



**ZÁKLADNÍ ŠKOLA
UNESCO
UHERSKÉ HRADIŠTĚ**

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště



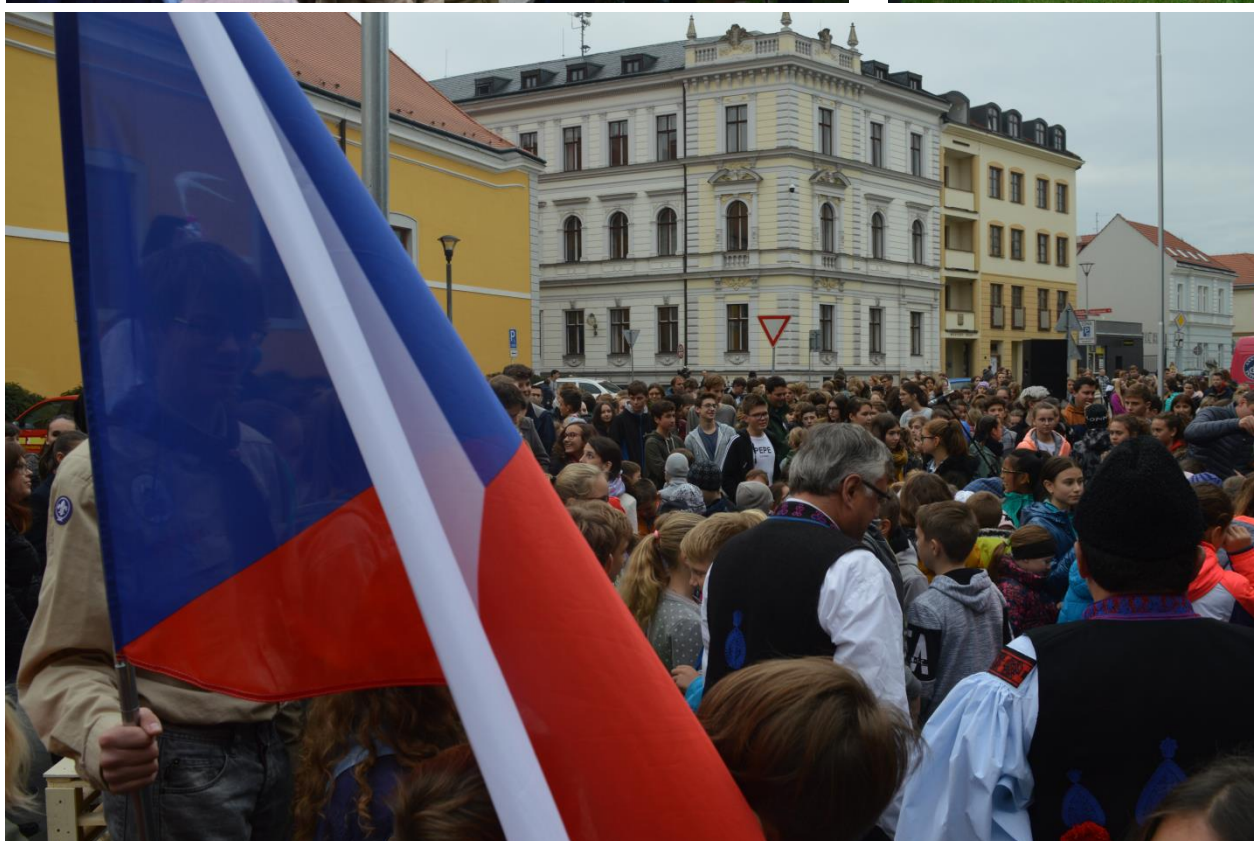
Organizace
Spojených národů
pro výchovu, vědu a kulturu



Člen sítě
přidružených škol
UNESCO

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2018/2019



Obsah

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE.....	5
2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY.....	7
Umístění školy.....	7
Úplnost a velikost školy.....	7
Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2018/2019	8
Podmínky školy	8
Prostorové a materiální podmínky.....	8
Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy.....	9
Psychosociální podmínky	10
Personální podmínky.....	10
Organizační podmínky.....	10
Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků	12
Charakteristika pedagogického sboru	13
Charakteristika žáků.....	14
Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2019	14
3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY	16
Výuka cizích jazyků.....	16
Cambridge YLE Tests popáté na naší škole	16
Diplomas de español DELE	18
Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD)	19
Nepovinné předměty	21
Přehled pravidelně vyučovaných hodin.....	22
Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV - VII. verze, strategické dokumenty školy	25
4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY.....	26
Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019	26
Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků	27
Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019.....	31
5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY	34
Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 31.05.2019)	34
Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2018/2019	34
Počet absolventů ZŠ.....	34
Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy	35
6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	37
Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2018/2019	37
Výchovná opatření za školní rok 2018/2019	38
Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2018/2019.....	38
Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019	39
Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2018/2019	39
Přehled testování žáků.....	39
7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVÍŠTĚ	40
Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - Mgr. Dagmar Janásová a Mgr. Iva Potyková	41
Žáci s přiznaným podpůrným opatřením 2018/2019.....	41
Žáci nadaní a mimořádně nadaní 2018/2019	45
Vzdělávání cizinců	45
Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) a žáky nadané (N) - Mgr. Dagmar Janásová	45
Oblast výchovného poradenství - Mgr. Tomáš Pírek.....	46
Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř.....	47
Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019	47
Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2018/2019.....	48

Školní psycholožka - Mgr. Vendula Slezáčková.....	48
8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ.....	50
9. AKTIVITY ŠKOLY.....	51
Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019.....	51
Soutěže zaměřené na český jazyk	51
Soutěže zaměřené na cizí jazyk	51
Soutěže zaměřené na matematiku	51
Soutěže zaměřené na humanitní vědy	52
Soutěže zaměřené na přírodní vědy	52
Soutěže zaměřené na výtvarnou a hudební výchovu	52
Soutěže zaměřené na sport.....	52
Realizace environmentální výchovy.....	53
Činnost školní družiny	54
Přehled příležitostných akcí školní družiny ve školním roce 2018/2019	55
Zájmové útvary školní družiny	58
Zájmové útvary školního klubu	58
Zájmové útvary hlavní činnosti	58
Školní žákovský parlament.....	59
Sběr papíru, elektra a železa - výsledky za školní rok 2018/2019.....	60
10. UNESCO ASPnet - přidružené školy UNESCO	61
Zapojení do aktivit UNESCO	61
11. CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOLS - ŘÁDNÉ ČLENSTVÍ	65
12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ	66
Projekt Erasmus+ School is Cool but IT Rules	66
Erasmus+ Connected with the languages.....	67
Po stopách histórie Mesta Skalice - Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana Uherské Hradiště a Městská knihovna Skalica.....	68
Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.	68
Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště	69
Projekt OP VVV - Výzva 63 na ZŠ UNESCO	73
Projekt IROP Modernizace učeben klíčových kompetencí Základní školy UNESCO, Komenského náměstí 350, Uherské Hradiště	79
Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky.....	80
Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století	81
Projekt Zahrádka U moudré sovy a její obyvatelé	81
Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku	83
Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví.....	83
Dcery 50. let	84
Úspěšné zapojení do dějepisných soutěží:	84
Projekt Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách	84
Projekt KIPR (spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání).....	84
Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok.....	85
Projekt Finanční gramotnost do škol - Finančně gramotná škola.....	85
Projekt Abeceda peněz	87
Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje	87
Zdravá školní jídelna	88
Ovoce do škol.....	90
Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2019 - modul A (cizinci z třetích zemí).....	90
Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2019 - modul C (osoby EU).....	91
Rozvojový program MŠMT Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2018/2019	92
Rozvojový program MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelence základních a středních škol 2018	92

ŽA-LI-FLO = ŽÁKOVSKÁ LIGA FLORBALU	92
Vrátní do škol - veřejně prospěšné práce	93
13. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY	94
Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)	94
Školská rada	94
Školská poradenská zařízení a středisko výchovné péče	94
Dětský domov v Uherském Hradišti.....	94
Organizace města Uherské Hradiště.....	95
Střední školy v Uherském Hradišti	95
Další sociální partneři.....	95
ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO	96
14. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY	97
Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ UNESCO - I. etapa.....	108
Exkurze žáků 9. tříd do Terezína a Lidic - 01.-02.11.2018.....	108
Žáci naší školy si připomněli Den válečných veteránů.....	109
Škola v přírodě Chaloupky - třídy 5.A, 5.C - 12.-16.11.2018	109
Exkurze žáků devátých tříd do věznice v Uherském Hradišti.....	110
POKOS: Prezentace 7. mechanizované brigády v naší škole - 21.11.2018.....	110
Škola v přírodě Chaloupky - třídy 4.A, 4.C - 26.-30.11.2018	111
Slavnostní vernisáž výstavy Českoslovenští letci v RAF	111
19. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim (Auschwitz) v Polsku	112
Relaxační místnost pro žáky.....	112
Erasmus+ „Connected through the languages“ - 01.-05.04.2019 - průběh	112
P. uč. Philip Mabbett oceněn Zlínským krajem.....	114
Učitelky Mgr. Marie Dittrichová a Mgr. Jitka Bajaja Elisová oceněny městem Uherské Hradiště.....	115
Den cizích jazyků na ZŠ UNESCO - 06.05.2019	115
Po stopách I. partyzánské brigády Jana Žižky a salašské tragédie s žáky II. stupně - 23.05.2019	116
První místo v krajském kole školních časopisů (potřetí v řadě:-).....	116
Škola v přírodě Všemina - třídy 2.A, 3.B - 03.-07.06.2019	117
Zahraniční výjezd Ostia - Vatikán - Řím - 03.-07.06.2019	118
Zahraniční výjezd Londýn, Windsor a Eton - 10.-14.06.2019	118
Sportovní gymnastický tým ZŠ UNESCO oceněn městem Uherské Hradiště.....	119
Vodácký kurz Sázava 2019 - 17.-21.06.2019.....	119
Hra Slovákého divadla „Úča musí pryč!“	119
Fotosoutěž Toulavá poezie - 2. ročník	120
Využití moderních komunikačních technologií.....	121
Další významné aktivity.....	121
15. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI.....	122
16. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL	124
17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	127
Příjmy	127
Výdaje	127
Celkový hospodářský výsledek.....	132
Hospodaření s fondy	132
18. ZÁVĚR.....	134
19. PŘÍLOHA	141
Fotografie ze života školy.....	141

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy:

Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace

Sídlo:

Komenského náměstí 350, 686 62 Uherské Hradiště

Odloučené pracoviště:

Hradební 189, 686 01 Uherské Hradiště

IČO: 70436070

IZO: 102743037

RED-IZO: 600124444

Zřizovatel, adresa zřizovatele:

Město Uherské Hradiště

Masarykovo náměstí 19

686 70 Uherské Hradiště

Tel.: 572 525 111

E-mail: epodatelna@mesto-uh.cz

Web.: <http://www.mesto-uh.cz/>

právní forma: obec

IČO 00 291 471

Právní forma školy:

příspěvková organizace od 01.01.2001

Ředitel školy:

Mgr. Jan Vorba

Zástupci ředitele:

Dagmar Janásová, zástupce statutárního orgánu, zástupce ředitele pro I. stupeň

Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro II. stupeň

Anita Jánošíková, zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz (od 01.01.2019)

Kontakt:

tel.: 572 432 825 - ředitelna

572 435 826 - kancelář školy

e-mail: zsunesco@zsunesco.cz

web: www.zsunesco.cz

Pracovník pro informace:

Bronislava Otrusínová, hospodářka

Školská rada:

funkční období od 01.01.2018, 9 členů

předsedkyně školské rady: Mgr. Jana Majzlíková

Za zákonné zástupce nezletilých žáků (rodiče):

- Mgr. Tereza Grufíková
- Mgr. Jana Majzlíková
- Gabriela Píšťková

Za pedagogické pracovníky školy:

- Mgr. Dagmar Janásová
- Mgr. Lenka Machová
- Mgr. Jiří Silný

Za zřizovatele:

- Ing. Jiří Durdák
- Ing. Petra Křiváčková
- Ing. Zdeněk Procházka

Občanská sdružení při škole:

Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

předseda SRPD: Tereza Manová

Datum zahájení činnosti školy: 16.09.1913

Datum zařazení do sítě škol: 27.02.1996

Poslední aktualizace ve školském rejstříku: 01.09.2016 (účinnost)

Resortní identifikátor: 600124444

Součásti školy podle Rozhodnutí o zařazení do školského rejstříku (šk. rok 2018/2019):

1. Základní škola	kapacita 870 žáků	IZO 102 743 037
2. Školní družina	kapacita 180 žáků	IZO 119 100 584
3. Školní klub	kapacita 440 žáků	IZO 173 101 208
4. Školní jídelna	kapacita 1100 jídel	IZO 150 007 019

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. 9. 1913 a první školní rok byl zahájen 16. 9. 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola.

V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola.

Ve školním roce 1953 - 1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola.

Od 1. 9. 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu.

V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v ČSSR mezi přidružené školy UNESCO. Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Umístění školy

Škola má velmi výhodnou polohu v centru města v těsném sousedství významných budov - Reduty, Radnice města Uherské Hradiště a Klubu kultury. Velmi důležitá je i blízkost autobusového i železničního nádraží pro dojíždění velkého počtu žáků z nespádových oblastí města Uherské Hradiště a pro téměř 40% žáků, kteří dojíždějí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů.

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

Úplnost a velikost školy

Základní škola UNESCO je úplná škola s 9 postupnými ročníky.

Počet tříd:	1. stupeň	1. ročník	2 třídy		
		2. ročník	3 třídy		
		3. ročník	2 třídy		
		4. ročník	3 třídy		
		5. ročník	3 třídy		
	2. stupeň	6. ročník	3 třídy		celkem tříd 1. stupně 13
		7. ročník	3 třídy		
		8. ročník	3 třídy		
		9. ročník	3 třídy		
					celkem tříd 2. stupně 12

Ke 30.06.2019 měla škola 671 žáků.

Statistické údaje o škole a součástech ve školním roce 2018/2019

	počet tříd /oddělení	počet žáků	počet žáků na třídu /skupinu	přepočtený počet ped. prac. učitelů (bez započtené 1 h. nadúvazku)	počet žáků na ped. úvazek
Základní škola	25	671	26,84	38,20	17,75
z toho 1. stupeň	13	322	24,77	15,40	20,91
2. stupeň	12	349	29,08	22,80	15,31
(ke 30.06.2019)				(k 30.09.2018)	
Školní družina	5	149	29,80	3,85 + DPP	-
(k 31.10.2018)					
Školní klub	10	123 (zapsaní účastníci) 228 (účastníci činnosti ZÚ)	22,80	-	-
(k 31.10.2018)					

Školní jídelna	Dospělých osob a cizích strávníků celkem	138
	(z toho pracovníků škol a školských zařízení)	80
	Děti a žáků celkem	654
		(k 31.10.2018)

Podmínky školy**Prostorové a materiální podmínky**

Výuka probíhá na dvou samostatných pracovištích - Hlavní budově na Komenského náměstí a budově na ulici Hradební, kde provozujeme školní družinu a je zde také vývařovna obědů se školní jídelnou. Škola má samostatnou tělocvičnu a nově zrekonstruované hřiště s umělým povrchem, okolní areál je využíván k atletickým disciplínám v rámci výuky tělesné výchovy. V rámci Hlavní budovy je prostorné víceúčelové atrium, které se využívá k aktivnímu vyžití žáků o přestávkách a v případě příznivého počasí i pro realizaci výuky.

V budově na Hradební ulici byla v r. 2006 realizována moderní půdní vestavba a prostorová úprava stávajících tříd. Vzniklo zde takto 8 kmenových tříd, 2 odborné učebny (jazyková, dyslektická), prostory šaten, herna využívaná školní družinou a kabinety pro učitele.

V Hlavní budově slouží ke vzdělávání především 19 odborných učeben, v nichž nacházejí zázemí jednotlivé předměty. V současné době máme odbornou učebnu českého jazyka, anglického, francouzského, německého, ruského a španělského jazyka, dějepisu, výchovy k občanství, matematiky, chemie, fyziky, zeměpisu, přírodopisu, hudební výchovy, výtvarné výchovy, dílny, kuchyňka a dvě počítačové učebny. Kromě toho slouží potřebám výuky i osm klasických kmenových tříd. Některé odborné učebny jsou zároveň používány i jako kmenové třídy. Jsou zde samozřejmě také kabinety a kanceláře, sborovna, místnost pro školní psycholožku, prostory pro šatny, sklady či školní bufet.

Nyní dochází k postupné celkové rekonstrukci Hlavní budovy.

Materiální vybavení školy

Škola je dobře vybavena učebnicemi a učebními pomůckami, při výuce různých předmětů je využíván výukový software. Pro práci žáků je k dispozici školní knihovna a knihovna cizích jazyků, učitelé mají k dispozici odbornou literaturu v kabinetech včetně sbírek učebních pomůcek.

Postupně dochází k modernizaci a vybavenosti jednotlivých zejména odborných učeben, často jsou k těmto účelům používány peníze z projektů, kterých se škola účastní. Zvětšuje se tak počet interaktivních tabulí nebo dataprojektorů s plátny, včetně ozvučení. Počítačové učebny jsou využívány nejen v hodinách informatiky, ale také v ostatních předmětech.

Jednou z priorit školy ve výuce i v běžném chodu školy je využití informačních a komunikačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku (od školního roku 2015/2016 ji používáme již od 4. ročníku) a od školního roku 2012/2013 vedeme i pilotně archivujeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. Na jaře 2012 jsme vlastními silami spustili e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO, čímž jsme vytvořili vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů. Tento vzdělávací server chceme rozšířit a dále vyvíjet. Elektronická komunikace je běžně používána při řízení i chodu školy. V celé škole je možno připojit se bezdrátově na internet či do školní počítačové sítě. Každý učitel má k dispozici osobní notebook, kabinety s větším počtem učitelů mají k dispozici tiskárnu. Centrální tiskárna s kopírkou je umístěna ve speciální místnosti.

Podmínky pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy

Vyučování začíná v 08:00 hod., probíhá podle časového rozvržení vyučovacích hodin a přestávek dle rozvrhu pro daný školní rok. Vyučovací hodina trvá 45 minut. Malá přestávka trvá 10 minut (výjimečně během odpoledního vyučování 5 minut - viz dodatek k rozvrhu pro příslušný školní rok), velká přestávka trvá 20 minut (od 09:40 do 10:00 hod.). Při organizaci výuky jinak než ve vyučovacích hodinách stanoví zařazení a délku přestávek pedagog pověřený vedením akce podle charakteru činnosti a s přihlédnutím k základním fyziologickým potřebám žáků. Mezi dopoledním a odpoledním vyučováním je přerušena výchovně vzdělávací činnost. Ze šaten odcházejí žáci do jídelny, domů apod. tam, kde jim určil zákonný zástupce. Přitom se chovají ukázněně, dbají na bezpečnost a dopravní předpisy. Pobyt v budově školy je možný v prostorách k tomu určených rozpisem a pod dohledem pedagogického pracovníka. Ve školní jídelně se žáci chovají tiše, dodržují základy kultury stravování. Po poslední vyučovací hodině dopoledního vyučování vyučující předává žáky, kteří jsou přihlášení do školní družiny, vychovatelkám školní družiny. Do kroužků školního klubu a do kroužků v hlavní či doplňkové činnosti docházejí a po ukončení činnosti odcházejí žáci sami. Žáky přihlášené do kroužků do školní družiny si vedoucí daného kroužku vyzvedává ze školní družiny a zase je po skončení kroužku předává vychovatelkám školní družiny, pokud zákonný zástupce písemně neudá jinou možnost.

V případě nevolnosti žáka v průběhu vyučování smí jít domů nebo k lékaři pouze v doprovodu zákonného zástupce nebo jiné pověřené osoby. Nevolnost hlásí svému vyučujícímu, v případě nutnosti se obrátí na kteréhokoliv zaměstnance školy.

Dohled nad žáky vykonávají pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy podle rozvrhu dohledů. Žáci jsou povinni je respektovat a dbát jejich pokynů.

Při akcích konaných mimo místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, kdy místem pro shromáždění žáků není místo, kde škola uskutečňuje vzdělávání, zajišťuje organizující pedagog bezpečnost a ochranu zdraví žáků na předem určeném místě 15 minut před dobou shromáždění. Po skončení akce končí zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví žáků na předem určeném místě a v předem určeném čase. Při pobytu v ubytovacích zařízeních při školních akcích se žáci podřizují vnitřnímu řádu těchto zařízení a dbají všech pokynů pracovníků tohoto zařízení.

