122

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy:

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

Sídlo:

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučené pracoviště:

Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

IČO: 70436070

IZO: 102743037

RED-IZO: 600124444

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Město Uherské Hradiště

Masarykovo náměstí 19

686 70 Uherské Hradiště

Tel.: 572 525 111

E-mail: epodatelna@mesto-uh.cz

Web.: <http://www.mesto-uh.cz/>

právní forma: obec

IČO 00 291 471

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 01.01.2001

Ředitel školy:

Mgr. Jan Vorba

Zástupci ředitele:

Dagmar Janásová, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro I. stupeň

Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro II. stupeň

Kontakt:

tel.: 572 432 825 - ředitelna

572 435 826 - kancelář školy

e-mail: zsunesco@zsunesco.cz

web: www.zsunesco.cz

Pracovník pro informace:

Bronislava Otrusínová, hospodářka

Školská rada:

funkční období od 01.01.2015, 9 členů

předsedkyně školské rady: Mgr. Tereza Grufíková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- Mgr. Tereza Grufíková
- Mgr. Gabriela Směřičková
- Veronika Vaňurová

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Petr Kočíř
- Mgr. Vendula Hubáčková
- Mgr. Věra Vyhliďová

Za zřizovatele:

- Ing. Jiří Durdák
- Ing. Petra Křiváčková
- Ing. Zdeněk Procházka

Občanská sdružení při škole:

Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

předseda SRPD: Bc. Martina Kocábová

Datum zahájení činnosti školy: 16.09.1913

Datum zařazení do sítě škol: 27.02.1996

Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 01.09.2016 (účinnost)

Resortní identifikátor: 600124444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku (šk. rok 2016/2017):

1. Základní škola	kapacita 870 žáků	IZO 102 743 037
2. Školní družina	kapacita 180 žáků	IZO 119 100 584
3. Školní klub	kapacita 440 žáků	IZO 173 101 208
4. Školní jídelna	kapacita 1100 jídel	IZO 150 007 019

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. 9. 1913 a první školní rok byl zahájen 16. 9. 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola.

V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola.

Ve školním roce 1953 - 1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola.

Od 1. 9. 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu.

V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v ČSSR mezi přidružené školy UNESCO. Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Umístění školy

Škola má velmi výhodnou polohu v centru města v těsném sousedství významných budov - Reduty, Radnice města Uherské Hradiště a Klubu kultury. Velmi důležitá je i blízkost autobusového i železničního nádraží pro dojíždění velkého počtu žáků z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a pro téměř 40% žáků, kteří dojíždějí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů.

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd:	1. stupeň	1. ročník	2 třídy	
		2. ročník	3 třídy	
		3. ročník	3 třídy	
		4. ročník	2 třídy	
		5. ročník	3 třídy	
	2. stupeň	6. ročník	3 třídy	celkem tříd 1. stupně 13
		7. ročník	3 třídy	
		8. ročník	3 třídy	
		9. ročník	2 třídy	
				celkem tříd 2. stupně 11

Ke 30.06.2017 měla škola 601 žáků.

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2016/2017

	počet tříd /oddělení	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu	přepočtený počet ped. prac. učitelů (včetně započtené 1 h. nadúvazku)	počet žáků na ped. úvazek
Základní škola	24	601	25,04	36,00	16,69
z toho 1. stupeň	13	302	23,23	15,05	20,07
2. stupeň	11	299	27,18	20,95	14,27
			(ke 30.06.2017)	(k 30.09.2016)	
Školní družina	5	150	30,00	4,00 + DPP	-
(k 31.10.2016)					
Školní klub	17	214 (zapsaní účastníci) 359 (účastníci činnosti ZÚ)	21,12	-	-
(k 31.10.2016)					

Školní jídelna	Dospělých osob a cizích strávníků celkem	123
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	69
	Dětí a žáků celkem	585
(k 31.10.2016)		

Podmínky školy

Prostorové a materiální podmínky

Výuka probíhá na dvou samostatných pracovištích - Hlavní budově na Komenského náměstí a budově na ulici Hradební, kde provozujeme školní družinu a je zde také vývařovna obědů se školní jídelnou. Škola má samostatnou tělocvičnu a nově zrekonstruované hřiště s umělým povrchem, okolní areál je využíván k atletickým disciplínám v rámci výuky tělesné výchovy. V rámci Hlavní budovy je prostorné víceúčelové atrium, které se využívá k aktivnímu vyžití žáků o přestávkách a v případě příznivého počasí i pro realizaci výuky.

V budově na Hradební ulici byla v r. 2006 realizována moderní půdní vestavba a prostorová úprava stávajících tříd. Vzniklo zde takto 8 kmenových tříd, 2 odborné učebny (jazyková, dyslektická), prostory šaten, herna využívaná školní družinou a kabinety pro učitele.

V Hlavní budově slouží ke vzdělávání především 19 odborných učeben, v nichž nacházejí zázemí jednotlivé předměty. V současné době máme odbornou učebnu českého jazyka, anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, matematiky, chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny, kuchyňka a dvě počítačové učebny. Kromě toho slouží potřebám výuky i osm klasických kmenových tříd. Některé odborné učebny jsou zároveň používány i jako kmenové třídy. Jsou zde samozřejmě také kabinety a kanceláře, sborovna, místnost pro školní psycholožku, prostory pro šatny, sklady či školní bufet.

Nyní dochází k postupné celkové rekonstrukci Hlavní budovy.

Materiální vybavení školy

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro práci žáků je k dispozici školní knihovna a knihovna cizích jazyků, učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v kabinetech včetně sbírek učebních pomůcek.

Postupně dochází k modernizaci a vybavenosti jednotlivých zejména odborných učeben, často jsou k těmto účelům používány peníze z projektů, kterých se škola účastní. Zvětšuje se tak počet interaktivních tabulí nebo dataprojektorů s plátny, včetně ozvučení. Počítačové učebny jsou využívány nejen v hodinách informatiky, ale také v ostatních předmětech.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku (od školního roku 2015/2016 ji používáme již od 4. ročníku) a od školního roku 2012/2013 vedeme i pilotně archivujeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. Na jaře 2012 jsme vlastními silami spustili e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO, čímž jsme vytvořili vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů. Tento vzdělávací server chceme rozšířit a dále vyvíjet. Elektronická komunikace je běžně používána při řízení i chodu školy. V celé škole je možno připojit se bezdrátově na internet či do školní počítačové sítě. Každý učitel má k dispozici osobní notebook, kabinety s větším počtem učitelů mají k dispozici tiskárnu. Centrální tiskárna s kopírkou je umístěna ve speciální místnosti.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

Vyučování začíná v 08:00 hod., probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek dle rozvrhu pro daný školní rok. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Malá přestávka trvá 10 minut (výjimečně během odpoledního vyučování 5 minut - viz dodatek k rozvrhu pro příslušný školní rok), velká přestávka trvá 20 minut (od 09:40 do 10:00 hod.). Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je přerušena výchovně vzdělávací činnost. Ze šaten odcházejí žáci do jídelny, domů apod. tam, kde jim určil zákonný zástupce. Přitom se chovají ukázněně, dbají na bezpečnost a dopravní předpisy. Pobyt v budově školy je možný v prostorách k tomu určených rozpisem a pod dohledem pedagogického pracovníka. Ve školní jídelně se žáci chovají tiše, dodržují základy kultury stravování. Po poslední vyučovací hodině dopoledního vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny, vychovatelkám školní družiny. Do kroužků školního klubu a do kroužků v hlavní či doplňkové činnosti docházejí a po ukončení činnosti odcházejí žáci sami. Žáky přihlášené do kroužků do školní družiny si vedoucí daného kroužku vyzvedává ze školní družiny a zase je po skončení kroužku předává vychovatelkám školní družiny, pokud zákonný zástupce písemně neudá jinou možnost.

V případě nevolnosti žáka v průběhu vyučování smí jít domů nebo k lékaři pouze v doprovodu zákonného zástupce nebo jiné pověřené osoby. Nevolnost hlásí svému vyučujícímu, v případě nutnosti se obrátí na kteréhokoliv zaměstnance školy.

Dohled nad žáky vykonávají pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy podle rozvrhu dohledů. Žáci jsou povinni je respektovat a dbát jejich pokynů.

Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Při pobytu v ubytovacích zařízeních při školních akcích se žáci podřizují vnitřnímu řádu těchto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží školní bufet. Modernizované sociální zázemí ve škole je vybaveno zásobníky na papírové ručníky a mýdlo. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina (mladší žáci), školní klub (starší žáci), dále pak za příznivého počasí otevřené prostory atria školy, stoly pro stolní tenis a volně přístupné nově zrekonstruované školní hřiště.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné instrukce k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob, chodí slušně a čistě oblečení a upraveni. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru pedagogického pracovníka. Rovněž nesmí žáci do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz (ostré předměty, zápalné a výbušné látky) nebo ohrožovat mravní výchovu žáků.

Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.

Ve všech prostorách školy platí přísný zákaz kouření.

Bližší podrobnosti pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy stanovuje Školní řád a další předpisy.

Psychosociální podmínky

Školu 21. století vnímáme jako společenství lidí plné vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a přátelství. Naší prioritou je nejen kvalitní vzdělání, ale klademe také důraz na výchovu k pozitivním životním hodnotám: nestačí být pouze špičkový ve svém oboru, to by bylo velice málo, ta druhá polovina a neméně významná je být dobrým člověkem, který je prospěšný svému okolí - člověkem, který nemyslí v první řadě na sebe, ale na ty druhé kolem sebe. Všichni zaměstnanci vytváří žákům podmínky, aby se zde žáci cítili spokojeně a bezpečně. Všichni žáci mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Jakékoli projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou vždy považovány za hrubý přestupek proti Školnímu řádu. Snažíme se být školou, která vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem. V tomto ohledu nese každý zaměstnanec i žák svoji spoluzodpovědnost. Škola zajišťuje plnění minimálního preventivního programu, který učí žáky se distancovat od sociálně-patologických jevů (kouření, požívání alkoholu, omamných látek a drog, šikana, kyberšikana), odmítat projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a zdržovat se hrubých výrazů a agresivního jednání.

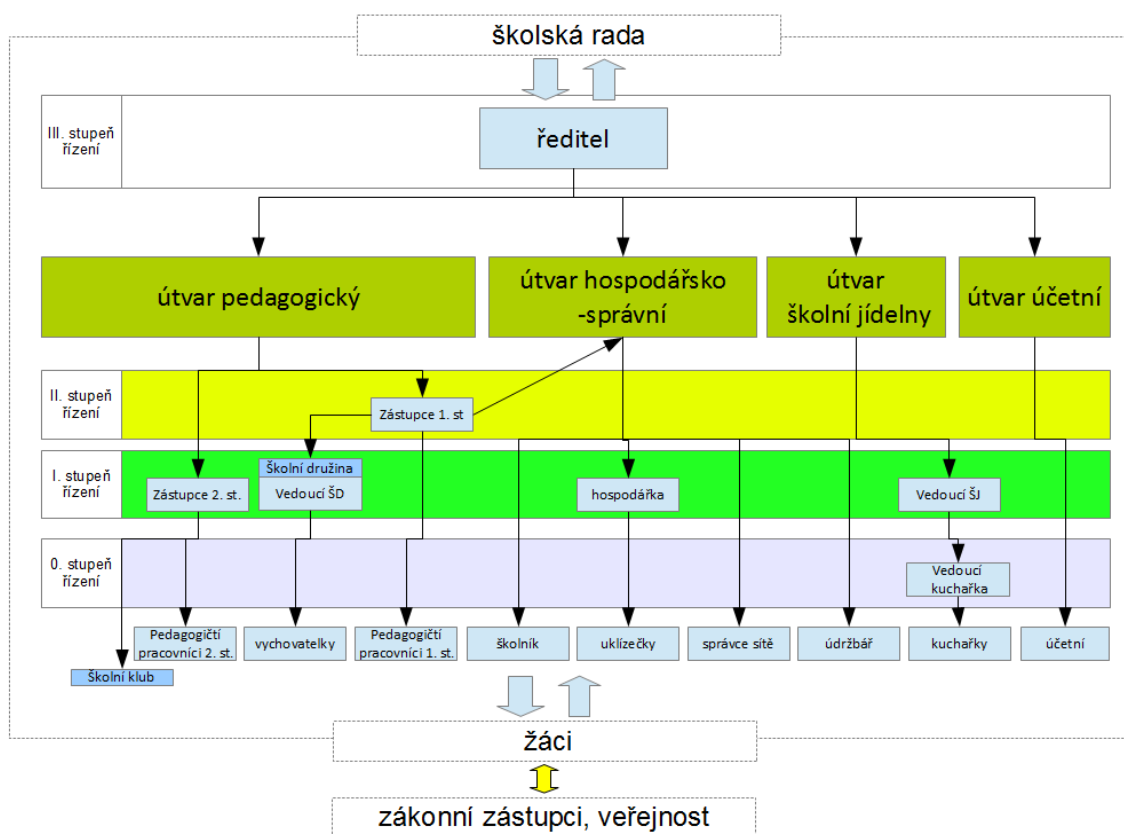
Snažíme se, aby každý z nás, ať zaměstnanců či žáků, mohl považovat školu za místo, kde je rád a kam se těší.

Personální podmínky

Viz kapitola 4: Přehled pracovníků školy

Organizační podmínky

V čele školy jako právního subjektu stojí statutární orgán organizace - ředitel školy. Škola se člení na tyto organizační útvary: **útvary pedagogický** - první stupeň, druhý stupeň, školní družina, školní klub, **útvary hospodářsko-správní, útvary účetní a útvary školní jídelna**. Organizační struktura školy je znázorněna následujícím grafickým schématem:



Základním poradním orgánem ředitele, je **porada vedení**, která se koná pravidelně každý týden. Členy vedení jsou zástupce ředitele pro první stupeň a zástupce ředitele pro druhý stupeň. Dle potřeby se porady účastní vedoucí jednotlivých organizačních útvarů, v případě projednávání specifické záležitosti i zainteresovaní zaměstnanci.

Jako poradní orgán ředitele funguje **širší vedení školy**, členy jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň, vedoucí metodického sdružení, předsedové komisí vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk 1. st., Jazyk a jazyková komunikace - (Čj), Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyky 2. st., Matematika a její aplikace, školní psycholožka, metodik prevence + předseda ZO OS ČMOS PŠ, výchovná poradkyně. Porada širšího vedení školy se koná pravidelně 1-2x za měsíce, případně dle potřeby. Tento orgán probírá zásadní události chodu školy.

Pedagogickou radu zřizuje ředitel jako svůj poradní orgán, členy jsou všichni pedagogové. Pedagogické rady se konají jako hodnotící porady za každé čtvrtletí školního roku a dále se koná pedagogická rada jako příprava školního roku. Podle potřeby se pedagogické rady konají i mimořádně. O jednání se vyhotovuje záznam, se kterým se prokazatelně všichni pedagogové seznamují.

Provozní porady jsou věnovány otázkám organizačním a provozním, jsou určeny pro pedagogické i provozní zaměstnance. Konají se podle potřeby.

Metodické sdružení a komise vzdělávacích oblastí

Členy jednotlivých komisí jsou vyučující daných předmětů.

1. st.
Metodické sdružení 1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk (Aj)
2. st.
Komise vzdělávacích oblastí 6. - 9. ročník
Jazyk a jazyková komunikace - český jazyk a literatura (Čj)
Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj, Šj)
Matematika a její aplikace + Informační a komunikační technologie (M, I, Mfs, Cvi)
Člověk a společnost (D, Vo, Fig)
Člověk a příroda (F, Ch, PŘ, Z, PŘs, Lab)
Umění a kultura (Hv, Vv)
Člověk a zdraví (Vkf, Tv)
Člověk a svět práce (PČ)

Porady se konají podle ročního plánu práce, nejméně při přípravě školního roku a vyhodnocování každého klasifikačního období.

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnici, které tvoří součásti **organizačního řádu**.

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

Dobrá komunikace se zákonnými zástupci našich žáků je jedním z hlavních cílů školy a na naší škole má dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení zákonných zástupců do procesu vzdělávání svých dětí, toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout.

K informacím o výsledcích vzdělávání žáků slouží žákovské knížky. Zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni průběžně, mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích jednotlivých vyučujících. Během školního roku jsou rovněž vyučující k dispozici zákonným zástupcům a žákům každý týden v rámci konzultačních hodin, které jsou zveřejněny na školních webových stránkách. Od roku 2010 jsou zákonní zástupci žáků 2. stupně informováni pomocí elektronické žákovské knížky, od roku 2015 byla elektronická žákovská knížka zavedena od 4. ročníku. Mohou ale také školu osobně navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, mohou využít kontakty telefonické či emailové.

Činnost školy je prezentována prostřednictvím webové stránky, školního časopisu a příležitostně prostřednictvím regionálního tisku či televize. Žáci pod vedením učitelů každoročně pro zákonné zástupce chystají Vánoční besídku. Zákonní zástupci jsou zváni také na některé další akce, například školní dílničky, konference k jednotlivým projektům, liga ve florbalu atd.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dva zástupci, učitelé, školní psycholožka, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka je rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťují pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý, průměrný věk je kolem 43 let.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a pedagogy s rozšířeným vzděláním o oblast speciální pedagogiky. Školní psycholog a výchovný poradce jsou pedagogickými pracovníky, kteří zajišťují komunikaci a úzkou spolupráci se školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy, a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Prevence školní neúspěšnosti
4. Prevence sociálně-patologických jevů
5. Kariérové poradenství
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní pro vzdělávání na daném stupni základní školy.

Naši pedagogové se průběžně dále vzdělávají absolvováním odborných seminářů a školení, samostudiem. Věnují se svým žákům i mimo vyučování, organizují pro ně různé akce, exkurze, turnaje, a připravují je na olympiády a soutěže. Všichni pedagogové jsou také každoročně proškolení v problematice BOZP a požární ochrany.

Charakteristika žáků

Pro skladbu našich žáků jsou příznačné zejména následující rysy:

1. Téměř 40% žáků dojíždí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů
2. Každý nový školní rok přichází do různých tříd, zejm. však do šesté, mnoho nových žáků
3. Naši školu navštěvuje nemalý počet žáků - cizinců
4. Jsme spádovou školou pro Dětský domov Uherské Hradiště

Tato charakteristika je obsažena v dlouholetém úsilí školy být moderním centrem vzdělávání v našem regionu. Výsledky ve vzdělávání našich žáků jsou dlouhodobě na vynikající úrovni, což ukazují i celostátní srovnávací testy, úspěchy v mnoha soutěžích a také počty přijatých žáků na střední školy, které si pro své další studium vybrali.

Prostřednictvím svých svobodně zvolených zástupců přijali žáci Žakovskou ústavu ZŠ UNESCO, jejíž všechny články vycházejí z obsahu Úmluvy o právech dítěte, která byla přijata 20. listopadu 1989 Valným shromážděním OSN a ke které přistoupila i Česká republika.

Žáci školy se mohou vyslovovat k otázkám školy prostřednictvím svého žakovského parlamentu. Touto cestou mohou vznášet dotazy, připomínky, přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy a prostředí ve škole atd. Žakovský parlament se skládá z těchto orgánů: třídní sněm, žakovský parlament a žakovská rada.

Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2017

Babice	5	Olomouc	1
Bílovice	10	Ořechov	1
Boršice	15	Ostrožská Lhota	2
Brno	1	Ostrožská Nová Ves	1
Břestek	4	Osvětimany	1
Březolupy	1	Podolí	6
Buchlovice	12	Polešovice	2
Částkov	1	Popovice	4
Dolní Lhota u Luhačovic	1	Rýmařov	1
Dolní Němčí	1	Slavkov	4
Hluk	4	Spytihněv	2
Hostějov	2	Staré Město	24
Huštěnovice	8	Stříbrnice	2
Hvozdná	1	Stupava	1
Ivančice	1	Sušice	3
Jalubí	14	Šumice	2
Kněžpole	9	Topolná	1
Kostelany nad Moravou	8	Traplice	1
Košíky	2	Trstěnice	1
Kozojídky	1	Tupesy	3
Krupka	1	UH-Jarošov	24
Kudlovice	6	UH-Mařatice	21
Kunovice	14	UH-Míkovice	9
Kvasice	1	UH-Rybáreny	5
Mistřice	3	UH-Sady	6
Modrá	7	UH-Věsky	5
Moravský Písek	1	Uherské Hradiště	277
Napajedla	1	Uherský Brod	2
Nedachlebice	5	Uherský Ostroh	7
Nedakonice	11	Újezdec	3

Velehrad	7
Veselí nad Moravou	5
Vlčnov	6
Zlámanec	1

Zlechov	9
---------	---

Celkem ve statistice	601 žáků
----------------------	----------

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

vzdělávací program	školní rok 2016/2017		
	v ročnících	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV	1. až 9.	24	601
			(ke 30.06.2017)

Výuka cizích jazyků

Dle našeho školního vzdělávacího programu se žáci naší školy mohou již od prvního ročníku na 1. stupni intenzivně věnovat prvnímu cizímu jazyku - v 1. a 2. ročníku časová dotace 2 hodiny týdně.

Od 3. ročníku žáci pokračují ve výuce prvního cizího jazyka s časovou dotací 4 hodiny týdně. Na základě současného zájmu žáků a rodičů má prioritu *anglický jazyk*.

1. stupeň	Ročník, počet hodin za týden				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. cizí jazyk	2	2	4	4	4

Od školního roku 2011/2012 naše škola začala nabízet žákům 1. stupně možnost složit Cambridgeské zkoušky pro děti - Cambridge Young Learners English Tests a od školního roku 2013/2014 byla tato možnost rozšířena také pro žáky 2. stupně. Tyto zkoušky motivují žáky k dalšímu studiu anglického jazyka. Testy zahrnují hlavní jazykové dovednosti - poslech, čtení a psaní a ústní projev. V loňském školním roce fungovalo 19 skupin Cambridge, čítajících 152 žáků.

Cambridge YLE Tests potřetí na naší škole

V úterý 6. září 2016 se od 16:30 hod. v tělocvičně uskutečnilo pro rodiče našich žáků informační setkání ohledně kroužků Cambridge a možnosti skládat Cambridgeské zkoušky na naší škole.

Dne 27.05.2017 se na naší škole uskutečnily jazykové zkoušky Cambridge, které absolvovalo 69 našich žáků. Děti byly testovány ve všech jazykových dovednostech – mluvení, poslech, čtení a psaní.

5 žáků skládalo zkoušku úrovně Starters, 22 žáků úrovně Movers, 15 žáků úrovně Flyers YLE Tests.

Zkoušky vyšší úrovně skládalo 16 žáků úrovně KET a 11 žáků úrovně PET.

Oproti minulému roku nastal vysoký nárůst v množství žáků absolvujících zkoušku.

Jsme rádi, že zájem o tyto zkoušky roste a doufáme, že v příštím roce bude zkoušených žáků ještě vyšší.

Za své výkony žáci obdrží mezinárodně uznávané certifikáty z Cambridgeské univerzity, slavnostní předání se bude konat v úterý 19. září 2017 v Redutě od 15:30 hod.

Výsledky:

	Starters			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
1	x	4.B	P	Starters Pre A1
2	x	5.A	P	Starters Pre A1
3	x	3.C	P	Starters Pre A1
4	x	3.C	P	Starters Pre A1

	Movers			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
5	x	6.C	P	Movers A1
6	x	6.C	P	Movers A1 100%
7	x	5.A	P	Movers A1
8	x	5.A	P	Movers A1 100%
9	x	5.C	P	Movers A1
10	x	5.C	P	Movers A1
11	x	5.A	P	Movers A1
12	x	5.C	P	Movers A1
13	x	6.C	P	Movers A1
14	x	6.C	P	Movers A1
15	x	5.C	P	Movers A1
16	x	6.B	P	Movers A1
17	x	6.B	P	Movers A1
18	x	5.A	P	Movers A1
19	x	5.A	P	Movers A1
20	x	6.C	P	Movers A1 100%
21	x	5.A	P	Movers A1
22	x	6.A	P	Movers A1 100%
	Flyers			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
23	x	7.A	P	Flyers A2
24	x	7.C	P	Flyers A2
25	x	7.C	P	Flyers A2 100%
26	x	7.C	P	Flyers A2 100%
27	x	7.A	P	Flyers A2
28	x	7.A	P	Flyers A2 100%
29	x	7.A	P	Flyers A2
30	x	7.A	P	Flyers A2
31	x	7.C	P	Flyers A2
32	x	7.B	P	Flyers A2 100%
33	x	7.C	P	Flyers A2 100%
34	x	6.A	P	Flyers A2 100%
35	x	7.C	P	Flyers A2

36	x	7.B	P	Flyers A2
37	x	7.B	P	Flyers A2 100%
	KET			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
38	x	8.C	P	KET A2 with Merit
39	x	8.C	P	KET A2
40	x	8.C	P	KET B1 with Distinction
41	x	8.A	P	KET B1 with Distinction
42	x	8.C	P	KET A2 with Merit
43	x	8.A	P	KET A2 with Merit
44	x	8.A	P	KET B1 with Distinction
45	x	8.C	P	KET B1 with Distinction
46	x	8.C	F	A1
47	x	8.C	P	KET A2
48	x	8.C	P	KET A2 with Merit
49	x	8.A	P	KET B1 with Distinction
50	x	8.B	P	KET B1 with Distinction
51	x	8.C	P	KET A2
52	x	8.B	P	KET B1 with Distinction
53	x	8.C	P	KET B1 with Distinction
	PET			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
54	x	9.A	P	PET B2 with Distinction
55	x	9.A	P	PET B2 with Distinction
56	x	9.B	P	PET B1 with Merit
57	x	9.A	P	PET B2 with Distinction
58	x	9.A	P	PET B1
59	x	9.A	P	PET B1 with Merit
60	x	9.B	P	PET B1 with Merit
61	x	9.B	P	PET B1
62	x	9.A	P	PET B1 with Merit
63	x	9.A	P	PET B2 with Distinction
64	x	9.A	P	PET B1 with Merit

Od 6. ročníku na 2. stupni si pak žáci podle svého zájmu zvolí **zaměření jazykové, nebo přírodovědné**.

Jazykové zaměření nabízí dětem studium druhého cizího jazyka - *francouzského, německého, ruského nebo španělského*, a to třemi hodinami týdně v 6., 7. a 9. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. ročníku, přičemž pokračuje studium prvního cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně v 6. a 7. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. a 9. ročníku.

Výuka je doplněna o konverzace v cizích jazycích a žáci 8. a 9. tříd s nejlepším prospěchem mají možnost navštěvovat dvě hodiny týdně nepovinný předmět *Výběrový seminář anglického jazyka* vedený rodilým mluvčím z Velké Británie.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Fj, Nj, Rj, Šj)	3	3	4	3

Volitelné předměty - jazykové zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1	1

Přírodovědné zaměření představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosnými jsou Přírodovědný seminář a Matematicko-fyzikální seminář. Hodinová dotace prvního cizího jazyka je stejná jako v jazykovém zaměření, od 8. ročníku přibývá studium druhého cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně, v současné době je preferován německý jazyk.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Nj)			3	3

Volitelné předměty - přírodovědné zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Přírodovědný seminář	2	1	1	1
Matematicko-fyzikální seminář	1	1	1	
Cvičení z informatiky	1	1		
Laboratorní práce		1		

Nepovinné předměty

Náboženství - 1. st.

Výběrový seminář z anglického jazyka - 8. tř.

Výběrový seminář z anglického jazyka - 9. tř.

Přehled pravidelně vyučovaných hodin

Mgr. Bellovičová Eva ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
6.B	6.B	6.C	9.A	8.A	8.C												
M	M	N	M	F	F												
4	5	5	4	2	2												
Mgr. Beranová Darina ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
2.A	2.A	2.A	5.B	2.A	2.A	2.A	2.A										
Čj	M	Prv	Přv	Hv	Vv	PČ	Tv										
8	5	2	2	1	1	1	2										
Mgr. Bereňová Hana ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
6.A	6.C	7.A	7.C	9.A	9.B	6.A	6.B	6.C	6.A	6.B	6.C	7.B	6.A	6.B			
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Př	Př	Př	Př	Př	Př	Př	Přs	Přs			
2	2	2	2	1	1	2	2	2	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1			
									Poz	Poz	D11	D11	Př*	Př*			
Mgr. Blahová Věra ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
5.A	4.B	4.B	5.A	5.A	5.A	5.A											
Čj	Aj	Aj	Aj	M	Přv	Vl											
7	0+1	0+2	3	5	2	2											
	Aj1*	Aj1*															
Mgr. Čermáková Jitka ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
7.B	7.C	9.B	6.A	6.B	6.B	7.B	7.B	7.C	7.C	8.A	8.B	8.C	9.A	9.B	9.A		
Př	Př	Př	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Tv	Přs		
2	2	1	0+1	0+1	0+2	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+2	0+2	0+1		
			Div1*	Div1*	Div2*	Div1*	Div2*	Div1*	Div2*	Div1*	Div*	Div*	Div	Div	Přs*		
Mgr. Černíková Dana ZŠ:10S 10L (10)						celkem týdně: 10.0						týdně v jedn.: ZŠ:10.0 celkem v cyklech: 10S 10L					
7.A	7.B	7.B	8.A	8.B	8.B	9.A	9.B	9.B									
Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	Nj_2	NjPř	NjPř	NjPř									
0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+2	0+1	0+1	0+1									
Nj2*	Nj2*	Nj2*	Nj*	Nj*	Nj*	Přs*	Přs*	Přs*									
Mgr. Dittrichová Marie ZŠ:10S 10L (10)						celkem týdně: 10.0						týdně v jedn.: ZŠ:10.0 celkem v cyklech: 10S 10L					
6.A	6.A	6.B	7.A	7.B	7.B	8.A	8.B	8.B									
Sj_2	Sj_2	Sj_2	Sj_2	Sj_2	Sj_2	Sj_2	Sj_2	Sj_2									
0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+2									
Sj*	Sj*	Sj*	Sj2*	Sj2*	Sj2*	Sj*	Sj*	Sj*									
Mgr. Dubinová Štěpánka ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
1.A	1.B	2.A	3.A	3.B	6.B	9.A	6.B	7.A	8.A	9.A							
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Ko A	Ko A	Ko A	Ko A							
0+1	0+1	2	4	4	0+3	0+3	0+1	0+1	0+1	0+1							
Aj1*	Aj1*				Aj2	Aj2	KoA2*	KoA3*	KoA3*	KoA3*							
Mgr. Hanáková Božena ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
2.C	2.C	2.C	1.B	2.C	1.B	2.C	2.C	2.C									
Čj	M	Přv	Hv	Hv	Vv	Vv	PČ	Tv									
8	5	2	1	1	1	1	1	2									
Mgr. Haraštová Miriam ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
3.A	3.A	3.A	3.A	3.A	5.A	3.A	3.A										
Čj	M	Přv	Hv	Vv	Vv	PČ	Tv										
8	5	2	1	2	1	1	2										
Mgr. Huňková Gabriela ZŠ:22S 22L (22)						celkem týdně: 22.0						týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L					
1.A	1.B	4.A	4.B	4.B	5.B	5.C	5.B	5.B	5.B	5.B	5.B						
Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	Aj	M	I	Vl	PČ	Tv						
0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	0+1	3	3	5	1	2	1						
Aj3*	Aj3*	Aj3*	Aj3*	Aj3*													
Mgr. Janásová Dagmar ZŠ:9S 9L (9)						celkem týdně: 9.0						týdně v jedn.: ZŠ:9.0 celkem v cyklech: 9S 9L					
5.B	5.B	5.A															
Čj	Hv	PČ															
7	1	1															

Mgr. Jandásková Denisa ZŠ:23S 23L (23)												celkem týdně: 23.0		týdně v jedn.: ZŠ:23.0 celkem v cyklech: 23S 23L	
1.A Aj 0+1 Aj2*	1.B Aj 0+1 Aj2*	2.C Aj 2	4.A Aj 0+1 Aj2*	4.B Aj 0+1 Aj2*	4.B Aj 0+1 Aj2*	6.A Aj 0+3 Aj2	6.B Aj 0+3 Aj1	6.C Aj 0+3 Aj2	7.A Aj 0+3 Aj2	7.B Aj 0+3 Aj2	6.A Ko_A 0+1 KoA4*				
Mgr. Juráňová Pavla ZŠ:22S 22L (22)												celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
4.B Čj 7	4.B N 5	5.A I 1	4.B Přv 2	4.B Vl 1	4.B Hv 1	4.B Vv 2	4.B PČ 1	4.B Tv 2							
Mgr. Kočíř Petr ZŠ:22S 22L (22)												celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
6.A D 2	6.B D 2	6.C D 2	7.A D 2	7.B D 2	7.C D 2	8.B D 1	8.C D 1	9.A D 2	9.B D 2	6.B Z 2	8.A Z 1	8.B Z 1			
Ing. Krayemová Susan ZŠ:22S 22L (22)												celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
7.C Aj 0+3 Aj1	8.A Aj 0+3 Aj2	8.B Aj 0+3 Aj2	8.C Aj 0+3 Aj2	9.A Aj 0+3 Aj1	9.B Aj 0+3 Aj1	6.A Fj_2 0+1 Fj*	6.A Fj_2 0+1 Fj*	6.B Fj_2 0+1 Fj*	7.A Ko_A 0+1 KoA2*						
Mgr. Kunertová Irena ZŠ:22S 22L (22)												celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
6.A Čj 4	6.B Čj 4	7.A Čj 4	7.A Fj_2 0+1 Fj2*	7.B Fj_2 0+1 Fj2*	7.B Fj_2 0+1 Fj2*	8.A Fj_2 0+1 Fj*	8.B Fj_2 0+1 Fj*	8.B Fj_2 0+2 Fj*	9.A Fj_2 0+1 Fj*	9.B Fj_2 0+1 Fj*	9.B Fj_2 0+1 Fj*				
Mabbett Philip James ZŠ:22S 22L (22)												celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
4.A Aj 0+1 Aj1*	4.B Aj 0+1 Aj2*	4.B Aj 0+1 Aj3*	5.A Aj 1	5.B Aj 1	5.C Aj 1	8.A Aj 0+2 Aj1	8.B Aj 0+2 Aj1	8.C Aj 0+2 Aj1	9.A Aj 0+2 Aj1	9.B Aj 0+2 Aj2	8.A Ko_A 0+1 Ko2*	9.A Ko_A 0+1 KoA1*	8.A VsAj 0+2 VsAj*	9.A VsAj 0+1 VSAj*	9.B VsAj 0+1 VSAj*
Mgr. Machová Lenka ZŠ:22S 22L (22)												celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
2.B Čj 8	2.B Aj 2	2.B M 5	2.B Přv 2	2.B Hv 1	2.B Vv 1	2.B PČ 1	2.B Tv 2								
Mgr. Machová Veronika ZŠ:22S 22L (22)												celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
6.A Vv 2	6.B Vv 2	6.C Vv 2	7.A Vv 2	7.B Vv 2	7.C Vv 2	8.A Vv 1	8.B Vv 1	8.C Vv 1	9.A Vv 1	9.B Vv 1	4.A PČ 1	6.C PČ 0+1 Poz	7.A PČ 0+1 Poz	7.B PČ 0+1 Poz	7.C PČ 0+1 Poz
Mgr. Mikuláštková... ZŠ:13S 13L (13)												celkem týdně: 13.0		týdně v jedn.: ZŠ:13.0 celkem v cyklech: 13S 13L	
6.A Rj_2 0+1 Rj*	6.A Rj_2 0+1 Rj*	6.B Rj_2 0+1 Rj*	7.A Rj_2 0+1 Rj2*	7.B Rj_2 0+1 Rj2*	7.B Rj_2 0+1 Rj2*	8.A Rj_2 0+1 Rj*	8.B Rj_2 0+1 Rj*	8.B Rj_2 0+2 Rj*	9.A Rj_2 0+1 Rj*	9.B Rj_2 0+1 Rj*	9.B Rj_2 0+1 Rj*				
RNDr. Mikulčíková Jana ZŠ:13S 13L (13)												celkem týdně: 13.0		týdně v jedn.: ZŠ:13.0 celkem v cyklech: 13S 13L	
7.A Vo 1	7.C Vo 1	9.A Vo 1	9.B Vo 1	8.A Fiq 1	8.B Fiq 1	8.C Fiq 1	9.A Vkk 1	9.B Vkk 1	9.A PČ 1	9.B PČ 1	6.B Mfs 0+1 Pf*	7.A Mfs 0+1 Mfs*			
Ing. Motyčková Eva ZŠ:22S 22L (22)												celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L	
3.C Aj 4	6.C Aj 0+3 Aj1	7.A Aj 0+3 Aj1	7.B Aj 0+3 Aj1	8.B Aj 0+3 Aj1	9.B Aj 0+3 Aj2	6.B Ko_A 0+1 KoA3*	7.A Ko_A 0+1 KoA4*	8.A Ko_A 0+1 Ko1*							
Němcová Ludmila ZŠ:4S 4L (4)												celkem týdně: 4.0		týdně v jedn.: ZŠ:4.0 celkem v cyklech: 4S 4L	
1.B NAb 0+1 NAb*	2.A NAb 0+1 NAb*	3.B NAb 0+1 NAb*	4.B NAb 0+1 NAb*												

Mgr. Nožičková Blažena ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
7.C Čj 4	8.C Čj 5	9.B Čj 4	6.A Nj_2 0+1 Nj*	6.A Nj_2 0+1 Nj*	6.B Nj_2 0+1 Nj*	9.A Nj_2 0+1 Nj*	9.B Nj_2 0+1 Nj*	9.B Nj_2 0+1 Nj*	8.A NjPř 0+3 Ině*						
Mgr. Ondráčková... ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
5.C Čj 7	5.C M 5	5.C I 1	5.C Přv 2	5.C Vl 2	5.C Hv 1	5.C Vv 1	5.C Pč 1	5.C Tv 2							
Mgr. Ondrušková... ZŠ:16S 16L (16)										celkem týdně: 16.0		týdně v jedn.: ZŠ:16.0 celkem v cyklech: 16S 16L			
1.B Čj 8	1.B M 4	1.B Přv 1	1.B Pč 1	1.B Tv 2											
Mgr. Pírek Tomáš ZŠ:18S 18L (18)										celkem týdně: 18.0		týdně v jedn.: ZŠ:18.0 celkem v cyklech: 18S 18L			
7.B 2 2	9.A 1 1	9.B 1 1	6.A Tv 0+1 Ch11*	6.B Tv 0+1 Ch11*	7.A Tv 0+1 Ch12*	7.B Tv 0+1 Ch11*	7.C Tv 0+1 Ch11*	7.C Tv 0+1 Ch12*	8.A Tv 0+1 Ch1*	8.B Tv 0+1 Ch1*	8.C Tv 0+2 Ch1	9.A Tv 0+2 Ch1	9.B Tv 0+2 Ch1		
Mgr. Plačková Martina ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
7.A Př 2	8.A Př 1	8.B Př 1	8.C Př 1	9.A Př 1	9.A Vkz 1	8.B Vkz 1	8.C Vkz 1	8.A Ch 2	8.B Ch 2	8.C Ch 2	9.A Ch 2	9.B Ch 2	7.A Přs 0+1 Přs*	8.A Přs 0+1 Přs*	7.A Lab 0+1 Cv1*
Mgr. Potyková Iva ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
4.A Čj 7	4.A M 5	4.A Přv 2	4.A Vl 1	4.A Hv 1	4.A Vv 2	4.A Tv 2	5.A Tv 2								
Mgr. Příkrylová Romana ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
6.A A1 0+3 A11	7.C A1 0+3 A12	8.A A1 0+3 A11	8.C A1 0+3 A11	7.A Hv 1	7.C Hv 1	8.A Hv 1	8.B Hv 1	8.C Hv 1	9.A Hv 1	9.B Hv 1	6.B Ko_A 0+1 KoA1*	7.A Ko_A 0+1 KoA1*	9.A Ko_A 0+1 KoA2*		
Mgr. Remeš Jan ZŠ:6S 6L (6)										celkem týdně: 6.0		týdně v jedn.: ZŠ:6.0 celkem v cyklech: 6S 6L			
6.A F 1	6.B F 1	6.C F 1	9.A F 1	9.B F 1	7.A Cv_1 0+1 Cv1*										
Mgr. Rumíšková Alena ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
3.B Čj 8	3.B M 5	3.B Přv 2	3.B Hv 1	7.B Hv 1	3.B Vv 2	3.B Pč 1	3.B Tv 2								
Mgr. Řezníčková Blanka ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
7.A M 4	7.C M 4	8.A M 5	9.B M 4	7.A F 2	7.A Pč 0+1 D11	7.C Pč 0+1 D11	6.B Cv_1 0+1 Př*								
Mgr. Silný Jiří ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
8.C Z 1	6.A M 4	6.C M 4	7.B M 4	7.B F 2	7.C F 2	8.B F 2	6.A Pč 0+1 D11	6.B Pč 0+1 D11	8.A Měs 0+1 Měs*						
Mgr. Straková Veronika ZŠ:22S 22L (22)										celkem týdně: 22.0		týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L			
1.A Čj 8	1.A M 4	1.A Přv 1	1.A Hv 1	6.A Hv 1	6.B Hv 1	6.C Hv 1	1.A Vv 1	5.B Vv 1	1.A Pč 1	1.A Tv 2					

Mgr. Šilcová Jana		ZŠ:22S 22L (22)		celkem týdně: 22.0				týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L
3.C	3.C	3.C	3.C	5.A	3.C	3.C	3.C	
Čj	M	Prv	Hv	Hv	Vv	PČ	Tv	
8	5	2	1	1	2	1	2	
Mgr. Vorba Jan		ZŠ:5S 5L (5)		celkem týdně: 5.0				týdně v jedn.: ZŠ:5.0 celkem v cyklech: 5S 5L
6.C	8.A							
Čj	D							
4	1							
Mgr. Vyhřídová Věra		ZŠ:22S 22L (22)		celkem týdně: 22.0				týdně v jedn.: ZŠ:22.0 celkem v cyklech: 22S 22L
7.B	8.A	8.B	9.A	6.A	6.B	6.C	7.B	
Čj	Čj	Čj	Čj	Vo	Vo	Vo	Vo	
4	5	5	4	1	1	1	4	

Aktualizace Školního vzdělávacího programu ZŠ UNESCO zpracovaného podle RVP ZV

Verze: 6

Č. j.: 6/2016/2017/ŠVP-ZŠ

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 31.08.2016

Platnost dokumentu od 1. září 2016.

K 01.09.2017 provedena aktualizace v kapitole 5. UČEBNÍ OSNOVY u předmětu 5.15 TĚLESNÁ VÝCHOVA aktualizovány Očekávané výstupy a Učivo, tematické celky ve výuce plavání (v souladu s Opatřením ministryně školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání Č. j. MSMT-7019/2017).

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 30.08.2017.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický sbor tvořil ředitel školy, dva zástupci, 36 učitelů, školní psycholožka, 4 vychovatelky školní družiny, 3 asistenti pedagoga k integrovaným žákům a 1 asistent pedagoga k žákům sociálně znevýhodněným. Jeden z vyučujících anglického jazyka byl rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťovali pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor byl smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané (včetně započtené 1 h. nadúvazku)	
	Celkem	z toho ženy	Celkem	z toho ženy
Základní škola celkem učitelů	39	33	36,00	30,00
• z toho 1. stupeň			15,05	14,77
• z toho 2. stupeň			20,95	15,23
Asistent pedagoga pro žáky se SVP*	4	4	3,70	3,70
Školní psycholog	1	1	1,00	
Školní družina	6	6	4,00 + DPP	

(k 30.09.2016)

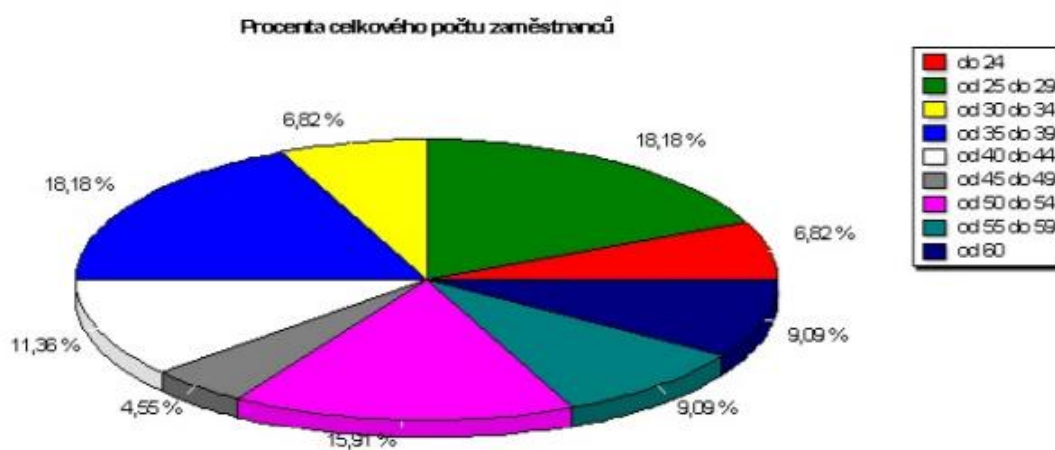
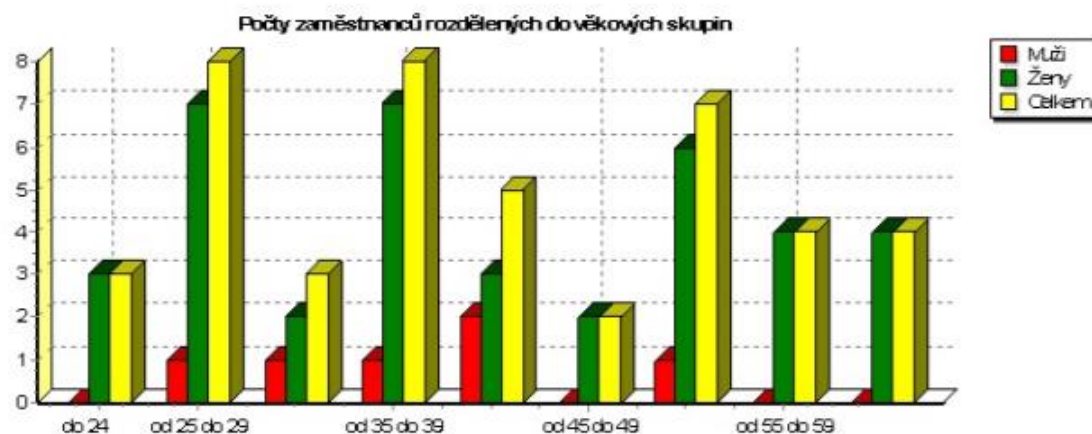
* včetně 1 asistenta pedagoga s úvazkem 1,00 hrazeného z Rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním

Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ, včetně školní psycholožky a asistentů pedagoga

2.9.9.8/9.3 70436070 Základní škola UNESCO 13.09.2017 18:50:22 1/1
510100 Věková struktura zaměstnanců k období 09.2016 201709

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	3,00	3,00	0,00	6,82	6,82
od 25 do 29	1,00	7,00	8,00	2,27	15,91	18,18
od 30 do 34	1,00	2,00	3,00	2,27	4,55	6,82
od 35 do 39	1,00	7,00	8,00	2,27	15,91	18,18
od 40 do 44	2,00	3,00	5,00	4,55	6,82	11,36
od 45 do 49	0,00	2,00	2,00	0,00	4,55	4,55
od 50 do 54	1,00	6,00	7,00	2,27	13,64	15,91
od 55 do 59	0,00	4,00	4,00	0,00	9,09	9,09
od 60	0,00	4,00	4,00	0,00	9,09	9,09
Celkem:	6,00	38,00	44,00	13,64	86,36	100,00



(k září 2016)

b) věková struktura pedagogických pracovníků ŠD

2.9.9.8/9.3
510100

70436070 Základní škola UNESCO
Věková struktura zaměstnanců k období 09.2016

12.09.2017 8:58:49 1/1
201709

Pracoviště 3318 ZŠ ŠD UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 40 do 44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 45 do 49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 50 do 54	0,00	4,00	4,00	0,00	100,00	100,00
od 55 do 59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem:	0,00	4,00	4,00	0,00	100,00	100,00



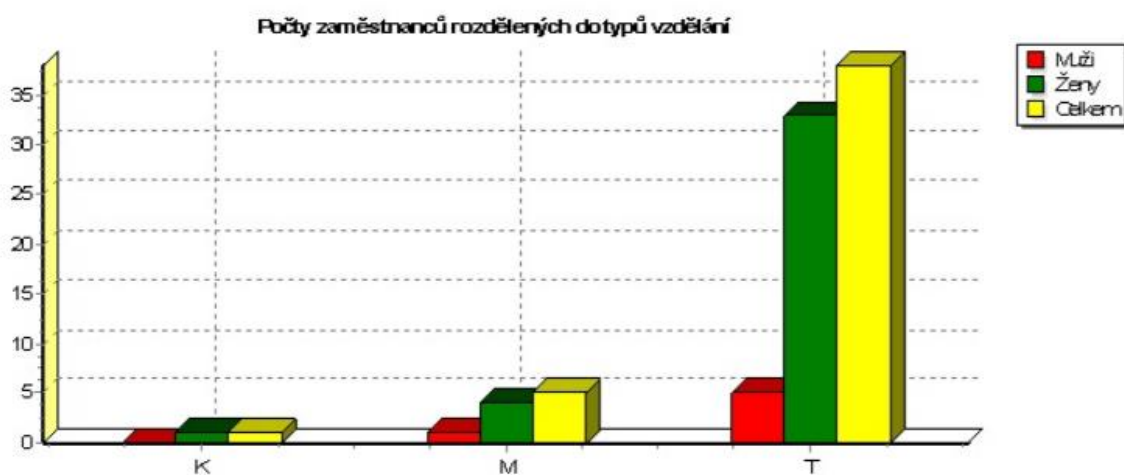
(k září 2016, bez DPP)

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ, včetně školní psycholožky a asistentů pedagoga

	Přepočtení na plně zaměstnané - učitelé			
	pracovníci s odbornou kvalifikací		pracovníci bez odborné kvalifikace	
	celkem	v %	Celkem	v %
1. stupeň	15,05	100	0	0
2. stupeň	20,95	100	0	0
Školní družina	4 + DPP	100	0	0

(k 30.09.2016)

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
K - Úplné střední všeobecné vzdělání	0	1	1	0,00	1,37	1,37
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	1	4	5	1,37	5,48	6,85
T - Vysokoškolské	5	33	38	6,85	45,21	52,05
Celkem:	6	38	44	8,22	52,05	60,27



(k září 2016)

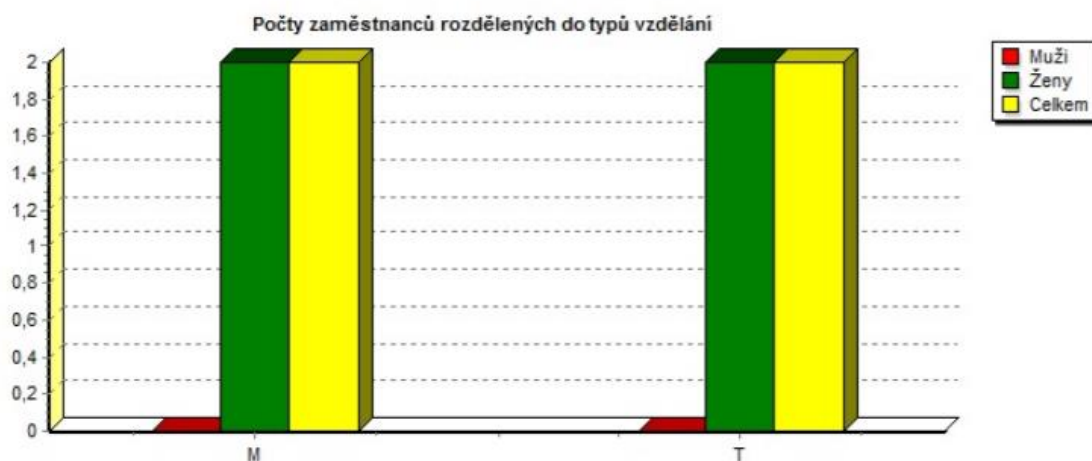
d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ŠD

2.9.9.8/9.3
510200

70436070 Základní škola UNESCO
Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2016

12.09.2017 9:03:50 1/1
201709

Pracoviště 3318 ZŠ ŠD UNESCO	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	0	2	2	0,00	2,74	2,74
T - Vysokoškolské	0	2	2	0,00	2,74	2,74
Celkem:	0	4	4	0,00	5,48	5,48



(k září 2016, bez DPP)

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2016/2017

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Základní škola	10	9,0
Školní jídelna	8	7,6

pracovní zařazení	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vedoucí školní jídelny	1	1,0
Vedoucí kuchařka	1	1,0
Kuchařka, THP	1	1,0
Kuchařka	5	4,5
Školník	1	1,0
Údržbář	1	1,0
Správce sítě	1	0,4
Hospodářka	1	1,0
Účetní*	1	0,7
Uklízečka	5	5,0

* účetní započtena jako fyzická osoba do ZŠ (v ŠJ má přepočtený úvazek z DČ 0,1)

(k 30.09.2016)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vrátný*	2	2,0

(k 30.09.2016)

*Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - Vrátní do škol - spolupráce s Úřadem práce.

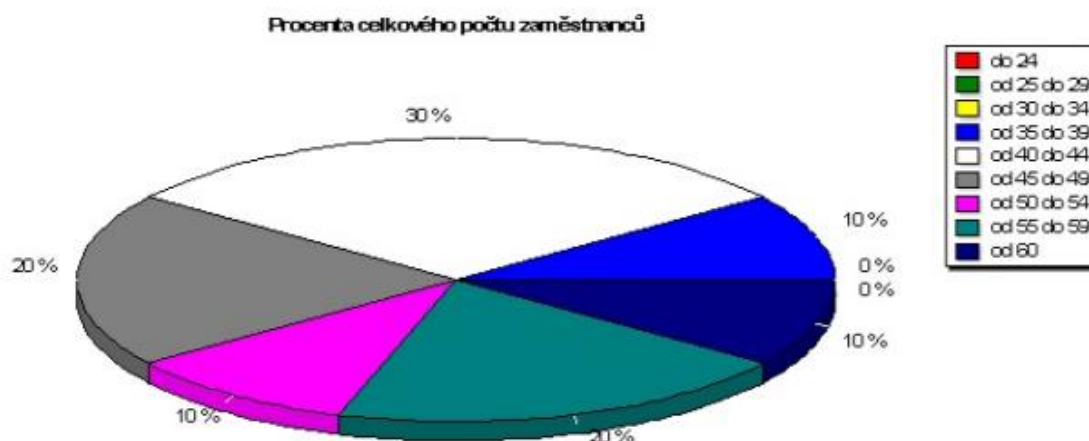
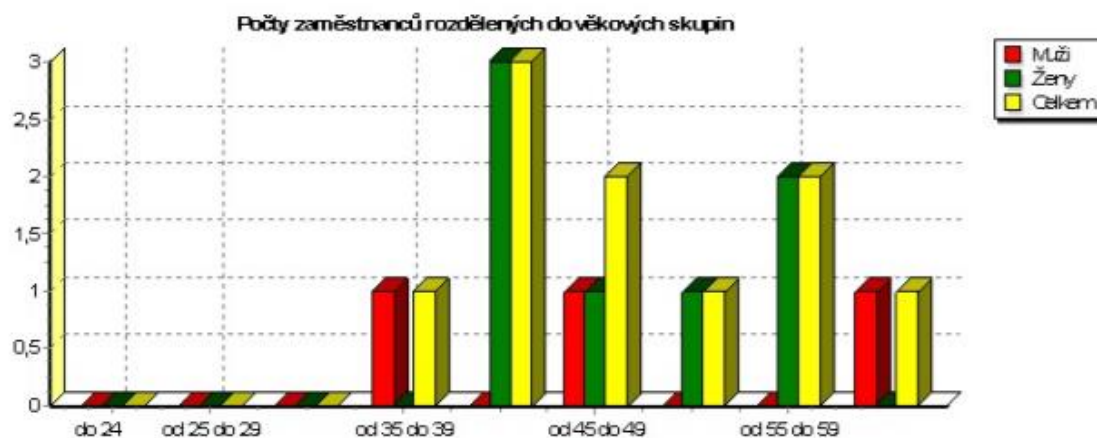
a) věková struktura nepedagogických pracovníků ZŠ

2.9.9.8/9.3
510100

70436070 Základní škola UNESCO
Věková struktura zaměstnanců k období 09.2016

13.09.2017 18:27:24 1/1
201709

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	1,00	0,00	1,00	10,00	0,00	10,00
od 40 do 44	0,00	3,00	3,00	0,00	30,00	30,00
od 45 do 49	1,00	1,00	2,00	10,00	10,00	20,00
od 50 do 54	0,00	1,00	1,00	0,00	10,00	10,00
od 55 do 59	0,00	2,00	2,00	0,00	20,00	20,00
od 60	1,00	0,00	1,00	10,00	0,00	10,00
Celkem:	3,00	7,00	10,00	30,00	70,00	100,00



(k září 2016)

b) věková struktura nepedagogických pracovníků ŠJ

2.9.9.8/9.3
510100

70436070 Základní škola UNESCO
Věková struktura zaměstnanců k období 09.2016

14.09.2017 10:49:25 1/1
201709

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 40 do 44	0,00	1,00	1,00	0,00	12,50	12,50
od 45 do 49	1,00	0,00	1,00	12,50	0,00	12,50
od 50 do 54	0,00	3,00	3,00	0,00	37,50	37,50
od 55 do 59	0,00	2,00	2,00	0,00	25,00	25,00
od 60	0,00	1,00	1,00	0,00	12,50	12,50
Celkem:	1,00	7,00	8,00	12,50	87,50	100,00



(k září 2016)

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 31.05.2017)

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	61	29	46	20	3	2	12	7	0	0	0	0
Přicházejí po odkladu	0102	13	6	13	6	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2012 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 12. 2011	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0104	61	29	46	20	3	2	12	7	0	0	0
	1. 9. 2009 - 31. 8. 2010	0105	13	6	13	6	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2008 - 31. 8. 2009	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2008 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu	0108	31	11	25	9	0	0	6	2	0	0	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2016/2017

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8leté		6leté		4leté		přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí						
15	10	1	1		24		26		10		0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9. ročník	58
nižší ročník	2
Celkem	60

Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy

Název školy	Počet
Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	1
Gymnázium Uherské Hradiště	14
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	2
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	3
Stojanovo gymnázium, Velehrad	1
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	15
Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o.	1
Střední průmyslová škola Zlín	1
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	1
Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace	1
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	2
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace	1
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	1
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	13
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	2
Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna Višňové, Zámek 1	1

Název školy	Obor
Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	Obchodní akademie
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	Veřejnosprávní činnost
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Mechanik seřizovač
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Mechanik opravář motorových vozidel
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Ekonomika a podnikání
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Agropodnikání
Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o.	Bezpečnostně právní činnost
Střední průmyslová škola Zlín	Stavebnictví
Střední škola - Centrum odborné přípravy technické Uherský Brod	Technik - puškař
Střední škola Brno, Charbulova, příspěvková organizace	Kuchař - číšník
Střední škola filmová, multimediální a počítačových technologií, s.r.o.	Multimediální tvorba

Název školy	Obor
Střední škola gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec, příspěvková organizace	Ekologie a životní prostředí
Střední škola oděvní a služeb Vizovice	Kadeřník
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Číšník - servírka
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Elektrotechnika
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Cukrář
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Kuchař - číšník
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Cukrář
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Modelářství a návrhářství oděvů
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Multimediální tvorba
Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna Višňové, Zámek 1	Stavební práce

Z 9. ročníku byli na SŠ přijati všichni žáci, viz tabulka:

	Maturitní obory	Učební obory	Celkem
Počet žáků	50	8	58
%	86,21%	13,79%	

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2016/2017

1. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1	50	50	0	0	0
2	65	64	1	0	0
3	62	55	7	0	1
4	56	47	9	0	0
5	63	54	10	0	0
celkem za 1. st.	296	270	27	0	1
celkem % za 1. st.		91,22%	9,12%	0,00%	0,34%
6	77	45	30	2	0
7	88	46	41	2	0
8	71	25	46	0	0
9	57	32	23	2	0
celkem za 2. st.	293	148	140	6	0
celkem % za 2. st.		50,51%	47,78%	2,05%	0,00%
Celkem	589	418	167	6	1
celkem %		70,97%	28,35%	1,02%	0,17%

2. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1	50	49	1	0	0
2	64	59	6	0	0
3	65	57	9	0	0
4	57	45	12	0	0
5	63	54	10	0	0
celkem za 1. st.	299	264	38	0	0
celkem % za 1. st.		88,29%	12,71%	0,00%	0,00%
6	80	41	37	2	0
7	88	49	40	0	0
8	72	31	41	0	0
9	58	27	31	0	0
celkem za 2. st.	298	148	149	2	0
celkem % za 2. st.		49,66%	50,00%	0,67%	0,00%
Celkem	597	412	187	2	0
celkem %		69,01%	31,32%	0,34%	0,00%

Výchovná opatření za školní rok 2016/2017**1. pololetí**

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.	0	0	0	0
2.	0	5	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	2	0	0
6.	0	1	0	5
7.	0	1	1	0
8.	0	0	0	3
9.	0	1	0	0

2. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	3
3.	0	1	0	0
4.	0	3	0	0
5.	0	2	1	2
6.	0	5	3	7
7.	0	7	1	8
8.	2	1	1	5
9.	0	1	0	0

Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2016/2017**1. pololetí**

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	0	1
9.	0	0

2. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	2	0
9.	0	0

Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2016/2017**1. pololetí**

Ročník	Průměrná absence na žáka	
	Omluvená	Neomluvená
1.	28,480	0
2.	31,333	0
3.	38,159	0
4.	31,536	0
5.	31,375	0
6.	46,455	0
7.	41,708	0,067
8.	54,845	0,338
9.	56,509	0

2. pololetí

Ročník	Průměrná absence na žáka	
	Omluvená	Neomluvená
1.	38,820	0
2.	41,200	0
3.	46,742	0
4.	36,947	0
5.	39,766	0
6.	60,250	0,013
7.	52,427	0,011
8.	59,847	0,375
9.	87,431	0

Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2016/2017

třída	průměr za 1. pol.	průměr za 2. pol.	třída	průměr za 1. pol.	Průměr za 2. pol.
1.A	1,000	1,025	5.C	1,195	1,160
1.B	1,000	1,010	6.A	1,577	1,542
2.A	1,005	1,023	6.B	1,523	1,518
2.B	1,006	1,012	6.C	1,493	1,647
2.C	1,131	1,250	7.A	1,565	1,508
3.A	1,371	1,309	7.B	1,495	1,486
3.B	1,146	1,212	7.C	1,729	1,718
3.C	1,038	1,076	8.A	1,838	1,872
4.A	1,214	1,282	8.B	1,869	1,790
4.B	1,195	1,253	8.C	1,746	1,693
5.A	1,245	1,273	9.A	1,671	1,665
5.B	1,205	1,243	9.B	1,425	1,528

Přehled testování žáků

Název	Období	Zaměření
SCIO - 9. roč.	listopad 2016	Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk, Obecné studijní předpoklady
Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17	květen 2017	Český jazyk, Anglický jazyk, Přírodopis

Vynikající výsledky žáků 9. tříd v testech SCIO 2016-2017

Letošní výsledky našich žáků devátých tříd v testování SCIO opět zařadily naši školu mezi ty nejlepší v celé České republice. V testování z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů byly zpracovány výsledky od 16 312 žáků z 9. ročníku ZŠ a odpovídajícího ročníku víceletých gymnázií, z anglického jazyka pak od 8 568 žáků.

Mezi 15% nejlepších testovaných žáků v České republice, kteří dosáhli vysoce nadprůměrného až špičkového výsledku, patří

- ve třídě 9. A:

Obecné studijní předpoklady – celkem 5 žáků

Český jazyk – celkem 14 žáků

Matematika – celkem 3 žáci

- ve třídě 9. B:

Obecné studijní předpoklady – celkem 7 žáků

Český jazyk – celkem 8 žáků

Matematika – celkem 5 žáků

Vynikající výsledky byly dosaženy rovněž v anglickém jazyce. 9. ročník Rámcového vzdělávacího programu očekává na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky úroveň žáků po absolvování ZŠ kategorii A2. B1 je kategorie, ze které vychází maturitní zkouška.

Vyšších úrovní dosáhlo celkem v kategorii B1 12 žáků. (z toho v 9.A 4 žáci a v 9.B 8 žáků).

Vyšších úrovní dosáhlo celkem v kategorii B2 9 žáků. (z toho v 9.A 7 žáků a v 9.B 2 žáci).

Škola: FKLT

Název: ZŠ, Komenského náměstí 350

Typ: ZŠ a víc. gym.