Pro dodržování pitného režimu žáků i pracovníků školy slouží školní bufet. Modernizované sociální zázemí ve škole je vybaveno zásobníky na papírové ručníky a mýdlo. Pro odpočinek dětí je k dispozici školní družina (mladší žáci), školní klub (starší žáci), dále pak za příznivého počasí otevřené prostory atria školy, stoly pro stolní tenis a volně přístupné nově zrekonstruované školní hřiště.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a poskytuje žákům nezbytné instrukce k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví. Žáci se chovají při pobytu ve škole a na akcích organizovaných školou tak, aby neohrozili zdraví svoje ani svých spolužáků či jiných osob, chodí slušně a čistě oblečení a upraveni. Žákům je zakázáno manipulovat s elektrickými spotřebiči, vypínači a elektrickým vedením bez dozoru pedagogického pracovníka. Rovněž nesmí žáci do školy nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz (ostré předměty, zápalné a výbušné látky) nebo ohrožovat mravní výchovu žáků.

Při přecházení žáků na místa vyučování či jiných akcí mimo budovu školy se žáci řídí pravidly silničního provozu a pokyny doprovázejících osob.

Ve všech prostorách školy platí přísný zákaz kouření.

Bližší podrobnosti pro hygienické a bezpečné vzdělávání a život školy stanovuje Školní řád a další předpisy.

Psychosociální podmínky

Školu 21. století vnímáme jako společenství lidí plné vzájemné úcty, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a přátelství. Naší prioritou je nejen kvalitní vzdělání, ale klademe také důraz na výchovu k pozitivním životním hodnotám: nestačí být pouze špičkový ve svém oboru, to by bylo velice málo, ta druhá polovina a neméně významná je být dobrým člověkem, který je prospěšný svému okolí - člověkem, který nemyslí v první řadě na sebe, ale na ty druhé kolem sebe. Všichni zaměstnanci vytváří žákům podmínky, aby se zde žáci cítili spokojeně a bezpečně. Všichni žáci mají v naší škole stejná práva, stejné možnosti i stejné povinnosti. Jakékoli projevy šikanování, násilí, omezování osobní svobody, ponižování apod. jsou v prostorách školy a při školních akcích přísně zakázány a jsou vždy považovány za hrubý přestupek proti Školnímu řádu. Snažíme se být školou, která vytváří pohodové školní prostředí se vzájemnou tolerancí sebe navzájem. V tomto ohledu nese každý zaměstnanec i žák svoji spoluzodpovědnost. Škola zajišťuje plnění minimálního preventivního programu, který učí žáky se distancovat od sociálně-patologických jevů (kouření, požívání alkoholu, omamných látek a drog, šikana, kyberšikana), odmítat projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí a zdržovat se hrubých výrazů a agresivního jednání.

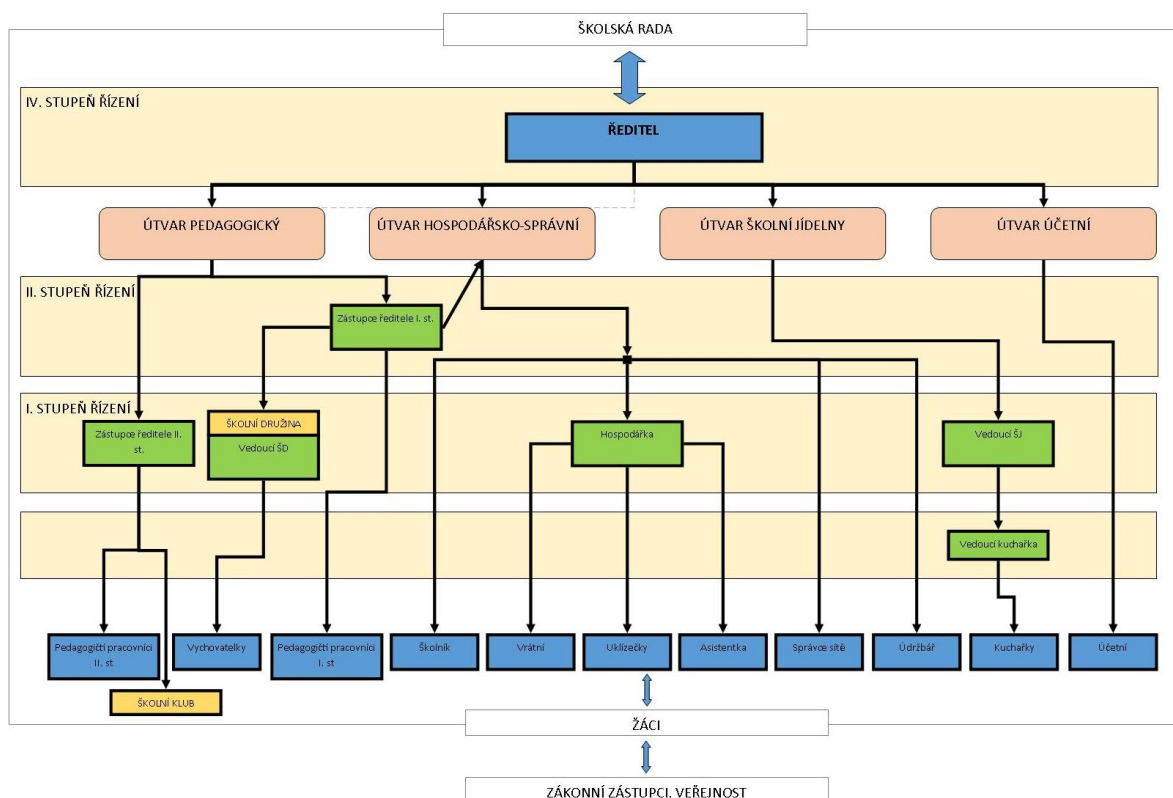
Snažíme se, aby každý z nás, ať zaměstnanců či žáků, mohl považovat školu za místo, kde je rád a kam se těší.

Personální podmínky

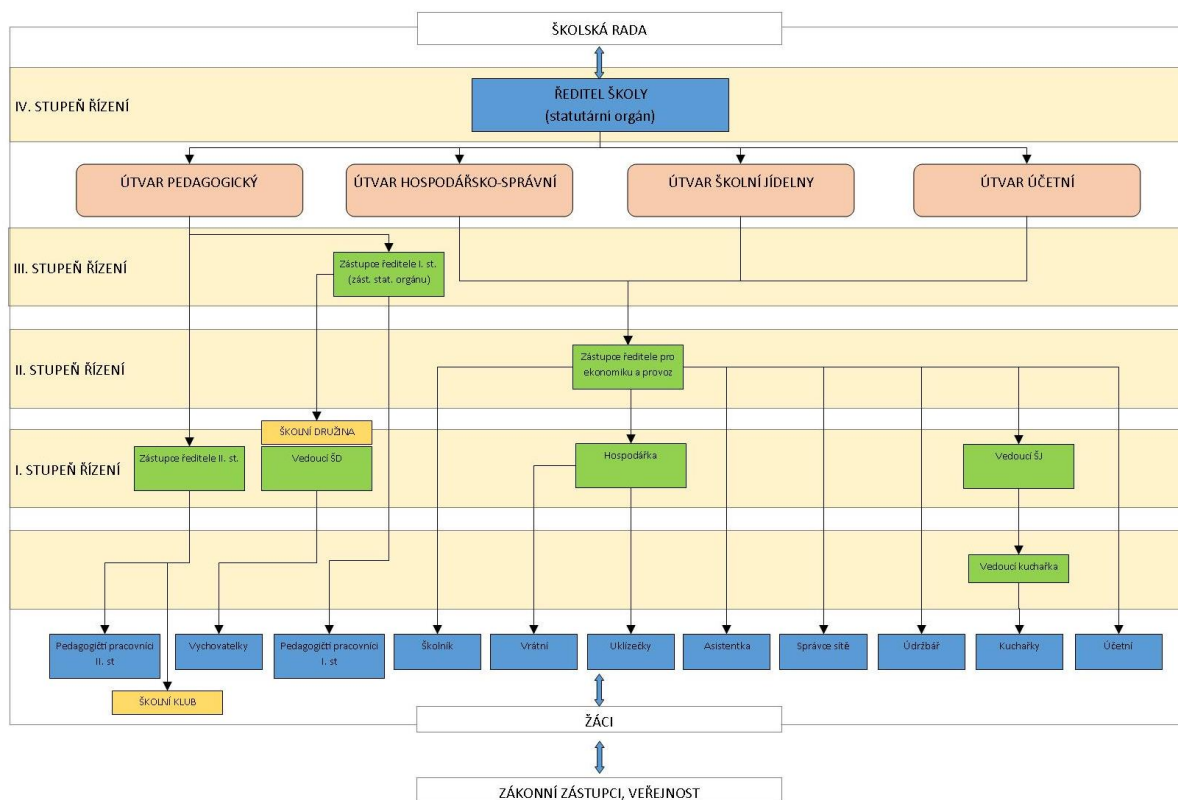
Viz kapitola 4: Přehled pracovníků školy

Organizační podmínky

V čele školy jako právního subjektu stojí statutární orgán organizace - ředitel školy. Škola se člení na tyto organizační útvary: útvar pedagogický - první stupeň, druhý stupeň, školní družina, školní klub, útvar hospodářsko-správní, útvar účetní a útvar školní jídelna. Organizační struktura školy je znázorněna následujícím grafickým schématem:



Organizační struktura školy od 01.01.2019 (po zřízení funkce zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz):



Základním poradním orgánem ředitele, je **porada vedení**, která se koná pravidelně každý týden. Členy vedení jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň a zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz. Dle potřeby se porady účastní vedoucí jednotlivých organizačních útvarů, v případě projednávání specifické záležitosti i zainteresovaní zaměstnanci.

Jako poradní orgán ředitele funguje **širší vedení školy**, členy jsou zástupce ředitele pro první stupeň, zástupce ředitele pro druhý stupeň, zástupce ředitele pro ekonomiku a provoz, vedoucí metodického sdružení, předsedové komisí vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk 1. st., Jazyk a jazyková komunikace - (Čj), Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyky 2. st., Matematika a její aplikace, školní psycholožka, metodik prevence + předseda ZO OS ČMOS PŠ, výchovná poradkyně. Porada širšího vedení školy se koná pravidelně 1-2x za měsíce, případně dle potřeby. Tento orgán probírá zásadní události chodu školy.

Pedagogickou radu zřizuje ředitel jako svůj poradní orgán, členy jsou všichni pedagogové. Pedagogické rady se konají jako hodnotící porady za každé čtvrtletí školního roku a dále se koná pedagogická rada jako příprava školního roku. Podle potřeby se pedagogické rady konají i mimořádně. O jednání se vyhotovuje záznam, se kterým se prokazatelně všichni pedagogové seznamují.

Provozní porady jsou věnovány otázkám organizačním a provozním, jsou určeny pro pedagogické i provozní zaměstnance. Konají se podle potřeby.

Metodické sdružení a komise vzdělávacích oblastí

Členy jednotlivých komisí jsou vyučující daných předmětů.

1. st. (1. - 5. ročník)
Metodické sdružení
Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk (Aj)
2. st. (6. - 9. ročník)
Komise vzdělávacích oblastí
Jazyk a jazyková komunikace - český jazyk a literatura (Čj)
Jazyk a jazyková komunikace - cizí jazyk (Aj, Nj, Fj, Rj, Šj)
Matematika a její aplikace + Informační a komunikační technologie (M, I, Mfs, Cvi)
Člověk a společnost (D, Vo, Fig)
Člověk a příroda (F, Ch, PŘ, Z, PŘs, Lab)
Umění a kultura (Hv, Vv)
Člověk a zdraví (Vzk, Tv)
Člověk a svět práce (PČ)
AP
Metodické sdružení asistentů pedagoga

Porady se konají podle ročního plánu práce, nejméně při přípravě školního roku a vyhodnocování každého klasifikačního období.

Škola se při své činnosti řídí zejména základními organizačními směrnici, které tvoří součásti **organizačního řádu**.

Podmínky spolupráce školy a zákonných zástupců žáků

Dobrá komunikace se zákonnými zástupci našich žáků je jedním z hlavních cílů školy a na naší škole má dlouholetou tradici. Velmi podstatné pro správnou realizaci školního vzdělávacího programu je právě vtažení zákonných zástupců do procesu vzdělávání svých dětí, toho není možné bez kvalitní vzájemné komunikace dosáhnout.

K informacím o výsledcích vzdělávání žáků slouží žákovské knížky. Zákonní zástupci jsou o průběhu vzdělávání svých dětí informováni průběžně, mimo jiné na třídních schůzkách nebo konzultacích jednotlivých vyučujících. Během školního roku jsou rovněž vyučující k dispozici zákonným zástupcům a žákům každý týden v rámci konzultačních hodin, které jsou zveřejněny na školních webových stránkách. Od roku 2010 jsou zákonní zástupci žáků 2. stupně informováni pomocí elektronické žákovské knížky, od roku 2015 byla elektronická žákovská knížka zavedena od 4. ročníku. Mohou ale také školu osobně navštívit kdykoliv po vzájemné dohodě s vyučujícím, mohou využít kontakty telefonické či emailové.

Činnost školy je prezentována prostřednictvím webové stránky, školního časopisu a příležitostně prostřednictvím regionálního tisku či televize. Žáci pod vedením učitelů každoročně pro zákonné zástupce chystají Vánoční besídku. Zákonní zástupci jsou zváni také na některé další akce, například školní dílničky, konference k jednotlivým projektům, liga ve florbalu atd.

Charakteristika pedagogického sboru

Pedagogický sbor tvoří ředitel školy, dva zástupci, učitelé, školní psycholožka, vychovatelky školní družiny a asistenti pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka je rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťují pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor je smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý, průměrný věk je kolem 43 let.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Ve škole je zřízeno Školní poradenské pracoviště, které je tvořeno výchovným poradcem, metodikem prevence, školním psychologem a pedagogy s rozšířeným vzděláním o oblast speciální pedagogiky. Školní psycholog a výchovný poradce jsou pedagogickými pracovníky, kteří zajišťují komunikaci a úzkou spolupráci se školským poradenským zařízením (ŠPZ).

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb našim žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy, a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní
3. Prevence školní neúspěšnosti
4. Prevence sociálně-patologických jevů
5. Kariérové poradenství
6. Řešení výchovných problémů
7. Podpora spolupráce s rodinou

Všichni pedagogové jsou plně kvalifikovaní pro vzdělávání na daném stupni základní školy.

Naši pedagogové se průběžně dále vzdělávají absolvováním odborných seminářů a školení, samostudiem. Věnují se svým žákům i mimo vyučování, organizují pro ně různé akce, exkurze, turnaje, a připravují je na olympiády a soutěže. Všichni pedagogové jsou také každoročně proškolení v problematice BOZP a požární ochrany.

Charakteristika žáků

Pro skladbu našich žáků jsou příznačné zejména následující rysy:

1. Kolem 40% žáků dojíždí na naši školu každý den z jiných obcí okresu Uherské Hradiště či dokonce z obcí jiných okresů
2. Každý nový školní rok přichází do různých tříd, zejm. však do šesté, mnoho nových žáků
3. Naši školu navštěvuje nemalý počet žáků - cizinců
4. Jsme spádovou školou pro Dětský domov Uherské Hradiště

Tato charakteristika je obsažena v dlouholetém úsilí školy být moderním centrem vzdělávání v našem regionu. Výsledky ve vzdělávání našich žáků jsou dlouhodobě na vynikající úrovni, což ukazují i celostátní srovnávací testy, úspěchy v mnoha soutěžích a také počty přijatých žáků na střední školy, které si pro své další studium vybrali.

Prostřednictvím svých svobodně zvolených zástupců přijali žáci Žakovskou ústavu ZŠ UNESCO, jejíž všechny články vycházejí z obsahu Úmluvy o právech dítěte, která byla přijata 20. listopadu 1989 Valným shromážděním OSN a ke které přistoupila i Česká republika.

Žáci školy se mohou vyslovovat k otázkám školy prostřednictvím svého žakovského parlamentu. Touto cestou mohou vznášet dotazy, připomínky, přicházet s vlastními náměty na zlepšení práce školy a prostředí ve škole atd. Žakovský parlament se skládá z těchto orgánů: třídní sněm, žakovský parlament a žakovská rada.

Přehled dojíždějících žáků dle trvalého bydliště k 30.06.2019

Babice	2	Nedachlebice	1
Bílovice	11	Nedakonice	10
Boršice	11	Nový Jičín	1
Bradlec	1	Ořechov	1
Brno	1	Ostrava	1
Břestek	4	Ostrožská Lhota	5
Březolupy	8	Ostrožská Nová Ves	3
Buchlovice	16	Osvětimany	1
Částkov	1	Perm	1
Dolní Lhota	1	Podolí	8
Dolní Němčí	2	Polešovice	2
Hluk	5	Popovice	10
Hodonín	1	Praha	1
Holešov	2	Racková	1
Horní Němčí	1	Slavkov	4
Hostějov	2	Spytihněv	4
Huštěnovice	7	Staré Město	21
Hvozdná	1	Stěžery	1
Ivančice	1	Stříbrnice	5
Jalubí	12	Stupava	1
Karolín	1	Sušice	3
Kněžpole	11	Svárov	2
Kostelany nad Moravou	8	Šarovy	2
Košíky	1	Šumice	2
Kozojídky	1	Topolná	1
Kudlovice	5	Traplice	1
Kunovice	18	Trstěnice	1
Medlovice	1	Uherské Hradiště	397
Mistřice	2	Uherský Brod	2
Modrá	6	Uherský Ostroh	8

Újezdec	3
Velehrad	5
Veletiny	1
Veselí nad Moravou	4
Vlčnov	4
Zemplínské Hradiště	1

Zlámanec	1
Zlechov	5
Zlín	2

Celkem ve statistice	671 žáků

3. VZDĚLÁVACÍ PROGRAM ŠKOLY

vzdělávací program	školní rok 2018/2019		
	v ročnících	počet tříd	počet žáků
Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV	1. až 9.	25	671
			(ke 30.06.2019)

Výuka cizích jazyků

Dle našeho školního vzdělávacího programu se žáci naší školy mohou již od prvního ročníku na 1. stupni intenzivně věnovat prvnímu cizímu jazyku - v 1. a 2. ročníku časová dotace 2 hodiny týdně.

Od 3. ročníku žáci pokračují ve výuce prvního cizího jazyka s časovou dotací 4 hodiny týdně. Na základě současného zájmu žáků a rodičů má prioritu *anglický jazyk*.

1. stupeň	Ročník, počet hodin za týden				
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
1. cizí jazyk	2	2	4	4	4

Od školního roku 2011/2012 naše škola začala nabízet žákům 1. stupně možnost složit Cambridgeské zkoušky pro děti - Cambridge Young Learners English Tests a od školního roku 2013/2014 byla tato možnost rozšířena také pro žáky 2. stupně. Tyto zkoušky motivují žáky k dalšímu studiu anglického jazyka. Testy zahrnují hlavní jazykové dovednosti - poslech, čtení a psaní a ústní projev. V loňském školním roce fungovalo 23 skupin Cambridge, čítajících 203 žáků.

Cambridge YLE Tests popáté na naší škole

V úterý 11. září 2018 se od 16:30 hod. v tělocvičně uskutečnilo pro rodiče našich žáků informační setkání ohledně kroužků Cambridge a možnosti skládat Cambridgeské zkoušky na naší škole.

Dne 18.05.2019 se na naší škole uskutečnily jazykové zkoušky Cambridge, které absolvovalo 60 našich žáků. Děti byly testovány ve všech jazykových dovednostech - mluvení, poslech, čtení a psaní.

10 žáků skládalo zkoušku úrovně Starters, 10 žáků úrovně Movers, 16 žáků úrovně Flyers YLE Tests.

Zkoušky vyšší úrovně skládalo 18 žáků úrovně KET a 6 žáků úrovně PET.

Za své výkony žáci obdrží mezinárodně uznávané certifikáty z Cambridgeské univerzity, slavnostní předání se bude konat v úterý 17. září 2019 v Redutě od 15:30 hod.