Obec: Uherské Hradiště

Scio Computer Adaptive Test

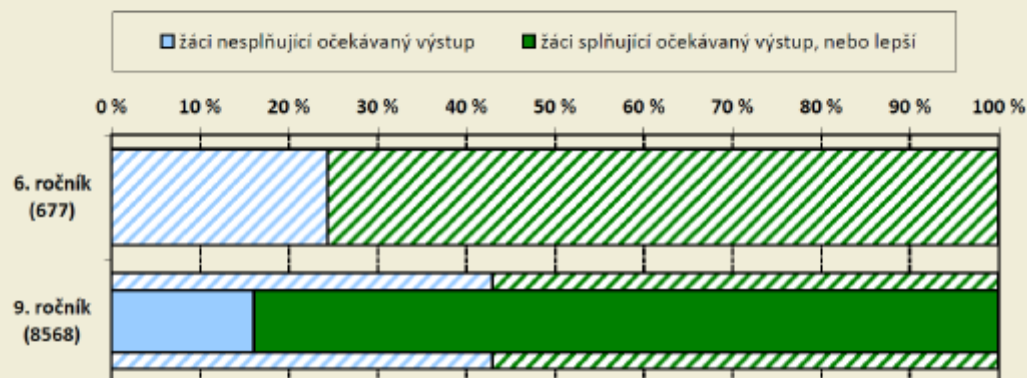
scate

Vaše škola se zúčastnila testování anglického jazyka v rámci projektu **SCATE**. Testování proběhlo na podzim 2016 a připravila ho společnost **www.scio.cz**, s.r.o. pro 5. až 9. ročníky základních škol a pro 1. až 4. ročníky středních škol a odpovídající ročníky víceletých gymnázií.

Ve vaší škole se zapojilo 50 žáků ze 2 tříd.

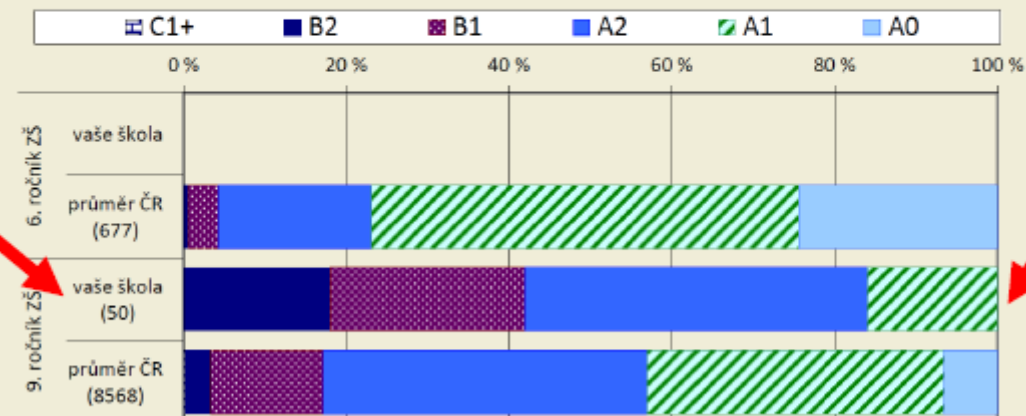
Celkem se do testování letos přihlásilo 12 973 žáků z České republiky.

Na grafu vidíte, kolik žáků ve škole v 6. a 9. ročníku splnilo očekávaný výstup podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. V 5. ročníku RVP předpokládá úroveň žáků A1. Ke stejné hranici jsme vztáhli i výsledky 6. ročníku. V 9. ročníku RVP pak očekává kategorii A2. Kategorie jsou vytvořeny na základě Společného evropského referenčního rámce pro jazyky. **Pruh** znázorňující vaši školu je rámován všemi zúčastněnými žáky daného ročníku.



Následující graf zobrazuje dosažené úrovně testovaných žáků v 6. a 9. ročníku vaší školy.

Pro porovnání jsou zde zobrazeny také dosažené úrovně všech testovaných žáků stejného ročníku v České republice.



Podrobné výsledky testů a dotazníků obsahuje analytická část zprávy.

Škola: **FKLT**

Název: **ZŠ, Komenského náměstí 350**

Obec: **Uherské Hradiště**



NÁRODNÍ TESTOVÁNÍ 2016/17 – 9. ROČNÍKY

ČESKÝ JAZYK

Výsledky dosaženými v českém jazyce patří vaše škola mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
výborné v částech:
mluvnice
literatura a čtenářská gramotnost
průměrné v části:
sloh a komunikace

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
výborné v částech:
znalosti
posouzení
interpretace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s nimi zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

MATEMATIKA

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 80 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
průměrné v částech:
číslo a proměnná
geometrie v rovině a prostoru
nestandardní aplikační úlohy a problémy
závislosti, vztahy a práce s daty

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly
průměrné v částech:
znalosti
porozumění
aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

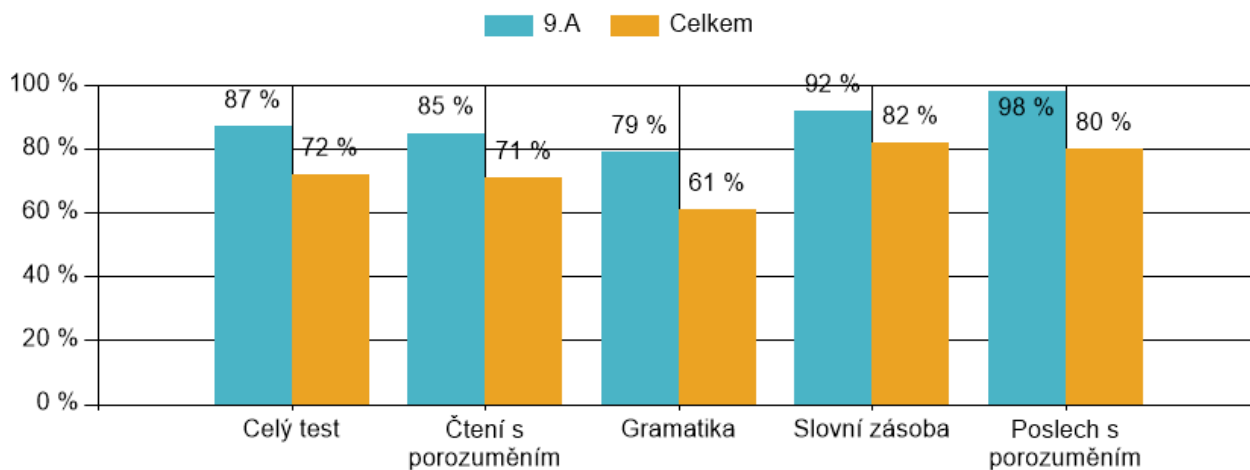
Jak si stojíme mezi ostatními? Relativní postavení školy



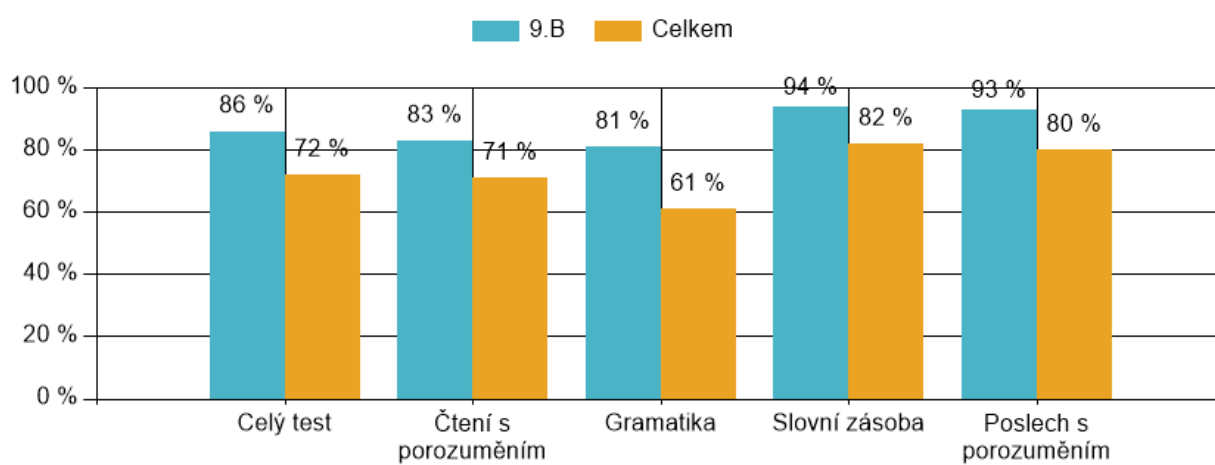
Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Zjistěte z výsledků, čím se může škola pochlubit a na čem by mohla zapracovat.
- Při čtení výsledků berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.



Obrázek 6-1 Vynikající výsledky třídy 9. A v anglickém jazyce (Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17)



Obrázek 6-2 Vynikající výsledky třídy 9. B v anglickém jazyce (Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17)

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ

Členové školního poradenského pracoviště se sešli a jednali v tomto školním roce celkem 8x.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb naším žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce, ať už jde o specifické poruchy učení, nebo žáci s jinými problémy (zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění, vývojové poruchy chování), které u nich způsobují výukové potíže. Na naší škole jde zejména na I. stupni o systém dyslektické péče a školní podpůrné kluby, které mají děti možnost navštěvovat na I. i II. stupni nepravidelně. Do této oblasti spadá také péče o žáky nadané. Na naší škole pracují dva asistenti pedagoga, kteří se těmito žáky věnují. Tito žáci také navštěvují společně jedenkrát týdně školní podpůrný klub.

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní

Všichni členové ŠPP poskytují poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.

3. Prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledávat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění (např. náslechy v hodinách, konzultace s učiteli, přítomnost speciálního pedagoga a psychologa při zápisu do 1. tříd apod.)

4. Prevence sociálně-patologických jevů

Naším cílem je komunikovat s dětmi o problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou a vytvořit tak stabilní síť preventivní činnosti. Naše škola realizuje pro podporu této oblasti pro děti např. adaptační pobyty, pracujeme s třídními kolektivy ve snaze podpořit tak pozitivní vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelem. Organizujeme řadu osvětových projektů a besed pro naše žáky. Do školy zveme odborníky z různých oblastí preventivní činnosti. Před problémy nezavíráme oči, ale otevřeně je s žáky a rodiči řešíme.

5. Kariérové poradenství

Pro žáky 8. a 9. ročníků nabízíme poradenství v oblasti profesní orientace. Může jít o formu individuálních konzultací, konzultací pro rodiče, ale i o nabídku profesní diagnostiky školní psycholožkou.

6. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i žákem samotným snažíme najít co nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a snížení jeho dopadu na žákovo další vzdělávání. Naše škola je přístupná také spolupráci s dalšími organizacemi v této oblasti.

7. Podpora spolupráce s rodinou

Provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou je pro nás velmi důležitá a zastáváme názor, že je i pro optimální rozvoj žáků nezbytná. Proto se snažíme s rodinami našich žáků navázat dobrý vztah. Rodičům nabízíme konzultace ve škole, účast na projektech školy, besedy pro rodiče.



Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - Mgr. Dagmar Janásová a Mgr. Iva Potyková

Paní učitelky s rozšířeným vzděláním o speciální pedagogiku vykonávaly činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

- řídily, metodicky vedly a koordinovaly činnost třídních učitelů a dalších pedagogů
- vytvářely podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení při zpracování IVP a PLPP
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků)
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- přijímaly a podávaly podněty k návrhům nových metod a forem práce se žáky
- zajišťovaly speciální pomůcky a didaktické materiály
- zajišťovaly metodickou pomoc učitelům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
- spolupracovaly s vedením školy a dalšími odbornými institucemi a odborníky (SPC, PPP, SVP, dětské psychologové, ...)
- zajišťovaly optimální odbornou pomoc i ostatním žákům ZŠ, kteří takovou pomoc potřebovali (prevence školní neúspěšnosti, práce se žáky prospěchově neúspěšnými)
- individuální konzultace a pomoc žákům, rodičům a učitelům

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla na 1. stupni vedena speciálními pedagožkami, učitelkami 1. stupně, ve spolupráci s psycholožkou, výchovným poradcem a se školským poradenským zařízením. Žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu nebo byli zohledňováni dle metodického pokynu a doporučených podpůrných opatření. Na 2. stupni práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovali vyučující jednotlivých předmětů zejm. českého jazyka, koordinaci a metodické vedení zajišťovala školní psycholožka ve spolupráci s výchovným poradcem.

Žáci s přiznaným podpůrným opatřením 2016/2017

seznam aktualizovaný 30.06.2017

Třída	Podpůrné opatření 1. stupně přiznaný školou	Datum	Pozn.
1. B	1. x	1. 4. 2017	PLPP
1. B	2. x	1. 4. 2017	PLPP
2. B	3. x	1. 9. 2016	PLPP
2. C	4. x	17. 5. 2017	PLPP
3. A	5. x	1. 9. 2016	PLPP
3. A	6. x	1. 9. 2016	PLPP
3. B	7. x	1. 9. 2016	PLPP

3. B	8. x	1. 3. 2017	PLPP
5. A	9. x	1. 9. 2016	PLPP
5. B	10. x	1. 9. 2016	PLPP
5. B	11. x	1. 9. 2016	PLPP
6. A	12. x	1. 9. 2016	PLPP
6. C	13. x	1. 9. 2016	PLPP

Třída	Podpůrné opatření 1. stupně	Datum	Pozn.
2. C	1. x	1. 9. 2016	IVP
2. C	2. x	13. 9. 2016	Vyš. v PPP - PLPP
3. A	3. x	1. 9. 2016	IVP
3. A	4. x	1. 9. 2016	IVP
3. A	5. x	1. 9. 2016	IVP
4. A	6. x	1. 9. 2016	IVP
5. A	7. x	1. 9. 2016	IVP
5. A	8. x	1. 4. 2017 – 22. 2. 2019	Vyš. v PPP - PLPP
5. B	9. x	1. 9. 2016	IVP
5. B	10. x	1. 9. 2016	IVP
5. C	11. x	1. 9. 2016	IVP
5. C	12. x	1. 9. 2016	IVP
6. A	13. x	1. 9. 2016	IVP
6. A	14. x	1. 9. 2016	IVP
6. A	15. x	1. 9. 2016	IVP
6. B	16. x	1. 9. 2016	IVP
6. B	17. x	1. 9. 2016	IVP
6. B	18. x	1. 9. 2016	IVP
6. B	19. x	17. 10. 2016 – 17. 10. 2018	Vyš. v PPP - PLPP
6. B	20. x	7. 11. 2016	IVP
6. C	21. x	13. 10. 2016	IVP
6. C	22. x	13. 9. 2016 – 13. 9. 2018	Vyš. v PPP - PLPP
6. C	23. x	23. 9. 2016 – 13. 9. 2018	Vyš. v PPP - PLPP
6. C	24. x	5. 10. 2016 – 5. 10. 2018	Vyš. v PPP - PLPP
6. C	25. x	1. 9. 2016	
7. A	26. x	1. 9. 2016	IVP
7. A	27. x	1. 9. 2016	IVP
7. A	28. x	1. 9. 2016	IVP
7. A	29. x	1. 9. 2016	IVP
7. A	30. x	1. 9. 2016	
7. B	31. x	1. 9. 2016	IVP
7. B	32. x	1. 9. 2016	
7. B	33. x	1. 9. 2016	
7. B	34. x	1. 9. 2016	
7. B	35. x	1. 9. 2016	IVP

7. C	36. x	1. 9. 2016	IVP
7. C	37. x	1. 9. 2016	IVP
7. C	38. x	1. 9. 2016	
7. C	39. x	1. 9. 2016	IVP
7. C	40. x	1. 9. 2016	
8. A	41. x	1. 9. 2016	
8. A	42. x	1. 9. 2016	IVP
8. A	43. x	1. 9. 2016	IVP
8. A	44. x	1. 9. 2016	IVP
8. B	45. x	1. 9. 2016	
8. B	46. x	1. 9. 2016	
8. B	47. x	1. 9. 2016	
8. B	48. x	1. 9. 2016	IVP
8. B	49. x	1. 9. 2016	
8. C	50. x	1. 9. 2016	IVP
8. C	51. x	1. 9. 2016	IVP
9. A	52. x	1. 9. 2016	Vyš. v PPP, PO 1
9. A	53. x	1. 9. 2016	
9. A	54. x	1. 9. 2016	
9. A	55. x	1. 9. 2016	IVP
9. B	56. x	1. 9. 2016	
9. B	57. x	1. 9. 2016	

Vysvětlivky: žlutá – PO 1. st. dané PPP

Třída	Podpůrné opatření 2. stupně	Datum	Pozn.	Hodnocení PO k datu
1. B	1. x	1. 1. 2017 – 2. 11. 2018	Ped. interv.	2. 11. 2017
2. A	2. x	1. 6. 2017 – 24. 4. 2018		24. 4. 2018
2. B	3. x	1. 12. 2016 – 18. 11. 2018		18. 11. 2017
2. C	4. x	3. 11. 2016 – 3. 11. 2018		3. 11. 2017
2. C	5. x	14. 11. 2016 – 14. 11. 2018		14. 11. 2017
3. B	6. x	1. 4. 2017 – 8. 2. 2018	Ped. interv., IVP	8. 2. 2018
3. B	7. x	1. 4. 2017 – 13. 3. 2019	Ped. inter. sdílená, Předmět spec. ped. péče, IVP	13. 3. 2018
3. C	8. x	1. 12. 2016 – 9. 11. 2018	Ped. inter.	9. 11. 2017
4. A	9. x	1. 3. 2017 – 2. 2. 2019		2. 2. 2019
4. A	10. x	1. 3. 2017 – 24. 1. 2019		24. 1. 2019
4. A	11. x	1. 5. 2017 – 5. 4. 2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	5. 4. 2018
4. B	12. x	1. 4. 2017 – 20. 2. 2019	Ped. interv., IVP	20. 2. 2018
5. A	13. x	1. 2. 2017 – 9. 1. 2019		9. 1. 2018
6. A	14. x	1. 3. 2017 – 17. 1. 2019		17. 1. 2019

6. B	15. x	26. 9. 2016 – 26. 9. 2018		9/2017
6. B	16. x	1. 6. 2017 – 10. 5. 2019		10. 5. 2018
6. C	17. x	21. 11. 2016 – 21. 11. 2018	Ped. interv., IVP	21. 11. 2017
6. C	18. x	1. 2. 2017 – 13. 12. 2018		13. 12. 2017
6. C	19. x	1. 5. 2017 – 19. 12. 2018	Ped. interv. sdílená	19. 12. 2017
8. C	20. x	1. 5. 2017 – 7. 3. 2019	Ped. interv.	7. 3. 2018
8. C	21. x	1. 5. 2017 – 10. 3. 2019	IVP	10. 3. 2018
9. A	22. x	15. 11. 2016 – 15. 11. 2018		30. 6. 2017
9. A	23. x	1. 1. 2017 – 15. 12. 2018		15. 12. 2017
9. A	24. x	1. 3. 2017 – 26. 1. 2019		30. 6. 2017
9. B	25. x (MN)	1. 2. 2017- 4. 1. 2018	IVP	4. 1. 2018
9. B	26. x	1. 4. 2017 – 22. 2. 2018	IVP	22. 2. 2018

Třída	Podpůrné opatření 3. stupně	Datum	Pozn.	
2. B	1. x	1. 9. 2017 – 30. 8. 2019	IVP, AP	6/2018
6. A	2. x	1. 11. 2016 – 31. 8. 2018	IVP, Ped. interv./Spec. ped. péče	6/2017
6. B	3. x	1. 7. 2017 – 17. 5. 2019	IVP, Ped. interv., AP	17. 5. 2018
7. C	4. x	1. 1. 2017 – 28. 11. 2018	IVP, Ped. intev.	28. 11. 2017
8. C	5. x	20. 10. 2016 – 27. 9. 2018		9/2017

!!! Žáci se zdravotním postižením (diagnostikovaní před 1. 9. 2016), u kterých lze předpokládat, že budou vyžadovat podpůrná opatření vyššího stupně:

1. 2. C x (IVP) - SPCH
2. 3. A x (IVP) - SPU
3. 3. A x (IVP) - SPU
4. 3. B x (IVP) - SPU
5. 3. C x (IVP) - SPU
6. 4. A x (IVP) – SPU
7. 4. A x (IVP) - SPU
8. 4. B x (IVP) - SPU
9. 4. B x (IVP) - SPU
10. 6. B x (IVP) - SPU
11. 6. C x – zrakové postižení
12. 7. C x (IVP) - SPU
13. 7. C x (IVP) - SPU
14. 8. B x (IVP) – zrakové postižení
15. 8. C x (IVP) – SPU

Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školu celkem 9 žáků s cizí státní příslušností (k 31.03.2017):

Chorvatsko	:	1 žák
Jemen	:	1 žák
Mongolsko	:	1 žák
Slovensko	:	3 žáci
Ukrajina	:	2 žáci
Vietnam	:	1 žák

Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) - Mgr. Dagmar Janásová

Speciální pedagožka pro práci s žáky mimořádně nadanými (MN) úzce spolupracovala s vedením školy i třídními učiteli. Zajišťovala také kontakt a spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Koordinovala práci s žáky MN, zabezpečovala a nabízela poradenskou pomoc žákům, rodičům i učitelům. Dále ona i paní učitelky pracovaly s MN žáky v hodinách navíc po vyučování.

Obsahem konzultační a poradenské práce byly tyto činnosti:

- poradenství pro rodiče zájímající se o oblast možnosti práce s žáky MN při školní výuce
- konzultace o možnostech rodičů, kteří se chtějí věnovat dětem MN při domácí přípravě
- spolupráce s rodiči již diagnostikovaných žáků MN
- informace o metodách, formách a způsobech práce s žáky MN ve výuce
- spolupráce s dalšími školami zabývajícími se prací s žáky MN

S žáky mimořádně nadanými pracovali učitelé naší školy, nejčastěji to byli třídní učitelé. Děti pracovaly ve třídě s ostatními a dostávaly úkoly navíc či vlastní práci související s daným předmětem výuky, dále jim byly poskytnuty hodiny nad rámec výuky, kde se jim učitelé věnovali dle jejich zájmů a zaměření mimořádného nadání. Osvědčila se také výuka provázaná s výsledky práce žáků mimořádně nadaných. Například to byly aktuality, zajímavosti a referáty, které tyto prezentovaly žákům třídy, úspěšné byly také hodiny čtení, do kterých si žáci mimořádně nadaní připravili pracovní listy, s nimiž pak samostatně se třídou pod vedením učitelky pracovali. Také návštěva žáků ve vyučování vyšších ročníků byla dětmi, vyučujícími i rodiči hodnocena kladně.

Výsledky práce s žáky mimořádně nadanými byly viditelné i v úspěšnosti dětí v soutěžích, do kterých se zapojily.

Celkově hodnotíme uplynulý školní rok jako úspěšný, kladné ohlasy zaznamenáváme i ze strany rodičovské veřejnosti, kde je velmi pozitivně hodnocena možnost práce s žáky mimořádně nadanými na naší škole.

Žáci nadaní a mimořádně nadaní

seznam aktualizovaný 30.06.2017

Třída	Žáci nadaní	Datum	Pozn.
4. A	1. x	15. 2. 2015	
4. A	2. x	8. 3. 2016	
4. A	3. x	3. 3. 2016	

Třída	Žáci mimořádně nadaní	Datum	Pozn.
4. B	4. x	23. 5. 2016	IVP

5. B	5. x	28. 1. 2013	IVP
5. C	6. x	14. 11. 2013	IVP
5. C	7. x	10. 1. 2014	IVP
8. B	8. x	23. 5. 2013	IVP

Oblast výchovného poradenství – Mgr. Tomáš Pírek

Výchovné poradenství zahrnovalo úzkou spolupráci výchovného poradce s celým poradenským pracovištěm na škole, tedy se speciálním pedagogem, metodikem prevence, školní psycholožkou a následně poté s třídními učiteli.

Výchovná poradce koordinovala a zabezpečovala jejich činnost a nabízel poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i zákonným zástupcům.

Výchovné působení na škole tak probíhalo prostřednictvím výchovného poradce zejména v těchto směrech:

- profesní orientace vycházejících žáků, kariérové poradenství
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP
- péče o integrované, zohledňované a mimořádně nadané žáky dle vypracovaných IVP
- řešení výukových a výchovných problémů na škole
- pomoc při řešení osobních problémů žáků
- péče o problémové a talentované žáky
- organizace a zajištění průběhu vědomostního testování SCIO všech žáků 9. ročníku
- příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám
- zajištění průběhu pilotního ověřování organizace přijímacího řízení do maturitních oborů středních škol s využitím centrálně zadávaných jednotných testů z českého jazyka a matematiky
- řešení vztahů mezi žáky, klima na škole

Výchovný poradce spolu se školní psycholožkou zajišťuje a pravidelně aktualizuje evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává návrhy na jejich vyšetření a seznamuje s výsledky šetření všechny vyučující. Nabízí poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky.

Začlenění do vlastní práce:

- organizace besed pro vycházející žáky na IPS Úřadu práce v UH
- zajištění brožur „Atlas školství“ pro vycházející žáky
- organizace zážitkových seminářů pro vycházející žáky na jednotlivých středních školách
- organizování návštěv Dnů otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- zajištění besed pro žáky 9. a 8. ročníku se zástupci SŠ a SOU na škole ZŠ UNESCO
- využívání se žáky služeb pod portálem ZKOLA.CZ s odkazem pro žáky KUDY KAM
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- sledování veškeré problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře a vyplňování přihlášek na SŠ a SOU
- zajištění vydání a evidence zápisových lístků
- pravidelná aktualizace internetových stránek školy a zajištění informovanosti žáků a rodičů
- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků
- pravidelná spolupráce s rodiči, Dětským domovem a orgány sociální péče při řešení individuálních případů a konkrétním plnění IVP
- pravidelná spolupráce s PPP UH, SPC Zlín, SVP Help UH, absolvování akreditovaných vzdělávacích programů

Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2016/2017

Měsíc/rok	název	určeno	organizátor
9/16	Zahájení Žákovské ligy florbalu	6.-9. ročník	Učitel TV na ZŠ UNESCO
9/16	Dopravní výchova pro žáky	4. ročník	Učitelé 4. tříd
9/16	Beseda o dospívání pro dívky	6. ročník	Čas proměn Praha + ŠMP
9/16	Adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. tříd	6. ročník	Třídní učitelé 6. tříd + škol. psycholožka
10/16	Charáč – UH (protidrogové centrum) - beseda	8. ročník	Charáč – kontaktní protidrogové centrum + ŠMP
10/16	Sběr papíru, elektra a železa - začátek	Všechny třídy	ZŠ UNESCO + Sběrné suroviny UH
10/16	Exkurze do Osvětimi	9. ročník	ŠMP + vzdělávací agentura Kroměříž
10/16	Branný den	6.-9. ročník	Policie ČR, Hasiči, ZŠ UNESCO
10/16	Soutěžní den Integrovaného záchranného systému v Popovicích (3 desetičlenné týmy žáků 8. tříd)	Vybraní žáci 8. ročníku	ŠMP + POKOS
11/16	Beseda na téma Trestní odpovědnost mladistvých s Policií ČR	8. ročník	ŠMP + Policie ČR
11/16	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví + film: Projekt Příběhy bezpráví	9. ročník	Dcery 50. let + metodik prevence + Konfederace politických vězňů
11/16	Beseda o dospívání – chlapci	6. ročník	ŠMP – Čas proměn Praha
11/16	Připomínka: Den válečných veteránů	6.-9. ročník	Učitel dějepisu + žáci devátých tříd
11/16	Beseda pro žáky 6. tříd: Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6. ročník	ŠMP + Pavel Pakosta (sdružení ACET)
11/16	Beseda pro žáky 5. tříd na téma: Normální je nekouřit	5. ročník	ŠMP + PPP UH
11/16	Exkurze do bývalé věznice v UH s žáky 9. tříd	9. ročník	ŠMP + MEMORIA
12/16	DEN AIDS – přednáška	9. ročník	Pavel Pakosta (sdružení ACET)
12/16	DEN AIDS – workshop Hrou proti AIDS	9. ročník	Zdravotnický ústav Brno
12/16	Exkurze žáků 9. tříd do Národního památníku hrdinů heydrichiády	9. ročník	ŠMP
01/17	Připomínka: Den památky obětí holocaustu	8.-9. ročník	ŠMP
02/17	Beseda: Nebezpečný internet	5. ročník	Policie ČR + ŠMP
02/17	Beseda: Holocaust a neonacismus	9. ročník	ICEJ + ŠMP
02/17	Zapojení do projektu: Z místa, kde žijeme 2017 (pátrání po osudech Otmaru Olivy staršího a mladšího z Velehradu)	Vybraní žáci 8. ročníku	ŠMP + Člověk v tísni
02/17	Beseda – Dentální hygiena	1. - 3. ročník	Třídní učitelky I. stupně
02/17	Lyžařský výcvikový kurz	7.-8. ročník	Učitelé TV na ZŠ UNESCO
03/17	Zapojení do projektu Příběhy 20. Století (Tereza Ježková pátrala po osudech Otmaru Olivy staršího a		Příběhy 20. století + ŠMP

Měsíc/rok	název	určeno	organizátor
	mladšího z Velehradu)		
03/17	Připomínka: 102 výročí narození parašutisty Jana Hrubého z Kunovic	6.-9. ročník	ŠMP
03/17	Přednáška pro žáky 8. tříd: Domácí násilí	8. ročník	ŠMP + PPP UH
04/17	Připomínka: Osvobození UH	6.-9. ročník	ŠMP
04/17	Program Hasík pro 2.-6. třídy	2. a 6. ročník	ŠMP + třídní učitelé
04/17	Preventivní program pro žáky 7. tříd: Jak se nestát závislákem	7. ročník	ŠMP + Státní zdravotnický ústav
04/17	Dopravní výchova	4. ročník	Třídní učitelé
04/17	Dotazníkové šetření: Klima třídy (6.-9. ročník)	6.-9. ročník	Školní psycholožka
05/17	Den s modrým majákem	Žáci I. stupně	Učitelé I. stupně
05/17	Projekce filmu Anthropoid	8.-9. ročník	ŠMP
05/17	Preventivní programy pro žáky sedmých a pátých tříd (SVP HELP)	7. ročník	SVP HELP + školní psycholožka + třídní učitelé
05/17	Zakončení projektu: Z místa, kde žijeme (Praha)	Vybraní žáci 8. ročníku	ŠMP + Člověk v tísni
06/17	Školy v přírodě + výlety tříd	1.-9. ročník	ZŠ UNESCO – třídní učitelé
06/17	Ukončení Žakovské ligy florbalu	6.-9. ročník	ZŠ v regionu UH, učitel TV
06/17	Ukončení sběru papíru (celkem: 11 436 kg odpadového materiálu)	1.-9. ročník	ŠMP + třídní učitelé
06/17	Preventivní program: Policista je náš kamarád	2. ročník	Policie ČR + třídní učitelé
06/17	Výstava Věznice v UH (Reduta)	9. ročník	ŠMP + Slovácké muzeum
06/17	Připomínka Dne památky obětí komunistického režimu – 27.6.	8.-9. ročník	ŠMP

Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2016/2017

Měsíc/rok	název	účastník	organizátor
09/16	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
10/16	Účast na Krajské konferenci prevence	ŠMP	Krajský koordinátor prevence
11/16	Mezinárodní seminář o výuce holocaustu v Terezíně	ŠMP	Památník Terezín
01/17	Jak používat multimediální digitální platformu IWitness v české škole	ŠMP	Centrum PANT
06/17	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH

Školní psycholožka - Mgr. Vendula Hubáčková

Ve školním roce 2016/2017 pracovala na pozici školního psychologa Mgr. Vendula Hubáčková. Školní psycholog byl žákům, učitelům a rodičům k dispozici pět dní v týdnu (1,00 úvazek) díky financování 0,7 úvazku v rámci RP MŠMT na podporu školních psychologů a 0,3 úvazku zřizovatelem. Od února 2017 byla práce školního psychologa začleněna 0,5 úvazkem pod projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště, 0,3 úvazku financoval zřizovatel a 0,2 úvazku státní rozpočet. (Měsíc leden finančně pokryl částečně zřizovatel (0,8 úvazku) a částečně státní rozpočet (0,2 úvazku)).

Školní psycholog zajišťoval v průběhu školního roku 2016/2017 činnosti školního poradenského pracoviště, podílel se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Vykonával zejména činnosti koordinační, konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Pracoval s žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog spolupracoval se všemi členy týmu školního poradenského pracoviště, se specializovanými školskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Náplň práce školního psychologa byla rozdělena do tří celků:

- Diagnostická práce
 - Zde se jednalo hlavně o diagnostiku výukových a výchovných problémů žáků. Dále pracoval psycholog na zjišťování sociálního klimatu a vztahů ve třídě. Nedílnou součástí diagnostické práce bylo také dotazníkové a screeningové šetření, zaměřené na odhalení problematických oblastí.
- Konzultační, poradenská a intervenční práce
 - Školní psycholog se podílel na péči o integrované žáky. Věnoval se individuální případové práci s žáky v oblasti osobních problémů. Poskytoval krizovou intervenci pro žáky a zákonné zástupce. Podílel se na prevenci školního neúspěchu žáků. Velký podíl práce školního psychologa byl zaměřen na skupinovou a komunitní práci s žáky a vytváření preventivních programů pro třídy. Školní psycholog poskytoval konzultace pro učitele v oblasti výukových a výchovných problémů žáků.
- Metodická práce a vzdělávací činnost
 - Školní psycholog poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům. Účastnil se pracovních porad školy. Koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

Celkově bylo zrealizováno 397 individuálních konzultací s žáky, 140 konzultací se zákonnými zástupci a 89 programů v rámci skupinové práce se třídami.

Ve školním roce 2016/2017 se dařilo více pracovat jak se třídami, tak s rodiči, což školní psycholožka vnímá jako velmi efektivní. Podařilo se také zrealizovat ve třetích, jedné druhé a čtvrté třídě program Druhý krok.

V daném školním roce se školní psycholožka zapojovala více do výjezdových aktivit žáků, zúčastnila se školy v přírodě žáků 4. – 5. tříd, lyžařského výcviku žáků sedmých tříd, a výletů žáků páté a osmé třídy. Díky těmto aktivitám mohla lépe poznat jednotlivé žáky, pozorovat jejich přímou interakci s vrstevníky a díky tomu navrhnout adekvátnější doporučení pro práci s žáky.

Dále se podílela na péči o žáky se SVP a žáky MN.

Přehled práce školní psycholožky se třídami:

Měsíc/Rok	Třída, program
9/2016	1. A – Adaptační den 1. B – Adaptační den 6. A – Adaptační pobyt 6. B – Adaptační pobyt 6. C – Adaptační pobyt 2. C – Klima třídy 3. A – Klima třídy 2. C, 3. A, 3. B, 3. C, 4. B – Zahájení programu Druhý krok
10/2016	2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok

	4. B – Druhý krok 4. A – Klima třídy
11/2016	2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok 4. B – Druhý krok 4. A – Klima třídy
12/2016	2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok 4. B – Druhý krok 7. A (2x) – Klima třídy
1/2017	2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok 4. B – Druhý krok 7. A – Klima třídy, program v SVP HELP 7. C – Klima třídy, program v SVP HELP
2/2017	2. B – Klima třídy 2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok 4. B – Druhý krok 4. A – Klima třídy 5. A – Klima třídy 7. A, B, C – LVK
3/2017	2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok 4. B – Druhý krok 5. A – Opakované řešení nevhodného chování a narušování výuky 5. A – Klima třídy, program v SVP HELP 7. A – Klima třídy, program v SVP HELP
4/2017	2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok 4. B – Druhý krok 5. A – Opakované řešení nevhodného chování a narušování výuky 6. A – Klima třídy 6. B – Klima třídy 7. C – Klima třídy, program v SVP HELP 9. A – Zvládání náročných situací, stres, příprava na přijímací zkoušky 9. B – Zvládání náročných situací, stres, příprava na přijímací zkoušky

5/2017	2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok 4. B – Druhý krok 5. A – Klima třídy, program v SVP HELP 6. A – Klima třídy 6. B – Klima třídy
6/2017	2. A – mapování klimatu třídy, řešení konfliktů mezi žáky 2. B – mapování klimatu třídy, řešení konfliktů mezi žáky 2. C – Druhý krok 3. A – Druhý krok 3. B – Druhý krok 3. C – Druhý krok 4. B – Druhý krok 5. A – Výlet 6. A – Klima třídy 6. B – Klima třídy 6. C – Klima třídy 7. C – Klima třídy, program v SVP HELP 8. C – Výlet

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název programu	Počet
Pedagog a paragrafy ve škole	1
Kvalita řízení škol - praktické aplikace	1
Pedagog mentorem	2
Pedagog a paragrafy ve škole	2
Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol	1
Začínající učitel	1
Holocaust ve vzdělávání	1
Vzdělávání managementu škol a školských zařízení - změny vyvolané novelizovanými školskými předpisy v roce 2016	2
Strategie zvládání obtížných situací ve výuce - "Co (ne)funguje na žáky"	1
Integrace dětí/žáků ze zahraničí do českých škol	1
Druhý krok	1
Škola a mimořádná událost	1
Specifičnost výuky v 1. třídě	2
Zápis dítěte do 1. třídy z různých úhlů pohledu	2
Jak používat digitální platformu IWitness v české škole	1
Dobrý kolektiv ve třídě a jak jej udržet	1
Základní školní lyžování - základní kurz	1
Logické úlohy v organické chemii	1
Konference Integrace a inkluze bez rizik	1
Integrace a inkluze bez rizik	1
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	2
Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH	všichni
Školení první pomoci	všichni
Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH	všichni
Podporujeme nadané děti pro budoucnost	1
Kurz zdravotníků zotavovacích akcí	1
Alchymie kosmu I.	1
Jaderná energetika - Quo vadis?	1

Mgr. Dagmar Janásová úspěšně ukončila studium FS1, Mgr. Tomáš Pírek zahájil studium pro výchovné poradce

9. AKTIVITY ŠKOLY

Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2016/2017

Vynikající výsledky žáků naší školy:

Soutěž	Účastníci	Kolo	Umístění	Zaměření	Vedoucí
Konverzační soutěž v jazyce německém	Sochorová Klára 8.C	okresní	1. místo	Cizí jazyk	Mgr. Dana Černíková
Literární soutěž Knihovny BBB - Píšu povídky, píšu básně...	Fusková Lucie 8.C	krajské	2. místo	Český jazyk	Mgr. Blažena Nožičková
Pythagoriáda	Kvasnička Petr 7.B	okresní	1. místo	Matematika	Mgr. Jiří Silný
Florbal	Družstvo starších dívek	okresní	3. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Sportovní gymnastika	Bartošová Karolína 7.C	okresní	1. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Sportovní gymnastika	Mega Lucie Alexandra 9.B	okresní	2. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Sportovní gymnastika	Družstvo mladších dívek Bartošová Karolína 7.C, Šopíková Nicol 7.C, Travencová Tereza 7.C	okresní	3. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Femi Cup - florbalový turnaj	Družstvo mladších dívek	okresní	3. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Olympiáda z anglického jazyka	Razzouková Lolita 6.A	krajské	2. místo	Cizí jazyk	Ing. Eva Motyčková
Fotografická soutěž Památníku Ležáky - Memento Vitae	Somrová Andrea 9.A	celostátní	3. místo	Humanitní vědy	Mgr. Petr Kočíř

Soutěž	Účastníci	Kolo	Umístění	Zaměření	Vedoucí
Okrskové kolo ve florbalu	Král Tadeáš 6.C, Pavlíček Matěj 6.C, Kročil Filip 6.A, Vogl Jeroným 7.A, Mraček Matyáš 7.B, Komárek Jan 7.B, Mikulec Martin 7.B, Balajka Matěj 7.B, Uher Václav 7.B, Kevezsda Igor 8.B	okrskové	3. místo	Sport	Mgr. Tomáš Pírek
Ža-li-flo	Král Tadeáš 6.C, Pavlíček Matěj 6.C, Kročil Filip 6.A, Vogl Jeroným 7.A, Mraček Matyáš 7.B, Komárek Jan 7.B, Mikulec Martin 7.B, Balajka Matěj 7.B, Uher Václav 7.B, Hanáček Přemysl 5.C, Matuškovič Filip 5.C, Krátký Jan 5.C	okresní	2. místo	Sport	Mgr. Tomáš Pírek
Ža-li-flo	Král Tomáš 8.A, Híkl Ondřej 8.C, Krátký Tomáš 8.C, Hložánek Radek 8.C, Nagy Oliver 8.C, Janík Filip 9.B, Fryček Viktor 9.B, Horňák Viktor 9.B, Horňák Hynek 9.B	Okrskové - starší žáci	3. místo	Sport	Mgr. Tomáš Pírek
Recitační soutěž	Pelikánová Kristýna 8.B	okrskové	1. místo	Český jazyk	Mgr. Věra Vyhliďová

Soutěže zaměřené na přírodní vědy

Soutěž	Účastníci	Kolo	Umístění	Zaměření	Vedoucí
Mladý chemik	Jan Klement 9.B, Barbora Šálková 9.B, Anežka Tinková 9.A	regionální finále	Klement 4., Šálková 14.	Přírodní vědy	Mgr. Martina Plačková
Biologická olympiáda	Šimoníková Viktorie, 6.A; Zábranská Veronika, 7.B	okresní	Zábranská 17.; Šimoníková 32.	Přírodní vědy	Mgr. Hana Vaculíková
Zeměpisná olympiáda	Klement Jan, 9.B; Kvasnička Petr, 7.B; Šimoníková Viktorie, 6.A	okresní	Klement 15., Kvasnička 12., Šimoníková 18.	Přírodní vědy	Mgr. Hana Vaculíková

Soutěže zaměřené na humanitní vědy

Soutěž	Účastníci	Kolo	Umístění	Zaměření	Vedoucí
Najdi svého veterána - literární soutěž	Jakub Zámečník, 8.C	Celostátní	10. místo	Humanitní vědy	Mgr. Petr Kočíř
Fotografická soutěž Památníku Ležáky - Memento Vitae	Somrová Andrea 9.A	Celostátní	3. místo	Humanitní vědy	Mgr. Petr Kočíř
Příběhy 20. století	Tereza Ježková 8.B	celostátní	4. místo	Humanitní vědy	Mgr. Petr Kočíř

Soutěže zaměřené na sport

Soutěž	Účastníci	Kolo	Umístění	Zaměření	Vedoucí
Atletická olympiáda 1. stupně	žáci 1.-5. ročníku	domácí		Sport	Mgr. Alena Rumíšková, Mgr. Darina Beranová
Forbal	Družstvo starších dívek	okresní	3. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Sportovní gymnastika	Karolína Bartošová	okresní	1. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Sportovní gymnastika	Lucie Mega	okresní kolo	2. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Sportovní gymnastika	Družstvo mladších dívek /Bartošová, Šopíková, Travencová/	okresní kolo	3. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Sportovní gymnastika	Družstvo starších dívek / Mega, Štefánková, Mabbettová/	okresní	4. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Femi Cup - florbalový turnaj	družstvo mladších dívek	okresní	3. místo	Sport	Mgr. Jitka Čermáková
Okrskové kolo ve florbalu	Král Tadeáš, 6.C; Pavlíček Matěj, 6.C; Kročil Filip, 6.A; Vogl Jeroným, 7.A; Mraček Matyáš, 7.B; Komárek Jan, 7.B; Mikulec Martin, 7.B; Balajka Matěj, 7.B; Uher Václav, 7.B;	okrskové	3	Sport	Mgr. Tomáš Pírek

Soutěž	Účastníci	Kolo	Umístění	Zaměření	Vedoucí
	Kevezsda, Igor, 8.B				
Ža-li-flo	Král Tadeáš, 6.C; Pavlíček Matěj, 6.C; Kročil Filip, 6.A; Vogl Jeroným, 7.A; Mraček Matyáš, 7.B; Komárek Jan, 7.B; Mikulec Martin, 7.B; Balajka Matěj, 7.B; Uher Václav, 7.B; Hanáček Přemysl, 5.C; Matuškovič Filip, 5.C; Krátký Jan, 5.C	okresní	2	Sport	Mgr. Tomáš Pírek
Ža-li-flo	Král Tomáš, 8.A; Híkl Ondřej, 8.C; Krátký Tomáš, 8.C; Hložánek Radek, 8.C; Nagy Oliver, 8.C; Janík Filip, 9.B; Fryček Viktor, 9.B; Horňák Viktor, 9.B; Horňák Hynek, 9.B	okrskové - starší žáci	3	Sport	Mgr. Tomáš Pírek

Soutěže zaměřené na výtvarnou a hudební výchovu

Soutěž	Účastníci	Kolo	Umístění	Zaměření	Vedoucí
Zazpívej, Slavičku!	Révay Emma, 4.A; Dlouhá Samuela, 4.A	okresní	-	Hudební výchova	Mgr. Iva Potyková
ZA ČASŮ ČESKÉ KRÁLOVNY MARIE TEREZIE	Krátký Tomáš, 8.C; Andrýsková Adéla, 8. A	celostátní	-	Výtvarná výchova	Mgr. Veronika Machová

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme!

Realizace environmentální výchovy

Září	Evropský den bez aut – účast na akcích CEV Trnka Celoškolní akce: Branný den – ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchrannou službou a Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště Adaptační den v Kunovském lese (1. stupeň) Návštěva SONNENTORU – bylinkový ráj v Čejkovících (4. a 5. ročníky)
Říjen	Celoškolní akce – Sběr starého papíru a elektra: soutěž tříd Halloween Sběr kaštanů (1. stupeň) – nebylo, nebyl zájem myslivců ☺ Den stromů (CEV Trnka)
Listopad	Konference EVVO ve Zlíně (koordinátor EVVO + další pedagogové)) Odkoušení aktivit z programu Enviglobe s žáky 9. ročníku Drakiáda (1. stupeň)
Prosinec	Mikulášské aktivity Adventní tvoření (1. stupeň) Vánoce, zvyky, tradice Vánoční besídka
Leden	Rozmanitá strava, zdravý jídelníček (Vo/Př) Sledování ptáků na krmítku Procházka Uherským Hradištěm (1. stupeň)
Únor	Školní kolo biologické olympiády, kategorie C, D Aktivity z programu Dunaj v kufru s žáky 7. ročníku Lyžařský kurz (1. stupeň)
Březen	Okresní kolo biologické olympiády kategorie C Vynášení Morany (1. stupeň)
Duben	Celoškolní sběr starého papíru a elektrospotřebičů Celoškolní akce ke Dni Země Okresní kolo biologické olympiády kategorie D
Květen	Úklid školy a květinová výzdoba Den s Lesy ČR (1. stupeň) Den s myslivci v Kunovském lese – 1.-3. třída
Červen	Exkurze s výukovým programem ZOO Lešná u Zlína TSTTT-účast na promítání filmů pro školy, literární a výtvarná soutěž Prvouka s myslivci (1. stupeň) Škola v přírodě (1. stupeň) Sběr pomerančové kůry (1. stupeň)

Ve škole se i nadále realizuje třídění odpadů. Žáci tak mají možnost osvojit si návyky a naučit se správně separovat odpad, který se tak stává opět surovinou. Proběhl tradiční podzimní a jarní sběr papíru a použitých elektrobaterií (Recyklohraní). Nádobý na použité elektrospotřebiče a baterie jsou v rámci projektu Recyklohraní, do kterého je naše škola zapojena, umístěny v hlavní budově i v budově na Hradební.

V průběhu roku se žáci věnovali tradicím: Halloween, výroba adventních věnců, mikulášská besídka, vánoční besídka, pálení Morany.

Také v letošním školním roce se naši žáci, po úspěšném absolvování školního kola, zúčastnili okresního kola biologické olympiády (4. místo v okresním kole kategorie C získala Kristýna Pelikánová z 8. B).

22. dubna proběhl Den Země, který se letos uskutečnil ve městě a na březích řeky Moravy, která protéká naším městem. Žáci tak měli možnost navštívit místa, která pro ně byla dosud neznámá, seznámit se s řekou v krajině i se zásahy člověka do přirozeného toku řeky. Na jednotlivých stanovištích se mohli věnovat plnění úkolů s ekologickou tematikou a problematikou trvale udržitelného cestovního ruchu. Žáci v rámci přírodovědného semináře a pěstitelských prací i nadále pod dohledem učitele pečovali o školní faunu a květinovou výzdobu školy.

I v tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Zdravému stravování a životnímu stylu se žáci věnovali také ve vyučovacích hodinách. Naše školní jídelna splnila deset kritérií a získala prestižní certifikát Zdravá školní jídelna.

Naše škola získala dotaci od Zlínského kraje z programu Podpora ekologických aktivit v kraji. Projekt Lužní les v proměnách roku poběží ve školním roce 2017/2018 a bude určen badatelské výuce pro žáky 7. tříd.

V květnu se žáci 2. stupně vydali na již tradiční putování. Tentokrát byl cílem jejich putování Archeoskanzen v Modré a podzemí baziliky s lapidáriem na Velehradě.

V rámci DVPP se koordinátor EVVO zúčastnil Krajské konference EVVO, která proběhla ve Zlíně.

Činnost školní družiny

Ve školním roce 2016/2017 navštěvovalo školní družinu 150 účastníků zájmového vzdělávání, kterými byli především žáci 1.-3. ročníku. O pět oddělení se staraly vychovatelky Zuzana Hučková, Mgr. Jana Turčínová, Mgr. Dana Štěrbová, Mgr. Magdalena Ondrůšková, Mgr. Jana Šilcová a vedoucí vychovatelka Jarmila Rochovanská.

Činnost školní družiny začínala v 06.30 hodin a končila v 17. 00 hodin. Ke své činnosti jsme využívali nově vybavenou hernu a čtyři třídy, za příznivého počasí i přilehlý park. Poplatek za školní družinu činil v letošním školním roce 150,- Kč měsíčně.

Náplň výchovně vzdělávací činnosti vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Vychovatelky u žáků rozvíjely důležité kompetence, například samostatnost, ohleduplnost, schopnost spolupracovat, řešit problémy...

Pod vedením vychovatelek fungovaly kroužky Zpívání s kytarou, Literárně – dramatický a Minivolejbal. Účastnili jsme se všech okrskových soutěží školních družin, sportovních turnajů, výtvarných soutěží a dílniček, podíleli jsme se na výzdobě naší budovy. Organizovali jsme okrskovou pracovní soutěž školních družin, turnaj v minivolejbalu, krajský turnaj v sudoku. Během školního roku jsme navštěvovali kulturní akce – filmová představení v kině Hvězda, výstavy, loutkové divadlo, muzikoterapii, návštěvy knihovny, přírodovědného centra Trnka, besedy... V rámci posílení prosociálních vztahů jsme uspořádali charitativní sbírku do Azylového domu Petrklíč.

Připravili jsme vystoupení pro děti v MŠ, Základní škole speciální, Diakonii ČCE, Denním centru pro seniory a Domově pro seniory. Pro maminky jsme připravili vystoupení a dárky k jejich svátku.

Do všech oddělení byly zakoupeny nové hračky a výtvarné potřeby.

Činnost školní družiny byla ukončena dne 30.06.2017.

Přehled příležitostných akcí školní družiny ve školním roce 2016/2017

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET DĚTÍ	VYCHOVATELKA
16.9.	25. výročí Charity - kulturní vystoupení	55	Štěrbová, Rochovanská
5.10.	Bijásek - Pat a Mat ve filmu	80	Ondrůšková, Štěrbová, Turčínová, Hučková
9.10.	Turnaj v minivolejbalu	7	Hučková
21.10.	Azylový dům Petrklíč - beseda v ŠD	52	Štěrbová, Rochovanská
25.10.	Co nám dávají stromy - výtvarná soutěž	40	Hučková, Turčínová

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET DĚTÍ	VYCHOVATELKA
list., pros.	Charitativní sbírka do Azylového domu Petrklíč	40	Štěrbová, Rochovanská
7.11.	Celodružinová soutěž - pracovní činnost	16	Štěrbová
9.,10.11.	Trnka - přírodovědné centrum DDM Šíkula	38	Hučková, Turčínová
10.11.	Okrsková soutěž - pracovní činnost (organizace)	15	všechny vychovatelky
25.11.	Den otevřených dveří - Gymnázium Uh. Hradiště	15	Hučková, Turčínová
30.11.	Bijásek - Kubo a kouzelný meč	88	Ondrůšková, Štěrbová, Turčínová, Hučková
listopad	Skřítci, víly, elfové - výtvarná soutěž	60	Štěrbová, Rochovanská
1.12.	Adventní dílničky	100	všechny vychovatelky
3.12.	Skřítci, víly, elfové - vernisáž, 1. místo	4	Štěrbová, Rochovanská
5.12.	Vánoční vystoupení - ZŠ Šafaříkova, Diakonie	20	Štěrbová, Rochovanská
8.12.	Vánoční vystoupení - CDS Uh. Hradiště	20	Štěrbová, Rochovanská
12.12.	Ježíškova dílna - KK Uh. Hradiště	43	Turčínová, Hučková
18.12.	Turnaj v minivolejbalu	17	Hučková
12.-22.12.	Vánoční besídky	110	všechny vychovatelky
19.12.	Předávání charitativní sbírky do AD Petrklíč	40	Štěrbová, Rochovanská
21.12.	Bijásek - Anděl Páně 2	85	Ondrůšková, Štěrbová, Turčínová, Hučková
23.1.	Návštěva dětí z MŠ Komenského	20	Hučková
25.,26.1.	Trnka - přírodovědné centrum DDM Šíkula	26	Turčínová, Hučková
2.,10.2.	Karneval	60	Turčínová, Hučková, Hájková
10.2.	E. Petiška a jeho knihy - výtvarná soutěž	50	Hučková, Turčínová
22.,23.2.	Trnka - přírodovědné centrum DDM Šíkula	33	Hučková, Turčínová
27.2.	Slavíček - celodružinová soutěž	20	Turčínová
9.3.	Slavíček - okrsková soutěž	6	Turčínová
14.3.	Turnaj v minivolejbalu	30	Hučková, Hájková
15.3.	Bijásek - Zpívej	60	Hučková, Štěrbová, Hájková
10.3.	Muzikoterapie - 2., 3.	14	Štěrbová
22.,23.3.	Trnka - přírodovědné centrum DDM Šíkula	31	Turčínová, Hučková
30.3.	Velikonoční dílničky	120	všechny vychovatelky
10.,11.4.	Slovácké muzeum - velikonoční dílničky	40	Turčínová, Hájková
12.4.	Domov pro seniory - velikonoční vystoupení	18	Hučková

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET DĚTÍ	VYCHOVATELKA
19.,20.4.	Trnka - přírodovědné centrum DDM Šíkula	28	Turčínová, Hučková
21.4.	Den Země - kreslení na chodníky	110	všechny vychovatelky
26.4.	Bijásek - Balerína	59	Hučková, Štěrbová, Hájková
25.4.	Celodružinová soutěž - dopravní	14	Hučková
28.4.	Okrsková soutěž - dopravní	4	Hučková
28.4.	Čarodějné odpoledne	90	Hučková, Vašinová, Turčínová, Hájková
11.5.	Sudoku - krajský turnaj (organizace)	40	Rochovanská, Šilcová
14.5.	Turnaj v minivolejbalu	18	Hučková
12.-19.5.	Besídky pro maminky	80	všechny vychovatelky
16.5.	Celodružinová soutěž - sportovní	23	Hučková
17.,18.5.	Trnka - přírodovědné centrum DDM Šíkula	22	Hučková, Turčínová
18.5.	Loutkové divadlo - Drak	41	Štěrbová, Rochovanská
24.5.	Bijásek - Odvážná Vaiana	70	Ondrůšková, Štěrbová, Turčínová, Hučková
25.5.	Okrsková soutěž - sportovní	3	Hučková
25.5.	Návštěva v ZŠ Šafaříkova	17	Štěrbová, Rochovanská
2.6.	Kouzelnická show	74	všechny vychovatelky
7.,8.6.	Trnka - přírodovědné centrum DDM Šíkula	21	Hučková, Turčínová
9.6.	Barevný den	47	Hučková, Turčínová
14.6.	Bijásek - Šmoulové	32	Hučková, Turčínová
16.6.	Policie ČR - návštěva	24	Hučková, Turčínová
20.6.	Turnaj v minivolejbalu	36	Hučková, Turčínová, Hájková
20.6.	Operace medvěda	42	Štěrbová, Rochovanská
22.6.	Centrum denních služeb pro seniory	13	Štěrbová, Rochovanská

Útvary školní družiny

Kroužek	Vedoucí
Sportovní hry venku	Rumíšková, Ondráčková
Sportovní hry venku	Rumíšková, Ondráčková
Šikula	Hanáková
Literárně dramatický kroužek	Rochovanská
Zpívání s kytarou	Rochovanská
Minivolejbal	Hučková
Výtvarný kroužek	Hučková
Jóga pro děti	Hučková

Útvary školního klubu

Kroužek	Vedoucí
Klub českého jazyka	Vyhliđová
Klub informatiky	Ondráčková
Klub chytrých hlaviček	Ondráčková
Sportovní hry	Juránová
Výtvarný kroužek	Juránová
Florbal dívky	Čermáková
Sportovní gymnastika dívky	Březinová
Sportovní gymnastika dívky	Březinová
Klub českého jazyka	Nožičková
Klub matematiky	Bellovičová
Florbal mladší žáci	Pírek
Florbal starší žáci	Pírek
Florbal	Silný
Robotika	Řezníčková
Klub matematiky	Řezníčková
Klub tance a společenského chování	Mikulášťíková, Černíková
Psaní deseti prsty	Řezníčková

Útvary hlavní činnosti

Název	Vedoucí
Cambridge English	Vyučující Aj

Školní žákovský parlament

Školní žákovský parlament pracuje na ZŠ UNESCO jako žákovská zastupitelská organizace od roku 2009. Schází se v něm zástupci jednotlivých tříd od 5. ročníku, kteří jsou vždy seznamováni se závazným dokumentem Žákovské ústavy Základní školy UNESCO.

Žákovský parlament se skládá z členů parlamentu a žákovské rady.

Společným úkolem je:

- rozvíjet demokratické myšlení žáků
- vytvářet pozitivní klima ve škole
- je prostředníkem mezi žáky, učiteli a vedením školy
- učí žáky odpovědnosti a podporuje jejich aktivity
- zvyšuje prestiž školy

Smyslem existence parlamentu bylo zajištění vlivu žáků na rozhodování o záležitostech školy, získávání důležitých informací a hájení práv žáků. Školní parlament tak pozitivně podporuje odpovědnost žáků za vlastní chování a vzdělávání.

Organizační struktura školního parlamentu umožňuje všem žákům od 5. po 9. ročník podílet se aktivně na životě školy formou návrhů a připomínek.

Zástupci jednotlivých třídních kolektivů se ve školním parlamentu pravidelně setkávají 1x za měsíc, předkládají návrhy svých spolužáků ke vzdělávacímu procesu, školnímu prostředí, vzájemnému soužití ve škole, vyjadřují své připomínky a hledají nová, možná řešení.

Zástupci školního parlamentu mají otevřenou cestu přicházet s podněty, otázkami a návrhy za vedením školy i za svými učiteli. Na půdě školy se tak přirozeně vytváří prostor pro vzájemný dialog obou stran.

Prostřednictvím žákovského parlamentu mohou žáci navrhnout své projekty, které potom v průběhu školního roku parlament organizuje.

Školní žákovský parlament se tak stává prostředníkem pro přenos informací mezi jednotlivými třídami, pomáhá žákům při řešení jejich problémů ve vzdělávání, ve vztazích mezi žáky a učiteli, podílí se na tvorbě pravidel vzájemného soužití ve škole a podporuje jejich dodržování.

Členové našeho žákovského parlamentu úspěšně a aktivně pracovali ve Studentském a dětském parlamentu města Uherského Hradiště, jehož činnost zajišťuje Dům dětí a mládeže Šíkula.

Ve spolupráci se školním Žákovským parlamentem se podařilo tento školní rok realizovat mnoho úspěšných akcí. Pro zlepšení ekologického podvědomí žáků naší školy byl třídními zástupci žákovského parlamentu podporován projekt ve třídění odpadu a úklidu tříd.

Členové Žákovského parlamentu se snažili oživit život školy úplně novými akcemi i těmi tradičními, např. se pod záštitou parlamentu konala ke konci školního roku na ZŠ UNESCO již tradiční akce s názvem Barevný týden. V rámci této akce měli žáci 4. až 9. ročníků za úkol, přijít v co nejvyšším počtu oblečení do převleku, který odpovídal tématu daného dne. Pro tento rok byla témata následující:

Pondělí - Pyžamový den

Úterý - Filmový den

Středa - Puntíky a proužky

Čtvrtek - Společenský den

Pátek - Volné téma třídy

Zápolení tříd bylo napínavé a do poslední chvíle nikdo nevěděl, kdo se stane vítězem, pro školní rok 2016/2017.

Medailové pozice nakonec obsadily tyto třídy:

1. místo - 6.C

2. místo - 7.A

3. místo - 9.B

Odměnou pro vítěznou třídu byly dva dorty, na kterých si žáci velmi pochutnali.

Sběr papíru, elektra a železa - výsledky za školní rok 2016/2017

Kategorie: Nejlepší třídy

1. místo	4.A	2731 kg
2. místo	2.B	1392 kg
3. místo	8.B	1053 kg
4. místo	6.A	1008 kg
5. místo	3.C	645 kg

Kategorie: Nejlepší jednotlivci

1. místo	Jan Janča 4.A	901 kg
2. místo	Kristýna Gazdová 8.B	818 kg
3. místo	Adéla Lysoňková 2.B	638 kg
4. místo	Duong Thuy Linh 6.A	632 kg
5. místo	Kateřina Blatná 3.C	464 kg
6. místo	Samuela Dlouhá 4.A	360 kg
7. místo	Matěj Klíma 4.A	343 kg
8. místo	Veronika Kubernátková 1.B	320 kg
9. místo	Eva Uhýrková 2.B	290 kg
10. místo	Tereza Martinková 2.C	283 kg

Celkem se vybralo: 10 843 kg odpadového materiálu (papíru, elektra a železa).

Děkujeme všem žákům a rodičům za aktivní přístup při této naší tradiční ekologické soutěži.

10. UNESCO ASP NET - přidružené školy UNESCO

Naše škola je od roku 1967 jednou z přidružených škol UNESCO ASP NET. Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu UNESCO (United Educational, Scientific and Cultural Organization) je od svého založení centrem nových myšlenek a nápadů, které se týkají výchovy a vzdělávání k mezinárodnímu porozumění. Aby nezůstalo jenom u slov, byl v roce 1953 zahájen „Projekt sítě přidružených škol UNESCO - „UNESCO Associated Schools Project network - ASPnet“.

Přidružené školy UNESCO byly a jsou zamýšleny jako instituce, které propagují ideály a principy UNESCO na poli výchovy a vzdělání prostřednictvím zcela konkrétních „pilotních projektů“ - projektů ekologických, lidskoprávních, multikulturních a na ochranu kulturního dědictví. K hlavním cílům patří také výchova na podporu míru a mezinárodní spolupráce prostřednictvím vzdělání.

Přidružené školy UNESCO nejsou školami specializovanými či „privilegovanými“, jsou ale součástí národních vzdělávacích systémů, a to v širokém mezinárodním měřítku. Jsou schopny aktivně přistupovat a přispívat ke zlepšování obsahu výuky, vzdělávacích metod a materiálů.

Cíle této sítě jsou 4 vzdělávací pilíře, které definovala Mezinárodní komise pro vzdělávání ve 21. století:

- učení se vědět (“learning to know”)
- učení se konat (“learning to do”)
- učení se být (“learning to be”)
- učení se žít společně (“learning to live together”)

Česká síť ASP net má fixní počet 50 členů z řad mateřských, základních, uměleckých a vysokých škol. Naše základní škola vstoupila mezi přidružené školy UNESCO v roce 1967 a ve svých projektech se zaměřuje především na tato témata:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování
- lidská práva a demokracie
- kulturní dědictví a multikulturalismus
- životní prostředí a ekologie

Samozřejmě se účastníme akcí a projektů vyhlašovaných každoročně UNESCO.

Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Zapojení do aktivit UNESCO

(dle poslední zprávy z 24.11.2016)

1. Zaměření školy v rámci ASP Net:

Škola se zaměřuje především na oblast výchovy k lidským právům. Pracuje na projektech k ochraně životního prostředí, na projektech udržování a záchraně kulturního dědictví UNESCO a své aktivity rozvíjí i v oblasti protidrogové prevence. Pravidelně zařazuje mezi své aktivity projekty, které jsou vyhlašovány v rámci ASP Net UNESCO.