Výsledky:

Starters				
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
1	Xxx	4.A	P	Starters Pre A1
2	Xxx	4.B	P	Starters Pre A1
3	Xxx	4.C	P	Starters Pre A1
4	Xxx	3.A	P	Starters Pre A1 100%
5	Xxx	3.A	P	Starters Pre A1
6	Xxx	3.A	P	Starters Pre A1
7	Xxx	4.B	P	Starters Pre A1

8	xxx	3.B	P	Starters Pre A1 100%
9	xxx	3.B	P	Starters Pre A1 100%
10	xxx	4.C	P	Starters Pre A1
	Movers			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
11	xxx	6.A	P	Movers A1 100%
12	xxx	6.A	P	Movers A1 100%
13	xxx	5.A	P	Movers A1 100%
14	xxx	6.C	P	Movers A1 100%
15	xxx	5.C	P	Movers A1
16	xxx	6.B	P	Movers A1 100%
17	xxx	6.B	P	Movers A1 100%
18	xxx	6.B	P	Movers A1
19	xxx	5.C	P	Movers A1 100%
20	xxx	5.C	P	Movers A1

	Flyers			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
21	xxx	7.C	P	Flyers A2
22	xxx	7.C	P	Flyers A2 100%
23	xxx	7.C	P	Flyers A2
24	xxx	7.C	P	Flyers A2
25	xxx	7.C	P	Flyers A2 100%
26	xxx	7.A	P	Flyers A2
27	xxx	7.C	P	Flyers A2
28	xxx	7.C	P	Flyers A2
29	xxx	7.B	P	Flyers A2 100%
30	xxx	6.C	P	Flyers A2 100%
31	xxx	7.A	P	Flyers A2
32	xxx	7.A	P	Flyers A2
33	xxx	7.A	P	Flyers A2
34	xxx	7.A	P	Flyers A2
35	xxx	7.B	P	Flyers A2
36	xxx	7.A	P	Flyers A2
KET				

	Name	Class	Pass/Fail	Grades
37	Xxx	8.C	P	KET B1 with Distinction
38	Xxx	8.B	P	KET B1 with Distinction
39	Xxx	8.C	P	KET B1 with Distinction
40	Xxx	6.A	P	KET B1 with Distinction
41	Xxx	8.C	P	KET B1 with Distinction
42	Xxx	8.C	P	KET A2 with Merit
43	Xxx	8.C	P	KET B1 with Distinction
44	Xxx	8.C	P	KET B1 with Distinction
45	Xxx	8.B	P	KET B1 with Distinction
46	Xxx	8.C	P	KET B1 with Distinction
47	Xxx	8.B	P	KET B1 with Distinction
48	Xxx	8.B	P	KET B1 with Distinction
49	Xxx	7.B	P	KET B1 with Distinction
50	Xxx	8.C	P	KET B1 with Distinction
51	Xxx	8.A	P	KET B1 with Distinction
52	Xxx	8.A	P	KET B1 with Distinction
53	Xxx	8.C	P	KET B1 with Distinction
54	Xxx	8.B	P	KET B1 with Distinction
	PET			
	Name	Class	Pass/Fail	Grades
55	Xxx	9.A	P	PET B1 with Merit
56	Xxx	9.B	P	PET B1
57	Xxx	9.A	P	PET B1 with Merit
58	Xxx	9.A	P	PET B1
59	Xxx	9.C	P	PET B1 with Merit
60	Xxx	9.B	P	PET B1 with Merit

Diplomas de español DELE

Dne 17.05.2019 skládalo sedm žáků naší školy mezinárodní zkoušky ze španělštiny DELE - Diplomas de español de la lengua extranjera na Institutu Cervantes v Praze, úroveň Dele escolar A1 čtyři žáci a DELE escolar A2/B1 tři žáci.

Tři žáci složili úspěšně zkoušku A1, dva A2, jeden žák B1 a jeden žák zkoušku A1 nesložil:

1	Xxx	8.A	F	A1
2	Xxx	8.A	P	A1

3	xxx	8.B	P	A1
4	xxx	8.C	P	A1
5	xxx	9.B	P	A2
6	xxx	9.B	P	A2
7	xxx	8.A	P	B1

Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD)

Dne 13.06.2019 skládali čtyři žáci naší školy mezinárodní zkoušky z německého jazyka- **ÖSD Zertifikat** v Brně úroveň KID A1.

Zkoušku úspěšně složili všichni jmenovaní žáci:

1	x	7.B	P	KID A1
2	x	7.C	P	KID A1
3	x	7.C	P	KID A1
4	x	7.C	P	KID A1

Od 6. ročníku na 2. stupni si pak žáci podle svého zájmu zvolí **zaměření jazykové, nebo přírodovědné**.

Jazykové zaměření nabízí dětem studium druhého cizího jazyka - *francouzského, německého, ruského nebo španělského*, a to třemi hodinami týdně v 6., 7. a 9. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. ročníku, přičemž pokračuje studium prvního cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně v 6. a 7. ročníku a čtyřmi hodinami týdně v 8. a 9. ročníku.

Výuka je doplněna o konverzace v cizích jazycích a žáci 8. a 9. tříd s nejlepším prospěchem mají možnost navštěvovat dvě hodiny týdně nepovinný předmět *Výběrový seminář anglického jazyka* vedený rodilým mluvčím z Velké Británie.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Fj, Nj, Rj, Šj)	3	3	4	3

Volitelné předměty - jazykové zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1	1

Přírodovědné zaměření představuje nabídku volitelných předmětů zaměřených na přírodní vědy, přičemž nosnými jsou Přírodovědný seminář a Matematicko-fyzikální seminář. Hodinová dotace prvního cizího jazyka je stejná jako v jazykovém zaměření, od 8. ročníku přibývá studium druhého cizího jazyka v dotaci tří hodin týdně, v současné době je preferován německý jazyk.

2. stupeň	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Cizí jazyk (Aj)	3	3	4	4
Další cizí jazyk (Nj)			3	3

Volitelné předměty - přírodovědné zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Přírodovědný seminář	2	1	1	1
Matematicko-fyzikální seminář	1	1	1	
Cvičení z informatiky	1	1		
Laboratorní seminář		1		

Nepovinné předměty

Náboženství - 1. st.

Výběrový seminář z anglického jazyka - 8. tř.

Výběrový seminář z anglického jazyka - 9. tř.

Přehled pravidelně vyučovaných hodin

První stupeň

TŘÍDA	ČJ	AJ	AJ	AJ	AJ	M	I	PRV	PŘV	VL	HV	VV	TVchl	PČ	HODINY
1A	8	2	2			4		1			1	1	2	1	22
	NovK	HuňG	Dub			NovK		NovK			NovK	NovK	NovK	NovK	
1B	8	2				4		1			1	1	2	1	20
	MaL	MaL				MaL		MaL			MaL	MaL	MaL	MaL	
2A	8	2				5		2			1	1	2	1	22
	HarM	Kral				HarM		HarM			HarM	HarM	HarM	HarM	
2B	8	2				5		2			1	1	2	1	22
	RumA	Kral				RumA		RumA			RumA	RumA	RumA	RumA	
2C	8	2				5		2			1	1	2	1	22
	ŠiJ	MaL				ŠiJ		ŠiJ			ŠiJ	ŠiJ	ŠiJ	ŠiJ	
3A	8	4	4			5		2			1	2	2	1	29
	StrV	Mot	Dub			StrV		StrV			StrV	StrV	StrV	StrV	
3B	8	4				5		2			1	2	2	1	25
	PotI	Str				PotI		PotI			PotI	PotI	PotI	PotI	
4A	7	4	4			5			2	1	1	2	2	1	29
	BaJ	Dub	HuňG			BaJ			BaJ	BaJ	BaJ	BaJ	BaJ	Bře	
4B	7	4				5			2	1	1	2	2	1	25
	Kral	Kral				Kral			NovK	NovK	NovK	HarM	Kral	PotI	
4C	7	4				5			2	1	1	2	2	1	25
	HanB	Str				HanB			HanB	HanB	HanB	HanB	HanB	HanB	
5A	7	3	1	3	1	5	1		2	2	1	1	2	1	30
	OndM	Dub	Mbt	Blž	Mbt	OndM	OndM		OndM	OndM	OndM	OndM	OndM	OndM	
5B	7	3	1			5	1		2	2	1	1	2	1	26
	BlaA	Při	Mbt			BlaA	BlaA		BlaA	BlaA	BlaA	BlaA	BlaA	BlaA	
5C	7	3	1			5	1		2	2	1	1	2	1	26
	JanD	HuňG	Mbt			HuňG	HuňG		HuňG	HuňG	HuňG	JanD	HuňG	JanD	

Druhý stupeň

TŘÍDA	ČJ	AJ	AJ	AJ	AJ	M	I	D	VO	F	CH	PŘ	Z	HV	VV	FIG	VKZ	TVch I	TVdív1	PČ	PČ	HOD INY
6A	4	3	3			4		2	1	1		2	2	1	2			2	2	1	1	31
Str	Nož	Při	Kra			Str		Koč	Vy	Rich		Vac	Koč	Han B	Ma			Pír	Čm	Řez	Kou	
6B	4	3	3			4		2	1	1		2	2	1	2			2	2	1	1	31
Koč	Kou	Při	Kra			Řez		Koč	Vy	Rich		Vac	Koč	Rum A	Ma			Pír	Bře	Řez	Kou	
6C	4	3	3			4		2	1	1		2	2	1	2			2	2	1	1	31
Kou	Kou	Mot	Kra			Rich		Koč	Vy	Rich		Pla	Vac	Rum A	Ma			Čm	Bře	Řez	Ma	
7A	4	3	3			4		2	1	2		2	2	1	2			2	2	1	1	32
Eli	Kra	Dub				Bel		Blž	Kou	Rich		Čm	Vac	BaJ	Ma			Pír	Čm	Řez	Ma	
7B	4	3	3			4		2	1	2		2	2	1	2			2	2	1	1	32
Eli	Kra	Str				Sil		Koč	Kou	Rich		Vac	Vac	ŠiJ	Ma			Pír	Čm	Řez	Ma	
7C	4	3	3			4		2	1	2		2	2	1	2			2	2	1	1	32
Eli	Kra	Str				Bel		Koč	Vy	Rich		Čm	Sil	ŠiJ	Ma			Pír	Čm	Řez	Ma	
8A	5	3	3	1	1	5		1		2	2	1	1	1	1	1	1	2	2			33
Kou	Při	Blž	Mbt	Mbt	Sil			Koč		Rich	Pla	Pla	Vac	StrV	Ma	Mot	Pla	Pír	Čm			
8B	5	3	3	1	1	5		1		2	2	1	1	1	1	1	1		2			31
Eli	Blž	Dub	Mbt	Mbt	Bel			Koč		Rem	Pla	Vac	Koč	Dub	Ma	Mot	Vac		Čm			
8C	5	3	3	1	1	5		1		2	2	1	1	1	1	1	1					29
Vor	Mot	Blž	Mbt	Mbt	Sil			Koč		Rem	Pla	Pla	Vac	BaJ	Ma	Kou	Pla					
9A	4	3	3	1	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1	1		1	2	2	1		33
Kou	Mot	Blž	Mbt	Mbt	Řez	Řez	Koč	Vy	Rem	Pla	Pla	Vac	Při	Ma			Bře	Pír	Čm	Bře		
9B	4	3	3	1	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1	1		1	2	2	1		33
Vy	Mot	Blž	Mbt	Mbt	Sil	Pír	Blž	Vy	Rem	Pla	Vac	Vac	Při	Ma			Bře	Pír	Čm	Pír		
9C	4	3	3	1	1	4	1	2	1	1	2	1	1	1	1		1			1		29
Nož	Kra	Při	Mbt	Mbt	Řez	Řez	Koč	Vy	Rich	Pla	Pla	Vac	Při	Ma			Bře			Nož		

Povinně volitelné předměty + další cizí jazyk

	Přs	Mfs	Cvl	Lab	2Nj	VsAJ	Ko_A1	Ko_A2	KoA3	KoA4	Nj2	Rj2	Fj2	Šj2
6	2	1	1				1	1	1	1	3	3	3	3
Bře	Sil	Řez					Mot	Při	Dub	Str	Čer	Mš	Kun	Dit
7	1	1	1	1			1	1	1	1	3	3	3	3
Vac	Sil	Řez	Pla				Mot	Při	Dub	Kra	Eli	Mš	Kun	Dit
8	1	1			3	2	1	1	1	1	4	4	4	4
Pla	Str				Nož	Mbt	Mbt	Při	Mot	Str	Čer	Mš	Kun	Dit
9	1				3	2	1	1	1	1	3	3	3	3
Vac					Eli	Mbt	Mbt	Při	Mot	Str	Čer	Mš	Kun	Dit
	5	3	2	1	6	4	4	4	4	4	13	13	13	13

Jméno	poč. hod.	Jméno	poč. hod.
Bajaja Elisová Jitka	23	Mikuláščíková Ladislava	13
Balíčková Jana	22	Motyčková Eva	22
Bellovičová Eva	13	Němcová Jana	2
Blahová Alžběta	22	Nováková Klára	22
Blažková Anna	22	Nožičková Blažena	12
Březinová Kateřina	11	Ondráčková Miloslava	22
Čermáková Jitka	22	Pírek Tomáš	18
Černíková Dana	10	Plačková Martina	22
Dittrichová Marie	13	Potýková Iva	22
Dubinová Štěpánka	22	Příkrylová Romana	22
Hanáková Božena	22	Remeš Jan	6
Haraštová Miriam	22	Richtrová Michaela	16
Horáková Veronika	22	Rumíšková Alena	22
Huňková Gabriela	22	Řezníčková Blanka	22
Janásová Dagmar	9	Říha Josef	1
Kočíř Petr	22	Silný Jiří	22
Koudelníčková Petra	22	Straková Edita	22
Krátká Ilona	22	Straková Veronika	22
Krayemová Susan	22	Šilcová Jana	22
Kunertová Irena	13	Vaculíková Hana	22
Mabbett Philip	22	Vorba Jan	5
Machová Lenka	22	Vyhlídová Věra	11

Školní vzdělávací program ZŠ UNESCO zpracovaný podle RVP ZV - VII. verze, strategické dokumenty školy

Verze: 7

Č. j.: 7/2019/2020/ŠVP-ZŠ

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 27.08.2019

Platnost dokumentu od 1. září 2019.

Dodatek č. 1, 2, 3

Č. j.: 7-1/2019/2020/ŠVP-ZŠ

Datum projednání ve školské radě, datum schválení školskou radou: 27.08.2019

Platnost dokumentu od 1. září 2019

Aktualizované dokumenty k 01.09.2019:

- **Školní program proti šikaně a kyberšikaně**
- **Program poradenských služeb ZŠ UNESCO Uherské Hradiště**
- **Plán společného vzdělávání na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště**

Důležité již dříve schválené platné dokumenty: zejm. **Strategický plán rozvoje školy na období 2015-2021**, **Koncepce výuky cizích jazyků**, **Organizace přípravných jazykových kurzů vedoucích k absolvování jazykových zkoušek**, **Metodika finanční gramotnosti - Jak rozvíjíme finanční gramotnost u nás ve škole**, **ICT plán**, **Sexuální výchova na ZŠ UNESCO**, **Plán EVVO** a další.

4. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Pedagogický sbor tvořil ředitel školy, dva zástupci, 41 učitelů, školní psycholožka, 4 vychovatelky školní družiny (navíc 2 vychovatelky na DPP jsou zaměstnány v pracovním poměru jako učitelky) a 5 asistentů pedagoga. Jeden z vyučujících anglického jazyka byl rodilý mluvčí. Práci ve školním klubu zajišťovali pedagogičtí pracovníci, výjimečně také externisté. Sbor byl smíšený s většinovou převahou žen, věkově pestrý.

V souladu s vyhláškou č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, v platném znění má škola k dispozici:

- a) plně kvalifikovaného výchovného poradce
- b) pracovníky pro výkon specializovaných činností, kteří absolvovali příslušné studium:
 - koordinátor ŠVP - tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů
 - koordinátor ICT - v oblasti informačních a komunikačních technologií
 - koordinátor EVVO - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy
 - preventista sociálně patologických jevů

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	Fyzické osoby		Přepočtení na plně zaměstnané (bez započtené 1 h. nadúvazku)	
	Celkem	z toho ženy	Celkem	z toho ženy
Základní škola celkem učitelů	44	37	38,2	32,2
• z toho 1. stupeň			15,4	15,2
• z toho 2. stupeň			22,8	17,0
Asistent pedagoga pro žáky se SVP	5	5	4,39*	4,39
Školní psycholog	1	1	1,0	
Školní družina	6	6	3,8 + DPP	

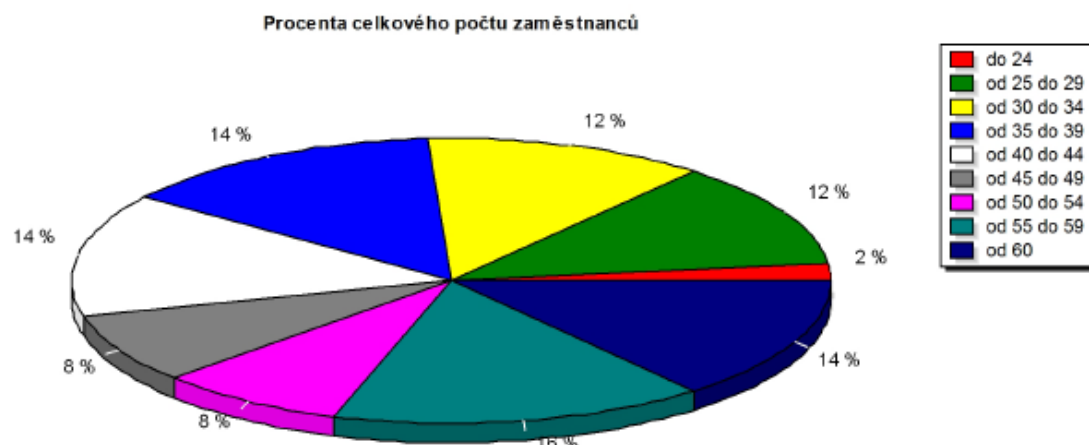
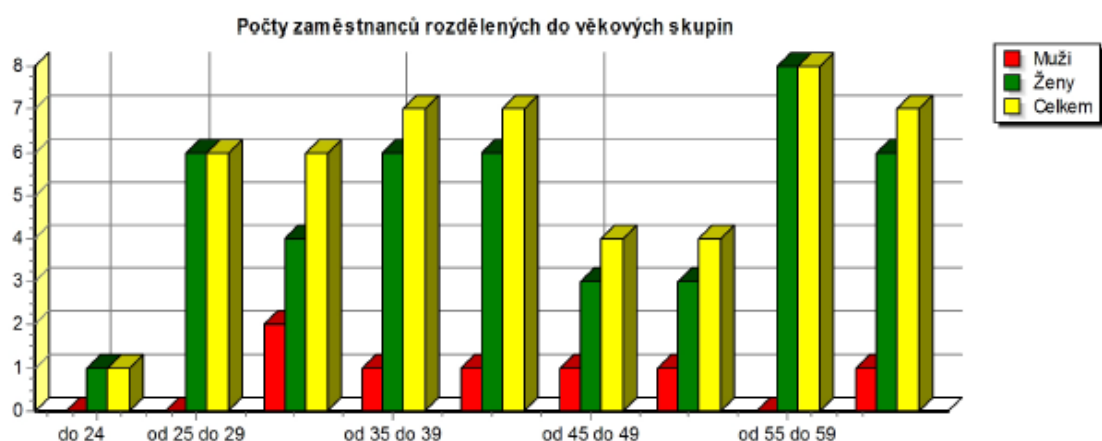
(k 30.09.2018)

* z toho 3,75 ZŠ a 0,64 ŠD

Věková skladba pedagogických pracovníků a zajištění výuky z hlediska odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

a) věková struktura pedagogických pracovníků ZŠ, včetně školní psycholožky a asistentů pedagoga

510100	Věková struktura zaměstnanců k období 09.2018					201909
Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	1,00	1,00	0,00	2,00	2,00
od 25 do 29	0,00	6,00	6,00	0,00	12,00	12,00
od 30 do 34	2,00	4,00	6,00	4,00	8,00	12,00
od 35 do 39	1,00	6,00	7,00	2,00	12,00	14,00
od 40 do 44	1,00	6,00	7,00	2,00	12,00	14,00
od 45 do 49	1,00	3,00	4,00	2,00	6,00	8,00
od 50 do 54	1,00	3,00	4,00	2,00	6,00	8,00
od 55 do 59	0,00	8,00	8,00	0,00	16,00	16,00
od 60	1,00	6,00	7,00	2,00	12,00	14,00
Celkem:	7,00	43,00	50,00	14,00	86,00	100,00



(k září 2018)