2. Aktivity vztahující se k ASP Net za uplynulé období:

A. Konkrétní akce:

Lidská práva, demokracie a tolerance

- Exkurze žáků do koncentračního tábora Osvětim
- Exkurze žáků do Lidic a Terezína
- Předání Ceny Příběhů bezpráví – příběhy zpracovali žáci ZŠ UNESCO
- Projekt Příprava občanů k obraně státu – prezentace Armády ČR
- Besedy s pamětníky komunistického bezpráví

- Beseda s panem T. Graumannem (jedním ze zachráněných Wintonových dětí)
- Zapojení do mezinárodního projektu Inspired by the memory – I. Setkání se uskutečnilo ve Varšavě (cílem projektu bylo natočit filmový dokument na téma II. světové války)
- Besedy – téma Holocaust a neonacismus
- Vernisáž výstavy – Berlínská zeď
- Inspired by the memory – II. setkání – Praha
- Zakončení projektu Inspired by the memory – III. setkání – Varšava
- Ukončení projektu Adopce na dálku – Centrum Narovinu
- Připomínky a relace významných výročí, památných dnů a státních svátků

Ochrana životního prostředí

- Projekty a aktivity v rámci environmentální výchovy.
- Dlouhodobá realizace třídění odpadů (1. + 2. stupeň)
- Evropský den bez aut
- Den stromů – program CEV Trnka
- Pozorování přírody na podzim, výtvarné tvoření, čištění okolo studánky) – I. stupeň
- Projekt – rozmanitá strava, zdravý jídelníček
- Exkurze žáků 1. stupně v rámci projektu „Živá voda – živá škola“
- Projekt „ENO Tree Planting Day“ vysazování stromů
- Výtvarně literární soutěž v rámci festivalu TSTTT

Projekty v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- Projekt „STOP AIDS“ přednáška + workshop – Hrou proti AIDS
- Přednáška – Nebezpečný internet a kyberšikana
- Besedy – Trestní zodpovědnost mládeže
- Přednášky na téma Zdravý životní styl
- Preventivní programy ve spolupráci se SVP HELP

B. Dlouhodobé projekty:

Dlouhodobé projekty plníme formou pravidelně se opakujících akcí i formou dílčích miniprojektů. Škola se každoročně zapojuje do týdne škol UNESCO v ČR formou celoškolních projektů a doprovodných akcí, o nichž informuje ve Zprávách o činnosti školy v rámci sítě ASP Net za školní rok.

- Projekt Edison – Education. Drive. Internationality. Students. Opportunity. Network.
- Příprava občanů k obraně státu (POKOS) – realizace ve spolupráci s Armádou České republiky
- Poznej Bařův kanál – I. stupeň
- Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století
- Jeden svět na školách – Příběhy bezpráví
- Zapojení do mezinárodního projektu: Inspired by the memory
- Dcery 50. let
- Zahraniční jazykové a poznávací výjezdy podle jazykového zaměření

C. Předpokládaný výhled do budoucna:

Pokračovat v dosavadních aktivitách a projektech, dbát na naplňování charakteristiky Přidružených škol UNESCO v souladu s Chartou české sítě přidružených škol UNESCO. Spolupracovat s Českou komisí pro UNESCO a školami ASP Net UNESCO v zahraničí a ostatními partnerskými institucemi.

Týden škol UNESCO 2015-2016

Karel IV. – známý, neznámý, aneb po stopách Karla IV.
1316 – 2016

Aktivity a projekty – ZŠ UNESCO během školního roku 2015–2016

1. Výtvarné aktivity I. stupeň
2. Královské klenoty – historie a výtvarné zpracování
3. Literární a výtvarné práce – II. stupeň
4. Exkurze – výstavy: Karel IV. – Praha

5. Plakáty a prezentace – život a doba Karla IV. – I. a II. stupeň
6. Móda v době Karla IV. – školní královská dílna
7. Ples na počest Karla IV.
8. Maketa hradu Karlštejn – keramická hlína
9. Celoškolní jednodenní výlet na zříceninu hradu Cimburk
10. Divadelní představení o životě Karla IV.

XXII. setkání přidružených škol UNESCO České republiky

Ve dnech 26.9.-27.9.2016 se konalo v Chebu každoroční celorepublikové setkání koordinátorů přidružených škol UNESCO. Hostitelem všech delegátů bylo Gymnázium Cheb, záštitu celé akci poskytla ministryně školství ČR Kateřina Valachová. Toto setkání bylo zahájeno za přítomnosti předsedy Senátu Parlamentu ČR Milana Štěcha, hejtmána Karlovarského kraje, senátorů, starosty Chebu a mnoha dalších hostů.

Generální konference UNESCO na svém 38. zasedání v listopadu 2015 schválila na základě nominace České republiky jako významné světové výročí UNESCO pro tento rok 700. výročí narození Karla IV. Lucemburského – podporovatele vzdělanosti, umění a hospodářství. Hlavním tématem XXII. výročního setkání byla proto zvolena právě osobnost a dílo Karla IV.

V současné době je v naší zemi padesátka přidružených škol UNESCO: 16 základních a 34 středních a vyšších odborných škol od Chebu až po Kroměříž a Ostravu. Jejich spolupráce se soustřeďuje do tří základních okruhů, jimž UNESCO i ve sféře výchovy věnuje přednostní pozornost: ochrana lidských práv a demokracie, kulturní a přírodní dědictví a ochrana životního prostředí. Naše škola patří do sítě přidružených škol UNESCO již od samého počátku - v roce 1967 byla jednou ze tří zakládajících škol.

11. CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOLS - DRUHÝ ROK KANDIDATURY

Dne 8. dubna 2015 podala naše škola přihlášku do mezinárodního programu Cambridge English Schools a byla od 1. září 2015 zařazena mezi kandidátské školy této celosvětové prestižní sítě škol. Kandidatura je tříletá a škola se při ní zavázala splnit řadu podmínek.

Cambridge English Schools je výjimečný a inovativní vzdělávací projekt, kterému daly vznik dvě instituce fungující v rámci University of Cambridge: prestižní vydavatelství Cambridge University Press a zkuškový syndikát Cambridge English Language Assessment.

Program Cambridge English Schools nabízí komplexní systém výuky anglického jazyka, metodickou podporu pro učitele, výukové a zkuškové materiály nejvyšší kvality.

Program Cambridge English Schools je organizován s cílem ukázat školám (vyučujícím anglického jazyka) možnost, jak nabídnout žákům, jejich rodičům a zřizovatelům ucelený systém výuky angličtiny a dosáhnout tak mezinárodních standardů ve vyučování tohoto jazyka na základních školách.

Hlavním cílem celého programu Cambridge English Schools je podpora škol v dosažení mezinárodních standardů výuky a hodnocení znalostí anglického jazyka prostřednictvím:

- zavedení jednotného systému výuky anglického jazyka, který zajišťuje systematický rozvoj jazykových dovedností a všestrannou přípravu na jazykové zkoušky
- získání prestižního statusu Cambridge English School a podpory image inovativní školy díky spolupráci s institucemi světového věhlasu
- účasti v mezinárodních vzdělávacích projektech
- metodické podpory učitelů anglického jazyka
- podpory organizace jazykových soutěží, festivalů a olympiád

Zvyšování metodicko-pedagogické kvalifikace učitelů je ke zlepšení standardů výuky anglického jazyka velmi důležité. Program Cambridge English Schools podporuje učitele tím, že nabízí:

- možnost profesního rozvoje a získání mezinárodních jazykových a metodických certifikátů Cambridge English
- bezplatné metodické semináře a webináře s účastí expertů z University of Cambridge
- metodické poradenství v oblasti srovnání učebnic do přípravných kurzů ke zkouškám Cambridge English
- materiály Cambridge University Press zdarma
- materiály Cambridge English Language Assessment zdarma
- účast v mezinárodních soutěžích pro učitele anglického jazyka

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Přínos projektu - škola:

- Prestiž a zviditelnění se mezi ostatními školami
- Atraktivita pro nové žáky
- Kontakt se zahraničím
- Motivace žáků k dodatečné aktivitě

Přínos projektu - žáci:

- Mezikulturní gramotnost
- Možnost srovnání různých zemí s Českou republikou - historie, ekonomika, kultura, zvyky, každodenní rutina aj.
- Motivace ke zlepšení se v angličtině či jiném světovém jazyku
- Seznámení se jinými studenty a získání přátel v zahraničí

Skupina 6 vysokoškolských studentů z různých zemí světa přijela do České republiky na naši školu a strávila zde 1 týden. Praktikanti byli zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuzi se žáky na různá témata, hráli hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou a uvažovali, zda mohou v budoucnu přispět ke změně.

Den první - slavnostní přivítání ve škole a přijetí na radnici

„Kdy už přijedou?“

„Kolik jich letos bude?“

„Přijdou k nám do třídy?“

„Z kterých jsou zemí?“

Tyto a podobné otázky zněly naší školou již od Vánoc. Loňský projekt Edison měl obrovský úspěch, a proto jej opakujeme i letos. Základní škola UNESCO je jazykovou školou, která neváhá realizovat projekty, ve kterých naši žáci mohou své jazykové znalosti zúročit a procvičit si to, co již umí.

Projekt Edison je k tomu jako stvořený. Na naši školu zavítají na jeden týden z cizích zemí vysokoškolští studenti, kteří vládnou svým mateřským jazykem, navíc umí dobře anglicky, ale nedomluví se česky. Jsou ze zemí, o kterých se žáci v hodinách učí, a proto mají pro naše žáky připravené prezentace, hry, zajímavá témata a zkušenosti z míst a kultur, ve kterých žijí. Během svého pobytu u nás navštěvují různé třídy, od těch nejnižších až po třídu devátou, a připravují jim zábavný program v jazyce, který naše děti ovládají – zejména v angličtině.

Letos k nám zavítali stážisté z Tchaj-wanu, Číny, Ruska a Indonésie. V rámci programu „Be Host“ mají naši žáci možnost stát se hostitelskými rodinami, navázat nová přátelství a zdokonalit své konverzační schopnosti, protože tráví se stážisty svůj volný čas, představují jim naši zemi, naše krásné město a českou kulturu.

Velmi se na nové zážitky se stážisty těšíme. První den projektu jsme je představili při vystoupení našich žáků všem učitelům a studentům, posléze je přijal na uherskohradištské radnici pan místostarosta Ing. Zdeněk Procházka a poté nás čekaly nové společné chvíle v hodinách a ve volném čase. Projekt Edison u nás zahájil svou první úspěšnou reprízu.

Projekt EDISON v médiích

2017: TV Slovácko - [ZŠ UNESCO hostí zahraniční studenty](#)

2017: Slovácký deník - [Cizokrajní studenti přijeli na Slovácko představit své rodné země](#)

Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště

Číslo výzvy: 02_16_022
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001908
Číslo jednací projektu: MSMT-30374/2016

Rozpočet: 1 413 842,00 Kč
Termín realizace: 01.02.2017-31.01.2019

Zvolené aktivity

- **Školní psycholog - personální podpora ZŠ**
Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc
Počet jednotek: 24,00

Podrobně viz kapitola „Školní psycholožka - Mgr. Vendula Hubáčková“.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Počet jednotek: 10,00
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin Mentoring**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 80 hodin
Počet jednotek: 8,00
- **Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**
Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin
Počet jednotek: 105,00

1. vzdělávací akce

Ve čtvrtek 13. dubna 2017 absolvoval náš pedagogický sbor v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště první z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Téma: Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH

Lektorka: Mgr. Ludmila Večerková

2. vzdělávací akce

Ve čtvrtek 31. srpna 2017 absolvoval náš pedagogický sbor v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště druhou z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Téma: Pedagogická diagnostika a tvorba IVP

Lektorka: Mgr. Dana Forýtková

- **Nové metody ve výuce na ZŠ Čtenářská gramotnost**
Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky
Počet jednotek: 1,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Dagmar Janásová

Pedagog začátečník: Mgr. Gabriela Huňková, Mgr. Věra Blahová

Témata výukových lekcí

Schůzka 1: Moderní metody výuky čtení v 1. roč. (genetická metoda, splývavé čtení a dal.) a jejich možné použití při běžné výuce

Schůzka 2: Prevence SPUCH, zejm. odstranění dvojího čtení

Schůzka 3: Moderní metody výuky čtení ve 2.-3. roč. (zejm. Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a jejich možné použití při běžné výuce, diagnostika SPUCH, spolupráce s rodiči žáků se SPUCH, čtenářský deník, prezentace přečtených knih, hodnocení a sebehodnocení žáků a dal.

Schůzka 4: Moderní metody výuky čtení ve 4.-5. roč. (zejm. Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a jejich možné použití při běžné výuce, hodnocení, klasifikace, tvorba myšlenkových metod, práce s hlasem, intonací, přednes, práce s výukovými materiály a texty na internetu a dal.

Schůzka 5: Nové moderní metody práce s žáky mimořádně nadanými, tvorba projektů, týdenních plánů, tvorba složitějších literárních útvarů, prezentace knih, práce s knihou a dal.

Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

- Čtenářský klub pro žáky ZŠ
Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu
Počet jednotek: 4,00
- **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**
Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu
Počet jednotek: 4,00

Od února 2017 se na naší škole rozběhl v rámci projektu OP VVV Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště Klub zábavné logiky a deskových her, ve kterém si děti mají možnost zábavnou formou procvičit a rozvíjet své logické myšlení.

V klubu jsme se věnovali například aktivitám:

- dáma, šachy
- sudoku, binary a jiné hry s čísly
- piškvorky, logik a logické hry
- logické rébusy, hádanky apod.
- základy matematické logiky
- deskové hry: ČLOVĚČE - NEZLOB SE ...
- a jiné

Klub byl určen pro žáky druhého a třetího ročníku ZŠ.

Klub se scházel jednou týdně na 90 minut, a to buď každé úterý, nebo středu.

- **Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**
Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin
Počet jednotek: 12,00

ZŠ UNESCO nabízí v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště cyklus odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka.

1. z nich:

Mgr. Ladislav Botek – ředitel Plavecké školy

Téma: Klíčové kompetence v oblasti zdravého životního stylu se zřetelem na jedinečnost plavání a jejich význam pro život v 21. století

Termín: pondělí 24. dubna 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

2. z nich:

Mgr. Ludmila Bednaříková – speciální pedagožka

Téma: Inkluzivní vzdělávání – jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Termín: úterý 6. června 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

3. z nich:

Ing. Adam Skovajsa – pedagog Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Téma: Využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)

Termín: čtvrtek 8. června 2017, učebna chemie Hlavní budova od 15:30 hod.

- Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Počet jednotek: 10,00
- **Nové metody ve výuce na ZŠ Matematická gramotnost**
Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky
Počet jednotek: 1,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Dagmar Janásová

Pedagog začátečník: Mgr. Gabriela Huňková, Mgr. Věra Blahová

Témata výukových lekcí

Schůzka 1: Moderní a osvědčené metody v matematice v 1. ročníku (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her

Schůzka 2: Moderní a osvědčené metody v matematice v 2. ročníku (zejm. Hejného metoda), počátky geometrie, slovní úlohy, učení formou her

Schůzka 3: Moderní a osvědčené metody v matematice v 3. ročníku (zejm. Hejného metoda), vhodné materiály k doplnění učiva, osvědčené int. stránky

Schůzka 4: Moderní a osvědčené učební metody v matematice ve čtvrtém a pátém ročníku (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her

Schůzka 5: Moderní a osvědčené učební metody v matematice pro žáky SVP a MN (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her; Příprava pedagogů začátečníků

Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) je nedílnou součástí plánování obrany státu. Zákonná povinnost občanů bránit svou vlast nezanikla ani s profesionalizací Armády České republiky. Systematická a diferencovaná příprava občanů k obraně státu je jedním z předpokladů vytvoření potřebných schopností k zajišťování obrany jednotlivců i celé společnosti.

Ministerstvo obrany České republiky otevřelo dotační program s názvem Příprava občanů k obraně státu. Jeho cílem je přispět k realizaci projektů s cílem podpořit veřejnou informovanost o povinnostech občanů k obraně státu. Program se realizuje prostřednictvím projektů, které slouží ke sdílení informací, besed, přednášek, seminářů, praktických cvičení, výstav, tematických a projektových dnů, výtvarných, herních a soutěžních aktivit a provádění ukázek na téma zajišťování obrany státu pro veřejnost.

Výuka zmíněné oblasti by měla u žáků a studentů vytvářet pozitivní hodnotový systém opřený o historickou zkušenost a ovlivňovat jejich postoje v oblastech obrany státu a ochrany fyzického i duševního zdraví,

životů, životního prostředí a majetku při různých rizikových situacích a mimořádných událostech vojenského charakteru.

V rámci této problematiky dlouhodobě spolupracujeme s Armádou České republiky, např.:

V roce 2014 přijeli do naší školy vojáci 601. skupiny speciálních sil gen. Moravce, aby zahájili výstavu DUM SPIRO SPERO.

V listopadu 2015 navštívila naši školu 7. mechanizovaná brigáda z Hranic na Moravě a zaměřila se zejména na zdravotnickou přípravu, přípravu k civilní ochraně a přípravu k sebeobraně a vzájemné pomoci v krizových situacích vojenského i nevojenského charakteru. Žáci získali základní informace o současném bezpečnostním prostředí, o výhodách členství ČR v mezinárodních bezpečnostních a politicko-vojenských organizacích, o principech obrany státu a o úloze ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru. Zároveň se seznámili s povinnostmi, které jim jako občanům ČR ve vztahu k obraně státu vyplývají z platných právních norem.

Naši žáci se pravidelně účastní vědomostní soutěže k problematice POKOS.

V říjnu 2016 se 3 desetičlenné týmy žáků 8. tříd zúčastnily soutěžního Dne integrovaného záchranného systému v areálu Amfiku Bukovina v Popovicích.

Začátkem prosince 2016 byl oceněn Jakub Zámečník z 8.C v literární soutěži Ministerstva obrany Najdi svého veterána.

Během března 2017 se škola zapojila do soutěže Sdílej svůj pracovní list. Pracovní listy zaslané učitelem Mgr. Petrem Kočířem byly vybrány jako jedny z nejlepších. Naše škola tak byla za odměnu zařazena do plánu prezentací Armády ČR na rok 2018.

Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století

Program na podporu nestátních neziskových organizací, škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování v roce 2017

Finanční prostředky pro rok 2017: 46.000,- Kč (získaná dotace od Zlínského kraje: 31.000,- Kč)

Realizace v letech: 2016

Registrační číslo projektu: RP07-17-DT2

Cíl projektu v roce 2017:

- zvýšit znalosti žáků 9. tříd o nacistickém a komunistickém bezpráví
- žáci si více uvědomí, že v našem regionu jsou místa spojená s nacistickým a komunistickým bezprávím (věznice UH, pomníky a pamětní desky)
- účast na přednášce žáků: Holocaust a neonacismus (únor 2017)
- účast žáků 8.-9. tříd na výstavě o uherskohradištské věznici v Redutě - květen 2017
- projekce filmu Anthropoid pro žáky 8.-9. tříd
- setkání s pamětníky totalitních režimů... (listopad 2017) - spolupráce se sdružením Dcery 50. let
- exkurze do bývalé věznice v Uherském Hradišti - listopad 2017
- účast našich žáků v soutěžích, které se zabývají obdobím totality... (Příběhy 20. století, Lidice pro 21. století, Fotografická soutěž Památníku Ležáky, Muzeum v krabičce)
- pátrání našich žáků po osudech svých předků...
- práce s výstavami: Javoříčko (květen 2017), 17. listopad 1939 (listopad 2017)
- exkurze do Osvětimi v říjnu 2017
- exkurze do Národního památníku hrdinů heydrichiády a Vojenského historického muzea v Praze (prosinec 2017)
- prezentace aktivit (nástěnka, web školy, portál školství Zlínského kraje...)

Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku

Finanční prostředky pro rok 2017: 5.000 Kč (dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště)

Projekt řeší, finančně zabezpečuje:

a) Odměny pro žáky v dějepisných soutěžích

- výtvarná soutěž: Dojmy z Osvětimi
- za zapojení žáků v dějepisných projektech (Z místa, kde žijeme a Příběhy 20. století)
- fotografická soutěž Památníku Ležáky - Memento Vitae

b) Výstava: Vypálené Javoříčko - květen 2017

c) Beseda s panem Žitníkem - Letecká bitva nad Bílými Karpaty - červen 2017

d) Materiály k výuce (obrázky letadel) a dějepisným soutěžím (fotografie)

e) Exkurze žáků devátých tříd na výstavu o věznici v Uherském Hradišti

Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví

Vzdělávací program Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví nabízí školám dokumentární filmy a doprovodné metodické pomůcky k výuce aktuálních témat současného světa a novodobé historie. Mnohaleté zkušenosti programu ukazují, že právě audiovizuální materiály mají mimořádný potenciál k oslovení žáků základních a středních škol.

Výukové sady programu využívají pedagogové na více než 2 900 základních a středních školách v České republice. Program se již několik let realizuje i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku, Estonsku, Rumunsku, Švédsku, Německu, Libanonu aj.).

Základní škola UNESCO spolupracuje na realizaci vzdělávacího programu Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví již 12 let.

Zejména se jedná o:

- Získávání dokumentárních filmů s doprovodnými metodickými pomůckami zdarma do školy.
- Spolupráce při realizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví (2005 - 2017).
- Organizace výstavy s tematikou 50. let (2005).
- Účast na aktivitě Den Příběhů bezpráví (Projekt Proti ztrátě paměti) (červen 2012-2017).
- Testování doprovodných metodických pomůcek s žáky školy.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (březen - červen 2014), kdy žáci naší školy pátrali po osudech politického vězně Štěpána Vašíčka z Blatnice pod Sv. Antonínkem.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (březen - červen 2015), kdy žáci naší školy pátrali po osudech politického vězně Františka Cechy z Nezdenic.
- Nominace osob, které byly zasaženy nacistickým nebo komunistickým bezprávím na Cenu Příběhů bezpráví.
 - o V roce 2014 byl z naší školy nominován Alois Gabriel ze Zlechova (navigátor bombardéru 311. perutě).
 - o V roce 2015 byl z naší školy nominován politický vězeň František Cecha z Nezdenic. Jeho příběh byl studentskou porotou vybrán, a tak se stal pan František Cecha laureátem (In memoriam).
 - o V roce 2017 byl z naší školy nominován pan Otmar Oliva starší a mladší z Velehradu.
- Zapojení do mezinárodního projektu Inspired by the Memory (2015-2016).
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (únor - květen 2017), kdy žáci naší školy pátrali po osudech Otmara Olivy staršího a mladšího z Velehradu.

Z místa, kde žijeme

Žáci naší školy se zapojili do 7. ročníku projektu Z místa, kde žijeme.

Cílem projektu je pátrání žáků po osudech lidí, do jejichž životů dramaticky zasáhla zvůle komunistického režimu.

Ve dnech 9.-10.02.2017 proběhl v Praze úvodní seminář pro všechny zúčastněné školní týmy. Naši školu zastupovali Lucie Fusková a Tomáš Krátký z 8.C.

Během semináře se žáci a studenti zúčastnili workshopů na téma Plánování projektů, Jak řídit rozhovor s pamětníkem, Tvůrčí psaní, Fotografie, Tvorba prezentace a Charta 77. Důležité bylo také setkání se studenty z jiných škol.

Úkolem týmu žáků je shromáždit co nejvíce informací o pamětníkovi komunistického bezpráví (rozhovory, dobový tisk, archivy, místní kroniky) a prezentovat svou práci na závěrečném setkání v květnu 2017 v Praze.

Ve dnech 11.-12. května 2017 byl v Praze zakončen projekt Z místa, kde žijeme.

Dvanáct studentských týmů z různých částí republiky zpracovalo příběhy těch, kteří aktivně vzdorovali komunistickému režimu.

Náš studentský tým pracoval na příběhu pana Otmara Olivy staršího a Otmara Olivy mladšího z Velehradu.

Členové týmu ZŠ UNESCO Uherské Hradiště:

Tomáš Krátký 8.C

Lucie Fusková 8.C

Adam Smetana 9.B

Klára Sochorová 8.C

Tereza Ježková 8.B

Ze vzniklých prací vznikne výstava, která bude slavnostně odhalena v listopadu 2017 v Praze.

Dcery 50. let

Projekt Dcery 50. let rozkrývá příběhy žen, jejichž rodiče byli politickými vězni v 50. letech 20. století na území bývalého komunistického Československa. Jde nám o to, abychom ukázali příběhy tehdejších dětí, ale i jejich rodičů, které nebyly dosud přímo a jasně zveřejněny.

ZŠ UNESCO spolupracuje již několik let se sdružením Dcery 50. let při organizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví.

Úspěšné zapojení do dějepisných soutěží:

- Lidice pro 21. století
- Fotografická soutěž Památníku Ležáky - Memento Vitae
- Najdi svého veterána
- Příběhy 20. století

Dne 09.06.2017 bylo 5 žáků naší školy oceněno knihou (Jako bychom dnes zemřít měli - o Čihošťském zázraku a osobě P. Josefa Toufara) za úspěšné zapojení do dějepisných projektů a soutěží.

Lucie Fusková z 8.C, Tomáš Krátký z 8.C, Klára Sochorová z 8.C, Adam Smetana z 9.B a Tereza Ježková z 8.B za zapojení do projektu Z místa, kde žijeme 2017.

Tereza Ježková z 8.B za zapojení do soutěže Příběhy 20. století. Zde Tereza s příběhem pana Otmara Olivy staršího a mladšího obsadila velmi hezké 4. místo. Zúčastnila se také slavnostního vyhlášení výsledků soutěže 25.05.2017 v domě U Kamenného zvonu v Praze.

Ceny pro žáky byly zakoupeny z dotace Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště (projekt Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku).

Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok

DRUHÝ KROK je preventivní program zaměřený na sociálně-emocionální rozvoj dětí v mateřských školách a na 1. stupni základních škol. V rámci programu se děti prostřednictvím vyškolených pedagogů a psychologů učí být empatickými, vcítit se do situace druhého, dobře komunikovat s ostatními, řešit konflikty, neubližovat druhým a zvládat agresi a hněv.

Preventivní program DRUHÝ KROK nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování, útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie znázorňující situace z každodenního života dětí a metodické instrukce pro učitele.

Základní cíle programu:

1. Rozvíjet empatii u dětí. Pochopit svoje emoce a umět o nich mluvit je u dětí prvním krokem k pochopení pocitů druhých lidí a vcítění se do jejich situace.
2. Snížit agresi a agresivitu na školách. Šikanování mezi spolužáky či útoky na učitele se v současnosti stávají téměř běžnou součástí života našich dětí. Tomuto negativnímu trendu se snažíme zabránit právě systematickou prací s dětmi, jejich emocemi, sociálními kompetencemi a morálně správným řešením problémových situací.
3. Zvýšit toleranci k odlišnostem ve školách. Intolerance mezi žáky postupně narůstá. Prvotní příznaky lze pozorovat už na prvním stupni ZŠ, proto je potřebné začít pracovat s dětmi o hodně dříve, rozvíjet už v předškolním a mladším školním věku jejich toleranci k fyzickým, psychickým i sociálním odlišnostem.
4. Zlepšit spolupráci školy a rodiny. Současnou úlohou učitele není jen vzdělávání dětí, ale i jejich výchova. Stanovení pravidel spolupráce se žáky, ale i s jejich rodiči a spolupodílení se na práci s tímto programem má vliv na život dětí ve třídě i mimo školní lavice.
5. Prevence - Čím dříve začneme s dětmi pracovat, tím dříve usměrníme negativní chování na školách a podpoříme zdravý rozvoj jejich osobnosti.

Tento preventivní program, který v originále nese název SECOND STEP, je běžnou součástí vyučování mateřských a základních škol v mnohých krajinách světa, jako například ve Finsku, Německu, Dánsku, Norsku, Švédsku, Velké Británii, Rakousku, Islandu, Lotyšsku, Kanadě, USA, Japonsku či Austrálii.

Na Slovensku se program dostal do škol díky sdružení PROFKREATIS, které je držitelem licence pro Slovenskou republiku. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenské republiky doporučuje využívat preventivní program jako učební pomůcku v rámci předmětu Etická výchova na prvním stupni základních škol, ale i mimo vyučování a při práci školních psychologů. V současnosti je do projektu DRUHÝ KROK zapojeno už 154 slovenských základních škol.

V ČR nyní probíhá ověřování efektivity programu a postupné zavádění do škol. Naše škola se připojila k ověřování efektivity programu ve spolupráci s Univerzitou palackého v Olomouci ve školním roce 2016/2017. V rámci výzkumného šetření byl prokázán pozitivní vliv programu na rozvoj žáků i klima třídy. Myslíme si, že program je smysluplný, a proto jsme se ho rozhodli do školy zakoupit celou sadu. Ve školním roce 2017/2018 bude program realizován u žáků druhých tříd.

Poznej Slovácko

V rámci projektu Poznej Slovácko se naši žáci účastnili několika edukačních programů ve Slováckém muzeu v Uherském Hradišti.

Zdravá školní jídelna

Školní jídelna je zařazena do celostátní sítě certifikovaných Zdravých školních jídelen. Projekt přináší rady, recepty a příručky, které pomáhají školní jídelnu sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Jedná se o zpestření a zatraktivnění školního stravování dle soudobých vědeckých informací a trendů pod dohledem odborníků. Školní jídelna splnila deset kritérií, a získala tak dne 26.06.2017 prestižní certifikát Zdravá školní jídelna.

Certifikát Zdravá školní jídelna



Projekt staví na těchto základních informacích:

Podle WHO lze správnou péčí o zdraví předejít 80 % onemocnění srdce a cév, 80 % cukrovky 2. typu a 40 % nádorových onemocnění.

Dětství a adolescence jsou kritickým obdobím v životě člověka z hlediska zdraví, ale i rozvoje osobnosti. V tomto období jsou fyziologicky zvýšené požadavky na nutričně plnohodnotnou stravu.

Stravovací návyky a životní styl, který si jedinci upevní již v dětství, zpravidla přetrvávají do dospělosti.

Za vznikem projektu stojí odborníci na výživu ze Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s týmem hygieniků. Projekt podporuje také Ministerstvo zdravotnictví.

10 kritérií, které je nutné splnit pro získání certifikátu:

- Pitný režim s omezením cukrů.
- Jídelníček je sestaven dle pravidel Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši.
- Spotřební koš je veden správně a bezchybně.
- Omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí.
- Nepoužívání polotovarů vysokého stupně konvence. [ii]
- Jídelníček je veřejně dostupný.
- „Vím, co jím“ – zařazování receptur s limitovaným množstvím soli.
- Výzdoba jídelny.
- Komunikace jídelny s rodiči, žáky a pedagogy.
- Čtvero ročních období – zařazování sezónních potravin.

Školní jídelna již začala standardně nabízet k výběru sladký i nesladký nápoj ke každému obědu a v souladu s Nutričním doporučením MZ ČR ke spotřebnímu koši sestavuje jídelníček. Další inovace se připravují.

Autoři projektu: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, Státní zdravotní ústav

Ovoce do škol

Ministerstvo zemědělství

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2017 - modul A (cizinci z třetích zemí) na rok 2017

Do r. 2016 byl název Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí.

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015, 2016

Finanční prostředky: 34.100 Kč / 32.150 Kč

V rámci rozvojového programu probíhá jedenkrát týdně skupinová nebo individuální výuka jazyka českého v rozsahu 60 minut. V průběhu výuky je kladen velký důraz na osvojení mluvnice a gramatiky českého jazyka, porozumění neznámým pojmům, různá gramatická cvičení, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj komunikace. Žáci tak mají možnost si formou hry, zábavy a interaktivního učení rozvíjet jazykové dovednosti a znalosti.

Na rozvojový program byly poskytnuty finanční prostředky, které umožnily nákup různých pomůcek, publikací, deskových a didaktických her. Množství těchto didaktických pomůcek snadněji rozvíjí a motivuje k jazykové vybavenosti.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2016

Celkový počet podpořených žáků - cizinců ze třetích zemí: 5 (Ukrajina 2x, Jemenská republika 1x, Mongolsko 1x, Vietnamská socialistická republika 1x)

Využívali jsme širokou škálu nejen publikací (např. Český jazyk s Tobiášem, Czech for English Speakers, Česká gramatika v kostce, Čeština jako cizí jazyk, Čeština pro cizince, Barevná čeština, Schůzky s češtinou, Čtu a vím o čem, Emerlingová, S.: Když dětem nejde čtení, Veselé putování bludištěm českého pravopisu, DOMINO a mnoho dalších), ale i interaktivní programy (např. Česky, prosím, Interaktivní čeština, apod.), stolní a didaktické hry (Logico piccolo, DIXIT, Scrabble, ACTIVITY 2, Velké logopedické pexeso, Košík plný rozumu, aj.) a materiály z portálu www.meta-ops.cz (Sdružení pro příležitosti mladých migrantů).

Žáci – cizinci jsou zařazeni do standardních tříd a v případě velké jazykové bariéry k nim vyučující během hodiny přistupuje individuálně. Naopak v hodinách výuky českého jazyka přizpůsobené potřebám cizinců ze třetích zemí se využívá široká škála výukových metod. Jako velmi přínosný se nám osvědčil přístup, kdy žák – cizinec si do hodiny přivede svého kamaráda (s českou státní přísl.).

Nenajdeme ve třídách se žáky – cizinci probíhalo intenzivní zaměření na Multikulturní výchovu, která se prolíná všemi vzdělávacími oblastmi na obou stupních naší základní školy. V našem pojetí měla blízkou vazbu zejména na jazykové vzdělávání, společenskovední i přírodovědní předměty, pronikala i do oblasti výchov. Vazba na tyto oblasti je dána především tématy (v jednotlivých hodinách), která se zabývají vzájemným vztahem mezi příslušníky různých národů a etnických skupin.

Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2017 - modul C (osoby EU) na rok 2017

Do r. 2016 byl název Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie.