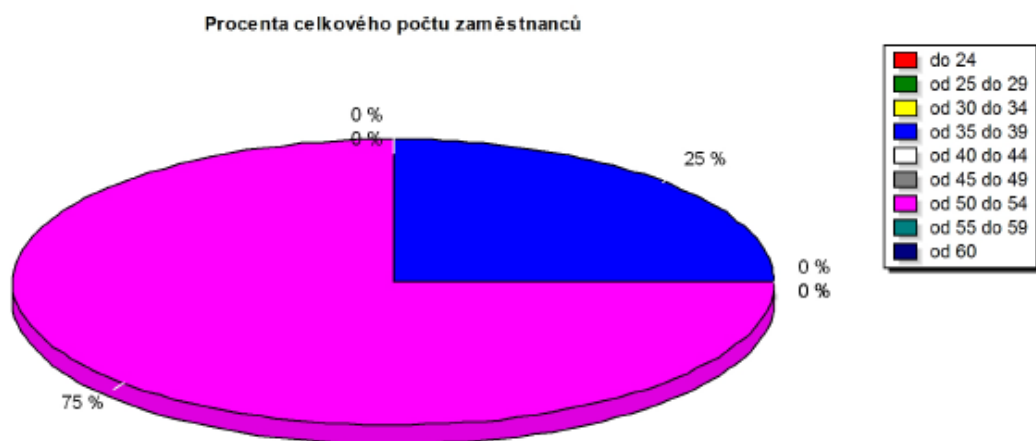
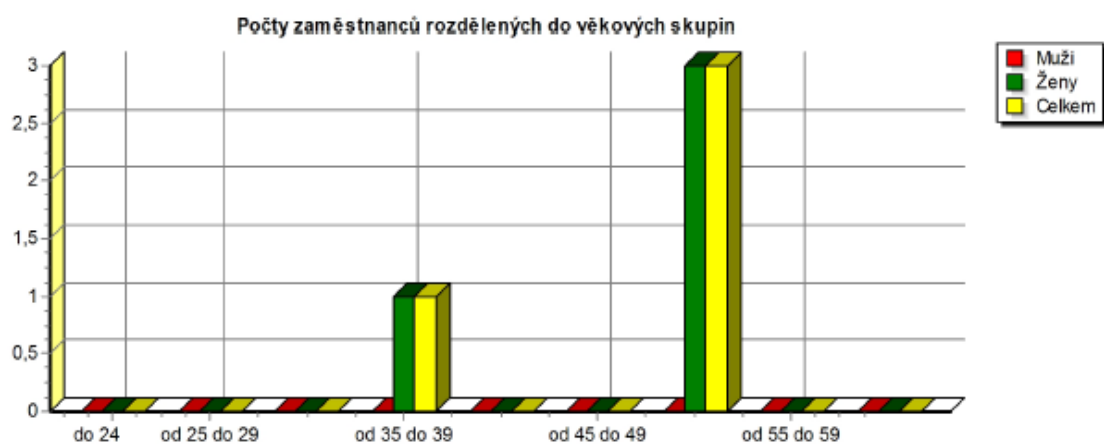
b) věková struktura pedagogických pracovníků ŠD

510100

Věková struktura zaměstnanců k období 09.2018

201909

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	0,00	1,00	1,00	0,00	25,00	25,00
od 40 do 44	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 45 do 49	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 50 do 54	0,00	3,00	3,00	0,00	75,00	75,00
od 55 do 59	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem:	0,00	4,00	4,00	0,00	100,00	100,00



(k září 2018, bez DPP)

c) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ZŠ, včetně školní psycholožky a asistentů pedagoga

	Přepočtení na plně zaměstnané - učitelé			
	pracovníci s odbornou kvalifikací		pracovníci bez odborné kvalifikace	
	celkem	v %	Celkem	v %
1. stupeň	15,4	99,3	0,1	0,6
2. stupeň	22,8	100	0	0
Školní družina	3,8 + DPP	100	0	0

(k 30.09.2018)

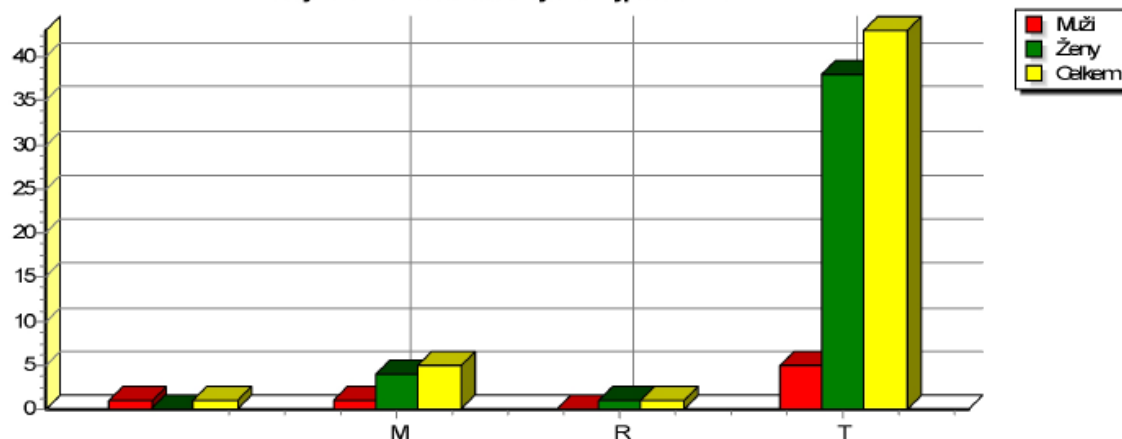
510200

Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2018

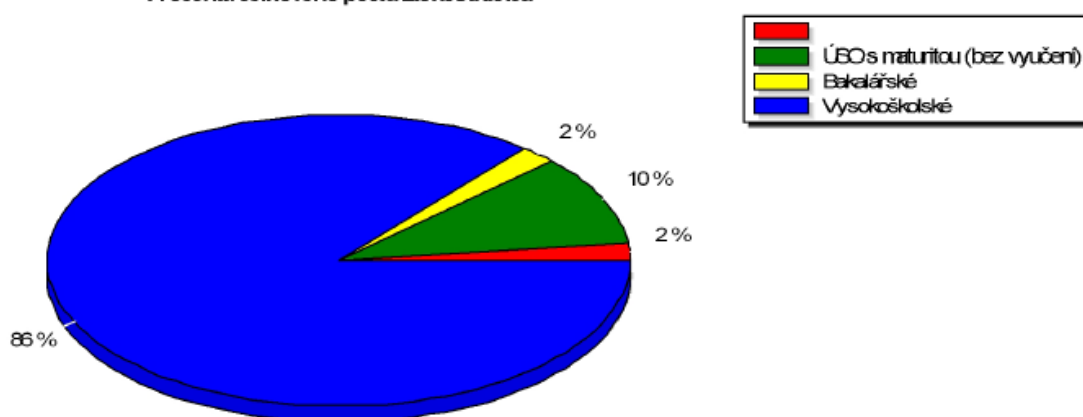
201909

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	1	0	1	1,27	0,00	1,27
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	1	4	5	1,27	5,06	6,33
R - Bakalářské	0	1	1	0,00	1,27	1,27
T - Vysokoškolské	5	38	43	6,33	48,10	54,43
Celkem:	7	43	50	8,87	54,43	63,30

Počty zaměstnanců rozdělených do typů vzdělání



Procenta celkového počtu zaměstnanců



(k září 2018)

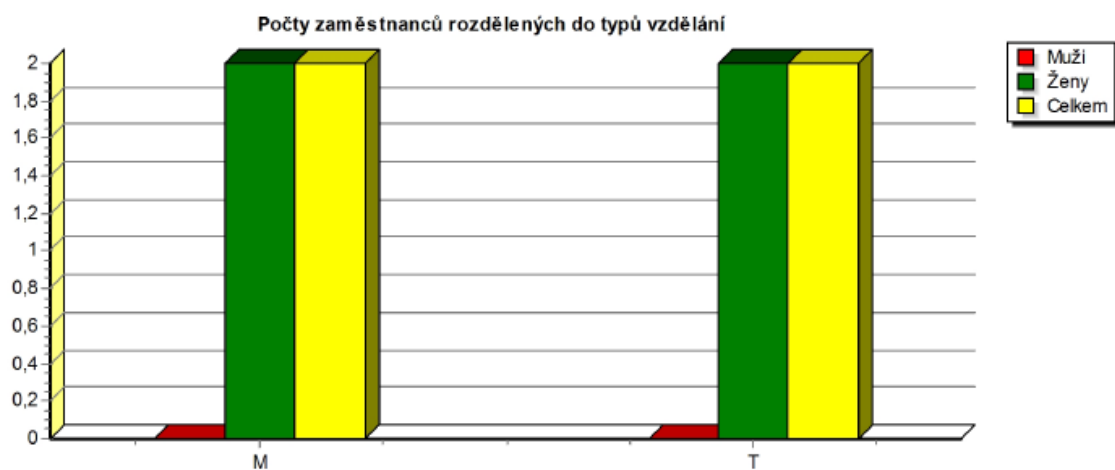
d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků ŠD

510200

Struktura vzdělání zaměstnanců k období 09.2018

201909

Celý soubor	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
M - ÚSO s maturitou (bez vyučení)	0	2	2	0,00	50,00	50,00
T - Vysokoškolské	0	2	2	0,00	50,00	50,00
Celkem:	0	4	4	0,00	100,00	100,00



(k září 2018, bez DPP)

Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2018/2019

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Základní škola	11	10,0
Školní jídelna	8	7,6

pracovní zařazení	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vedoucí školní jídelny	1	1,0
Vedoucí kuchařka	1	1,0
Kuchařka, THP	1	1,0
Kuchařka	5	4,5
Školník	1	1,0
Údržbář	1	1,0
Správce sítě	1	0,4
Hospodářka	1	1,0
Asistentka ředitele	1	1,0
Účetní*	1	0,7
Uklízečka	5	5,0

* účetní započtena jako fyzická osoba do ZŠ (v ŠJ má přepočtený úvazek z DČ 0,1)

(k 30.09.2018)

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky (včetně DČ)
Vrátný*	2	2,0

(k 30.09.2018)

*Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - Vrátní do škol - spolupráce s Úřadem práce.

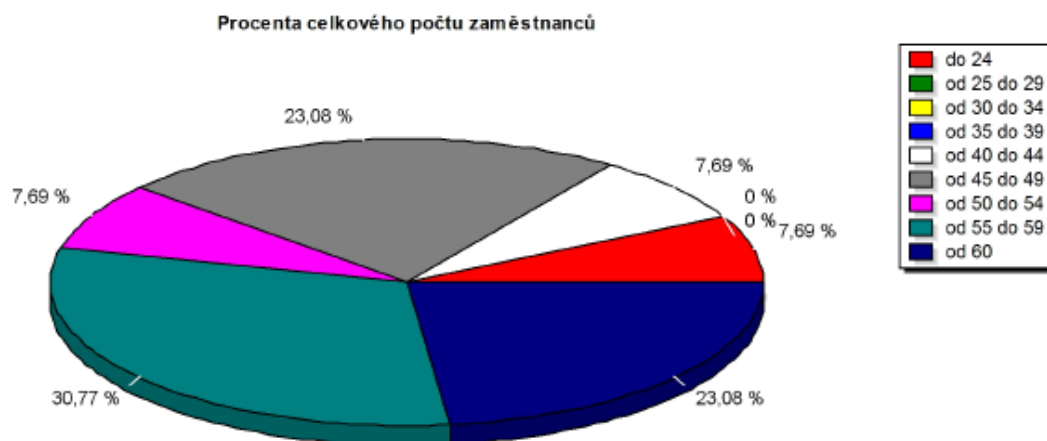
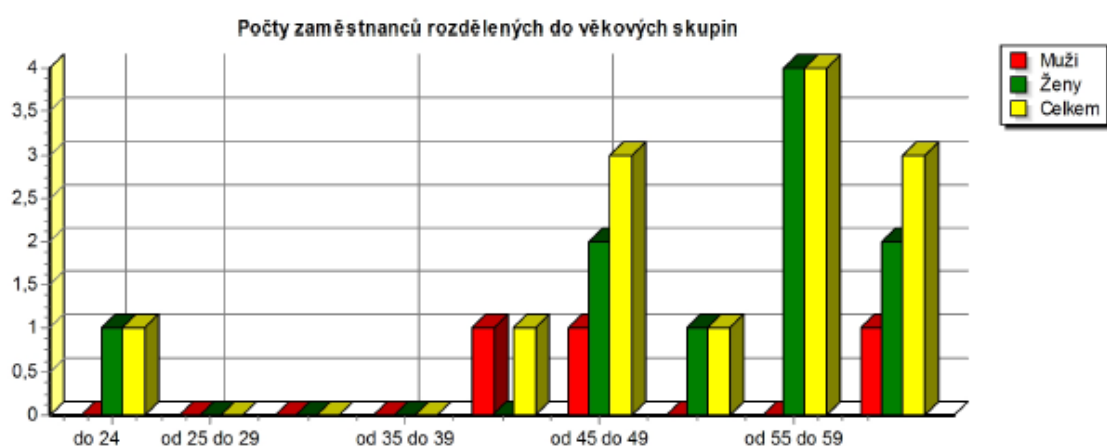
a) věková struktura nepedagogických pracovníků ZŠ

510100

Věková struktura zaměstnanců k období 09.2018

201909

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	1,00	1,00	0,00	7,69	7,69
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 40 do 44	1,00	0,00	1,00	7,69	0,00	7,69
od 45 do 49	1,00	2,00	3,00	7,69	15,38	23,08
od 50 do 54	0,00	1,00	1,00	0,00	7,69	7,69
od 55 do 59	0,00	4,00	4,00	0,00	30,77	30,77
od 60	1,00	2,00	3,00	7,69	15,38	23,08
Celkem:	3,00	10,00	13,00	23,08	76,92	100,00



(k září 2018)

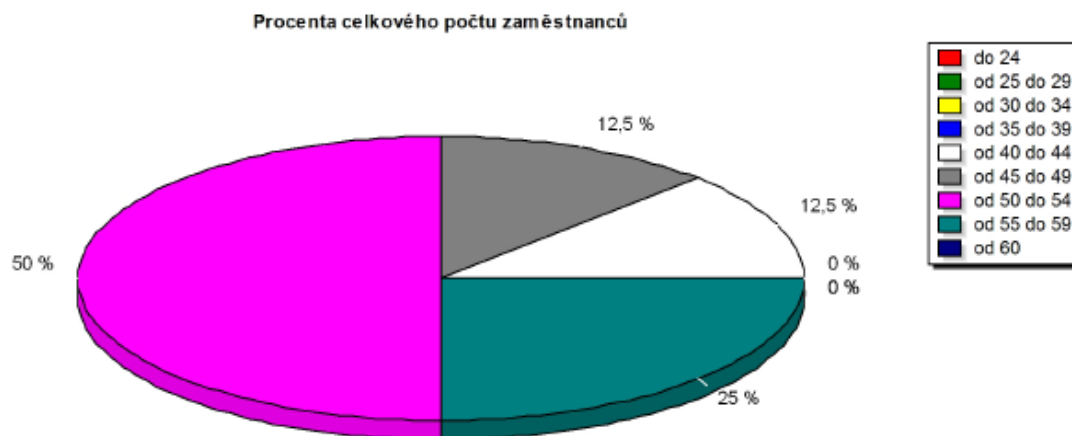
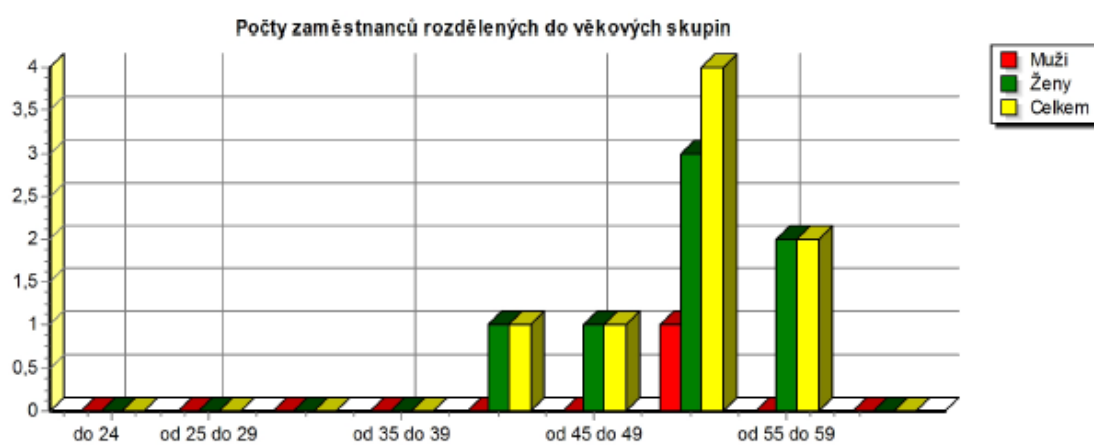
b) věková struktura nepedagogických pracovníků ŠJ

510100

Věková struktura zaměstnanců k období 09.2018

201909

Jednotlivě	muži	ženy	celkem	muži %	ženy %	celkem %
do 24	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 25 do 29	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 30 do 34	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 35 do 39	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
od 40 do 44	0,00	1,00	1,00	0,00	12,50	12,50
od 45 do 49	0,00	1,00	1,00	0,00	12,50	12,50
od 50 do 54	1,00	3,00	4,00	12,50	37,50	50,00
od 55 do 59	0,00	2,00	2,00	0,00	25,00	25,00
od 60	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Celkem:	1,00	7,00	8,00	12,50	87,50	100,00



(k září 2018)

5. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Počty zapisovaných do 1. ročníku podle výsledku zápisu a podle věku (ke 31.05.2019)

I. Počty zapisovaných podle výsledku zápisu a podle věku

	Číslo řádku	Zapisování		Zapsaní		Převedení na jinou školu		S žádostí o odklad		Vzdělávání podle § 42 školského zákona		Neuzavřený zápis	
		celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
a	b	2	3	4	5	5a	5b	6	7	8	9	10	11
Poprvé u zápisu	0101	57	31	39	23	1	1	17	7	0	0	0	0
Přícházejí po odkladu	0102	22	9	22	9	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho po dodatečném	0102a	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 narození	1. 1. 2014 a později	0102b	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2013 - 31.12.2013	0102c	0	0	0	0	0	X	X	X	X	0	0
	1. 9. 2012 - 31. 8. 2013	0104	57	31	39	23	1	17	7	0	0	0	0
	1. 9. 2011 - 31. 8. 2012	0105	22	9	22	9	0	0	0	0	0	0	0
	1. 9. 2010 - 31. 8. 2011	0106	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	31. 8. 2010 a dříve	0107	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z ř. 0101 + 0102 ze spádového obvodu		0108	39	15	27	12	0	0	12	3	0	0	0

Počty žáků přijatých ke studiu do středních škol ve školním roce 2018/2019

Gymnázium						SOŠ vč. konzervatoří		SOU, U		OU, PrŠ	
8leté		6leté		4leté		přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí
přihl.	přijatí	přihl.	přijatí	přihl.	přijatí						
19	6	0	0	41	40	36	28	16	16	0	0

Počet absolventů ZŠ

Ročník	počet žáků
9. ročník	84 + 1 podle § 38
nižší ročník	3
Celkem	88

Rozmístění vycházejících žáků 9. ročníku na jednotlivé střední školy

ŠKOLA	OBOR
Arcibiskupské gymnázium v Kroměříži	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Biskupské gymnázium Brno a mateřská škola	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Církevní střední škola pedagogická a sociální Bojkovice	Předškolní a mimoškolní pedagogika
Gymnázium a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Zlín	Gymnázium
Gymnázium J. A. Komenského a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherský Brod	Gymnázium
Gymnázium Uherské Hradiště	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9	Gymnázium
Lékařské a přírodovědné GYMNÁZIUM PRIGO, s.r.o.	Gymnázium
MESIT střední škola, o.p.s.	Elektrikář - silnoproud
Obchodní akademie Tomáše Bati a Vyšší odborná škola ekonomická Zlín	Veřejnosprávní činnost
Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště	Informační technologie
Stojanovo gymnázium, Velehrad	Gymnázium - všeobecné (4leté)
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Gymnázium
Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město	Ekonomika a podnikání
Střední odborná škola Nové Město na Moravě	Provoz a ekonomika dopravy
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Mechanik elektrotechnik
Střední průmyslová škola a Obchodní akademie Uherský Brod	Sociální činnost
Střední průmyslová škola Edvarda Beneše a obchodní akademie Břeclav, příspěvková organizace	Elektrotechnika
Střední průmyslová škola Otrokovice	Aplikovaná chemie
Střední průmyslová škola polytechnická - Centrum odborné přípravy Zlín	Tiskař na polygrafických strojích
Střední průmyslová škola Zlín	Technické lyceum
Střední škola hotelová a služeb Kroměříž	Jezdec a chovatel koní
Střední škola hotelová, služeb a Veřejnosprávní akademie, s.r.o.	Veřejnosprávní činnost
Střední škola letecká s.r.o.	Letecký mechanik
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Praktická sestra
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Kuchař - číšník
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Strojírenství
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Hotelnictví a turismus
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Číšník - servírka
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Cukrář
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Elektrotechnika
Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště	Zdravotnický asistent
Střední škola služeb s.r.o.	Kadeřník

ŠKOLA	OBOR
Střední škola služeb s.r.o.	Aranžér
Střední škola Strážnice, příspěvková organizace	Oděvnictví
Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, příspěvková organizace	Informační technologie
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Grafický design
Střední uměleckoprůmyslová škola Uherské Hradiště	Multimediální tvorba
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Zlín	Ošetrovatel