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015, 2016

Finanční prostředky: 11.402 Kč / 35.200 Kč

V rámci rozvojového programu probíhá jedenkrát týdně skupinová nebo individuální výuka jazyka českého v rozsahu 60 minut. V průběhu výuky je kladen velký důraz na osvojení mluvnice a gramatiky českého jazyka, porozumění neznámým pojmům, různá gramatická cvičení, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj komunikace. Žáci tak mají možnost si formou hry, zábavy a interaktivního učení rozvíjet jazykové dovednosti a znalosti. Na rozvojový program byly poskytnuty finanční prostředky, které umožnily nákup různých pomůcek, publikací, deskových a didaktických her. Množství těchto didaktických pomůcek snadněji rozvíjí a motivuje k jazykové vybavenosti.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2016

Průměrný počet podpořených žáků – cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie za rok 2016: 4 (Slovenská republika 3x, Chorvatsko 1x)

Práce s žáky – cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici. Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Díky programům s podobnou tematikou jako tento se nám daří začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Rozvojový program jsme využili především pro zlepšení práce s žáky – cizinci,

kde jazyková bariéra byla odstraňována individuálním přístupem, speciálními výukovými materiály a metodami práce.

V rámci naší školy jsme vytvořili skupiny žáků se státní příslušností žáků – cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, s nimiž bylo vždy jednou týdně pracováno individuálně, ale i skupinově. Činnost programu byla zahájena v lednu 2016 a pracovalo se po celý kalendářní rok s výjimkou měsíců o letních prázdninách.

Celkově hodnotíme program „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie“ jako velmi přínosný a využili jsme jej ke zkvalitnění péče o žáky – cizince z ostatních zemí EU, kteří se u nás ve škole vzdělávají. Děti díky němu obohacují svoji slovní zásobu, pozorujeme větší zájem o český jazyk a lépe se integrují do školského systému a do třídního kolektivu, což považujeme za nejdůležitější.

Rozvojový program na podporu školních psychologů, školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků ve školských poradenských zařízeních v roce 2016

Realizace v letech: 2014 (9-12), 2015 (1-7), 2015 (8-12), 2016 (1-8), 2016 (9-12)

Finanční prostředky: 178.783 Kč / 104.290 Kč

Na naší škole je již několikaletou tradicí, že součástí pedagogického týmu školy je i školní psycholožka. Školní psycholožka je dětem, rodičům i pedagogům školy k dispozici každý den.

Od září 2016 je pozice školní psycholožky podpořena 0,7 úvazkem díky Rozvojovému programu na podporu školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školských poradenských zařízeních na období září - prosinec 2016 č. j.: MSMT – 18435/2016-1. Zřizovatel školy město Uherské Hradiště dokrývá zbývajících 0,3 úvazku.

Cílem práce školního psychologa je vytvářet ve škole atmosféru bez stresu a napětí, podporovat vytváření přátelských a partnerských vztahů mezi žáky a učiteli, pomáhat vytvářet prostor pro otevřenou a upřímnou komunikaci, zabezpečovat efektivnější spolupráci školy a rodiny.

Školní psycholog se stává ve školním prostředí partnerem všech účastníků vzdělávacího procesu každý den. Je trpělivým posluchačem, průvodcem při řešení problémů, mediátorem při konfrontacích různých názorů, člověkem s časem vyhrazeným pro žáky školy, jejich rodiče i pedagogy. Ve své práci se věnuje osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků, pomáhá žákům zvládat náročné životní situace, posiluje v nich zdravé sebevědomí, vytváří preventivní programy pro třídní kolektivy vytvořené dle potřeb a specifík konkrétní třídy. Jeho úkolem je vytipovat žáky a skupiny žáků ohrožené sociálně-patologickými jevy a pomoci tak předcházet rozvoji daného chování.

Naše škola přijímá všechny děti bez ohledu na jejich sociální situaci, vyznání, rodinnou konstelaci, postižení, rasu, příslušnost k menšině a snaží se je vzdělávat individuálně podle jejich potřeb. Aktivně se snažíme uplatňovat principy inkluzivního vzdělávání. Školní psycholog ve spolupráci s pedagogickým sborem zajišťuje co nejkvalitnější péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školní psycholog realizuje na naší škole každoročně adaptační programy pro žáky prvních a šestých tříd. Tyto programy jsou zaměřeny na rozvoj osobnosti žáka, na podporu kolektivu, na vytváření vztahů mezi spolužáky, mezi žáky a novým třídním učitelem/kou a prevenci sociálně-patologických jevů při vstupu žáků na do ZŠ (prvňáčci) nebo na II. stupeň ZŠ (šestáci).

Školní psycholog vede Podpůrnou skupinku. Skupinka je určena pro naše žáky na prvním stupni (2. – 5. třída), kteří z nějakého důvodu potřebují podpořit. Naše skupinka je otevřena všem dětem, které obtížně hledají kamarády, mají obtíže s adaptací na školní prostředí, se zvládáním stresových situací, potýkají se s úzkostí, prožívají něco složitějšího nebo se jen nudí a třeba chtějí poznat nové kamarády.

Rozvojový program MŠMT Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na období leden - srpen 2016 / září – prosinec 2016

Realizace v letech: 2015 (9-12), 2016 (1-8), 2016 (9-12)

Finanční prostředky: 120.324 Kč / 60.157 Kč

Díky rozvojovému programu můžeme na naší škole využívat podpory asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky v období září – prosinec 2015 a nyní také v období leden - srpen, září - prosinec 2016.

Díky této podpoře došlo k vyšší míře individualizace ve vzdělávání daných žáků. Asistent pedagoga žáky podporuje při výuce, pomáhá pedagogům s intenzivnějším zapojením žáků do výuky (příprava na výuku, procvičování učiva, individuální pomoc žákovi při výuce, dopomoc s pomůckami, usnadnění vzájemné komunikace mezi učiteli a žáky, doučování v odpoledních hodinách), ale také do společenství třídy a školy (pozorování žáků, zaznamenávání výkyv nálad či chování, práce s emocemi žáků a předcházení tak rizikovému chování, řešení konfliktů mezi spolužáky).

Díky této podpoře se již nyní po čtyřech měsících zlepšily studijní výsledky a zapojení žáků do vzdělávacího procesu. Díky tomu, že žáci zažívají nyní více úspěchu ve vzdělávání, posílilo se také jejich sebevědomí a psychická odolnost, což je pro tyto žáky velmi cenné.

Na pozici asistenta pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky na naší škole pracuje Bc. Lenka Tarabusová. Naše škola se snaží o intenzivní uplatňování inkluzivních principů a tato forma podpory u nás nalezne vždy své nenahraditelné místo.

Rozvojový program MŠMT Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2016/2017

Realizace v letech: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016

Finanční prostředky: 6.154 Kč

Ve dnech 25. a 26. 1. 2017 se na naší škole již tradičně konalo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Letos byla účast tak jako každý rok velká a z celého okresu se soutěže zúčastnilo 43 žáků.

Soutěž se konala ve čtyřech kategoriích. Do první kategorie I. A připadali žáci z 6. a 7. ročníků a kategorie II. A se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníků. Kategorie I. B se zúčastnil žák z gymnázia z primy a sekundy a kategorií II. B reprezentovali žáci z tercie a kvarty.

V prvním kole si soutěžící měřili své znalosti v písemném testu, který se skládal z gramatické části, čtení a poslechu. V druhém kole – ústní části - konverzovali ve dvojicích na různá témata, která si náhodně vytáhli.

Výherci kategorie II. A a II. B postupují dále do kola krajského.

Děkujeme našim žačkám Libuši Pelíškové a Natalii Tománkové, že naši školu v okresním kole reprezentovaly.

Rozvojový program MŠMT Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2016

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015

Finanční prostředky: 20.000 Kč

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2016

Finance jsme využili na nákup rehabilitační a edukační sestavy. Jedná se o zařízení relaxačně stimulačního zázemí pro chlapce s kombinovaným tělesným postižením. Chlapcova primární diagnóza zasahuje zejména

oblast motoriky (DMO), dále je zde neurologická zátěž v důsledku EPI syndromu a u chlapce se vyskytují rysy autismu.

Toto relaxačně stimulační zázemí je určeno zejména pro chlapce s výše popsanou diagnózou, ale využití našlo také pro žáky s diagnózou ADHD, kdy pomáhá vytvořit prostředí ke zklidnění a uvolnění napětí u daných žáků. A také se snažíme maximálně využít dané pomůcky při práci s dětmi s oslabenou hrubou, jemnou motorikou či s narušenými dalšími percepčními funkcemi.

Nově vzniklé zákoutí slouží nejen k relaxaci zejména dětí s nějakým handicapem, ale také jako stimulační prostředí, kde mohou děti rozvíjet hrubou a jemnou motoriku, své smysly, pozornost a další důležité dovednosti. Koutek také nabízí dětem prostor ke komunikaci a rozvoji sociálních dovedností.

Díky tomuto rozvojovému programu jsme mohli zkvalitnit výuku a již samotný pobyt ve škole pro spoustu handicapovaných dětí.

Vrátní do škol

Realizace v letech: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017

Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - Vrátní do škol - spolupráce s Úřadem práce.

Partnerská škola Fraus

Již sedmým školním rokem jsme byli partnerskou školou Nakladatelství Fraus. Partnerství nám přináší snadnější přístup k těmto materiálům a možnost školy rozvíjet nové výukové metody, a tím také poskytovat lepší vzdělání svým žákům. Škola zapojená do projektu se zajímá o moderní trendy ve vyučování, které oživuje doplňkovou vzdělávací literaturou a používáním interaktivních pomůcek.

13. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD), které si pro užší spolupráci s vedením školy volí hlavní výbor SRPD v čele s jeho předsedou. V průběhu školního roku pak vedení školy s předsedou SRPD úzce spolupracuje a projednává s ním, případně celým výborem SRPD, aktuální věci týkající se chodu školy, zejména výchovy a vzdělávání žáků.

Po projednání s vyučujícími každoročně předkládá ředitel školy předsedovi SRPD požadavky na jednotlivé činnosti, aktivity či odměny, které SRPD ze svých vybraných příspěvků financuje: např. odměny žákům při školních soutěžích či na konci roku, předplatné do objektů Slováckého muzea, preventivní besedy atd.

Je samozřejmostí, že na požádání SRPD se vedení školy účastní jeho schůzí.

Spolupráce SRPD a vedení školy je na velmi dobré úrovni. Každým rokem na jaře, již tradičně, SRPD organizuje společně se školou ples s polonézou, kterou v úvodu tančí žáci 9. tříd.

Školská rada

Školská rada má 9 členů - tvoří ji tři zástupci zřizovatele, tři zástupci zákonných zástupců našich žáků a tři zástupci pedagogických pracovníků. Školská rada je vedením školy pravidelně informována o činnosti školy, o výsledcích výchovy a vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a vyjadřuje se k aktuálním problémům výchovy a vzdělávání žáků školy.

V tomto školním roce se sešla školská rada na svém jednání celkem 3x: 12.10.2016, 17.05.2017, 30.08.2017.

Školská poradenská zařízení a středisko výchovné péče

Škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně (zejm. jejím pracovištěm v Uherském Hradišti), Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně.

Dětský domov v Uherském Hradišti

Vzhledem k faktu, že naši školu navštěvují děti z místního dětského domova, je nezbytná častá spolupráce pedagogických pracovníků obou organizací. Ta byla v tomto školním roce realizována zejména prostřednictvím školní psycholožky Mgr. Venduly Hubáčkové, která dětský domov pravidelně navštěvuje a konzultuje výchovu a vzdělávání našich žáků tam umístěných s vedením a vychovateli.

Organizace města Uherské Hradiště

Samozřejmostí byla úzká spolupráce školy se zřizovatelem - Městem Uherské Hradiště - i ostatními organizacemi města: např. Klubem kultury v Uherském Hradišti, Městskou knihovnou Bedřicha Beneše Buchlovana, Slováckým divadlem, Slováckým muzeem.

Střední školy v Uherském Hradišti

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

S první jmenovanou školou se probíhala v tomto školním roce spolupráce v rámci několika seminářů, které představily našim žákům současný svět ekonomiky, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.

S druhou uvedenou školou jsme začali spolupracovat od školního roku 2012/2013 v rámci technického vzdělávání při výuce pracovních činností v šestých a sedmých ročnících - mnohdy probíhala právě v prostorách střední školy, které jsou vybaveny nejmodernější technikou. V období 01.09.2013-30.06.2015 jsme v tomto oboru byli partnery v projektu financovaného Evropskou unií. Na započatou projektovou spolupráci dále průběžně navazujeme.

Další sociální partneři

Dalšími sociálními partnery školy je celá řada organizací, které se společně se školou podílejí na výchově a vzdělávání žáků - mnohdy v jejich volném čase.

Významným partnerem školy je v případě potřeby Centrum sv. Sáry, které funguje v rámci Oblastní charity Uherské Hradiště. Podporuje rodiny nacházející se v obtížné životní situaci, která by mohla negativně ovlivnit vývoj dětí. Pracovnice pomáhají rodičům svou situaci aktivně řešit s cílem zkvalitnit život celé rodiny. Nabízejí podporu při vzdělávání, výchově a rozvíjení dítěte, pomoc při hledání zaměstnání, vedení domácnosti, v oblasti bydlení a finančního zajištění, doprovod při jednání na úřadech a ve školských zařízeních, posílení kladných vztahů s okolím aj.

ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO

Ředitel školy a předseda ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO Mgr. Petr Kočíř se během školního roku pravidelně informovali o všech náležitostech vyplývajících z platné legislativy.

14. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

Datum	Akce
05.09.2016	Adaptační program 1. A
06.09.2016	Adaptační program 1. B
07.09.2016	Předávání certifikátů Cambridge
08.09.2016	Adaptační program 3. A
12.09.2016	Adaptační pobyt 6. A
12.09.2016	Dostihové soutěžení - 2. roč., 3. roč.
13.09.2016	Adaptační pobyt 6. B
14.09.2016	Adaptační pobyt 6. C
16.09.2016	Čtení v knihovně BBB - 5. C
19.09.2016	Divadelní představení 1. stupeň
22.09.2016	Den bez aut 2. A
22.09.2016	Evropský den bez aut 2. C
23.09.2016	Sportovní den 1. stupeň
23.09.2016	Atletický čtyřboj (výběr žáků)
23.09.2016	Zájezd pro žáky Vídeň
26.09.2016	Slovácké muzeum 1. A
26.09.2016	Slovácké muzeum 2. A
26.09.2016	Slovácké muzeum 2. B
26.09.2016	Slovácké muzeum 2. C
26.09.2016	Projektový den s psycholožkou - 3. A
27.09.2016	Slovácké muzeum 1. B
27.09.2016	Slovácké muzeum 3. A
27.09.2016	Slovácké muzeum 3. B
27.09.2016	Slovácké muzeum 3. C
29.09.2016	Slovácké muzeum 5. B
29.09.2016	Slovácké muzeum 4. B
29.09.2016	Slovácké muzeum 5. A
29.09.2016	Slovácké muzeum 4. A
29.09.2016	Slovácké muzeum 5. C
30.09.2016	Beseda v kontaktním centru Charáč - 8. A
03.10.2016	Slovácké muzeum 6. B
03.10.2016	Slovácké muzeum 7. B
04.10.2016	Slovácké muzeum 6. A
05.10.2016	Slovácké muzeum 8. B
05.10.2016	Slovácké muzeum 7. C
05.10.2016	Slovácké muzeum 9. A
06.10.2016	Exkurze do firmy Sonnentor 5. A, 5. B
06.10.2016	Slovácké muzeum 8. C
06.10.2016	Slovácké muzeum 9. B
06.10.2016	Slovácké muzeum 8. A
07.10.2016	Beseda v kontaktním centru Charáč - 8. B
07.10.2016	Beseda v kontaktním centru Charáč - 8. C
07.10.2016	Slovácké muzeum 7. A
07.10.2016	Slovácké muzeum 6. C

Datum	Akce
11.10.2016	Den integrovaného záchranného systému
12.10.2016	Pohodáři - Papua-Nová Guinea - 5. - 9. roč.
14.10.2016	Exkurze do Osvětimi 9. roč.
14.10.2016	Čtení v knihovně BBB - 5. C
20.10.2016	Exkurze do firmy Sonnentor 4. B, 5. C
21.10.2016	Branný den 2. st.
24.10.2016	Společné podzimní tvoření - 3. B, 3. C
25.10.2016	Halloweenské vyučování 1. stupeň
31.10.2016	Beseda se spisovatelkou V. Válkovou 5. C
31.10.2016	Halloween na 2. stupni
02.11.2016	Bruslení 8. C, 8. B
04.11.2016	Technický jarmark 9. A, B
04.11.2016	Krajské kolo Logické olympiády
07.11.2016	Přednáška - Kyberšikana pro žáky 6. roč.
08.11.2016	Týden volby povolání 9. A
09.11.2016	Bruslení 5. C, 2. C
09.11.2016	Přednáška - Kyberšikana pro žáky 6.C
09.11.2016	Testování SCIO 9. roč.
10.11.2016	Planetárium Brno 5. roč.
14.11.2016	Okresní kolo ve florbalu dívek
14.11.2016	Vernisáž výstavy - Valkýra
16.11.2016	Prohlídka věznice v UH pro žáky 9. tříd - Kočič
18.11.2016	Přednáška: Normální je nekouřit pro žáky 5.A
18.11.2016	Škola Malého stromu 1.A, 1.B
18.11.2016	Přednáška: Normální je nekouřit - 5.B
21.11.2016	Slovácké muzeum 6. B
21.11.2016	Slovácké muzeum 7. B
22.11.2016	Slovácké muzeum 6. A
23.11.2016	Slovácké muzeum 8. B
23.11.2016	Slovácké muzeum 7. C
23.11.2016	Slovácké muzeum 9. A
24.11.2016	Olympiáda v českém jazyce
24.11.2016	Slovácké muzeum 8. C
24.11.2016	Vánoční komety - 4. A
24.11.2016	Slovácké muzeum 9. B
24.11.2016	Vánoční komety - 5. A
24.11.2016	Vánoční komety - 4. B
24.11.2016	Vánoční komety - 5. C
24.11.2016	Slovácké muzeum 8. A
24.11.2016	Vánoční komety - 5. B
25.11.2016	Slovácké muzeum 7. A
25.11.2016	Slovácké muzeum 6. C
28.11.2016	Slovácké muzeum 1. A
28.11.2016	Beseda 9. A na IPS ÚP UH
28.11.2016	Slovácké muzeum 2. A

Datum	Akce
28.11.2016	Slovácké muzeum 2. B
28.11.2016	Slovácké muzeum 2. C
29.11.2016	Slovácké muzeum 1. B
29.11.2016	Malá kopaná
29.11.2016	Beseda 9. B na IPS ÚP UH
29.11.2016	Slovácké muzeum 3. A
29.11.2016	Slovácké muzeum 3. B
30.11.2016	Beseda: Trestní odpovědnost mladistvých - 8. roč.
01.12.2016	Adventní dílničky 1. st.
01.12.2016	Slovácké muzeum 5. B
01.12.2016	Slovácké muzeum 4. B
01.12.2016	Den AIDS pro žáky 9. tříd
01.12.2016	Slovácké muzeum 5. A
01.12.2016	Slovácké muzeum 4. A
01.12.2016	Slovácké muzeum 5. C
05.12.2016	Prohlídka města Uherské Hradiště 5. roč.
05.12.2016	Školní kolo dějepisné olympiády
05.12.2016	Beseda s pamětníci komunistického bezpráví 9. A
06.12.2016	SŠPHZ - zážitkové dny 9. A, B
06.12.2016	Hudební koncert 2. C
07.12.2016	Exkurze ČT Praha 6. C
07.12.2016	Exkurze žáků 9. tříd - Po stopách atentátu na Heydricha
08.12.2016	Olympiáda v anglickém jazyce - 2.stupeň - školní kolo - písemná část - 8. a 9. ročník
08.12.2016	Olympiáda v anglickém jazyce - 2.stupeň - školní kolo - písemná část - 6. a 7. ročník
09.12.2016	Výjezd do předvánoční Vídně
09.12.2016	Hudební představení Ať žije Večerníček 1. st.
12.12.2016	Olympiáda v anglickém jazyce - 2. stupeň - školní kolo
12.12.2016	Ježíškova dílna 5. A
13.12.2016	Seminář na OAUH 9. A, B
14.12.2016	Prohlídka expozice o historii města UH - Jezuitská kolej 7.A
15.12.2016	Vánoční besídka
16.12.2016	Vánoční posezení zaměstnanců s hudbou
19.12.2016	Vánoční dílničky 2. B
19.12.2016	Návštěva knihovny BBB třídy 5. A
03.01.2017	Přednáška o USA pro třídy 2. stupně
05.01.2017	SŠPHZ - dílničky 7. roč.
10.01.2017	Den cizích jazyků 5. roč. + 2. st.
12.01.2017	Loutkové divadlo - 1. st.
16.01.2017	Zimní sporty 2. B
17.01.2017	Preventivní program v SVP Help 7. A
19.01.2017	Lyžařský kurz 3.-5. roč.
19.01.2017	SŠPHZ DÍLNIČKY 7. C
19.01.2017	Okresní kolo dějepisné olympiády
20.01.2017	Preventivní program v SVP Help 7. C
24.01.2017	Soutěž ZAZPÍVEJ, SLAVÍČKU 2017 2. stupeň

Datum	Akce
24.01.2017	Matematická olympiáda okrskové kolo
24.01.2017	Soutěž ZAZPÍVEJ, SLAVÍČKU 2017 1. stupeň
25.01.2017	Anglická olympiáda
26.01.2017	Expozice o historii města UH - 7. C
27.01.2017	Zeměpisná olympiáda
27.01.2017	Pythagoriáda školní kolo
30.01.2017	Recitační soutěž - 1. st.
30.01.2017	Filmové představení - 2. stupeň Anděl Páně 2
30.01.2017	Filmové představení - I. stupeň
01.02.2017	Schůzka hostitelských rodin projektu Edison
01.02.2017	Okresní kolo OČJ
01.02.2017	Bruslení 5.A
01.02.2017	Lyžařský zájezd Stupava pro žáky II. St.
01.02.2017	Workshop: Holocaust a neonacismus - 9.B
02.02.2017	Lyžařský kurz 3. -5. roč.
02.02.2017	Recitační soutěž 2. st.
02.02.2017	Workshop: Holocaust a neonacismus - 9. A
06.02.2017	Talentová soutěž v psaní na Pc/doprovod Řezníčková
06.02.2017	Projekt Edison
07.02.2017	Soutěž Mladý chemik
08.02.2017	Okresní kolo v konverzační soutěži v němčině
08.02.2017	Dentální hygiena -3. B
08.02.2017	Dentální hygiena 2. A
09.02.2017	Recitační soutěž-okrskové kolo
09.02.2017	Recitační soutěž - okrskové kolo
09.02.2017	Lyžování Stupava 2. st.
09.02.2017	Dentální hygiena - 2. B
10.02.2017	Čtení v knihovně BBB - 5. C
10.02.2017	Robotiáda
19.02.2017	LVK I. turnus
21.02.2017	Jan Hus - tvořivá dílna - 4. B, 5. C
21.02.2017	Expozice o historii města UH s žáky 7. B
21.02.2017	Okresní kolo zeměpisné olympiády
27.02.2017	LVK II. turnus
01.03.2017	Bruslení 5. A
03.03.2017	Beseda-Nebezpečný internet -5. B
03.03.2017	Beseda - Nebezpečný internet - 5. A
03.03.2017	Beseda - Nebezpečný internet - 5. C
03.03.2017	Přednáška na téma: Domácí násilí pro žáky 8. B
06.03.2017	Přednáška: Domácí násilí pro žáky 8. A
06.03.2017	Přednáška na téma Domácí násilí pro žáky 8. C
07.03.2017	Výukový program JEDEN SVĚT DĚTEM 2. st.
09.03.2017	Lyžování-Stupava/3.-5. roč.
09.03.2017	Okresní kolo ve SG
10.03.2017	Čtení v knihovně BBB - 5. C

Datum	Akce
13.03.2017	Přednáška na téma: Výstroj a výzbroj napoleonského vojáka 8. roč.
14.03.2017	Krajské kolo - olympiáda AJ
15.03.2017	Okresní kolo recitační soutěže
16.03.2017	Biologická olympiáda - školní kolo
17.03.2017	Cvrček, Klokánek 2. - 5. ročník
17.03.2017	Matematický klokan
20.03.2017	Exkurze do Prahy 8. A
22.03.2017	Noc s Andersenem 4. roč.
29.03.2017	Literární exkurze Praha: Pražský hrad-prohlídka interiérů 8. roč.
29.03.2017	Jarní dílničky 1. stupeň
30.03.2017	Program v SVP HELP 7. A, 5. A
31.03.2017	Morena - budova Hradební
03.04.2017	Okresní kolo matematické olympiády
03.04.2017	Vyberme si zdraví 2. -3. roč.
04.04.2017	Dopravní výchova 4. A
04.04.2017	Exkurze: Po stopách lovců mamutů 6. roč.
05.04.2017	Dopravní hřiště 4. B
06.04.2017	HASÍK - výukový program s hasiči 2. roč.
07.04.2017	Okresní kolo Biologické olympiády
10.04.2017	Jak se nestát závislákem - preventivní program pro žáky 7. roč.
10.04.2017	Program v SVP HELP 7. C
10.04.2017	Velikonoční tvoření s žáky speciální školy a žáky 5. C
11.04.2017	Projekt: Z místa kde žijeme
11.04.2017	Biolog. olympiáda okr. kolo kategorie C
18.04.2017	SUDOKU - školní kolo 1. st.
20.04.2017	Svět vědy a techniky Ostrava - 5. C, 3. B
20.04.2017	Školní kolo v SUDOKU
24.04.2017	Den Země
24.04.2017	MC Donald's Cup-5. roč.
26.04.2017	Výstava - Věznice Uherské Hradiště - 9. B
03.05.2017	Atletická olympiáda 1. st.
03.05.2017	Filmová projekce Anthropoid 8. roč., 9. roč.
05.05.2017	SUDOKU 1. st., krajské kolo
09.05.2017	Z místa, kde žijeme 2017 - zakončení projektu
11.05.2017	Zkoušky DELE Praha
11.05.2017	Okresní kolo v SUDOKU
12.05.2017	Testování ČŠI 9. roč.
15.05.2017	Pythagoriáda
16.05.2017	školní výlet 2. A
17.05.2017	Výstava - Věznice Uherské Hradiště - 9. A
17.05.2017	Den s modrým majákem 1. st.
17.05.2017	Den s lesy ČR 4. B
19.05.2017	SEIFEROS Letové ukázky s dravci
19.05.2017	Recitační soutěž - AJ
22.05.2017	Program v SVP HELP 5. A

Datum	Akce
23.05.2017	Florbalový turnaj FEMI CUP
24.05.2017	Preventivní pořad: Nehodou to začíná 9. roč.
24.05.2017	Třídní výlet 6. C - Brno
24.05.2017	Preventivní program Hasík pro žáky 6. B
24.05.2017	Preventivní program Hasík pro žáky 6. A
25.05.2017	Preventivní program Hasík pro žáky 6. C
25.05.2017	Putování na Velehrad - 2. st.
25.05.2017	Exkurze do Zoo Lešná - 5. C, 3. B
26.05.2017	Škola v přírodě 4. A, B, 5.A, B
29.05.2017	Školní výlet 7. A
29.05.2017	Školní výlet - 3. A, 4. A
29.05.2017	Výlet Milotice 1. A, 1. B, 2. C
30.05.2017	Školní výlet 8. B - Orientka
31.05.2017	Výjezd Londýn - 2. st.
01.06.2017	SVP Help - 7. C
05.06.2017	Přednáška pro žáky 9. roč.: Letecká bitva nad Bílými Karpaty
06.06.2017	Školní výlet 8. C
07.06.2017	Příroda kolem nás - Kunovský les, 2. A, 2. B, 2. C
07.06.2017	Prohlídka varhan - 8. A, 8. B
08.06.2017	Ekologická pohádka O Balynce - 1. st.
08.06.2017	Prohlídka varhan - 7. C
09.06.2017	Vodácký výcvikový kurz Sázava 9. A, 9. B
09.06.2017	Normální je nekouřit - přednáška pro 5. A
12.06.2017	Pasování na čtenáře 1. A
13.06.2017	Pasování na čtenáře 1. B
13.06.2017	Školní výlet 7. A
13.06.2017	Školní výlet - 2. B, 3. C
14.06.2017	Sportovní hry města UH-výběr žáků
14.06.2017	Školní výlet- 6.B
16.06.2017	Společné sportování 5. C se Speciální školou
19.06.2017	Barevný týden
19.06.2017	Turnaj v minivolejbalu ŠD, obsazena tělocvična i hřiště
19.06.2017	Školní výlet 5. A Galaxie Zlín, Blahová, Hubáčková
20.06.2017	Výlet 7. B - Bílá,
20.06.2017	Olympijský běh s T - Mobile - 5. C
21.06.2017	Cyklovýlet 3. B
21.06.2017	Cyklovýlet 5. C
22.06.2017	Výlet 7. C
23.06.2017	Páťáci se loučí s 1. stupněm (místo Dne dětí)
23.06.2017	Filmové představení 2. stupeň
28.06.2017	Film představení 2. stupeň
29.06.2017	Rozloučení s deváťáky - Reduta

17. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim (Auschwitz) v Polsku

Dne 14.10.2016 se 44 žáků devátých tříd zúčastnilo již 17. ročníku vzdělávací exkurze do koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz v Polsku.

Žáci si během čtyřhodinové prohlídky s českým průvodcem prohlédli tábor Auschwitz I., Auschwitz II. - Birkenau a položili věnec k Památníku holocaustu v Auschwitz II. - Birkenau.

Osvětimský tábor se stal symbolem snahy nacistů vyhladit židovský národ. Po válce se zde začal budovat Memorial and Museum AUSCHWITZ - BIRKENAU.

Celý prostor památníku je nejen muzeem, ale i pietním územím, kde návštěvníci z různých zemí vzdávají zemřelým úctu, pokládají květiny a zapalují svíčky.

Naši žáci se svými dojmy a znalostmi z exkurze pracovali v hodinách českého jazyka (kde vypracovávali slohové práce), dějepisu (v rámci výuky o II. světové válce) a výtvarné výchovy (kde se pokusili své dojmy vyjádřit také výtvarně). Výsledky jejich práce pak byly prezentovány na webových stránkách školy.

Již před exkurzí byl vyhlášen pro žáky IV. ročník fotografické soutěže s názvem: Dojmy z Osvětimi.

Ve vzdělávání o holocaustu žáci pokračovali např. v lednu 2017, kdy si celý svět připomínal 72. výročí osvobození Osvětimi Rudou armádou, workshopem o holocaustu a neonacismu a v únoru 2017 besedou s pamětníkem holocaustu.

Výsledky IV. ročníku fotografické soutěže: Dojmy z Osvětimi

1. místo Andrea Somrová 9.A
2. místo Alexandra Vítková 9.B
3. místo Justýna Brázdilová 9.A
4. místo Michaela Mitáčková 9.A
5. místo Dominik Kočenda 9.A

Žáci, kteří se umístili na prvních 5 místech, byli oceněni diplomy a věcnými cenami.

Výběr nejlepších fotografií zajistila odborná porota ve složení Mgr. Petr Kočíř a Mgr. Veronika Machová.

Ceny pro žáky byly zakoupeny z dotace Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště. (projekt Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku)

Z nejlepších fotografií byla na chodbě u dějepisné učebny vytvořena malá výstava.

Po exkurzi do koncentračního tábora Osvětim v Polsku malovali žáci 9. tříd své dojmy na hodinách výtvarné výchovy. Z mnoha prací byly vybrány tři nejlepší malby.

Výsledky dějepisně-výtvarné soutěže: Dojmy z Osvětimi

1. místo Andrea Somrová 9.A
2. místo David Kubela 9.A
3. místo Dominik Kočenda 9.A

Žáci, kteří se umístili na prvních 3 místech, byli oceněni věcnými cenami.

Ceny pro žáky byly zakoupeny z dotace Fondu mládeže a vzdělávání města Uherského Hradiště (projekt Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku.)

Den cizích jazyků

Dne 10.01.2017 proběhl v naší škole Den jazyků. V tento den se neučí jako obvykle, neb školní prostory se promění v několik stanovišť, na kterých žáci plní jednotlivé úkoly. Prostřednictvím těchto aktivit žáci prokazují své dosud nabyté znalosti v daném jazyce a také se (pátáčci) seznamují s jazyky novými. Své zastoupení má jazyk anglický, německý, španělský, francouzský a ruský. Pro žáky pátých tříd může tento den

představovat inspiraci k rozhodnutí, jaký druhý cizí jazyk si zvolit na druhém stupni. Ročníky druhého stupně pak mezi sebou soutěží, jednoduše řečeno - čím více správných odpovědí, tím více získaných bodů.

Po soutěžení na všech stanovištích je program celodenního „putování“ zakončen v tělocvičně, kde jsou vyhlášeny výsledky. Třídy s nejvyšším bodovým ohodnocením (1., 2. a 3. místo) si pochutnaly na dortech. Konkrétně se jedná o třídy 9.A a B, druhou příčku obsadila 8.C a třetí 6.B. Nejúspěšnější ročník také převzal putovní vítězný pohár. Avšak nejen první tři místa byla sladce odměněna - na jednotlivých stanovištích si žáci mohli vysoutěžit např. čokoládky.

Jednotlivé prezentace na stanovištích si připravují žáci vyšších tříd druhého stupně v podstatě sami a my jim tímto srdečně a moc děkujeme!

Putovní výstava Operace Valkýra v listopadu 2016 na naší škole

Ve dnech 14.11.-02.12.2016 byla na naší škole umístěna putovní výstava Operace Valkýra, která byla do naší školy zdarma zapůjčena Památníkem Terezín.

Výstava na 20 panelech dokumentuje život iniciátora pokusu o atentát na Hitlera, hraběte Clause von Stauffenberga, vysvětluje, co jej vedlo k jeho odbojové činnosti, a objasňuje jeho motivy k pokusu o odvážný atentát na Vůdce. Popisuje přípravy na útok, všímá si úlohy Stauffenbergových spolupracovníků, představuje průběh pokusu o atentát na Hitlera v jeho hlavním stanu zvaném Vlčí doupe v Rastenburgu ve Východním Prusku a zoufalé pokusy spiklenců o zahájení převratu v Berlíně. Výstava také dokumentuje Stauffenbergovu popravu po neúspěšném atentátu v noci 20. července 1944 a informuje, jak nacistický režim naložil se Stauffenbergovými přáteli a s kolegy spiklenců.

Slavnostní vernisáž výstavy proběhla v dějepisné učebně školy v 10:00 hodin dne 14.11.2016.

Vernisáže se kromě žáků devátých tříd a vedení naší školy zúčastnilo rovněž vedení města Uherské Hradiště v čele s panem starostou a zástupci odborné školské veřejnosti.

Po slavnostním zahájení následovaly odborné přednášky na témata:

Valkýra - Mgr. Petr Kočíř

II. světová válka v Uherském Hradišti - PhDr. Blanka Rašticová

Aktivita byla součástí projektu Po stopách totalitních režimů 20. století, který je podporován Zlínským krajem.

Žáci zejména 8. a 9. tříd pracovali s pracovními listy, karikaturami a filmovými dokumenty.

Zahraniční výjezd do Londýna – 5.-9. června 2017

Den první

Za londýnským dobrodružstvím jsme se vydali 5. června ve 2 hodiny ráno (ano, ráno!).

Za dvě hodiny jsme autobusem dorazili na letiště v Bratislavě, kde jsme strávili další asi dvě hodiny do odletu na letiště Stansted, odkud nás předem zarezervovaný autobus odvezl přímo do centra Londýna.

Pak teprve začala opravdová zábava, kdy jsme metrem popojeli blízko k Tower of London. A nikdo se neztratil :-)

Hrad Tower jsme procházeli tři hodiny a obdivovali např. korunovační klenoty. Následně jsme se přemístili k Tower Bridge, kde jsme se nejednou fotili s famózním pozadím za našimi zády.

Nakonec jsme přijeli do hotelu Ibis, kde jsme ubytovaní. Pár metrů od našeho nocležiště se nachází Tesco, kde jsme si nakoupili zásoby na příští den.

Den jsme završili skvělou večeří – pizzou... co víc si přát :-)

S přáním dobré noci usínáme malinko zvědaví, co nám přinese zítřek.

Den druhý

Snídaně nás velmi potěšila svou rozmanitostí – džusy, čaje, jogurt s vločkami, croassanty, šunka, sýry, bagety a další pochoutky. Všeho si můžeme dopřávat tolik, kolik sníme. Jediným problémem bylo počasí – pršelo, a tak jsme pozměnili plány a zamířili do historicko-přírodovědného muzea a vědeckého muzea, která se nachází hned vedle stanice South Kensington. Prošli jsme úseky dinosaurů, strojů od parní lokomotivy až po mercedesy... zajímavější než hodiny dějepisu a biologie!

Po kulturní vložce jsme již za poloslunečného počasí pokračovali k Royal Albert a Hyde Parku. U fontány věnované památce princezny Diany jsme strávili chvíli odpočinku a následně jsme se přesunuli k Marble Arch. A to byl světlý bod dne pro všechny z nás – na Oxford Street se vyžívali v nakupování v oblíbeném obchodě Primark.

Večer jsme se vrátili na hotel a po cestě jsme zvládli i večeři.

Zítra, třetí den, se těšíme na sluníčko a výhled z London Eye!

Den třetí

Jako předchozí den jsme vstali a pochutnali si na skvělé a bohaté snídani. Následně jsme se odebrali na metro a jeli do samotného centra města

Krásným monumentem byl Big Ben, který jsme si vychutnali z ptačí perspektivy díky absolvování koloběhu na London Eye. Úžasný výhled na dálku 40km, kdy nám celé město leželo u nohou.

Poté jsme se vydali kolem řeky Temže k budovám parlamentu, pokochali se pohledem na Westminster Abbey, prošli se po Whitehall a mrkli na dveře číslo 10 na Downing Street – opravdu jen mrkli, neb ozbrojená ochranka nám více nedovolila.

Na Trafalgarském náměstí se připravovalo vystoupení baletu a orchestru, takže jsme neseděli u Lvů.

V Národní galerii jsme se pokochali uznávanými obrazy. Odlehčení jsme si pak užili na Leicesterském náměstí, především v M&M Světě. Pokračovali jsme na Piccadilly Circus a metrem jsme se přiblížili k Národní galerii.

Nakonec jsme v absolutní dopravní špičce, ve které jsme se museli rozdělit na několik podskupin, docestovali k našemu hotelu, povečeřeli dle své volby a odebrali se do svých pokojů.

Zítra nás čeká Windsor, jedna z rezidencí královské rodiny.

Den čtvrtý

Probudili jsme se do zataženého rána. Dne, kdy probíhají volby. Kdo se stane novým premiérem?

Po snídani jsme vycestovali do Windsoru, obrovského královského hradního komplexu. Poměrně dlouho jsme jeli metrem na stanici Paddington, kde jsme nasedli na vlak do Slough a vzápětí jsme motoráčkem docestovali do Windsoru. Už z nádraží jsme viděli hlavní dominantu tohoto městečka - hrad je vskutku velkolepý. A začalo pršet, takže jsme byli rádi, když jsme byli vpuštěni do samotného hradu. Prohlédnutí části hradu, která je zpřístupněná veřejnosti, nám zabralo dvě hodiny. Prošli jsme sektorem vládních a reprezentačních komnat a kaplí svatého Jindřicha. Interiér je přenádherný. Fotili jsme pouze v naší mysli, neb pořizování fotografií je zakázáno.

Prošli jsme zbytkem hradu, především jeho okolí a nádvoří, a ti z nás, kteří měli zájem, se zastavili v obchůdkách se suvenýry. Nedaleko hradu se nachází vyhlášená privátní střední chlapecká škola Eton. A ta nás vábila stejně tak. A když se objevil hlouček chlapců ve stejnokroji, holky z naší školy mírně šilely:-) A naši chlapci reagovali slovy „co oni mají a my ne?“ :-)

Stejným způsobem jako tam jsme se dostali taky zpět na hotel a povečeřeli pizzu a bagetky. Zítra je náš poslední den v Londýně a my bychom rádi zhlédli výměnu stráží u Buckinghamského paláce. Pak už bude čas odjezdu na letiště...

Den pátý

Zájezd se nám krátí a trochu komplikuje zpožděním autobusu, který nás má odvézt na letiště. Ještě předtím jsme odjeli z našeho hotelu ze stanice Barking. Tímto děkujeme všem, kteří nám pokoje uklidili, připravili a chutné snídaně nachystali.

Ve stanici St James Park jsme vystoupili do deště, který nás překvapil - při vstupu do metra bylo slunečno. Byla to ale jen sprška, a než jsme se přemístili do samotného parku, deštníky jsme mohli schovat. Park nás překvapil svou zelení, veverkami, labutěmi, pikniky... zkrátka jsme zcela zapomněli, že se nacházíme v

patnáctimilionovém velkoměstě. Na okraji parku jsme si našli místo u Buckinghamského paláce a téměř hodinu čekali v davu jiných turistů na výměnu stráží před palácem.

Po zhlédnutí této již tradice začala naše cesta domů. Metrem jsme se přesunuli na stanici Liverpool Street, kde jsme čekali na výše zmíněný opožděný autobus. Během čekání jsme se několikrát ptali, kdy autobus přijede, a vždy jsme dostali stejnou odpověď: "Za pět minut."

Nakonec jsme se ale díky čisté průjezdnosti silnic dostali na letiště včas. Prošli jsme letištní kontrolou, počkali dvě hodiny a odletěli z letiště Stansted do Bratislavy. Tam nás nabral objednaný autobus a dovezl k naší škole v Hradišti. Naše rodiny nás čekaly a odvezly domů, bylo to kolem 1. hodiny ranní.

Všem, kdo nám výlet udělal takový, jaký byl, moc děkujeme!

Učitelé ZŠ UNESCO Philip Mabbett a Mgr. Jiří Silný ocenění městem Uherské Hradiště

Ve čtvrtek 20. dubna 2017 se konalo již tradiční ocenění nejlepších pedagogů našeho města. Z naší školy byli oceněni učitelé Philip Mabbett (výrazná pedagogická osobnost) a Mgr. Jiří Silný (vynikající začínající pedagogický pracovník).

Žákyně ZŠ UNESCO Kristýna Pelikánová z 8.B a Lucie Fusková z 8.C oceněny městem Uherské Hradiště

V pondělí 19. června se konalo již tradiční ocenění úspěšných žáků našeho města. Z naší školy byly panem místostarostou PhDr. Ivem Frolcem oceněny žákyně Kristýna Pelikánová z 8.B a Lucie Fusková z 8.C.

Vítězství v soutěži školních časopisů

V pátek 07.04.2017 obdržela naše škola radostnou zprávu, ze které jsme se dozvěděli o úspěchu našeho školního časopisu, který zvítězil v soutěži školních časopisů, kterou pořádalo Informační centrum mládeže v Holešově.



Využití moderních komunikačních technologií

Naše škola sleduje moderní trendy informačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku a od školního roku 2012/2013 vedeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. V této oblasti jsme mezi odbornou veřejností bráni za odborníky, podílíme se na vývoji programu Bakaláři a jsme častými konzultanty jiným školám v ČR. Vše podstatné průběžně konzultujeme s MŠMT i ČŠI.

30. října 2013 byly spuštěny webové stránky školy na Facebooku:

<https://www.facebook.com/zsunesco.cz>

1. září 2017 začala škola používat nový jednotný grafický manuál.

1. ledna 2017 byly spuštěny nové webové stránky školy.

Další významné aktivity

- e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO - vytvářeno vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů
- organizace Okresního kola olympiády v AJ
- regionální soutěž v SUDOKU - jak na 1., tak na 2. stupni jsme znovu uspořádali soutěž v SUDOKU pro školy Zlínského kraje
- ŽA-LI-FLO - nadále pokračuje celoroční liga ve florbalu
- vánoční besídka - program pro rodiče v tělocvičně školy
- vánoční dílničky - žáci s rodiči společně vyrábí předměty spojené s tradicemi těchto svátků

15. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

Prověrka stavu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jejímž cílem je souhrnné zjištění stavu a odhalení nedostatků v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním a školním úrazům bude v naší škole provedena dne **16. listopadu 2016**.

Předseda komise: **Mgr. Jan Vorba, ředitel školy**
Člen komise: **Mgr. Dagmar Janášová, zástupce ředitele pro 1. st.**
Člen komise: **Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro 2. st.**
Člen komise: **Irena Bilavčíková, vedoucí jídelny**
Člen komise: **Mgr. Petr Kočíř, předseda ZOOS**
Člen komise: **Libor Omelka, školník**
Člen komise: **Bronislava Otrusínová, hospodářka**
Členka komise: **Mg. Libuše Černá, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik**
Člen komise: **Jitka Lopatová, zástupce zřizovatele**

III. Závady velkého rozsahu

1. Stav oken – budova Hradební

- dřevěná okna stavem odpovídají svému stáří, dosahují hranice životnosti a mnohde hraničí jejich stav s funkčním použitím; tepelně–technické vlastnosti oken neodpovídají požadavkům dnešních norem a jsou příčinou velkých tepelných ztrát objektu

2. Stav rozvodů

- stav sociálních zařízení odpovídá stáří a životnosti původních a jednotlivě rekonstruovaných částí
- stupačky vnitřní kanalizace jsou převážně litinové, převážná část rozvodů je na hranici životnosti
- rozvody vody jsou tvořeny převážně původním pozinkovaným potrubím, výjimkou je část rekonstruovaného rozvodu TUV
– **zpracovává se projektová dokumentace, bude řešeno při celkové rekonstrukci budovy**

3. Stav školní kuchyně

- vybavení školní kuchyně je cca 20 let staré. Většina strojů a zařízení se pohybuje na hranici životnosti. Např. konvektomaty vykazují poruchy periodického charakteru a jejich opravy jsou velmi nákladné. Odsávání par je nevyhovující. Odtokové kanály pod zařízením kuchyně jsou nevyhovující.

4. Stav elektroinstalace

- elektroinstalace v celé budově je značně poddimenzovaná a neodpovídá současným požadavkům školy, zejména v zimních měsících dochází k výpadkům.
- – **zpracovává se projektová dokumentace, bude řešeno při celkové rekonstrukci budovy**

5. Tělocvična – povrch

- nevyhovující povrch, podloží na hranici životnosti, uvolněné parkety

6. Vlhkost celého objektu hlavní budovy a v kotelně budovy na Hradební

- omítky u hlavního vchodu a v suterénu nesou známky vlhkosti – možné řešení: oživit studnu
- voda v šachtě v prostoru staré kotelny na hlavní budově
– **průběžně řešeno**
- voda ve výtahové šachtě v budově na Hradební
- vlhkost ve sklepní části směrem k silnici

7. Chodba v levé části suterénu hlavní budovy od šaten k tělocvičně

- po dvojím zaplavení praskají dlaždice, nerovný povrch

8. Výměna topných těles včetně rozvodu topení pro školní jídelnu

- rozvody za hranici životnosti – při zvýšení teploty vody v ÚT nad 40°C dochází k prolínání vody

9. Rekonstrukce vstupních vrat do školní kuchyně

- rám vrat vyhnílý a poškozený, vrata svěšena, celkově ve velmi špatném stavu, hrozí upadnutí křídla

IV. Závady, jejichž odstranění není doposud zajištěno
Všechny závady uvedené v bodě III.

V. Požadavky na majitele budov
Závady uvedené v bodě III.

Podrobné výsledky této проверки byly předány zřizovateli školy - městu Uherské Hradiště. Zřizovatel začal neprodleně pracovat na jejich odstranění.

16. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

V hodnoceném období byly provedeny níže uvedené kontroly:

1. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje v období podzim 2015, datum doručení zprávy 25.04.2016

Místo kontroly: Školní jídelna, odloučené pracoviště budova Hradební, Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

Hodnocení jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně převzala podklady nutné pro hodnocení jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši za měsíc září 2015 (tj. 21 stravovacích dnů – ve školní jídelně právnické osoby Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace umístěné na adrese Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště jsou nabízeny obědy pro žáky a personál školy). Hodnocení provedla Mgr. Vendula Ševčíková, DiS., MSc., Ph.D. – vedoucí oddělení stravování dětí a mladistvých na odboru hygieny a mladistvých.

Pro úplnost se uvádí, že za sledované období, tj. září 2015, školní jídelna připravovala v rámci oběda na výběr ze dvou hlavních chodů - 21 obědů č. 1 a 19 obědů č. 2. Školní jídelna v rámci své doplňkové činnosti připravuje obědy i pro cizí strávníky. Školní jídelna má ve stravovací části umístěn i chlazený zeleninový a ovocný bar, kde si strávníci mohou denně vybírat ze široké nabídky zeleninových a ovocných salátů.

K předmětnému hodnocení se sděluje následující:

Hodnocení polévek

Z počtu 21 stravovacích dnů jsou v jídelníčku zařazeny 4 luštěninové polévky, min. 7x zeleninové polévky a 1x rybí polévka (polévka z rybiho filé). K přípravě polévek se používá v převážné míře čerstvá zelenina. V jídelníčku za měsíc září 2015 byla 4x zařazena polévka s obilnou zavádkou, konkrétně polévka vločková, krupicová polévka s vejcem, polévka z červené řepy s pohankou a jáhlová polévka.

Hodnocení hlavních chodů – oběd č. 1

Za uvedené období byla v rámci výběru obědu č. 1 podána 5x drůbež (kuřecí nudličky v sýrové omáčce, pečené kuřecí stehno, kuřecí řízek se šunkou a sýrem, kuřecí řízek na pórku a smažený kuřecí řízek), 2x ryby (smažené rybi filé, losos s bylinkovým máslem), min. 6x vepřové maso (z toho 1x mleté maso ve formě čevabčiči, dále přírodní vepřový řízek na žampionech, vepřové rizoto, švédské masové kuličky, vepřové kostky na kmíně a venkovský kotlet), ale i hovězí maso jako např. dunajská roštěná, frankfurtská hovězí pečeně nebo svičková na smetaně. Uzeniny byly zařazeny 1x, a to hrachová kaše s párkem a chlebem.

Dále byl za sledované období 4x podán bezmasý pokrm, z toho 2x sladké jídlo (makový závin, domácí buchty s povídky) připravené přímo ve školní kuchyni a 2x hlavní chod z luštěnin (čočka, vejce, chléb a hrachová kaše, párek, chléb). V jídelníčku jsou začleněna klasická jídla, ale i velmi nápaditá jídla a regionální speciality (např. dunajská roštěná, venkovský kotlet, švédské masové kuličky, frankfurtská hovězí pečeně anod.).

Hodnocení hlavních chodů – oběd č. 2

Za uvedené období byla v rámci výběru obědu č. 2 podána 5x drůbež (kuřecí souvlaki, zeleninový salát s krutím masem, krutí kousky na medu a zázvoru, fettuccine s kuřecím masem, kuskus s kuřecím masem) a 1x králík na kmíně, pouze 1x ryby (salát z krabích tyčinek), 3x vepřové maso (pražský guláš, šašlík, lazaně). Uzeniny byly zařazeny min. 2x – pórkové flíčky a vlámský salát. Dále byl za sledované období min. 5x podán bezmasý pokrm, z toho 2x sladké jídlo (žemlovka s jablky a krupicová kaše se skořicí) připravené přímo ve školní kuchyni, dále sojový špíz, květák s vejcem, cibulové brambory, halušky se sýrovou omáčkou. V jídelníčku u výběru oběda č. 2 jsou začleněna klasická jídla, ale i velmi nápaditá jídla a regionální speciality (např. fettucciny s kuřecím masem, šašlík, pražský guláš a staročeský knedlík, cibulové brambory, kuřecí souvlaki, králík na kmíně).

Hodnocení příloh – oběd č. 1

Obiloviny byly v rámci obědu č. 1 podávány v 6 pokrmech - jsou zařazovány tradiční i netradiční druhy obilovin, jako je dušená rýže, těstoviny z bílé mouky nebo krupicové noky. Knedlíky, které se vyrábí přímo ve školní jídelně - v jídelníčku byly zařazeny 2x, a to 1x knedlík a 1x plněné bramborové knedlíky.

Hodnocení příloh – oběd č. 2

Obiloviny byly u výběru č. 2 podány v 8 pokrmech - jsou zařazovány tradiční druhy obilovin, jako je dušená rýže, těstoviny z bílé mouky (flíčky, špagety, lazaně), ale i netradiční jako divoká rýže, halušky, fettuccine, kuskus nebo celozrnné pečivo, případně dýňová bulka. Za sledované období byl u oběda podán pouze 1x knedlíky, a to staročeský, který se vyráběl přímo ve školní jídelně.

Hodnocení zeleniny

Za hodnocené období byla zařazena denně čerstvá zelenina, a to zejména díky zeleninovému baru, kde mají strávníci denně na výběr z několika zeleninových a ovocných salátů. Rovněž je nutné zmínit, že čerstvá zelenina je téměř vždy používána na přípravu polévek a jako základ do hlavních pokrmů. Tepelně upravená zelenina byla jako součást hlavního chodu u obědu č. 1 i u obědu č. 2 zařazena min. 7x za sledované období.

Hodnocení nápojů

K obědu podávanému ve školní jídelně jsou nabízeny sladké nápoje ve formě čajů, džusů, ovocných nápojů, ale i neslazených nápojů. Ředění džusů a ovocných nápojů je dle návodu výrobce a podle chuti (spíše se přidává více vody, aby byl nápoj méně sladký). Co se týká podávání čajů, ty jsou pravidelně střídány a nabízeny jsou převážně čaje ovocné a bylinkové. V případě nabídky mléčného nápoje je k dispozici na výběr i nemléčný nápoj.

POCHVALA:

Velmi pozitivně za měsíc září 2015 hodnotíme častou nabídku luštěninových polévek a nabídku rybí polévky. Rovněž velmi pozitivně je hodnoceno časté zařazování různých druhů obilných zavářek. V jídelníčku lze kladně hodnotit splnění četnosti zařazování drůbežního masa, dále sladkých a bezmasých jídel a to zejména z luštěnin u oběda č. 1, které jsou vhodně kombinovány s obilovinami. Pozitivně také hodnotíme nízkou nabídku houskových knedlíků – v daném měsíci byl nabídnut pouze kynutý knedlík, staročeský knedlík a plněné bramborové knedlíky. Velmi pozitivně oceňujeme zařazování i méně známých druhů potravin. Taktéž velmi pozitivně hodnotíme snahu do jídelníčku začlenit kromě klasických jídel, i jídla nápaditá a regionální (např. dunajská roštěná, venkovský kotlet, švédské masové kuličky, fettucciny s kuřecím masem, šašlík, pražský guláš a staročeský knedlík, cibulové brambory, kuřecí souvlaki, králík na kmíně, krutí kousky na medu a zázvoru, bylinkový dip, tzatziky apod.). Současně velmi pozitivně hodnotíme každodenně nabízený velký výběr nápojů, salátů z čerstvé zeleniny a pečení vlastních sladkých pokrmů.

SLABÁ MÍSTA:

Slabší místa se v měsíci září 2015 nachází v zařazování zeleninových polévek a podávání ryb a luštěnin jako hlavního pokrmu u oběda č. 2, které byly podány v nižší než je doporučená četnost. V případě nabídky více druhů nápojů (např. možnost výběru neslazeného a slazeného nápoje, mléčného a nemléčného nápoje apod.) a široké každodenní nabídky výběru salátů, tuto nabídku uvádět i jídelničkách a tím ji „prodat“.

Pro úplnost se poznamenává, že při nákupu surovin je přihlédnuto k aktuální nabídce na trhu, ekonomické stránce a také snaze nákupu kvalitních tuzemských potravin. Širší pestrost surovin použitých při přípravě pokrmů má samozřejmě také své opodstatnění, a to z edukačního hlediska, v rámci kterého si žáci navykají na přítomnost čerstvé zeleniny a jiných druhů potravin ve svém jídelníčku.

Prioritní body k doporučené úpravě jídelníčku:

1. U polévek mírně navýšit četnost zeleninových polévek.
2. U hlavních jídel (u výběru č. 1) vytvořit prostor pro zařazování i jiných druhů masa – např. králík, perlička, hovězí maso, mořské ryby nebo bezmasých slaných jídel.
3. S ohledem na obsah soli, případně tuku, věnovat pozornost zařazení uzenin.
4. V případě zařazování obilovin podávaných jako příloha k hlavnímu pokrmu, postupně rozšiřovat jejich výběr na další druhy obilovin, např. jako přílohu použít bulgur, tarhoňa, krupici, kroupy, celozrnné těstoviny nebo různé druhy rýže, rýžové nudle nebo jejich kombinaci (např. rýže s bulgurem, rýže s jáhlemi apod.).
5. V případě nabídky více druhů nápojů (např. možnost výběru neslazeného a slazeného nápoje, mléčného a nemléčného nápoje apod.) tuto nabídku uvádět i jídelničkách.

CELKOVÉ HODNOCENÍ:

Jídelníček za měsíc září 2015 lze hodnotit jako **VÝBORNÝ**, a to v případě obou výběrů.

Krajská hygienická stanice
Zlínského kraje
se sídlem ve Zlíně
Havlíčkovo nábřeží 600, 760 01 Zlín
oddělení stravování dětí a mladistvých

Mgr. Vendula Ševčíková
Mgr. Vendula Ševčíková, DiS., MSc., Ph.D.
vedoucí oddělení stravování dětí a mladistvých

“

2. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 15.04.2016

Místo kontroly: odloučené pracoviště budova Hradební (kontrola vnitřních prostor ZŠ a ŠD), Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

Závěr:

„Při státním dozoru, dílčí kontrole, nebyly zjištěny žádné nedostatky.“

3. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 15.04.2016

Místo kontroly: Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace – školní klub (kontrola vnitřních prostor)

Závěr:

„Při státním dozoru, dílčí kontrole, nebyly zjištěny žádné nedostatky.“

4. Zlínský kraj, Odbor interního auditu a kontroly dne 24.05.2016

Předmět kontroly:

Prošetření podezření na nesrovnalosti vzniklé v rámci realizace Projektu OP VK „Rovné příležitosti žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných na ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti“ – Přecherpání nároků na dovolenou

Závěr: „Příjemce podpory – Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace, Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště, IČ 704 360 70 – porušil článek V, bod 2 Smlouvy, a dopustil se tak jednání, které vykazuje znaky porušení rozpočtové kázně dle § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech, ve znění pozdějších předpisů. Zjištěné nezpůsobilé výdaje: 20 460,73 Kč.“

Pozn. Projekt byl realizován v období 01.09.2012 – 31.08.2014 a příspěvková organizace se usilovně snažila proti tomuto výměru bránit a dokázat, že toto výše popsané jednání znaky porušení rozpočtové kázně nenaplnilo. Vzhledem k finančním prostředkům, které by měly být vynaloženy na právní zastoupení ve věci odvolání ve srovnání se zjištěnými údajnými nezpůsobilými výdaji, bylo od odvolání upuštěno.

5. Město Uherské Hradiště, Odbor školství a sportu dne 03.06.2016

Předmět kontroly:

Evidence a uložení namátkou vybraného drobného dlouhodobého hmotného majetku (DDHM) a vybraných dokladů o pořízení.

„Závěr:

Kontrolovaný majetek byl řádně označen a umístěn na svých místech. Doklady měly své náležitosti, včetně odvolávek na evidenci.“

6. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje v období podzim 2016, datum doručení zprávy 15.11.2016

Místo kontroly: Školní jídelna, odloučené pracoviště budova Hradební, Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

Hodnocení jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši

Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně převzala dne 7. 10. 2016 podklady nutné pro hodnocení jídelníčku dle Nutričního doporučení Ministerstva zdravotnictví ČR ke Spotřebnímu koši za měsíc září 2016 (21 stravovacích dnů – obědů ve školní jídelně gymnázia). Hodnocení provedla Ing. Hana Jahodová - rada oddělení hygieny dětí a mladistvých na odboru hygieny dětí a mladistvých. Provozovna nabízí na výběr ze dvou hlavních chodů (pouze dva stravovací dny za sledované období byly bez výběru), z toho důvodu je zvlášť hodnocen výběr č. 1 a výběr č. 2. Pro pořádek se poznamenává, že polévka na výběr není. Každý den mají strávníci na výběr ze 4 různých druhů zeleninových salátů, dále je denně nabídnuta krájená zelenina a ovoce.

K předmětnému hodnocení se sděluje následující:

Hodnocení polévek

Z počtu 21 stravovacích dnů jsou v jídelníčku zařazeny 10x zeleninové polévky a 5x luštěninové polévky. K přípravě některých polévek se používá čerstvá a mražená zelenina. Polévka s obilnou zavádkou byla zařazena 2x, konkrétně kroupová s bramborem a vločková polévka.

Před sladký hlavní chod byla jednou zařazena ruská kuřecí polévka s červenou čočkou, jednou mrkvová polévka se zázvorem. Před bezmasým pokrmem je téměř vždy zařazena bezmasá polévka.

Hodnocení nápojů

K obědu podávanému ve školní jídelně je nabízen neslazený i slazený nápoj. V případě, že je nabízen mléčný nápoj, současně je vždy k dispozici i nemléčný nápoj.

Výběr č. 1

Hodnocení hlavních chodů

Za uvedené období byla v rámci hlavního chodu podána 8x drůbež (z toho 2x krůtí maso), 2x ryba (plus 1x polévka z rybího filé), 3x vepřové maso. Uzeniny byly zařazeny v hlavním chodu 2x. Bezmasý plnohodnotný pokrm byl v tomto měsíci podán 3x. V jídelníčku se 2x vyskytlo sladké jídlo, 2x hlavní chod z luštěnin. Jídelníček je složen jak z tradičních českých pokrmů, tak i z nápaditých pokrmů.

Hodnocení zeleniny

Za hodnocený stravovací měsíc byla zařazena čerstvá zelenina denně, a to ve formě zeleninových salátů, dále byla strážníkům nabídnuta krájená zelenina. Tepelně upravená zelenina byla jako součást hlavního chodu zařazena 3x.

Pochvala

V jídelníčku jsou ve vyšší četnosti zastoupeny luštěninové polévky a luštěniny v hlavních chodech. Ve vhodné četnosti jsou nabízeny ryby, povšimnutí si zaslouží úprava ryby jako polévky z rybiho filé. Jsou zde nabízeny různorodé druhy drůbežího masa – kuřecí, krůtí a dále je nabízeno maso hovězí. Sladké jídlo je nabídnuto 2x. Pozitivem je každodenní nabídka čerstvé zeleniny k hlavním chodům.

Slabá místa

Za hodnocené období byly v nižší četnosti zařazeny zeleninové polévky a obilné zavářky do polévek. V jídelníčku jsou pouze 3x nabídnuty bezmasé nesladké pokrmy. Opakovaně byla ve sledovaném měsíci použita uzenina (slanina, klobása). Jídelníček postrádá větší pestrost obilovin, použitých jako příloha. U hlavních chodů není dosaženo doporučeného množství tepelně upravené zeleniny.

Prioritní body k doporučené úpravě jídelníčku

1. Postupně zvyšovat zařazování zeleninových polévek. Lze zařadit zeleninové krémy, mixované, pasírované zeleninové polévky, nebo přidávek většího podílu zeleniny do některých stávajících polévek. Do polévek také častěji zařadit různorodé obilné zavářky (různé druhy obilných vloček, jáhly, bulgur, kuskus, celozrnné těstoviny atd.) alespoň částečně v kombinaci s používanými druhy.
2. Postupně navýšit zařazování bezmasých nesladkých pokrmů, jedná se o plnohodnotné zeleninové, luštěninové, zeleninovo-luštěninové, obilovinovo-luštěninové nebo obilovinovo-zeleninové pokrmy. Toho se dosáhne tak, že bude v receptuře použito vejce, sýr, tvaroh či jiný mléčný výrobek nebo bude správně zkombinována luštěnina s obilovinou.
3. Věnovat pozornost zařazování uzenin, a to zejména z důvodu vyššího obsahu soli v těchto potravinách.
4. Zařazovat rozmanité druhy příloh z obilovin – kuskus, bulgur, jáhly, pohanka, celozrnné těstoviny, různé druhy rýže, jejich kombinace apod.
5. Ve vyšší četnosti zařadit tepelně upravenou zeleninu.

Celkové hodnocení výběru č. 1: **Jídelníček za měsíc září 2016 (výběr č. 1) lze hodnotit jako velmi dobrý.**

Výběr č. 2

Hodnocení hlavních chodů

Za uvedené období byla v rámci hlavního chodu podána 6x drůbež, 1x ryba (plus 1x polévka z rybiho filé), 2x vepřové maso. Uzeniny byly zařazeny v hlavním chodu 4x. Bezmasý nesladký pokrm byl v tomto měsíci podán 6x. V jídelníčku se 1x vyskytlo sladké jídlo, 2x hlavní chod z luštěnin. Jídelníček je složen jak z tradičních českých pokrmů, tak i z nápaditých pokrmů.

Hodnocení příloh

Obiloviny byly podávány ve vhodné četnosti (8x), kromě tradičních druhů obilovin, jako je rýže, těstoviny, jsou zařazovány rozmanité druhy obilovin, jako bulgur a kuskus. Houskové knedlíky nebyly v jídelníčku na tomto výběru zařazeny ani jednou.