Z 9. ročníku byli na SŠ přijati všichni žáci, viz tabulka:

	Maturitní obory	Učební obory	Celkem
Počet žáků	71	13	84
%	84,52%	15,48%	

6. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Celkový prospěch žáků ve škole za školní rok 2018/2019

1. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1	47	47	0	0	0
2	59	56	3	0	0
3	59	51	7	0	1
4	76	64	12	0	0
5	76	60	16	0	0
celkem za 1. st.	317	278	38	0	1
celkem % za 1. st.		87,70%	11,99%	0,00%	0,32%
6	87	50	37	0	0
7	89	51	37	1	0
8	84	36	45	3	0
9	85	48	35	2	0
celkem za 2. st.	345	185	154	6	0
celkem % za 2. st.		53,62%	44,64%	1,74%	0,00%
Celkem	662	463	192	6	1
celkem %		69,94%	29,00%	0,91%	0,15%

2. pololetí

Ročník	Celkem	prospěl s vyznamenáním	prospěl	neprospěl	nehodnocen
1	46	46	0	0	0
2	61	56	5	0	0
3	58	51	7	0	0
4	81	65	16	0	0
5	76	60	16	0	0
celkem za 1. st.	322	278	44	0	0
celkem % za 1. st.		86,34%	13,66%	0,00%	0,00%
6	90	51	39	0	0
7	90	52	36	2	0
8	84	40	44	0	0
9	85	43	42	0	0
celkem za 2. st.	349	186	161	2	0
celkem % za 2. st.		53,30%	46,13%	0,57%	0,00%
Celkem	671	464	205	2	0
celkem %		69,15%	30,55%	0,30%	0,00%

Výchovná opatření za školní rok 2018/2019**1. pololetí**

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.	0	0	0	0
2.	0	2	1	1
3.	0	2	0	0
4.	0	4	0	3
5.	0	1	0	0
6.	0	5	0	2
7.	0	3	1	2
8.	0	3	3	3
9.	0	1	1	2

2. pololetí

Ročník	Pochvaly	Napomenutí	Důtky	
	Ředitele školy	Třídního učitele	Ředitele školy	Třídního učitele
1.	0	0	0	0
2.	0	0	0	0
3.	0	1	0	1
4.	0	5	1	1
5.	0	1	0	0
6.	0	5	0	8
7.	1	0	4	1
8.	0	0	4	4
9.	3	1	2	3

Snížený stupeň hodnocení chování za školní rok 2018/2019**1. pololetí**

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	0
8.	2	1
9.	0	0

2. pololetí

Ročník	Uspokojivé	Neuspokojivé
1.	0	0
2.	0	0
3.	0	0
4.	0	0
5.	0	0
6.	0	0
7.	0	1
8.	1	0
9.	0	0

Omluvené a neomluvené hodiny za školní rok 2018/2019

1. pololetí

Ročník	Průměrná absence na žáka	
	Omluvená	Neomluvená
1.	26,851	0
2.	38,525	0
3.	41,492	2,271
4.	31,408	0,013
5.	36,553	0
6.	40,069	0
7.	41,517	0
8.	62,619	0,381
9.	52,165	0,047

2. pololetí

Ročník	Průměrná absence na žáka	
	Omluvená	Neomluvená
1.	34,217	0
2.	35,000	0
3.	42,448	0
4.	41,444	0
5.	39,329	0
6.	48,344	0
7.	48,767	0,478
8.	59,048	0,036
9.	85,918	0,047

Průměrný prospěch podle tříd za školní rok 2018/2019

třída	průměr za 1. pol.	průměr za 2. pol.	třída	Průměr za 1. pol.	Průměr za 2. pol.
1.A	1,006	1,030	6.A	1,434	1,485
1.B	1,000	1,000	6.B	1,516	1,610
2.A	1,132	1,164	6.C	1,429	1,479
2.B	1,088	1,084	7.A	1,568	1,600
2.C	1,050	1,056	7.B	1,405	1,417
3.A	1,123	1,138	7.C	1,418	1,425
3.B	1,130	1,170	8.A	1,762	1,659
4.A	1,167	1,218	8.B	1,757	1,652
4.B	1,231	1,187	8.C	1,565	1,472
4.C	1,352	1,409	9.A	1,389	1,475
5.A	1,336	1,384	9.B	1,380	1,377
5.B	1,338	1,421	9.C	1,697	1,786
5.C	1,146	1,169			

Přehled testování žáků

Název	Období	Zaměření
InspIS Set - 4. roč.	jaro 2019	Český jazyk, Matematika
InspIS Set - 8. roč.	jaro 2019	Český jazyk, Matematika

7. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Členové školního poradenského pracoviště se sešli a jednali v tomto školním roce celkem 7x.

Činnost školního poradenského pracoviště je zaměřena na poskytování speciálně pedagogických a psychologických služeb naším žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. Naším cílem je vytvoření vhodných podmínek pro včasné odhalování problémů ve vzdělávání, v psychickém a sociálním vývoji žáků a tím předcházení dalšímu rozvoji problémů. Snažíme se hlavně zkvalitnit sociální klima školy, zaměřit se na všechny, kdo navštěvují naši školu, i na děti, které nemají problémy a vytvořit tak z naší školy místo, kde se všichni cítí bezpečně a spokojeně.

Zaměřujeme se hlavně na tyto základní činnosti:

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Jedná se o práci s dětmi, které mají nejrůznější potíže ve výuce, ať už jde o specifické poruchy učení, nebo žáci s jinými problémy (zdravotní znevýhodnění, sociální znevýhodnění, vývojové poruchy chování), které u nich způsobují výukové potíže. Na naší škole jde zejména na I. stupni o systém dyslektické péče a školní podpůrné kluby, které mají děti možnost navštěvovat na I. i II. stupni nepravidelně. Do této oblasti spadá také péče o žáky nadané. Na naší škole pracují dva asistenti pedagoga, kteří se těmito žáky věnují. Tito žáci také navštěvují společně jedenkrát týdně školní podpůrný klub.

2. Poskytování poradenských a konzultačních služeb z oblasti speciálně pedagogické, psychologické a preventivní

Všichni členové ŠPP poskytují poradenství pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy.

3. Prevence školní neúspěšnosti

Cílem je vyhledávat a včas odhalit nejrůznější příčiny výukových potíží žáků a co nejdříve s žáky začít pracovat na vytvoření vhodných podmínek tak, aby nedocházelo k rozvoji problémů, ale k jejich nápravě nebo alespoň zmírnění (např. náslechy v hodinách, konzultace s učiteli, přítomnost speciálního pedagoga a psychologa při zápisu do 1. tříd apod.)

4. Prevence sociálně-patologických jevů

Naším cílem je komunikovat s dětmi o problematických oblastech dříve, než problémy vůbec nastanou a vytvořit tak stabilní síť preventivní činnosti. Naše škola realizuje pro podporu této oblasti pro děti např. adaptační pobyty, pracujeme s třídními kolektivy ve snaze podpořit tak pozitivní vztahy mezi dětmi, mezi dětmi a učitelem. Organizujeme řadu osvětových projektů a besed pro naše žáky. Do školy zveme odborníky z různých oblastí preventivní činnosti. Před problémy nezavíráme oči, ale otevřeně je s žáky a rodiči řešíme.

5. Kariérové poradenství

Pro žáky 8. a 9. ročníku nabízíme poradenství v oblasti profesní orientace. Může jít o formu individuálních konzultací, konzultací pro rodiče, ale i o nabídku profesní diagnostiky školní psycholožkou.

6. Řešení výchovných problémů

Při řešení výchovných problémů se společně s rodiči i žákem samotným snažíme najít co nejvhodnější možné řešení, které povede k odstranění výchovného problému a snížení jeho dopadu na žákovo další vzdělávání. Naše škola je přístupná také spolupráci s dalšími organizacemi v této oblasti.

7. Podpora spolupráce s rodinou

Provázanost a spolupráce mezi rodinou a školou je pro nás velmi důležitá a zastáváme názor, že je i pro optimální rozvoj žáků nezbytná. Proto se snažíme s rodinami našich žáků navázat dobrý vztah. Rodičům nabízíme konzultace ve škole, účast na projektech školy, besedy pro rodiče.



Speciální pedagožky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami - Mgr. Dagmar Janásová a Mgr. Iva Potyková

Paní učitelky s rozšířeným vzděláním o speciální pedagogiku vykonávaly činnosti zaměřené na odbornou podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebovali speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

- řídily, metodicky vedly a koordinovaly činnost třídních učitelů a dalších pedagogů
- vytvářely podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, metodické vedení při zpracování IVP a PLPP
- depistážní činnost (vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, základní diagnostika vzdělávacích a výchovných problémů žáků)
- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem, skupinou žáků (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační)
- přijímaly a podávaly podněty k návrhům nových metod a forem práce se žáky
- zajišťovaly speciální pomůcky a didaktické materiály
- zajišťovaly metodickou pomoc učitelům integrovaných dětí a asistentům pedagoga
- spolupracovaly s vedením školy a dalšími odbornými institucemi a odborníky (SPC, PPP, SVP, dětské psychologové, ...)
- zajišťovaly optimální odbornou pomoc i ostatním žákům ZŠ, kteří takovou pomoc potřebovali (prevence školní neúspěšnosti, práce se žáky prospěchově neúspěšnými)
- individuální konzultace a pomoc žákům, rodičům a učitelům

Práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami byla na 1. stupni vedena speciálními pedagožkami, učitelkami 1. stupně, ve spolupráci s psycholožkou, výchovným poradcem a se školským poradenským zařízením. Žáci pracovali podle individuálního vzdělávacího programu nebo byli zohledňováni dle metodického pokynu a doporučených podpůrných opatření. Na 2. stupni práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovali vyučující jednotlivých předmětů zejm. českého jazyka, koordinaci a metodické vedení zajišťovala školní psycholožka ve spolupráci s výchovným poradcem.

Žáci s přiznaným podpůrným opatřením 2018/2019

seznam aktualizovaný 15.06.2019

Seznam žáků s přiznaným podpůrným opatřením 1. stupně					
Číslo	Třída	Jméno	Datum začátku PO	Datum konce PO	Pozn.
1	x	1. x	01.12.2018	08.10.2020	Vyštření v PPP - PLPP
2	x	2. x	01.09.2019	03.06.2021	20.6.2020 zpráva pro PPP
3	x	3. x	01.10.2017	11.09.2019	Vyš. v PPP - PLPP
4	x	4. x	01.09.2018	06.06.2020	Vyš. v PPP - PLPP
5	x	5. x	01.09.2017		Vyš. v PPP
6	x	6. x	01.06.2019	25.04.2021	

Seznam žáků s přiznaným podpůrným opatřením 1. stupně					
Číslo	Třída	Jméno	Datum začátku PO	Datum konce PO	Pozn.
7	x	7. x	01.12.2018	07.11.2020	Vyš. v PPP, bez PLPP
8	x	8. x	01.11.2017		Vyš. v PPP - PLPP
9	x	9. x	01.10.2018	10.09.2021	Vyš. v PPP - PLPP

Seznam žáků s přiznaným podpůrným opatřením 2. stupně						
Číslo	Třída	Jméno	Datum poskytování PO	Datum konce PO	Pozn.	Hodnocení PO k datu
1	x	1. x	01.04.2018	09.02.2020		
2	x	2. x	01.11.2018	02.10.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
3	x	3. x	01.01.2018	11.12.2019	IVP, Nadaný	
4	x	4. x	01.09.2019	16.05.2021	Předmět spec. ped. péče, IVP	
5	x	5. x	01.05.2019	29.03.2020	IVP, Předmět spec. ped. péče	
6	x	6. x	01.09.2019	03.06.2021		
7	x	7. x	01.11.2017	03.10.2019	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	
8	x	8. x	01.10.2018	23.01.2020		
9	x	9. x	01.01.2019	08.03.2020	IVP	
10	x	10. x	01.09.2018	11.06.2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	
11	x	11. x	01.11.2018	01.10.2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	
12	x	12. x	01.12.2018	31.10.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
13	x	13. x	01.04.2018	19.03.2020	Předmět spec. ped. péče-sdílený, IVP	
14	x	14. x	01.05.2019	02.04.2021		
15	x	15. x	01.06.2018	10.04.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
16	x	16. x	01.09.2018	13.06.2020	Ped. inter., IVP	
17	x	17. x	01.05.2019	19.03.2021		
18	x	18. x	01.04.2018	16.02.2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	
19	x	19. x	01.04.2019	14.02.2021		
20	x	20. x	01.05.2019	29.03.2021		
21	x	21. x	01.10.2017	13.09.2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	
22	x	22. x	01.11.2017	03.10.2019	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	
23	x	23. x	01.11.2017	09.10.2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	
24	x	24. x	16.04.2018	16.04.2020	IVP	

Seznam žáků s přiznaným podpůrným opatřením 2. stupně						
Číslo	Třída	Jméno	Datum poskytování PO	Datum konce PO	Pozn.	Hodnocení PO k datu
25	x	25. x	01.06.2018	09.05.2020	IVP	
26	x	26. x	01.12.2018	13.11.2020	IVP	
27	x	27. x	01.10.2017	11.09.2019		
28	x	28. x	01.12.2017	09.11.2019		
29	x	29. x	01.03.2018	26.01.2020	Ped. interv., IVP	
30	x	30. x	01.11.2018	10.10.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
31	x	31. x	01.11.2017	04.10.2019	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	
32	x	32. x	01.02.2018	19.01.2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	
33	x	33. x	01.03.2018	13.02.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
34	x	34. x	01.05.2018	29.03.2020	IVP	
35	x	35. x	01.03.2019	26.11.2020	Ped. interv., IVP	
36	x	36. x	01.04.2019	14.03.2021	Ped. inter. sdílená, Předmět spec. ped. péče, IVP	
37	x	37. x	01.02.2018	23.01.2020	Předmět spec. ped. péče - sdílený, IVP	
38	x	38. x	01.12.2018	06.11.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
39	x	39. x	01.10.2018	05.09.2021	Předmět spec. ped. péče, IVP	
40	x	40. x	01.06.2018	23.04.2020		
41	x	41. x	01.11.2018	03.10.2020	IVP	
42	x	42. x	01.01.2019	12.11.2020	IVP	
43	x	43. x	01.01.2019	22.11.2020		
44	x	44. x	01.04.2019	04.03.20121		
45	x	45. x	01.03.2018	26.01.2020	Spec. ped. péče, IVP	
46	x	46. x	01.03.2019	11.02.2021	Spec. ped. péče sdílený, IVP	
47	x	47. x	01.10.2018	04.09.2021	Spec. ped. péče sdílený, IVP	
48	x	48. x	01.01.2019	15.11.2021		
49	x	49. x	01.11.2018	06.09.2019	Spec. ped. péče sdílený, IVP	
50	x	50. x	01.02.2019	15.01.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
51	x	51. x	01.11.2018	02.05.2020		
52	x	52. x	01.11.2018	15.05.2020		
53	x	53. x	01.12.2017	31.10.2019	Ped. interv., IVP	
54	x	54. x	01.02.2019	30.06.2021		

Seznam žáků s přiznaným podpůrným opatřením 2. stupně						
Číslo	Třída	Jméno	Datum poskytování PO	Datum konce PO	Pozn.	Hodnocení PO k datu
55	x	55. x	01.05.2018	26.03.2020		
56	x	56. x	01.05.2018	12.04.2020	Ped. interv., IVP	
57	x	57. x	01.06.2018	15.05.2020		
58	x	58. x	01.02.2019	31.08.2021	Ped. interv., IVP	
59	x	59. x	01.09.2017	20.06.2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	
60	x	60. x	01.04.2018	07.03.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
61	x	61. x	01.12.2018	06.11.2021		
62	x	62. x	01.01.2019	10.12.2021	IVP	
63	x	63. x	01.05.2018	31.08.2020	IVP	
64	x	64. x	01.11.2017	09.10.2020		
65	x	65. x	01.12.2017	16.11.2020		
66	x	66. x	01.01.2019	12.12.2021		
67	x	67. x	01.10.2018	19.09.2020		
68	x	68. x	11.02.2019	04.01.2021		
69	x	69. x	01.09.2019	31.08.2020		
70	x	70. x	01.06.2018	31.08.2020		
71	x	71. x	01.03.2019	21.01.2021		
72	x	72. x	01.05.2018	03.04.2021		
73	x	73. x	01.02.2018	04.12.2019		
74	x	74. x	01.01.2018	07.12.2019	Předmět spec. ped. péče, IVP	
75	x	75. x	01.02.2018	14.12.2019		
76	x	76. x	01.02.2018	11.01.2020		
77	x	77. x	01.02.2018	15.01.2020		
78	x	78. x	01.09.2018	10.05.2020	IVP	
79	x	79. x	01.09.2018	16.05.2020		
80	x	80. x	01.09.2018	22.05.2020	IVP	
81	x	81. x	01.09.2018	14.06.2020	IVP	
82	x	82. x	01.09.2018	14.06.2020	IVP	
83	x	83. x	01.02.2018	21.12.2019		
84	x	84. x	01.03.2018	15.01.2020	Předmět spec. ped. péče, IVP	
85	x	85. x	01.02.2018	18.01.2020		
86	x	86. x	01.03.2018	19.01.2020		
87	x	87. x	01.03.2018	01.02.2020	IVP	
88	x	88. x	01.09.2018	22.05.2020	Ped. interv., IVP	
89	x	89. x	15.02.2019	23.01.2021		
90	x	90. x	01.12.2018	20.11.2021		

Seznam žáků s přiznaným podpůrným opatřením 3. stupně						
číslo	Třída	Jméno	Datum začátku PO	datum konce PO	Pozn.	Hodnocení PO k datu
1	x	1. x	01.06.2019	04.04.2021	IVP, AP, Předmět spec. ped. péče	
2	x	2. x	01.09.2018	31.08.2020	AP	
3	x	3. x	01.09.2018	31.08.2019	IVP, AP	
4	x	4. x	01.09.2019	30.08.2021	IVP, AP	
5	x	5. x	01.01.2019	31.12.2019	IVP, Ped. interv.	
6	x	6. x	01.09.2018	31.08.2020	IVP, Ped. interv., AP	
7	x	7. x	01.09.2018	31.08.2019	Ped. interv., IVP	
8	x	8. x	01.09.2018	31.08.2020		
9.	x	9. x	01.12.2018	14.11.2020	IVP, Ped. interv.	

Seznam žáků s přiznaným podpůrným opatřením 5. stupně						
Číslo	Třída	Jméno	Datum začátku PO	datum konce PO	Pozn.	Hodnocení PO k datu
1	x	1. x	01.04.2019	31.08.2020	IVP, Ped. interv.	

Žáci nadaní a mimořádně nadaní 2018/2019

Číslo	Třída	Jméno	Datum začátku PO	datum konce PO	Pozn.	Hodnocení PO k datu
1	x	1. x	12.12.2017	11.12.2019	IVP	

Vzdělávání cizinců

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo školu celkem 15 žáků s cizí státní příslušností (k 31.03.2019):

Chorvatsko	:	1 žák
Jemen	:	2 žáci
Mongolsko	:	1 žák
Rusko	:	1 žák
Slovensko	:	4 žáci
Ukrajina	:	2 žáci
Vietnam	:	4 žáci

Speciální pedagožka pro žáky mimořádně nadané (MN) a žáky nadané (N) - Mgr. Dagmar Janásová

Speciální pedagožka pro práci s žáky mimořádně nadanými (MN) a žáky nadanými (N) úzce spolupracovala s vedením školy i třídními učiteli. Zajišťovala také kontakt a spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Koordinovala práci s žáky MN a N, zabezpečovala a nabízela poradenskou pomoc žákům, rodičům i učitelům. Dále učitelé pracovali s MN a N žáky v hodinách navíc po vyučování.

Obsahem konzultační a poradenské práce byly tyto činnosti:

- poradenství pro rodiče zájímající se o oblast možnosti práce s žáky MN a N při školní výuce

- konzultace o možnostech rodičů, kteří se chtějí věnovat dětem MN a N při domácí přípravě
- spolupráce s rodiči již diagnostikovaných žáků MN a N
- informace o metodách, formách a způsobech práce s žáky MN a N ve výuce
- spolupráce s dalšími školami zabývajícími se prací s žáky MN a N

S žáky MN a N pracovali učitelé naší školy, nejčastěji to byli třídní učitelé. Děti pracovaly ve třídě s ostatními a dostávaly úkoly navíc či vlastní práci související s daným předmětem výuky, dále jim byly poskytnuty hodiny nad rámec výuky, kde se jim učitelé věnovali dle jejich zájmů a zaměření mimořádného nadání. Osvědčila se také výuka provázaná s výsledky práce žáků MN a N. Například to byly aktuality, zajímavosti a referáty, které tyto prezentovaly žákům třídy, úspěšné byly také hodiny čtení, do kterých si žáci MN a N připravili pracovní listy, s nimiž pak samostatně se třídou pod vedením učitele pracovali. Také návštěva žáků ve vyučování vyšších ročníků byla dětmi, vyučujícími i rodiči hodnocena kladně.