Hodnocení zeleniny

Za hodnocený stravovací měsíc byla zařazena čerstvá zelenina denně, a to ve formě zeleninových salátů, dále byla strážníkům nabídnuta krájená zelenina. Tepelně upravená zelenina byla jako součást hlavního chodu zařazena 4x.

Pochvala

V jídelníčku jsou ve vyšší četnosti zastoupeny luštěniny v hlavních chodech. Jsou zde nabízeny různorodé druhy drůbežího masa – kuřecí, krůtí a dále je nabízeno králičí maso a hovězí maso. Sladké jídlo je nabídnuto 1x. Ve vhodné četnosti je nabídnuto plnohodnotné bezmasé jídlo. Kromě klasických druhů obilovin jsou zařazeny rozmanité druhy obilovin (kuskus, bulgur). Pozitivem je každodenní nabídka čerstvé zeleniny k hlavním chodům. Pochvalu si zaslouží také použití tepelně upravené zeleniny, která dosahuje doporučené četnosti ve vztahu k počtu stravovacích dní.

Slabá místa

Opakovaně byla ve sledovaném měsíci použita uzenina (slanina, párek).

Prioritní body k doporučené úpravě jídelníčku

1. Věnovat pozornost zařazování uzenin, a to zejména z důvodu vyššího obsahu soli v těchto potravinách.

Celkové hodnocení výběru č. 2: Jídelníček za měsíc září 2016 (výběr č. 2) lze hodnotit jako výborný.

Při plánování výběrového jídelníčku je vhodné postupovat vždy tak, aby jednotlivé výběry hlavních jídel byly plnohodnotné. V každém výběru by měly být zastoupeny všechny skupiny potravin. Dobrá pomůcka pro přípravu jídelníčků „Tahák k výběrovému jídelníčku“ je uveřejněna na stránkách projektu Zdravá školní jídelna: <http://www.zdravaskolnijidelna.cz/publikace>.

Krajská hygienická stanice
Zlínského kraje
se sídlem ve Zlíně
Havlíčkovo nábřeží 600, 760 01 Zlín
oddělení hygieny dětí a mladistvých



Ing. Hana Jahodová
rada
oddělení hygieny dětí a mladistvých

“

7. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje dne 29.11.2016

Místo kontroly: Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace – Kontrola prostor PC učebny

Závěr:

„V době kontroly bylo zjištěno, že stávající počítačová učebna je vybavena 30 pracovními místy se zobrazovacími jednotkami. U jednotlivých pracovních míst je k dispozici sedací nábytek (dřevěné židle s kovovými nožkami), který nezajišťuje pro všechny uživatele pracovní polohu možností úpravy pracovního místa podle individuálních potřeb, zejména podle tělesné výšky.“

Pozn. Tento nedostatek bude odstraněn v průběhu příštího kalendářního roku, tj. 2017, kdy dojde k nákupu nového sedacího nábytku 30 židlí, které budou splňovat požadavky vyplývající z kontrolního protokolu. (V současné době je naším zřizovatelem plánována celková rekonstrukce hlavní budovy, ve které je umístěna i tato odborná PC učebna.) Učebna byla zbudována z projektu OP VK EU peníze školám realizovaného v období 01.08.2011 – 31.01.2014, přičemž na nové žakovské židle nebylo tehdy bohužel pamatováno.

8. Vnitřní kontrola ve školní jídelně dne 19.12.2016

Předmět kontroly

Vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Zápis z kontroly:

Dne 19. prosince 2016 byla provedena namátková kontrola vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Kontrolu provedli ředitel školy, zástupkyně ředitele pro 1. st. a účetní školy. Kontrola se zaměřila na řádnou evidenci zboží na skladových kartách, kontrolu záruční doby potravin, ukládání a značení potravin. Rovněž bylo namátkou kontrolováno, zda jednotlivé položky zboží na inventurním listu odpovídají skutečnému množství. Namátkově bylo vybráno 15 druhů potravin.

Dále byla provedena kontrola stavu hotovosti v pokladně. Ke dni kontroly, tj. 19.12.2016, byl počáteční stav 18.892 Kč, celkový obrát 2.079 Kč, konečný stav pokladny při kontrole 20.971 Kč. Bankovky, mince a stravenky odpovídaly tomuto stavu.

Závěr:

Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2016

Příjmy v Kč

a) dotace na provoz	4 278 900,00
b) dotace na přímé neinvestiční výdaje	24 998 667,00
c) dotace na projekt „Po stopách nacistické totality“	24 000,00
d) dotace na pracovní místo	264 792,00
e) výnosy z pronájmů majetku	260 711,00
f) výnosy z hostinské činnosti	353 672,00
g) vlastní příjmy organizace	3 328 201,30
Příjmy celkem	33 508 943,30

Vlastní příjmy tvoří:

výnosy za stravné, školné za družinu, příspěvky na činnost školního klubu, výnosy za Cambridge kurzy, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, náhrady za pojistné události, výnosy ze zúčtování fondů, úroky z bankovních účtů, výnosy z prodeje materiálu

Výdaje

Investiční výdaje

Z prostředků investičního fondu byly použity finanční prostředky ve výši 72 600,00 Kč na pořízení webového portálu školy.

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	17 694 494,00	17 694 494,00	100,00
OON	263 500,00	263 500,00	100,00
Odvody	6 016 125,00	6 016 125,00	100,00
Příděly FKSP	266 464,20	266 464,20	100,00
DVPP*	71 775,00	71 775,00	100,00
Ostatní	695 652,80	695 652,80	100,00
Celkem	25 008 011,00	25 008 011,00	100,00

*DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Spotřeba materiálu:	/Kč/	
✓ Školní potřeby pro 1. třídy	9 783,00	
✓ Předplatné novin a časopisů	1 594,60	
✓ Učebnice	114 140,00	
✓ Učební pomůcky	44 227,00	
✓ Materiál - Olympiáda - jazyk anglický	2 712,00	Účelové prostředky
✓ Učební pomůcky - integrace	38 736,00	
✓ Pomůcky pro učitele	1 944,00	
Cestovné:		
✓ Cestovné	26 643,00	

✓ Cestovné DVPP	15 265,00	
Ostatní služby:		
✓ Služby LVK, ŠVP, exkurze, výlety-doprovod	26 757,00	
✓ Plavání žáků	103 500,00	
✓ Služby - Olympiáda - jazyk anglický	1 942,00	Účelové prostředky
✓ Ostatní služby	1 600,00	
Zákonné sociální náklady:		
✓ Osobní ochranné pomůcky	29 408,52	
✓ Vložené na DVPP	56 510,00	
✓ Vložené na semináře a školení - ostatní	6 750,00	
✓ Preventivní zdravotní prohlídky	10 720,00	
✓ Příděl do FKSP	266 464,20	
Mzdové náklady:		
✓ Mzdové náklady - platy	17 694 494,00	
✓ Mzdové náklady - dohody	263 500,00	
✓ Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	69 785,00	
Zákonné sociální pojištění:		
✓ Zdravotní pojištění	1 592 500,00	
✓ Sociální pojištění	4 423 625,00	
Jiné sociální pojištění:		
✓ Pojištění odpovědnosti - Kooperativa	70 911,00	
Ostatní náklady z činnosti:		
✓ Ostatní náklady	1 800,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:		
✓ Učební pomůcky (ozvučovací systém, stopky, florbalové vybavení, notebook, digitální piano, dataprojektor, plátno, počítač, číselné osy)	90 157,68	
✓ Učební pomůcky - integrace (kompenzační pomůcky, tablet, polohovací pytel, notebook, logická hra UBONGO)	42 542,00	

Vysvětlivky: DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků, LVK - lyžařský výcvikový kurz, ŠVP - škola v přírodě

Náklady financované z prostředků zřizovatele, vlastních příjmů a ostatních zdrojů

Náklady hlavní činnosti

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	3 167 500,00	3 172 158,62	100,14
Spotřeba energie	2 134 000,00	2 118 900,95	99,29
Opravy a udržování	659 000,00	658 536,87	99,92
Cestovné	23 000,00	19 127,00	83,16
Náklady na reprezentaci	29 000,00	25 783,38	88,90
Ostatní služby	788 000,00	786 976,16	99,87
Mzdové náklady	436 931,00	435 894,00	99,76
Zákonné sociální pojištění	110 361,00	108 278,00	98,11
Jiné sociální pojištění	1 500,00	1 375,00	91,66
Zákonné sociální náklady	11 400,00	10 841,30	95,09
Jiné daně a poplatky	2 000,00	1 270,50	63,52
Prodaný materiál	20 000,00	19 852,80	99,26
Ostatní náklady z činnosti	16 000,00	15 811,10	98,81
Odpisy dlouhodobého majetku	42 000,00	41 604,00	99,05
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	537 000,00	534 363,17	99,50
Náklady celkem	7 977 692,00	7 950 772,85	99,66

Přehled čerpání energií v roce 2016:

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	536 000,00	531 986,12	99,25
Voda	295 000,00	286 083,43	96,97
Plyn	24 000,00	23 230,94	96,79
Teplo	1 279 000,00	1 277 600,46	99,89
Celkem	2 134 000,00	2 118 900,95	99,29

Komentář k nákladům vynaloženým na hlavní činnost organizace:

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný nehmotný majetek v celkové hodnotě **502 074,17 Kč** (nábytek do kabinetu přírodopisu, školní tabule, nábytek do školní družiny, počítače, vířič nápojů do školní jídelny, kancelářské židle, zabezpečovací systém, terárium, webová kamera, vysavač, aku koště, řezačka, sportovní vybavení pro kroužek florbalu, ozvučovací systém, licence ZAV pro výuku psaní).

Z finančních prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb byly zakoupeny kávovary a ledničky v celkové hodnotě **26 708,00 Kč** na zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců.

Dále byl pořízen drobný hmotný majetek /v pořizovací ceně 500,00 – 999,00 Kč za kus/ v celkové výši **41 927,31 Kč** (držáky mopů, zásobníky papírových ručníků, dokovací stanice, stavebnice do školní družiny, sada šroubováků, garnýž, věšáky, obrazy, lampa, zrcadla, sportovní vybavení a hry do kroužků).

Z finančních prostředků darů byl pořízen:

- drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě **19 289,00 Kč** (relaxační vaky, senzorické polštáře)
- drobný spotřební materiál v celkové hodnotě **120 686,62,00 Kč** (učebnice a pomůcky pro výuku angličtiny Cambridge, výtvarné a kancelářské potřeby)

- drobný majetek /500,00-999,00 Kč/ v celkové hodnotě **3 846,00 Kč** (koberec, pomůcky pro výuku angličtiny)
- služby v hodnotě **9 280,00 Kč** - doprava na školu v přírodě, doprava na školní výlet, úhrada nákladů na realizaci projektu Edison
- cestovné v hodnotě **7 910,00 Kč**
- náklady na reprezentaci v hodnotě **14 091,38 Kč**
- obědové služby pro žáky v hodnotě **5 730,00 Kč**

Škola obdržela věcné dary a služby v hodnotě **57 280,00 Kč**: 10 kusů notebooků, 32 kusů počítačů, pomůcky do tělesné výchovy, interaktivní učebnici Prevence rizikového chování.

Náklady na plánované a neplánované opravy činily **658 536,87 Kč**.

Přehled významných oprav:

- výměna, oprava čerpadel, expanzomatu v hodnotě 72 378,00 Kč
- oprava konvektomatu v hodnotě 12 269,00 Kč
- oprava rozvodů vody v hodnotě 21 470,00 Kč
- úprava plochy pro parkování v hodnotě 23 011,00 Kč
- malířské a natěračské práce v hodnotě 116 467,00 Kč
- čištění bojlerů v hodnotě 26 300,00 Kč
- čištění okapů a oprava prasklé krytiny v hodnotě 12 318,00 Kč
- nátěr dřevěného obložení hřiště v hodnotě 11 520,00 Kč
- servis klimatizace a výměna filtrů v hodnotě 10 237,00 Kč
- čištění předávací stanice v hodnotě 19 070,00 Kč
- výměna podlahové krytiny v hodnotě 42 789,00 Kč
- oprava topení, ovládání topení v hodnotě 128 971,74 Kč
- stavební úprava kabinetu přírodopisu v hodnotě 13 985,00 Kč
- oprava osvětlení a elektroinstalace v hodnotě 33 013,00 Kč

Náklady na doplňkovou činnost organizace		/v Kč/
Celkový objem nákladů		523 477,09
z toho:		
Spotřeba materiálu		167 746,74
Spotřeba energie		123 206,43
Opravy a udržování		12 040,37
Ostatní služby		15 350,34
Mzdové náklady		148 852,00
Zákonné sociální pojištění		50 621,00
Jiné sociální pojištění		570,00
Zákonné sociální náklady		2 232,77
Prodaný materiál		1 267,20
Náklady z drobného dlouhodobého majetku		1 590,24

Celkový hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **26 682,36 Kč**.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: - 64 223,55 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 90 905,91 Kč

Hospodaření s fondy

Investiční fond	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2016	8 344,00
Tvorba investičního fondu činila	64 960,00
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	41 604,00
- posílení investičního fondu z rezervního fondu	0,00
- investiční dotace zřizovatele	0,00
- dary a příspěvky od jiných subjektů	23 356,00
- výnosy z prodeje majetku	0,00
Čerpání investičního fondu činilo	72 600,00
- odvod z odpisů	0,00
- financování investičních potřeb	0,00
- použití na opravy a udržování	72 600,00
- zúčtování nekryté části investičního fondu	0,00
Zůstatek fondu k 31.12.2016	704,00

Fond odměn	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2016	60 522,00
Tvorba fondu odměn	0,00
- z hospodářského výsledku 2015	0,00
Zůstatek fondu k 31.12.2016	60 522,00

Fond rezervní	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2016	73 648,16
Tvorba fondu	182 917,63
- zlepšený hospodářský výsledek	22 959,63
- nespotřebované dotace z rozpočtu EU, mez. smluv	0,00
- peněžní dary – účelové	136 602,00
- peněžní dary – neúčelové	23 356,00
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	204 189,00
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	23 356,00
- ostatní čerpání	180 833,00
Zůstatek fondu k 31.12.2016	52 376,79

Fond kulturních a sociálních potřeb	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2016	46 579,54
Tvorba fondu	273 493,27
- základní přiděl	273 493,27
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	245 649,00
- příspěvek na stravování	63 204,00

- příspěvek na rekreaci	39 232,00
- příspěvek na tělovýchovu, sport, kulturu	111 281,00
- úhrada pojištění na penzijní připojištění	0,00
- ostatní užití fondu	31 932,00
Zůstatek fondu k 31.12.2016	74 423,81

18. ZÁVĚR

Rok 2016 navázal již po několikáté na předchozí období finanční stability naší příspěvkové organizace ve všech hlediscích vícezdrojového financování, nicméně je nutné zdůraznit, že jednotlivé segmenty financování vycházejí z naprosto rozdílných principů, které bývají v poslední době měněny během účetního roku. Je tak objektivně stále náročnější rozpočet pro dané období sestavit a alespoň rámcově dodržet – jsou nutné časté úpravy. Nejvýznamnější aspekty roku 2016 byly následující:

1. s finančními prostředky bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodářský výsledek umožňuje nejen pokračovat s naplňováním fondů, ale také účelově vkládat průběžně nemalé prostředky do rozvoje školy (zejm. ze zvýšených zisků v rámci doplňkové činnosti)
2. pro zvýšené prostředky ze státního rozpočtu v důsledku plošného navýšení nadtarifních složek platu, vzrůstající počet nových žáků a optimální organizaci školního roku jako takového, mnoho schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců významný podíl, v novodobé historii školy zcela nevídaný
3. díky vzájemné spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni pokračovala příprava další etapy nezbytné rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí a byla realizována výstavba nové zdi kolem objektu školy včetně nové vstupní brány s moderním elektronickým systémem, přičemž naše organizace se ze svého rozpočtu významně podílela na proměně mnoha školních prostor, např. kompletní rekonstrukce prostor herny školní družiny včetně zakoupení nového nábytku či pokračování v rekonstrukci kabinetů pedagogických pracovníků, samozřejmostí bylo velké množství dalších nutných oprav či úprav v obou budovách
4. vzrůstající význam výnosů z pronájmu nebytových prostor v rámci doplňkové činnosti a rapidně se zvyšující poptávka o přípravu žáků v kurzech Cambridge na složení mezinárodních zkoušek Cambridge Young Learners English Tests v rámci hlavní činnosti
5. množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu příspěvková organizace využila efektivně, hospodárně a účelně, vynikajících výsledků v tomto období dosáhla školní jídelna, kdy byly opakovaně hodnoceny státními orgány poskytované služby jako výborné

Hospodaření organizace za rok 2016 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši **26 682,36 Kč**. Na celkové finanční částce se podepsalo vícero okolností. Strategie vedení školy je dlouhodobě taková, že se snaží maximálně přispět rozpočtem příspěvkové organizace a zejména ziskem z doplňkové činnosti k vysokým finančním prostředkům investovaným zřizovatelem v rámci jednotlivých etap nezbytné rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí. Nejvýznamnější položky uskutečněné z našeho rozpočtu a zisku z doplňkové činnosti jsou následující: kompletní rekonstrukce prostor herny školní družiny včetně zakoupení nového nábytku, pokračování v rekonstrukci kabinetů pedagogických pracovníků – zejm. kabinet přírodopisu, vytvoření nových webových stránek a logomanuálu školy, průběžná oprava topení na obou budovách (např. výměna čerpadel a expanzomatu), rozsáhlé výmalby, úprava prostor před tělocvičnou – plocha pro parkování, nákup školních tabulí, obnova zařízení ve školní jídelně (např. nákup víříče nápojů) atd.

Zaměstnanci příspěvkové organizace v tomto kalendářním roce zaznamenali nebývale vysoké nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků ze státního rozpočtu. Jejich celkovou výši ovlivnily kladně následující aspekty: plošné navýšení tarifních i nadtarifních složek platu, zvýšené prostředky ze státního rozpočtu v důsledku vzrůstajícího počtu nových žáků, organizace školního roku jako takového při vysoké

naplněnosti tříd (která však není na úkor kvality vzdělávání, jak potvrzují výsledky mnoha testování), velké množství schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů. Je nutno ovšem zdůraznit, že úspěšné podávání projektů, jejich realizace a vyúčtování je spojeno s vysokou administrativní zátěží a počet pracovníků, kteří tyto činnosti vykonávají, je stále stejný, respektive s neustále se zvyšujícími povinnostmi příspěvkových organizací (např. obsluha registru smluv a vyplňování nejrůznějších šetření a statistik) zbývá na tyto činnosti bohužel méně a méně času. Podmínky jednotlivých projektů se neustále mění, a to i během realizace, a sledovat všechny změny již přestává být při současném personálním obsazení managementu školy únosné. Pro názornost uveďme jen dva příklady, které bylo nutné v posledních měsících řešit:

- finanční záloha ve výši 848.305,20 Kč na Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště byla poskytovatelem dotace zaslána po nesčetných urgencích o cca 1,5 měsíce později, navzdory termínu uvedenému v rozhodnutí o poskytnutí dotace, a hrozilo dočasné financování z vlastních prostředků příspěvkové organizace, což považujeme i vzhledem k výši za nepřijatelné
- zvýšená minimální mzda k 1. lednu 2017 činila 11.000 Kč, avšak Úřad práce, který nám poskytuje finanční prostředky na vytvořené 2 pracovní příležitosti v rámci veřejně prospěšných prací na dva vrátné, toto navýšení nepokryl, a proto platy dofinancováváme z prostředků zřizovatele

Vedení školy často příslušné kompetentní orgány na tyto problémy pravidelně upozorňuje, protože je přesvědčeno, že není možné, aby se stát zbavoval své základní povinnosti a přesouval ji na podřízené subjekty s tím, aby hledaly další možné zdroje samy. Ekvivalentem je i existence mnoha rozdílných výkladů platné legislativy a absence jasných, srozumitelných a jednoznačných stanovisek. Přestože mají státní orgány k dispozici vlastní právní oddělení, nejsou schopny na dotazy odpovědět, jak v konkrétních věcech v praxi postupovat, a odkazují na rozhodnutí soudu v případě nejasností. Domníváme se, že toto nelze akceptovat už s ohledem na možná rizika pro zřizovatele, a proto se soustavně snažíme o zprůhlednění z našeho pohledu nejednoznačných otázek.

Jako klíčovou oblast z hlediska vícezdrojového financování naší příspěvkové organizace vnímáme tradičně doplňkovou činnost. V letošním roce jsme zaznamenali rekordní zisk z pronájmu nebytových prostor 252.000 Kč, což je ve srovnání s minulým rokem nárůst o 32.000 Kč, přičemž ceny jednotlivých pronájmů jsou již několik let zachovány. Výnosy v této oblasti činí významnou složku v celkovém hospodaření.

Další velmi důležitou položkou v rámci hlavní činnosti školy začínají být kurzy Cambridge, v nichž naše škola nadstandardně připravuje své žáky na složení mezinárodně uznávaných cambridgeských zkoušek Cambridge Young Learners English Tests. Z hlediska organizace výuky i účetnictví se de facto jedná o školu po škole, neboť od září 2016 tyto kurzy navštěvuje již přes 150 žáků. Pro žáky 1.-3. ročníku je v nabídce vždy 1 hodina týdně vedená vyučujícím anglického jazyka a od 4. ročníku nabízíme vždy 1 vyučovací hodinu klasickou vedenou aprobovaným učitelem anglického jazyka a 1 doplňkovou konverzační hodinu s rodilým mluvčím. Cena za 1 hodinu je 50,- Kč/žáka (tj. cca. 1.350/kurz dle počtu odučených hodin/týdnů) a při 2 hodinách týdně platí zvýhodněné kurzovné (cca. 2.700). Tyto uvedené hodiny probíhají od konce září do května a jsou plně hrazeny zákonnými zástupci.

V závěru roku 2016 jsme museli čelit velké havárii vodovodního řadu a následnému zatopení prostor suterénu školní jídelny v budově Hradební. Celková výše škody ještě není vyčíslena, v současné době probíhají rozsáhlé práce na odstranění vzniklých závad.

Po celý rok vedení školy pokračovalo v nastaveném trendu provádění nezbytných racionalizačních a úsporných opatření, přičemž množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila efektivně, hospodárně a účelně. Vynikajících výsledků

v tomto období dosáhla školní jídelna, kdy byly opakovaně hodnoceny státními orgány poskytované služby jako výborné. Kontroly byly prováděny KHS rovněž v rámci kandidatury do sítě certifikovaných Zdravých školních jídelen.

Nejdůležitější úkoly pro kalendářní rok 2017:

1. Posílit dalšími finančními prostředky rezervní fond pro případ nenadálých poruch a závad.
2. Nadále společně se zřizovatelem pokračovat v přípravě dalších etap nezbytné rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí, zejm. hygienických zařízení a střechy nad tělocvičnou.
3. Postupovat vlastními silami v modernizaci vnitřních prostor, pokračovat v obměně zastaralého žákovského nábytku (především židlí a lavic), rekonstrukci nevyhovujících a zastaralých školních kabinetů, pořízení nového kancelářského nábytku a v realizaci dalších nutných oprav či úprav především v hlavní budově a ve školní jídelně.
4. Úspěšně podávat a realizovat všechny schválené projekty (zejm. Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště) a rozvojové programy MŠMT, aktivně působit v síti přidružených škol UNESCO ASP NET a Cambridge English Schools.
5. Samozřejmým úkolem zůstává kvalitní běžná údržba o svěřený majetek.

Věříme, že se nám daří plnit hlavní motiv činnosti školy - nabídnout co nejlepší poskytování služby základního vzdělávání, mít ve škole spokojeného žáka i jeho zákonné zástupce. Žáci naší školy dosahují dlouhodobě vynikajících výsledků ve vzdělávání, zvláště úspěšné v tomto ohledu byly výsledky testování 9. ročníku společností SCIO.

Hodnocení školního roku 2016/2017 - co se nám povedlo:

- S finančními prostředky bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodářský výsledek umožňuje nejen pokračovat s naplňováním fondů, ale také účelově vkládat průběžně nemalé prostředky do rozvoje školy (zejm. ze zvýšených zisků v rámci doplňkové činnosti).
- Pro zvýšené prostředky ze státního rozpočtu v důsledku plošného navýšení nadtarifních složek platu, vzrůstající počet nových žáků a optimální organizaci školního roku jako takového, mnoho schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců významný podíl, v novodobé historii školy zcela nevídaný.
- Díky vzájemné spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni pokračovala příprava další etapy nezbytné rekonstrukce hlavní budovy na Komenském náměstí a byla realizována výstavba nové zdi kolem objektu školy včetně nové vstupní brány s moderním elektronickým systémem, přičemž naše organizace se ze svého rozpočtu významně podílela na proměně mnoha školních prostor, např. kompletní rekonstrukce prostor herny školní družiny včetně zakoupení nového nábytku či pokračování v rekonstrukci kabinetů pedagogických pracovníků, samozřejmostí bylo velké množství dalších nutných oprav či úprav v obou budovách.
- Vzrůstající význam výnosů z pronájmu nebytových prostor v rámci doplňkové činnosti a rapidně se zvyšující poptávka o přípravu žáků v kurzech Cambridge na složení mezinárodních zkoušek Cambridge Young Learners English Tests v rámci hlavní činnosti.
- Množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu příspěvková organizace využila efektivně, hospodárně a účelně, vynikajících

výsledků v tomto období dosáhla školní jídelna, kdy byly opakovaně hodnoceny státními orgány poskytované služby jako výborné. Velmi pozitivní hodnocení školní jídelny od KHS Zlín, získání certifikátu Zdravá školní jídelna a zařazení školní jídelny do této exkluzivní sítě (celkem 55 školních jídelen s certifikátem).

- Vynikající strategie získávání nových žáků, velmi pěkně udělaný zápis a kampaň před ním (předškolácké skupinky, dílničky apod.), osvědčily se prohlídky školy a rozhovory se zákonnými zástupci při podání žádosti o přestup → vysoký nárůst počtu žáků.
- Naplňovaná vize školy a práce našeho týmu jako celku, pozitivní klima mezi zaměstnanci.
- Organizace školního roku jako takového, plánování jednotlivých akcí a spolupráce organizátorů.
- Naprosto špičkové výsledky testů SCIO v 9. ročníku a výsledky přijímacích zkoušek žáků na SŠ.
- Funkční širší vedení školy.
- Funkční školní poradenské pracoviště, vynikající práce školní psycholožky a výchovného poradce. Velmi kvalitní práce asistentů pedagoga.
- Nový vizuální styl školy + webové stránky.
- Prezentace školy v médiích, školní Facebook, nový vizuální styl školy a logo, webové stránky, významný posun v kvalitě školního časopisu.
- Velké množství projektů a rozvojových programů, úspěšnost školy při podávání:
 - velmi pozitivní hodnocení projektu EDISON,
 - třetím rokem se osvědčilo v rámci posílení bezpečnosti získání vrátných přes Úřad práce.
- Vynikající akce na 1. i 2. st. v průběhu roku, např.:
 - adaptační pobyty, školy v přírodě, LVK, vodácký kurz,
 - vánoční besídka, ples,
 - zahraniční výjezdy (zejm. Londýn – Windsor – Eton),
 - projektové dny, putování 2. st. na Velehrad.
- Kandidatura Cambridge English School – úspěšné plnění rok druhý, nové učebnice hrazené darem od SRPD.
- Spolupráce s Armádou ČR v rámci projektu POKOS.
- Spolupráce s SŠPHZ (např. výuka pracovních činností v tamních dílnách) a Obchodní akademií UH.
- Jazykové kurzy anglického jazyka pro zaměstnance.
- Vzájemné hospitace – předsedů komisí vzdělávacích oblastí, metodické vedení těchto orgánů.
- Významné úspěchy našich žáků v soutěžích.
- ...

V přípravném týdnu projednala a stanovila pedagogická rada následující **hlavní úkoly**:

HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

SEZNAM PROJEKTŮ A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

1. Akce v rámci UNESCO ASP NET.
2. *Cambridge English School - kandidatura rok třetí.*
3. *Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.*

4. Projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ I. - *Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště.*
5. Projekt *Erasmus+ School is Cool but IT Rules.*
6. *Příprava občanů k obraně státu (POKOS)* - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky.
7. Projekt *RP07-17-DT2 Po stopách totalitních režimů 20. století (Zlínský kraj).*
8. Projekt *RP04-17 Podpora ekologických aktivit v kraji (Zlínský kraj).*
9. Realizace dalších projektů (např. *Ovoce do škol, Stopy totality, Naši nebo cizí?, Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví* či *Dcery 50. let.*).
10. Projekt *Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku* (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).
11. Projekt *Implementace a výzkum efektivit vzdělávacího programu Druhý krok* – spolupráce s Katedrou psychologie Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.
12. Rozvojový program MŠMT *Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2017 - modul A (cizinci z třetích zemí) na rok 2017 a Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2017 - modul C (osoby EU).*
13. Rozvojový program MŠMT *Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2017/2018.*
14. Rozvojový program MŠMT *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2016/2017 – Excellence základních a středních škol 2017.*
15. Spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště v rámci několika seminářů, které představí našim žákům současný svět *ekonomiky a finanční gramotnosti, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.*
16. Spolupráce se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště *v oblasti technického vzdělávání.*
17. Příprava žáků 1. i 2. st. (zájemců) na *Cambridge Young Learners English, organizace zkoušek ve spolupráci s British Council v naší škole.*
18. Příprava žáků 2. st. (zájemců) studujících španělský jazyk na zkoušky *DELE.*
19. Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - *Vrátní do škol* - spolupráce s Úřadem práce.
20. Projekt *Zdravá školní jídelna* (za vedení Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s týmem hygieniků).
21. Realizace koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných.
22. Organizace žákovské ligy florbalu *ŽA-LI-FLO* (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).

DALŠÍ AKTIVITY

23. Vedení kroužků v rámci školního klubu, školní družiny a v rámci hlavní (příp. doplňkové) činnosti.
24. Testování žáků (srovnávací testy, SCIO či CERMAT, testování NIQES apod.).
25. Školní poradenské pracoviště – spolupráce s TU, zajistit odbornou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané či mimořádně nadané. Vypracovávat kvalitní IVP. Poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy.
26. Vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě.
27. Podpora a rozvoj e-learningového serveru MOODLE ZŠ UNESCO.
28. Aktualizovat řady odborných učeben.
29. Projednávat a vyhodnocovat v metodickém sdružení a v komisích vzdělávacích oblastí realizaci Školního vzdělávacího programu.
30. Realizovat vzájemné hospitace.
31. Mimoškolní akce – důsledně postupovat podle vnitřní směrnice školy. Korigovat množství plánovaných akcí.
32. Připomínat státní svátky, ostatní svátky a významné dny.
33. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
34. Průběžná aktualizace internetových stránek školy.
35. Zapojení zákonných zástupců do akcí školy + informovat školskou radu.
36. Propagace školy v tisku, v místní TV, webové stránky školy, pokračovat ve vydávání školního časopisu.
37. Fungující školní parlament.
38. Zaměřit se na oblasti: společné vzdělávání, práce s žáky se SVP a MN či N, zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, rozvoj zdravých stravovacích návyků, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků, forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.

Materiálně technické podmínky

1. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v celkové rekonstrukci a dalších nezbytných opravách.
2. Postupovat v modernizaci vnitřních prostor.
3. Zajišťovat pravidelné revize a údržbu budov.
4. Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků, zaměstnanců a návštěvníků při všech rekonstrukcích a opravách. Dbát na prevenci, pravidelně proškolení.

Významné oblasti, kterým budeme věnovat zvláštní pozornost tento školní rok

1. Práce metodických sdružení a komisí vzdělávacích oblastí.
2. Vedení třídních schůzek.
3. Budování vztahu žák – pedagog.

Zprávu zpracoval: Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: září 2017

Datum předání školské radě: 29. září 2017

Datum schválení školskou radou: 11. října 2017

19. PŘÍLOHA
Fotografie ze života školy



Obrázek 19-1 Žáci sedmých tříd si vyrobili středověké štíty a erby



Obrázek 19-2 Vánoční besídka



Obrázek 19-3 Polonéza žáků 9. roč.



Obrázek 19-4 Polonéza žáků 9. roč.



Obrázek 19-5 Projektový den "Den Země"



Obrázek 19-6 Projekt Edison



Obrázek 19-7 Návštěva věznice



Obrázek 19-8 Den otevřených dveří



Obrázek 19-9 Vyhlášení výsledků sběru papíru



Obrázek 19-10 Exkurze do Osvětimi



Obrázek 19-11 Slavnostní předávání certifikátů Cambridge



Obrázek 19-12 Expedice na Lysou horu



Obrázek 19-13 Lyžařský výcvikový kurz