Výsledky práce s žáky MN a N byly viditelné i v úspěšnosti dětí v soutěžích, do kterých se zapojily.

Celkově hodnotíme uplynulý školní rok jako úspěšný, kladné ohlasy zaznamenáváme i ze strany rodičovské veřejnosti, kde je velmi pozitivně hodnocena možnost práce s žáky MN a N na naší škole.

Oblast výchovného poradenství - Mgr. Tomáš Pírek

Výchovné poradenství zahrnovalo úzkou spolupráci výchovného poradce s celým poradenským pracovištěm na škole, tedy s metodikem prevence, školní psycholožkou a následně poté s třídními učiteli.

Výchovný poradce koordinoval a zabezpečoval jejich činnost a nabízel poradenskou pomoc a spolupráci jak učitelům, tak žákům, ale i zákonným zástupcům.

Výchovné působení na škole tak probíhalo prostřednictvím výchovného poradce zejména v těchto směrech:

- profesní orientace vycházejících žáků, kariérové poradenství
- zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami dle vypracovaných IVP
- péče o žáky s přiznaným podpůrným opatřením, a mimořádně nadané žáky dle vypracovaných IVP
- řešení výukových a výchovných problémů na škole
- pomoc při řešení problémů žáků
- organizace a zajištění průběhu vědomostního testování SCIO všech žáků 9. ročníku
- příprava vycházejících žáků k přijímacím zkouškám
- zajištění informací k organizaci přijímacího řízení do maturitních oborů středních škol
- řešení vztahů mezi žáky, klima na škole

Výchovný poradce spolu se školní psycholožkou zajišťuje a pravidelně aktualizuje evidenci žáků se specifickými vývojovými poruchami, podává návrhy na jejich vyšetření a seznamuje s výsledky šetření všechny vyučující. Nabízí poradenskou činnost při sestavování IVP a pro práci se zohledňovanými žáky.

Začlenění do vlastní práce:

- organizace besed pro vycházející žáky na IPS Úřadu práce v UH
- zajištění brožur „Atlas školství“ pro vycházející žáky
- organizace zážitkových dnů
- zjišťování informací o Dnech otevřených dveří na jednotlivých SŠ
- využívání se žáky služeb pod portálem ZKOLA.CZ s odkazem pro žáky KUDY KAM
- zpracování informací pro žáky a rodiče o organizaci přijímacího řízení
- sledování veškeré problematiky výchovného poradenství a předávání informací z pravidelných setkání výchovných poradců
- vypracování přehledu o struktuře a vyplňování přihlášek na SŠ a SOU
- zajištění vydání a evidence zápisových lístků
- pravidelná aktualizace internetových stránek školy a zajištění informovanosti žáků a rodičů
- závěrečné zpracování přehledu a rozmístění všech vycházejících žáků
- pravidelná spolupráce s rodiči, Dětským domovem a orgány sociální péče při řešení individuálních případů a konkrétním plnění IVP

- pravidelná spolupráce s PPP UH a SPC Zlín

Školní metodik prevence - Mgr. Petr Kočíř

Významné a důležité aktivity v prevenci sociálně patologických jevů ve školním roce 2018/2019

měsíc/ rok	název	určeno	Organizátor
09/18	Zahájení Žákovské ligy florbalu	6.-9. ročník	Učitel TV na ZŠ UNESCO
09/18	Dopravní výchova pro žáky	4. ročník	Učitelé 4. Tříd
09/18	Beseda o dospívání pro dívky	6. ročník	Čas proměn Praha + ŠMP
09/18	Adaptační pobyty pro žáky 1. a 6. tříd	6. ročník	Třídní učitelé 6. tříd + škol. psycholožka
10/18	Sběr papíru, elektra a železa - začátek	Všechny třídy	ZŠ UNESCO + Sběrné suroviny UH
10/18	Branný den	6.-9. ročník	Policie ČR, Hasiči, ZŠ UNESCO
10/18	Beseda o dospívání - chlapci	7. ročník	Čas proměn
11/18	Beseda s pamětníkem komunistického bezpráví + film: Projekt Příběhy bezpráví	9. ročník	Dcery 50. let + ŠMP + Konfederace politických vězňů
11/18	Připomínka: Den válečných veteránů	6.-9. ročník	Učitel dějepisu + žáci devátých tříd
11/18	Beseda pro žáky 6. tříd: Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6. ročník	ŠMP + Pavel Pakosta (sdružení ACET)
11/18	Exkurze do bývalé věznice v UH s žáky 9. tříd	9. ročník	ŠMP + MEMORIA
11/18	Prezentace 7. Mechanizované brigády - projekt POKOS	8.-9. ročník	POKOS + ZŠ UNESCO
11/18	Exkurze do Terezína a Lidic	9. ročník	ZŠ UNESCO
11/18	Normální je nekouřit	5. ročník	PPP UH
12/18	Den AIDS - přednáška	9. ročník	Sdružení ACET - Pavel Pakosta
12/18	Den AIDS - workshop Hrou proti AIDS	9. ročník	Zdravotnický ústav Brno
12/18	Preventivní program: Nebezpečí drog	8. ročník	Charáč - Podané ruce
01/19	Připomínka: Den památky obětí holocaustu	8.-9. ročník	ŠMP
02/19	Beseda - Dentální hygiena	1.-3. ročník	Třídní učitelky I. stupně
02/19	Lyžařský výcvikový kurz	7.-8. ročník	Učitelé TV na ZŠ UNESCO
03/19	Připomínka: 103. výročí narození parašutisty Jana Hrubého z Kunovic	6.-9. ročník	ŠMP
03/19	Ukázka práce psovoda	8. ročník	Policie ČR
03/19	Exkurze do Osvětimi	9. ročník	ZŠ UNESCO
03/19	Dotazník: Klima tříd	6.-9. ročník	ZŠ UNESCO
04/19	Revolution train	7. ročník	ZŠ UNESCO
04/19	Připomínka: Osvobození UH	6.-9. ročník	ŠMP
04/19	Program Hasík pro 2.-6. třídy	2. a 6. třídy	ŠMP + třídní učitelé
04/19	Preventivní program pro žáky 7. tříd: Jak se nestát závislákem	7. ročník	ŠMP + Státní zdravotnický ústav
04/19	Dopravní výchova	4. ročník	Třídní učitelé

05/19	Den IZS - Popovice	Vybraní žáci 8. Tříd	Projekt POKOS
05/19	Den s modrým majákem	Žáci I. stupně	Učitelé I. stupně
05/19	Projekce filmu Milada	8.-9. ročník	ŠMP
05/19	Beseda: Holocaust a neonacismus	9. ročník	Pavel Pakosta - ICEJ
06/19	Ukončení Žakovské ligy florbalu	6.-9. ročník	ZŠ v regionu UH, učitel TV
06/19	Nebezpečný internet	5. ročník	Policie ČR
06/19	Školy v přírodě + výlety tříd	1.-9. ročník	ZŠ UNESCO - třídní učitelé
06/19	Exkurze do Národního památníku hrdinů heydrichiády - Praha	9. ročník	ZŠ UNESCO - ŠMP
06/19	Ukončení sběru papíru (celkem: 22 284 kg odpadového materiálu)	1.-9. ročník	ŠMP + třídní učitelé
06/19	Preventivní program: Policista je náš kamarád	2. ročník	Policie ČR + třídní učitelé
06/19	Připomínka Dne památky obětí komunistického režimu - 27.06.	6.-9. ročník	ŠMP

Vzdělávání školního metodika prevence ve školním roce 2018/2019

Měsíc/ rok	Název	účastník	školící instituce
09/18	Setkání ŠMP	ŠMP	PPP UH
10/18	Účast na Krajské konferenci prevence	ŠMP	Krajský koordinátor prevence
10/18	Seminář pro učitele v Osvětimi - Polsko	ŠMP	Památník Terezín a Auschwitz
04/19	Workshop k protidrogové prevenci	ŠMP	Město UH
05/19	Seminář pro učitele v Pevnosti poznání v Olomouci (Lidi to chtěj taky)	ŠMP	Člověk v tísni

Školní psycholožka - Mgr. Vendula Slezáčková

Ve školním roce 2018/2019 pracovala na pozici školního psychologa Mgr. Vendula Slezáčková. Školní psycholog byl žákům, učitelům a rodičům k dispozici pět dní v týdnu (1,00 úvazek) po dobu měsíců září, říjen. V listopadu nastoupila školní psycholožka na mateřskou dovolenou. Nadále však se školou spolupracuje jako metodik školního poradenského pracoviště.

Školní psycholog zajišťoval v průběhu září a října 2018 činnosti školního poradenského pracoviště, podílel se na poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Vykonával zejména činnosti koordinační, konzultační, poradenské, diagnostické, metodické a informační. Pracoval s žáky, pedagogy i rodiči.

Školní psycholog spolupracoval se všemi členy týmu školního poradenského pracoviště, se specializovanými školskými zařízeními a institucemi zdravotnickými a sociálními, s orgány státními i nestátními, s organizacemi péče o děti a mládež apod.

Náplň práce školního psychologa byla rozdělena do tří celků:

- Diagnostická práce
 - Zde se jednalo hlavně o diagnostiku výukových a výchovných problémů žáků. Dále pracoval psycholog na zjišťování sociálního klimatu a vztahů ve třídě. Nedílnou součástí diagnostické

práce bylo také dotazníkové a screeningové šetření, zaměřené na odhalení problematických oblastí.

- Konzultační, poradenská a intervenční práce
 - Školní psycholog se podílel na péči o integrované žáky. Věnoval se individuální případové práci s žáky v oblasti osobních problémů. Poskytoval krizovou intervenci pro žáky a zákonné zástupce. Podílel se na prevenci školního neúspěchu žáků. Velký podíl práce školního psychologa byl zaměřen na skupinovou a komunitní práci s žáky a vytváření preventivních programů pro třídy. Školní psycholog poskytoval konzultace pro učitele v oblasti výukových a výchovných problémů žáků.
- Metodická práce a vzdělávací činnost
 - Školní psycholog poskytoval metodickou pomoc třídním učitelům. Účastnil se pracovních porad školy. Koordinoval poradenské služby poskytované ve škole.

Celkově bylo zrealizováno za dobu září-říjen 2018 50 individuálních konzultací s žáky, 36 konzultací se zákonnými zástupci a 32 programů v rámci skupinové práce se třídami.

Dále se podílel na péči o žáky se SVP a žáky MN, N.

Přehled práce školního psychologa se třídami:

Měsíc/Rok	Třída, program
9/2018	1.A - Realizace adaptačního programu 1.B - Realizace adaptačního programu 8.A - Aktuální rozbor chování žáků 8.C - Aktuální rozbor chování žáků 9.A - Profesní orientace 9.B - Profesní orientace 9.C - Profesní orientace
10/2018	1.-9. třída (celkem 25 tříd) - Klima třídy, možnosti pomoci v obtížných životních situacích

Doporučení pro školní rok 2019/2020:

Zaměřit se zejména na mapování situací v třídních kolektivech pro včasné detekování rizikových oblastí. Vedení kvalitních třídnických hodin zaměřených nejen na management třídy, ale také na vztahy a klima třídy. Kvalitní primární a sekundární prevence. Podpořit sdílení dobré praxe a podporu mezi pedagogy - kolegy. Dále se věnovat oblasti vztahu pedagog - žák.

8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Název školení	počet účastníků
Jak hodnotit a klasifikovat žáky cizince v předmětu ČJ na ZŠ	1
Role školního speciálního pedagoga v systému poradenských služeb ve škole	1
Mezinárodní seminář pro polské a české učitele - Památník Osvětim (Polsko)	1
Rozvoj manažerských dovedností	1
Čtenářská gramotnost - metody a formy efektivní práce	1. stupeň + 1
Motivační setkání pro učitele cizích jazyků - RJ	1
Motivační setkání učitelů AJ	1
Krajská konference prevence	1
Hospitace v hodinách	2
Pracovní seminář pro zástupce ředitelů	2
Tvořivý sloh	2
Jak nevyhořet	3
Setkání matematiků	1
Krajská konference EVVO	1
Základní školní lyžování - doškolovací kurz	2
Seminář ČŠI: Inspirace pro zkvalitňování výuky čtení a k podpoře čtenářské gramotnosti	4
Správné řízení ve škole a školském zařízení (Mgr. Ladislav Dvořák)	2
Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky zaměřená na matematickou gramotnost	1
Agresivní žák ve třídě	2
Kurz první pomoci	Všichni
Čtenářská a informační gramotnost	3
Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti	3
Cizinec - dítě se sociokulturní odlišností v naší škole	2
Workshop: Lidi to tak nenechaj (organizace: Paměť národa)	1
Setkání vyučujících ZŠ/SŠ ruský jazyk	1
Motivační setkání pro učitele cizích jazyků - FJ	1
MS Excel v práci učitele	1
MS Excel v práci učitele	1
Metodický průvodce 1. Třídou	2
Spolupráce pedagoga s asistentem pedagoga ve školní praxi	2
Burza nápadů pro učitele chemie	1
Word pro učitele	všichni
Zdravotník zotavovacích akcí	1
Jak hodnotit a klasifikovat žáky-cizince v předmětu ČJ na základních školách	1
ADHD nebo LMD? Poruchy chování	1
Matematická gramotnost - metody a formy efektivní práce	1
Zdravotník zotavovacích akcí	1

9. AKTIVITY ŠKOLY

Soutěže a přehlídky - počty zúčastněných žáků ve školním roce 2018/2019

Soutěže zaměřené na český jazyk

Název soutěže	Kolo	Výstup
Olympiáda v českém jazyce 2018/2019	domácí	1. místo Lucie Kreisingerová
Olympiáda v českém jazyce 2018/2019	okresní	20.-21. místo Lucie Kreisingerová, 37.-39. místo Viktorie Šimoníková
Recitační soutěž 2. st. 2018/2019	domácí	1. místo Jan Jakub Šipka, 2. místo Marie Hofmanová, 3. místo: Anika Janůšková 1. místo Alžběta Bouzková, 2. místo Pavla Hubíková, 3. místo Veronika Zábranská
Recitační soutěž 2. st. 2018/2019	okresní	Alžběta Bouzková a Richard Uher získali zvláštní ocenění za přednes
Recitační soutěž - 1. Stupeň	domácí	Celestýna Ondrůšková, Richard Uher, Terezie Mazáčová, Alžběta Horáková, Jiří A. Válek, Šimon Raclavský, Julie Klímová, Marie Kovářová
Recitační soutěž - 1. Stupeň	okreskové	Richard Uher, Terezie Mazáčová
Píšu povídky, píšu básně soutěž Knihovny BBB v Uh. Hradišti	celostátní	bez umístění
Literární soutěž Spěchej pomalu - SOŠ Luhačovice	krajské	2. místo Valentýna Karafiátová

Soutěže zaměřené na cizí jazyk

Název soutěže	Kolo	Výstup
Olympiáda jazyka německého	krajské	3. místo Tereza Dostálek
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	okresní	1. místo Luka Dinčič , 6. místo Stanislav Křenek
Konverzace v německém jazyce	okresní	1. místo Barbora Dostálek, 1. místo Kristýna Brajdič, 4. místo Ema Hráčková

Soutěže zaměřené na matematiku

Název soutěže	Kolo	Výstup
Matematický klokan	domácí	třídy 2. st.
Matematický klokan	okresní	4. místo Petr Kvasnička
Matematická olympiáda	domácí	Do okresního kola postupují David Gregor, Tomáš Gregor, Ondřej Krajan
Matematická olympiáda	okresní	11. místo Ondřej Krajan, 21. místo Filip Jandásek
Pythagoriáda 5. ročník ZŠ	domácí	1. místo Amálie Hébert, 2. místo Filip Chybík
Turnaj v sudoku pro 1. stupeň ZŠ 2019	domácí	Ema Lagová, Sandra Žajdlíková, Julie Klímová, Kateřina Blatná
Turnaj v sudoku pro 2. stupeň ZŠ 2019	okresní	3. místo Jakub Krčka
Matematická soutěž třídních kolektivů	celostátní	1. místo 6.C

Název soutěže	Kolo	Výstup
Logická olympiáda	okresní	postup do krajského semifinále Kateřina Hrdinová, Jan Kunc, Martin Veselý, Lukáš Veselý

Soutěže zaměřené na humanitní vědy

Název soutěže	Kolo	Výstup
Dějepisná olympiáda	domácí	1. místo Jaroslav Volas, 2. místo Markéta Paluříková, 3. místo Max Březina, 4. místo Athina Kalaitzidis, 5. místo Šarlota Zálešáková
Dějepisná olympiáda	okresní	8. místo: Jaroslav Volas
Lidice pro 21. století	celostátní	21. místo: Jaroslav Volas
Prázdniny s vojenskou historií	celostátní	Kočíř Jan, Kočíř Ondřej

Soutěže zaměřené na přírodní vědy

Název soutěže	Kolo	Výstup
Mladý chemik	krajské	9. místo Petr Kvasnička, 17. místo Veronika Zábranská
Biologická olympiáda kategorie C	okresní	4. místo Michaela Švejčarová, 12. Místo Viktorie Šimoníková
Biologická olympiáda kategorie D	okresní	9. místo Ester Bursová, 15. místo Martin Foukal
Fyzikální olympiáda	okresní	11. místo Petr Kvasnička
Fyzikální olympiáda	krajské	9. místo Petr Kvasnička

Soutěže zaměřené na výtvarnou a hudební výchovu

Název soutěže	Kolo	Výstup
Zaspívej, Slavičku	domácí	1. místo M. E. Sara Salama, 2. místo Viktorie Kotková, 3. místo Anna Zbořilová, 1. místo Šimon Janků, 2. místo Julie Majzlíková, 3. místo Běla Skříčková
Zaspívej, Slavičku	okresní	1. místo Šimon Janků , Sabina Lacová
Zaspívej, slavičku	oblastní	1. místo Šimon Janků, 2. místo Julie Majzlíková
S knížkou kolem světa		1. místo Antonín Kostík

Soutěže zaměřené na sport

Název soutěže	Kolo	Výstup
Atletický čtyřboj družstev	okresní	Ema Hráčková, Aneta Beránková, Ester Bursová, Veronika Krejčířiková, Karolína Bartošová, Kristýna Brajdič
Okresní kolo ve sportovní gymnastice	okresní	1. místo Kristýna Brajdič, Magdalena Brajdič, Monika Sukaná, Karolína Bartošová
Okresní kolo ve sportovní gymnastice	okresní	3. místo Magdaléna Hiklová, Kateřina Pokorná, Leona Samcová Anna-Marie Marková
Krajské kolo ve sportovní gymnastice	krajské	1. místo Kristýna Brajdič, Magdalena Brajdič, Monika Sukaná, Karolína Bartošová
Finále poháru AŠSK ČR ve sportovní gymnastice	celostátní	3. místo Kristýna Brajdič, Magdalena Brajdič, Monika Sukaná, Karolína Bartošová

Všem žákům za úspěšné výsledky gratulujeme!

Realizace environmentální výchovy

Září	Evropský den bez aut - účast na akcích CEV Trnka Adaptační den v Kunovském lese (1. stupeň) Zahájení projektu Zahrádka U moudré sovy z dotačního programu Podpora ekologických aktivit ve Zlínském kraji (žáci 6. ročníku) - osázení zahrádky ve spolupráci s odbornou firmou
Říjen	Halloween Sběr kaštanů (1. stupeň) Den stromů (CEV Trnka) Výtvarná soutěž Paměť stromů (DDM Šikula) „Z farmy na náš stůl“ - CEV Trnka - výukový program Celoškolní akce: Branný den - ve spolupráci s Policií ČR, hasiči, záchrannou službou a Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště Zahrádka U moudré sovy - dokončení osázení rostlinami (6. ročník)
Listopad	Konference EVVO ve Zlíně (koordinátor EVVO + další pedagogové) Projekt Zahrádka U moudré sovy z dotačního programu Podpora ekologických aktivit ve Zlínském kraji - výroba popisových štítků a cedulí k rostlinám (7. ročník) Škola v přírodě (1. stupeň) - Chaloupky, Všemina Drakiáda (1. stupeň)
Prosinec	Mikulášské aktivity Adventní tvoření (1. stupeň) Vánoce, zvyky, tradice Vánoce na Slovácku - ŠD - Slovácké Vánoční besídka
Leden	Rozmanitá strava, zdravý jídelníček (Vo/Př) Sledování ptáků na krmítku Procházka Uherským Hradištěm (1. stupeň)
Únor	Školní kolo biologické olympiády, kategorie C, D Lyžařský kurz (1. a 2. stupeň) Projekt Zahrádka U moudré sovy z dotačního programu Podpora ekologických aktivit ve Zlínském kraji - příprava Kuchařky z naší zahrádky - žáci 2. stupně Masopust na Slovácku - ŠD - Slovácké muzeum
Březen	Okresní kolo biologické olympiády kategorie C Vynášení Morany (1. stupeň) Festival Jeden svět Den vody v aquaparku - ŠD
Duben	Celoškolní sběr starého papíru a elektrospotřebičů Celoškolní akce ke Dni Země - 2. stupeň Okresní kolo biologické olympiády kategorie D Projekt Zahrádka U moudré sovy z dotačního programu Podpora ekologických aktivit ve Zlínském kraji - pozorování a určování živočichů na naší zahrádce - 2. stupeň Strava všech kontinentů - projektový den ŠD Práce zvěrolékaře - projektový den ŠD Jarní tvoření - ŠD
Květen	Úklid školy a květinová výzdoba Celoškolní akce ke Dni Země - 1. stupeň Projektový den - povolání, dovednosti, zdravá výživa Projekt Zahrádka U moudré sovy z dotačního programu Podpora ekologických aktivit ve Zlínském kraji - pozorování a určování živočichů na naší zahrádce - dokončení projektu
Červen	Exkurze ZOO Lešná u Zlína Prvouka s myslivci (1. stupeň) Sběr pomerančové kůry (1. stupeň) Ekologický den - v rámci festivalu TSTTT - ŠD

Ve škole se i nadále realizuje třídění odpadů. Žáci tak mají možnost osvojit si návyky a naučit se správně separovat odpad, který se tak stává opět surovinou. Proběhl tradiční podzimní a jarní sběr papíru a použitých elektrobaterií (Recyklohraní). Nádobý na použité elektrospotřebiče a baterie jsou v rámci projektu Recyklohraní, do kterého je naše škola zapojena, umístěny v Hlavní budově i v budově na Hradební.

V průběhu roku se žáci věnovali tradicím: Halloween, výroba adventních věnců, mikulášská besídka, vánoční besídka, pálení Morany.

Také v letošním školním roce se naši žáci, po úspěšném absolvování školního kola, zúčastnili okresního kola biologické olympiády (4. místo v okresním kole kategorie C získala Michaela Švejčarová z 8. A a 12. místo Viktorie Šimoníková také z 8. A, v mladší kategorii byla úspěšná Ester Bursová, která získala 12. místo).

17. dubna proběhl Den Země, který se letos uskutečnil v Kunovském lesoparku. Na jednotlivých stanovištích se žáci mohli věnovat plnění úkolů s ekologickou tematikou a s tématy, které vyhlásilo UNESCO - jazyky původních obyvatel.

Žáci v rámci přírodovědného semináře a pěstitelských prací i nadále pod dohledem učitele pečovali o školní terária a květinovou výzdobu školy.

I v tomto školním roce byla naše škola zapojena do projektu Ovoce do škol. Zdravému stravování a životnímu stylu se žáci věnovali také ve vyučovacích hodinách. Naše školní jídelna vlastní prestižní certifikát Zdravá školní jídelna.

Naše škola získala dotaci od Zlínského kraje z programu Podpora ekologických aktivit v kraji na školní rok 2018-2019.

Žáci školy se tak v průběhu školního roku podíleli na vybudování, osázení a údržbě nové školní zahrádky U moudré sovy.

V zimních měsících vyrobili popisové štítky a cedule do zahrádky, připravili kuchařku, podle které v hodinách vaření připravovali pokrmy. Na jejich přípravu využívali vše, co na zahrádce vypěstovali.

V laboratorním semináři sledovali živočichy, kteří osídlili novou zahrádku a stali se součástí městského ekosystému.

V květnu se žáci 2. stupně vydali na již tradiční putování. Tentokrát byl cílem jejich putování Pomník salašské tragédie, u kterého si tuto událost připomněli a položili věnec obětem této tragédie.

Velké množství ekologických aktivit probíhá ve školní družině naší školy.

Činnost školní družiny

V letošním školním roce navštěvovalo školní družinu 149 účastníků zájmového vzdělávání, kterými byli především žáci 1.-3. ročníku, dále žáci 4. a 5. ročníku. Děti byly rozděleny do 5 oddělení, které vedly vychovatelky Zuzana Hučková, Mgr. Radka Stojaspalová, Pavlína Hájková, Mgr. Alena Rumíšková, Mgr. Miloslava Ondráčková a vedoucí vychovatelka Mgr. Jana Turčínová.

Činnost školní družiny začínala v 06.30 hodin a končila v 17.00 hodin. Ke své činnosti jsme využívali dobře vybavenou hernu a čtyři třídy, za příznivého počasí přilehlý park. Poplatek za školní družinu činil v letošním školním roce 170,- Kč měsíčně.

Náplň výchovně vzdělávací činnosti vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Vychovatelky u žáků rozvíjely důležité kompetence - k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní, k trávení volného času, občanské kompetence.

Pod vedením vychovatelek fungovaly následující kroužky:

- pro 1. třídy Sportovní hry venku, Taneční kroužek, Legokroužek pod vedením Z. Hučkové a Mgr. J. Turčínové
- Písnička pod vedením Mgr. J. Turčínové
- Sportovní hry venku pod vedením Mgr. J. Turčínové a Z. Hučkové
- Literárně-dramatický Maňásek pod vedením Mgr. R. Stojaspalové
- Výtvarný kroužek pod vedením P. Hájkové
- Minivolejbal pod vedením Z. Hučkové

Úspěšně jsme se účastnili různých výtvarných soutěží, sportovních turnajů, okrskových soutěží a setkání školních družin, adventních a jarních dílniček v rámci školy.

Organizovali jsme turnaj ve fotbale, minivolejbalu a krajský turnaj v sudoku. Během školního roku jsme navštěvovali kulturní akce - filmová představení v kině Hvězda, výstavy, loutkové divadlo, návštěvy knihovny, Snoezelen, spolupracovali s přírodovědným centrem Trnka, s DDM Šíkula, se Slováckým muzeem, zúčastnili jsme se workshopu v ICM UH, zorganizovali výlet do parku Rochus.

V rámci projektu projektu OP VVV - Výzva 63 na ZŠ UNESCO byly realizovány aktivity ve školní družině:

- Nové metody ve vzdělávání v ŠD - čtenářská gramotnost
- Nové metody ve vzdělávání v ŠD - matematická gramotnost
- Projektový den

Připravili jsme vystoupení v Denním centru pro seniory v Uherském Hradišti - vánoční a jarní. Pro maminky jsme připravili vystoupení a dárky ke Dni matek, i dárky pro otce ke Dni otců.

Do všech oddělení byly zakoupeny nové hračky a výtvarné potřeby. Do herny byla zakoupena nová sedačka, ve třídách jsou nové nástěnky.

Činnost školní družiny byla ukončena dne 28.06.2019.

Přehled příležitostných akcí školní družiny ve školním roce 2018/2019

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET DĚTÍ	VYCHOVATELKA
17.09.	Fotbalový turnaj	27	Hučková
21.09.	Den bez aut	45	Hučková, Turčínová
03.10.	Kino „Úžasňákovi 2“	93	všechny vychovatelky
04.10.	Knihovna - tvořivá dílna	24	Hájková
říjen	Výtvar. soutěž časopisu Informatórium „Svět kolem nás“	27	všechny vychovatelky
12.10.	Akce centra Trnka „Z farmy na náš stůl“ 3. odd.	20	Hučková
18.10.	Akce centra Trnka „Z farmy na náš stůl“ 4. odd.	20	Turčínová
19.10.	Den stromů v Jezuitské zahradě	76	všechny vychovatelky
23.10.	Výtvar. soutěž DDM Šíkula „Paměť stromů“	19	všechny vychovatelky
26.10.	Jede vláček kolejíček	69	všechny vychovatelky
01.11.	Akce centra Trnka „Z farmy na náš stůl“ 1. odd.	26	Hájková
07.11.	Drakiáda	25	Hájková
09.11.	Akce centra Trnka „Z farmy na náš stůl“ 2. odd.	19	Stojaspalová
14.11.	Kino „Malá čarodějka“	73	všechny vychovatelky
19.11.	Knihovna	19	Hučková, Turčínová
24.11.	Turnaj v minivolejbalu	17	Hučková
listopad	Výtvar. soutěž kina Hvězda „Dvě minuty v Jurském parku“	11	Hučková, Hájková, Turčínová
28.11.	Celodružinová pracovní soutěž	16	Stojaspalová
28.11.	Knihovna	23	Hájková
04.12.	Adventní tvoření na Hradební	84	všechny vychovatelky
05.12.	Vystoupení v Centru pro seniory	8	Stojaspalová, Turčínová
12.12.	Kino „Hotel Transylvánie“	64	všechny vychovatelky
14.12.	Knihovna	15	Hučková, Turčínová

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET DĚTÍ	VYCHOVATELKA
17.-19.12.	Vánoce ve Slovákém muzeu	62	všechny vychovatelky
09.,14.,18.01.	Výstava Reduta - výtvar. práce dětí MŠ v UH	53	Stojaspalová, Hučková, Turčínová
16.01.	Knihovna	25	Hájková
19.01.	Turnaj v minivolejbalu	19	Hučková
21.01.	Knihovna	17	Hučková, Turčínová
23.01.	Kino „Yetti: ledové dobrodružství“	65	všechny vychovatelky
leden	Výtvar. soutěž „S knížkou kolem světa“	18	Hájková
12.02.	Knihovna	11	Hučková, Turčínová
13.02.	Knihovna	23	Hájková
15.02.	Celodružinový „Slavíček“	21	Turčínová
18.02.	Masopust na Slovácku (Slovácké muzeum)	22	Hučková, Turčínová
20.02.	Kino „Raubíř Ralf a internet“	71	všechny vychovatelky
06.03.	Knihovna	25	Hájková
11.03.	Knihovna	17	Hučková, Turčínová
15.03.	Snoezelen	19	Hájková
18.03.	Workshop v ICM Uh. Hradiště	20	Hučková, Turčínová
20.03.	Kino „Psí domov“	72	všechny vychovatelky
22.03.	Turnaj v minivolejbalu	29	Hučková, Tarabusová (asistentka)
22.03.	Den vody v Aquaparku UH	21	Hájková
26.03.	Celodružinová pracovní soutěž	17	Hájková
27.03.	Festival „Jeden svět“ v kině Hvězda	10	Hučková
28.03.	Loutk. divadlo „Policajt Pivoňka má smůlu“ - v Sokolovně	30	Hájková, Stojaspalová
05.04.	Knihovna	20	Hájková
08.04.	Knihovna	13	Stojaspalová
10.04.	Vystoupení v Centru pro seniory	7	Turčínová, Hájková
10.04.	Kino „Jak vycvičit draka 3“	65	všechny vychovatelky
12.04.	Projektový den	103	všechny vychovatelky
16.04.	Jarní dílničky na Hradební	92	všechny vychovatelky
17.04.	Tvořivé dílny Slovákého muzea	21	Hučková, Turčínová
24.04.	Okresk. dopravní soutěž šk. Družin	6	Turčínová
03.05.	Knihovna	11	Hučková, Turčínová
květen	Den matek ve všech odd.	87	všechny vychovatelky
22.05.	Kino „Kouzelný park“	71	všechny vychovatelky
28.05.	Turnaj v minivolejbalu	30	Hučková
31.05.	Knihovna	18	Hájková
07.06.	Ekologický den	20	Hučková, Turčínová K.
09.06.	Turnaj v minivolejbalu	16	Hučková

DATUM	NÁZEV AKCE	POČET DĚTÍ	VYCHOVATELKA
12.06.	Kino „Mrňouskové 2“	54	všechny vychovatelky
14.06.	Výlet do parku Rochus	19	Stojaspalová, Hájková
18.06.	Celodružinová olympiáda	40	Hučková
19.06.	Okřsk. olympiáda	4	Hučková

Zájmové útvary školní družiny

Útvar	Vedoucí
Sportovní hry venku	Turčínová
Sportovní hry venku	Hučková
Maňásek	Hájková
Písnička	Turčínová
Taneční	Hučková
Pracovně - výtvarný	Hájková
Legokroužek	Turčínová
Minivolejbal	Hučková
Sportovní hry	Hučková, Turčínová

Zájmové útvary školního klubu

Útvar	Vedoucí
Klub matematiky	Silný
Klub matematiky	Řezníčková, Pavlišová
Klub matematiky	Řezníčková, Pavlišová
Florbal mladší žáci	Silný
Florbal starší žáci	Pírek
Klub tance a společenského chování	Černíková, Mikuláštková
Klub českého jazyka	Vyhlídová
Klub českého jazyka	Koudelníčková
Klub českého jazyka	Nožičková
Sportovní gymnastika	Březinová

Zájmové útvary hlavní činnosti

Název	Vedoucí
Cambridge English (23x)	Vyučující Aj
ÖSD (1x)	Vyučující Nj

Školní žákovský parlament

Školní žákovský parlament pracuje jako žákovská zastupitelská organizace od roku 2009. Zástupci jednotlivých tříd od 5. ročníku jsou vždy na začátku svého volebního období seznamováni se závazným dokumentem Žákovské ústavy Základní školy UNESCO. Volby jsou konány na začátku školního roku a každou třídu zastupují nejméně 2 zástupci. Volební období trvá 1 rok. Žákovský parlament se může v průběhu roku rozšířit o žáky, kteří mají zájem o práci parlamentu.

Členové parlamentu informují ve svých třídách, o čem školní parlament jednal.

Školní žákovský parlament se věnuje těmto činnostem:

- pracuje aktivně na proměně prostředí školy a jejího okolí
- zlepšují atmosféru ve škole (soutěže, pořádání akcí...)
- podílí se na organizaci rozvoje vzdělání žáků (organizace besed se zajímavými lidmi - exkurze, pořádání výstav)
- podporují organizaci charitativních projektů (psí útulek, charitativní akce Vánoční hvězda...)

Školní žákovský parlament:

- 1) zvyšuje zájem žáků o školní společenství
- 2) vede žáky k zodpovědnému přístupu ke svému životu, okolí a ke světu
- 3) dává žákům možnost zažít, že mohou svět kolem sebe pozitivně proměňovat
- 4) podporuje informovanost žáků školy (školní relace)
- 5) hlavní činností parlamentu je příprava a organizace projektů, charitativních sbírek, dále tvorba školního časopisu
- 6) snaží se zlepšit vztahy mezi učiteli a žáky a diskutuje o dění ve škole
- 7) věnuje pozornost námětům z řad spolužáků; ti je mohou prezentovat přímo v parlamentu nebo prostřednictvím svých zástupců - členů ŽP
- 8) spolupracuje pravidelně s Městským žákovským a studentským parlamentem v Uherském Hradišti
- 9) každý člen si je vědom, že na setkání školního parlamentu zastupuje svoji třídu a nevyjadřuje jen své osobní názory
- 10) podněty k jednání předávají třídní kolektivy průběžně svým zástupcům, nejčastěji na třídnických hodinách
- 11) zástupci předávají informace zpět do svých tříd, spolupracují s třídním učitelem

Školní žákovský parlament nerozhoduje o plánu učiva, školním řádu ani o hodnocení žáků.

Role v žákovském parlamentu:

- předseda: podílí se na vytváření programů na schůzky, vede schůzky
- místopředseda: pomáhá předsedovi s vedením schůzky a přípravou programu
- mluvčí: prezentuje ŽP navenek, přispívá do školního časopisu, má na starosti prezentaci ŽP na www stránkách
- rychlá spojka: má na starosti rychlý přenos informací mezi členy ŽP a koordinátory
- -koordinátoři: připravují program schůzek, rozvíjí u členů ŽP potřebné dovednosti, tak aby ŽP fungoval co nejlépe

Členové školního žákovského parlamentu se řídí těmito zásadami:

- 1) Jsme součástí jednoho týmu
- 2) Nebojíme se vyjádřit svůj názor
- 3) Respektujeme i názory svých mladších spolužáků
- 4) Neskáčeme jiným do řeči, počkáme na diskuzi
- 5) Respektujeme názory jiných
- 6) Snažíme se o lepší atmosféru ve škole

Členové našeho školního žákovského parlamentu navazují na práci Školního žákovského parlamentu na půdě naší školy, ale i na úspěšnou práci ve Studentském a dětském parlamentu města Uherské Hradiště. O

akcích, které Studentský a žákovský parlament organizoval, informovali jeho členové pravidelně své spolužáky a aktivně pomáhali při projektech. Tak se podařilo organizovat oblíbenou akci „Ježíškovy dílničky“ v Klubu kultury, o kterou je každoročně mezi dětmi velký zájem. Žákovský parlament ZŠ UNESCO pracuje pod záštitou DDM. Na půdě naší školy žákovský parlament podpořil v loňském roce sběr papíru a i nadále podporoval a aktivně podporuje projekt ve třídění odpadu a úklidu tříd. Žákovský parlament vyhlásil a aktivně podporoval charitativní sbírku „Vánoční hvězda“ občanského sdružení Šance, která pomáhá dětem a rodinám v boji se závažnou onkologickou chorobou. Počet 296 vánočních hvězd, které loni zakoupili naši žáci, se zvýšil na počet 323, a tím byla vybrána částka 32.300 Kč.

Sběr papíru, elektra a železa - výsledky za školní rok 2018/2019

Kategorie: Nejlepší třídy

1. místo	3.B	3.764,0 kg
2. místo	5.C	3.409,5 kg
3. místo	6.B	3.159,0 kg
4. místo	6.A	2.348,1 kg
5. místo	6.C	1.575,0 kg

Kategorie: Nejlepší jednotlivci

1. místo	Dumitru Bacter 6.B	2.695 kg
2.-3.místo	Kateřina Blatná 5.C	980 kg
2.-3.místo	Sára Skryjová 5.C	980 kg
4. místo	Adéla Vacková 3.B	935 kg
5. místo	Jindřich Kašný 6.C	850 kg
6. místo	Jaroslav Vojáček 5.C	643 kg
7. místo	Veronika Kubernátková 3.B	642 kg
8. místo	Karel Houfek 2.C	635 kg
9. místo	Natálie Borysková 3.B	534 kg
10. místo	Tereza Martinková 4.C	489 kg

Celkem se vybralo: 22 284 kg (výsledky k 09.06.2019) odpadového materiálu (papíru, elektra a železa).

Mezi školami z Uherskohradištska a Uherskobrodsko jsme ve sběru papíru obsadili 3. místo.

Zapojilo se celkem 117 žáků z 23 tříd, každý z nich průměrně přinesl 195 kg.

Děkujeme všem žákům a rodičům za aktivní přístup při této naší tradiční ekologické soutěži.

10. UNESCO ASPnet - přidružené školy UNESCO

Naše škola je od roku 1967 jednou z přidružených škol UNESCO ASPnet. Organizace OSN pro výchovu, vědu a kulturu UNESCO (United Educational, Scientific and Cultural Organization) je od svého založení centrem nových myšlenek a nápadů, které se týkají výchovy a vzdělávání k mezinárodnímu porozumění. Aby nezůstalo jenom u slov, byl v roce 1953 zahájen „Projekt sítě přidružených škol UNESCO - „UNESCO Associated Schools Project network - ASPnet“.

Přidružené školy UNESCO byly a jsou zamýšleny jako instituce, které propagují ideály a principy UNESCO na poli výchovy a vzdělání prostřednictvím zcela konkrétních „pilotních projektů“ - projektů ekologických, lidskoprávních, multikulturních a na ochranu kulturního dědictví. K hlavním cílům patří také výchova na podporu míru a mezinárodní spolupráce prostřednictvím vzdělání.

Přidružené školy UNESCO nejsou školami specializovanými či „privilegovanými“, jsou ale součástí národních vzdělávacích systémů, a to v širokém mezinárodním měřítku. Jsou schopny aktivně přistupovat a přispívat ke zlepšování obsahu výuky, vzdělávacích metod a materiálů.

Cíle této sítě jsou 4 vzdělávací pilíře, které definovala Mezinárodní komise pro vzdělávání ve 21. století:

- učení se vědět (“learning to know”)
- učení se konat (“learning to do”)
- učení se být (“learning to be”)
- učení se žít společně (“learning to live together”)

Česká síť ASPnet má v současné době počet 54 členů: 16 základních a 38 středních a vyšších odborných škol. Naše základní škola vstoupila mezi přidružené školy UNESCO v roce 1967 a ve svých projektech se zaměřuje především na tato témata:

- globální problémy a role OSN při jejich odstraňování
- lidská práva a demokracie
- kulturní dědictví a multikulturalismus
- životní prostředí a ekologie

Samozřejmě se účastníme akcí a projektů vyhlašovaných každoročně UNESCO.

Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl naší základní škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název „Základní škola UNESCO“.

Zapojení do aktivit UNESCO

(dle poslední zprávy z 07.12.2018)

1. Zaměření školy v rámci ASPnet UNESCO:

- výchova k dodržování lidských práv - etická výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, osobnostní prožitkové kurzy, projekty zakotvené v ŠVP
- výchova k ochraně životního prostředí (projekty zakotvené ve ŠVP
- výchova k ochraně kulturního dědictví UNESCO (projekty zakotvené v ŠVP)
- aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů
- aktivity a projekty, které jsou vyhlašovány v rámci ASPnet UNESCO Českou komisí pro UNESCO

2. Aktivity vztahující se k ASPnet za uplynulé období:

A. Konkrétní akce a projekty

Lidská práva, demokracie a tolerance

- 18. ročník vzdělávací exkurze žáků do koncentračního tábora Osvětim (Auschwitz) v Polsku
- Výtvarná a fotografická soutěž „Dojmy z Osvětimi“
- Exkurze žáků do Lidic a Terezína

- Fotografická soutěž „Dojmy z Terezína a Lidic“
- Projekt Příběhy 20. století
- Projekt „Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme“ (životní osudy Otmara Olivy)
- Projekt Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - prezentace Armády ČR
- Besedy s pamětníky komunistického bezpráví
- Projekt „Po stopách totalitních režimů 20. století“
- Spolupráce se sdružením „Dcery 50. let“
- Putovní výstava Josef Toufar - kněz a mučedník z Číhoště
- Beseda s Věrou Sosnarovou, která strávila osmnáct let v sovětském pracovním lágru na Sibiři, o její knize „Krvavé maliny“
- Besedy - téma Holocaust a neonacismus
- Vernisáž 17. listopad 1939
- Relace významných výročí, památných dnů a státních svátků

Ochrana životního prostředí

- Projekty a aktivity v rámci environmentální výchovy
- Dlouhodobá realizace třídění odpadů a sběru papíru a elektra
- Evropský den bez aut
- Den s Lesy ČR
- Pozorování přírody na podzim, výtvarné tvoření
- Projekt RP04-18 Program podpora ekologických aktivit v kraji - Zahrádka U moudré sovy a její obyvatelé
- Den Země
- Zřízení školní meteostanice
- EVVO Kunovský les
- Exkurze do přečerpávací vodní elektrárny Dlouhé Stráně

Projekty v oblasti prevence sociálně patologických jevů

- Projekt „STOP AIDS“ přednáška + workshop - Hrou proti AIDS
- Přednáška - Nebezpečný internet a kyberšikana
- Preventivní program „Jak se nestát závislákem“
- Preventivní program „Normální je nekouřit“
- Preventivní program „Nebezpečný internet“
- Preventivní program „Domácí násilí“
- Preventivní program „Druhý krok“
- Beseda „Prevence šikany a kyberšikany“
- Preventivní programy ve spolupráci se SVP HELP
- Adaptační pobyty

B. Dlouhodobé projekty:

Dlouhodobé projekty plníme formou pravidelně se opakujících akcí i formou dílčích miniprojektů. Škola se každoročně zapojuje do týdne Přidružených škol UNESCO formou celoškolských projektů a doprovodných akcí, o nichž pravidelně informuje ve Zprávách o činnosti školy v rámci sítě ASPnet a na webových stránkách Přidružených škol UNESCO.

- Projekt Edison - Education. Drive. Internationality. Students. Opportunity. Network.
- Cambridge English Schools
- Erasmus+ „School is Cool but IT Rules“
- Erasmus+ „Connected with the languages“
- Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky
- Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století
- Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví
- Dcery 50. let
- Projekt „Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách“
- Projekt „KIPR“ (spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání)

- Projekt „Po stopách histórie Mesta Skalica“ (Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana Uherské Hradiště a Městská knihovna Skalica)
- Zahraniční jazykové a poznávací výjezdy podle jazykového zaměření - Anglie, Francie, Španělsko, SRN, Rakousko
- Školní žákovský parlament a jeho spoluúčast na činnosti Studentského a žákovského parlamentu města Uherské Hradiště
- Projekt - Školní žákovský časopis „Druhé století“

C. Předpokládaný výhled do budoucna:

Nadále pokračovat v dosavadních aktivitách a projektech, naplňovat cíle a myšlenky Přidružených škol UNESCO v souladu s Chartou české sítě přidružených škol UNESCO. Spolupracovat s Českou komisí pro UNESCO, partnerskými institucemi a školami ASPnet UNESCO v České republice i v zahraničí.

Týden škol UNESCO 2017-2018

Osudové osmičky našich dějin

Vybrané aktivity a projekty ZŠ UNESCO během školního roku 2017/2018:

- Celoroční soutěž „Osudové osmičky našich dějin“
- Vysazení lípy svobody ke stému výročí vzniku ČSR před budovou ZŠ UNESCO
- Zapojení žáků v projektu Z místa, kde žijeme - „Paměť roku 1948“
- Vernisáž „Josef Toufar - kněz a mučedník z Číhoště“
- Položení věnce k uctění památky obětí holokaustu
- Položení věnce k uctění památky obětí komunistického režimu
- Exkurze do koncentračního tábora Osvětim
- Výtvarná a fotografická soutěž „Dojmy z Osvětimi“
- Den válečných veteránů - beseda, projektové vyučování, zakoupení 135 vlčích máků z vlasteneckého obchodu Česká trikolóra
- Návštěva expozice věnované uherskohradištské věznici - „Příběhy z dějin věznice z období nacistické a komunistické totality“
- Exkurze na hrad Karlštejn k výročí jeho založení v roce 1348

Celoškolní projektový den

6. ročník: PRVNÍ REPUBLIKA 1918

- život obyvatel v novém státě
- školství a jeho rozvoj
- osobnost T. G. Masaryka
- národnostní menšiny
- oděvy a oblečení

7. ročník: MNICHOVSKÁ ZRADA 1938

- mnichovská dohoda
- pohraniční pevnosti
- vztahy Čechů a Němců
- Češi prchají před Němci do vnitrozemí
- co jsme ztratili po Mnichovu

8. ročník: REVOLUČNÍ ROK 1948

- kořeny komunismu (K. Gottwald)
- železná opona
- volby a Ústava 1948
- akční výbory
- Jan Masaryka

9. ročník: PRAŽSKÉ JARO 1968

- invaze vojsk 21. 8. 1968
- osobnost Alexandra Dubčeka
- Jan Palach
- Karel Kryl

- móda v 60. letech

XXIV. setkání přidružených škol UNESCO České republiky

Ve dnech 24.-25.09.2018 se konalo v Hlinsku každoroční celorepublikové setkání koordinátorů Přidružených škol UNESCO. Hostitelem všech delegátů bylo Gymnázium K. V. Raise a Střední odborné učiliště.

Důležitým bodem bylo vyhlášení témat Týdne škol UNESCO pro školní rok 2018/2019:

- Mezinárodní rok jazyků původních obyvatel
- Mezinárodní rok umírněnosti
- Mezinárodní rok periodické soustavy prvků

V současné době je v naší zemi přes padesát Přidružených škol UNESCO: 16 základních a 38 středních a vyšších odborných škol od Chebu až po Kroměříž a Ostravu. Naše škola patří do sítě přidružených škol UNESCO již od samého počátku - v roce 1967 byla jednou ze tří zakládajících škol. Na letošním setkání jsme seznámili účastníky se svou činností za uplynulý školní rok v rámci tématu "Osudové osmičky v našich dějinách" a za všechny realizované aktivity jsme sklídili velmi pozitivní ohlasy.

11. CAMBRIDGE ENGLISH SCHOOLS - ŘÁDNÉ ČLENSTVÍ

Dne 8. dubna 2015 podala naše škola přihlášku do mezinárodního programu Cambridge English Schools a byla od 1. září 2015 zařazena mezi kandidátské školy této celosvětové prestižní sítě škol. Kandidatura byla tříletá a škola se při ní zavázala splnit řadu podmínek, které úspěšně splnila, a od šk. roku 2018/2019 je tak přijata za řádného člena tohoto mezinárodního programu (jako jedna ze 4 základních škol v České republice).

Cambridge English Schools je výjimečný a inovativní vzdělávací projekt, kterému daly vznik dvě instituce fungující v rámci University of Cambridge: prestižní vydavatelství Cambridge University Press a zkuškový syndikát Cambridge English Language Assessment.

Program Cambridge English Schools nabízí komplexní systém výuky anglického jazyka, metodickou podporu pro učitele, výukové a zkuškové materiály nejvyšší kvality.

Program Cambridge English Schools je organizován s cílem ukázat školám (vyučujícím anglického jazyka) možnost, jak nabídnout žákům, jejich rodičům a zřizovatelům ucelený systém výuky angličtiny a dosáhnout tak mezinárodních standardů ve vyučování tohoto jazyka na základních školách.

Hlavním cílem celého programu Cambridge English Schools je podpora škol v dosažení mezinárodních standardů výuky a hodnocení znalostí anglického jazyka prostřednictvím:

- zavedení jednotného systému výuky anglického jazyka, který zajišťuje systematický rozvoj jazykových dovedností a všestrannou přípravu na jazykové zkoušky
- získání prestižního statusu Cambridge English School a podpory image inovativní školy díky spolupráci s institucemi světového věhlasu
- účasti v mezinárodních vzdělávacích projektech
- metodické podpory učitelů anglického jazyka
- podpory organizace jazykových soutěží, festivalů a olympiád

Zvyšování metodicko-pedagogické kvalifikace učitelů je ke zlepšení standardů výuky anglického jazyka velmi důležité. Program Cambridge English Schools podporuje učitele tím, že nabízí:

- možnost profesního rozvoje a získání mezinárodních jazykových a metodických certifikátů Cambridge English
- bezplatné metodické semináře a webináře s účastí expertů z University of Cambridge
- metodické poradenství v oblasti srovnání učebnic do přípravných kurzů ke zkouškám Cambridge English
- materiály Cambridge University Press zdarma
- materiály Cambridge English Language Assessment zdarma
- účast v mezinárodních soutěžích pro učitele anglického jazyka

12. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Projekt Erasmus+ School is Cool but IT Rules

Name: School is Cool but IT Rules

Project Start Date: 01-10-2017

Project End Date: 30-09-2019

Grant Calculated: 131230.00 EUR

Priorities:

The aim of this project is to help students to further their achievements by creating lesson plans which will be more creative through art and its aspects. The project will provide opportunities for educators and students to experience innovative practices within the fields of various art forms in a number of partner schools and to observe and share good practices. The use of ICT in learning, teaching and training of both teachers and students, will be a tool that together with the various art forms, are going beyond the barriers of language teaching between the participants. This will help to develop skills, abilities and improve confidence within themselves, necessary for the modern international school.

Participating organisation(s)

- Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace
Czech Republic, Uherské Hradiště
- Agrupamento de Escolas Professor Paula Nogueira
Olhão, Portugal
- INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "VILLA DE ABARÁN"
ABARÁN, Spain
- LICEUL TEHNOLOGIC "SFANTUL PANTELIMON"
BUCHAREST, Romania
- Siauliu Medelyno progimnazija
Šiauliai, Lithuania

Description of the Project:

We are five countries in this project and we will gain a great experience about other European countries. During the project, we will have a lot of mobilities involving students and educational staff and of course it will allow the pupils to become aware of the differences and similarities between cultures. During the project:

- children will have an improvement on their language skills
- children will have a chance to make friends in all partner schools
- children will gain experience in expressing feelings, involving in groups and being active through children activities
- children will involved in activities that will raise their social competences and communication skills
- children will increase their social competence and emotional maturity
- children will be more respectful to the people not just locally but internationally
- children will have a greater motivation and satisfaction in learning at school
- teachers will enhance their experience in teaching-learning process
- teachers will experience learning within practical activities
- teachers will have greater and more opportunities for personal development
- teachers will benefit from professional development through project meetings
- teachers will develop the awareness of working with other European school

The objectives of our project are quite simple: to make the learning process interesting, motivating, amusing and efficient. Pupils sometimes complain that they are bored at school, activities implemented in the school curriculum are repeated over and over again thus pupils' attention spans have declined. There are rare moments in the frontal teaching and learning process that have come as an enjoyable surprise for pupils as a lot of work has become quite theoretical and this knowledge is not always transformed into a

skill. Our project would like to offer an exciting and attractive possibility to learn something new with the help of innovative methods using current available IT technology.

Moreover the project would like to allow the students to further use their emotions, rhetorical skills, technical skills and theoretical knowledge in order to show their talents and strengthen their character features.

The target groups of pupils are elementary or secondary school pupils who are from 11 - 17 years old. The scope of age is ideal for the introduction of innovative methods, the pupils have mastered the basic skills like reading and writing and gained background knowledge in various subjects and they still don't have to be focussed on a specific branch of their future carrier - so they can play. Implementing of innovative methods will be carried out in foreign language subjects like French, Spanish and English etc.

Firstly, if the language is spoken only in a country with a different mother tongue, the impact of the language is not so efficient compared to the situation when the language is practised in its natural environment without the possibility of any usage the mother tongue to help if required - that is the reason why we would like to travel abroad to partner schools.

Secondly, the mobilities should be carried out in order to share the experience of the innovative methods that turn out to be successful.

Erasmus+ Connected with the languages

Project Start Date: 01-09-2018

Project End Date: 31-08-2020

Grant Calculated: 65412.00 Euro

Organizaciones participantes:

- INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA "VILLA DE ABARÁN"
 - Abarán, España
- Základní škola UNESCO, Uherské Hradiště, Komenského náměstí 350, příspěvková organizace
 - Uherské Hradiště, República Checa

Descripción de la actividad (República Checa):

- A) Actividades entre movilidades:

Investigación sobre costumbres, gastronomía y estereotipos del país socio, recopilando información en organismos oficiales, internet y sesiones de videoconferencia con los otros alumnos sobre aspectos socioculturales específicos. Preparación de guías culturales y exposiciones orales para ejercer de guías en las diferentes visitas durante las movilidades. Realizar un mapa digital informativo de la ciudad anfitriona con Google Maps, que comparten con los alumnos visitantes y usarán en la movilidad.

Objetivos: Investigar, resumir, organizar y redactar la información en el idioma extranjero y practicar la entonación y pronunciación para favorecer la comprensión del discurso. Mejora de las competencias digitales mediante el uso de software para presentar la información y plataformas digitales como Twinspace y Google Maps. Acercamiento a la diversidad cultural, social y lingüística en Europa, así como profundizar en la herencia cultural propia.

- B) Actividades durante la movilidad:

Actividades específicas: "Stereotype Check". Los alumnos visitantes presentan la información recabada sobre aspectos socioculturales y estereotipos del país anfitrión. Los alumnos anfitriones ofrecen una respuesta sobre la veracidad de la información expuesta en un debate posterior a la presentación.

Objetivos: Favorecer y mejorar la interacción y comunicación en la lengua extranjera. Practicar y mejorar la comprensión y expresión oral. Usar medios digitales para presentar información. Comprobar la veracidad de estereotipos sobre el país visitado.

Actividades en el entorno cultural: Visita a diferentes lugares del entorno y a la ciudad anfitriona a través de un mapa digital realizado y compartido por los alumnos del centro anfitrión. En las visitas, los alumnos anfitriones actúan como guía y ofrecen información oral y escrita sobre lugares a visitar.

Objetivos: Conocer lugares de interés cultural y artístico de la zona. Favorecer y mejorar la expresión y comprensión oral y escrita en la lengua extranjera. Mejorar habilidades sociales (hablar en público y dirigir un grupo).

Actividades en el entorno natural: “Senderismo y Descenso por el río”: Realización de ruta de senderismo por el PRMU 127 “Río Segura”, y posterior participación en un descenso en balsa rústica por éste. Los estudiantes pararán en diversos puntos para explicar aspectos medioambientales y culturales de la zona del río Segura y Valle de Ricote.

Objetivos: Conocer aspectos culturales y medioambientales del enclave del Valle de Ricote y el río Segura. Mejorar las destrezas orales. Uso del inglés como medio de comunicación en situación real. Establecer y mejorar relaciones personales. Trabajo cooperativo.

Actividades académicas: Participación en clases y talleres: “Música como comunicación”, “Ciencias para todos”.

Objetivos: Conocer otros sistemas educativos, observar diferentes formas de organización en centros. Adquisición de nuevos conocimientos y habilidades básicas.

ID	Tipo de actividad	Periodo de comienzo	Descripción
P1		09-2018	PROYECTO ETWINNING: Como complemento a las actividades de movilidad para formación para el alumnado, se desarrollará un proyecto eTwinning que tendrá vida a lo largo del proyecto; damos así respuesta a varios aspectos: Se usará para que los alumnos trabajen en el período de tiempo que hay entre las movilizaciones; los alumnos investigarán sobre costumbres, gastronomía y estereotipos del país socio, compartiendo sus resultados a través de esta plataforma. A su vez, permitirá entrar en contacto con las TIC, posibilitando un intercambio de experiencias mediante una práctica innovadora, fomentando la creatividad (un aliciente para alumnos y profesores). Se prevé realizar contactos entre los alumnos a través de TwinSpace, mediante video-chats en vivo. De esta forma nos adentramos en el manejo de nuevas tecnologías, interconectando de manera global con el currículo. Otra de las posibilidades que nos ofrecerá eTwinning es como medio de difusión del proyecto.
C1	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	04-2019	MOVILIDAD DE FORMACIÓN EN REPÚBLICA CHECA
C2	Intercambios de corta duración de grupos de alumnos	05-2020	MOVILIDAD DE FORMACIÓN EN ESPAÑA

Po stopách histórie Mesta Skalica - Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana Uherské Hradiště a Městská knihovna Skalica

Dne 14.09.2018 připravilo město Skalica pro děti základních škol partnerských měst Skalica a Uherské Hradiště akci nazvanou „PO STOPÁCH HISTÓRIE MESTA SKALICE“. Akce byla tematicky věnovaná historii města Skalica a v neposlední řadě 100. výročí vzniku ČSR.

Žákům sedmých tříd byl představen Štátny archív, Mestský úrad, Škarniclovská tlačiareň, Rotunda sv. Juraja a další, kde žáci hledali odpovědi na zadané otázky, a poté následovalo vyhodnocení s krátkým kulturním programem v jezuitském kostele.

Na jaře skalické děti přijely sem k nám do Uherského Hradiště na podobný program.

Projekt Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network.

Projekt EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností, aby se seznámili se zvyky, tradicemi a situací v jiných zemích a stali se tak generací, která prolomí prohlubující se mezikulturní bariéru.

Vizí projektu je tolerance a příznivé společné soužití české společnosti s různými kulturami a národy, a to na základě jejich porozumění a omezení předsudků a stereotypů. Díky multikulturní atmosféře, vyvolané zahraničními stážisty, oživuje výuku a zvyšuje zájem o studium mezi žáky a studenty a učí je nebát se odlišného.

Přínos projektu - škola:

- Prestiž a zviditelnění se mezi ostatními školami
- Atraktivita pro nové žáky
- Kontakt se zahraničím
- Motivace žáků k dodatečné aktivitě

Přínos projektu - žáci:

- Mezikulturní gramotnost
- Možnost srovnání různých zemí s Českou republikou - historie, ekonomika, kultura, zvyky, každodenní rutina aj.
- Motivace ke zlepšení se v angličtině či jiném světovém jazyku
- Seznámení se jinými studenty a získání přátel v zahraničí

Skupina 6 vysokoškolských studentů z různých zemí světa (Maroka, Číny, Ukrajiny, Indie, Indonésie a Gruzie) přijela do České republiky na naši školu a strávila zde 1 týden. Praktikanti byli zodpovědní a vysokoškolsky vzdělaní lidé, kteří si připravili prezentace o své zemi, vedli diskuzi se žáky na různá témata, hráli hry atd. Tímto se snažili představit sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země. Žáci tak měli možnost srovnání zemí s ČR i mezi sebou a uvažovali, zda mohou v budoucnu přispět ke změně.

Projekt OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště

Číslo výzvy: 02_16_022
Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0001908

Rozpočet: 1 413 842,00 Kč
Termín realizace: 01.02.2017-31.01.2019

Zvolené aktivity:

- **Školní psycholog - personální podpora ZŠ**
Práce školního psychologa ve škole ve výši úvazku 0,5 na jeden měsíc
Počet jednotek: 24,00

Podrobně viz kapitola „Školní psycholožka - Mgr. Vendula Slezáčková“.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Počet jednotek: 10,00

Ve čtvrtek a v pátek 25.-26. října 2018 absolvoval náš pedagogický sbor 1. stupně v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Čtenářská gramotnost.

Lektor: Mgr. Dana Svobodová

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 16 hodin
Počet jednotek: 10,00

Ve čtvrtek a v pátek 26.-27. října 2017 absolvoval náš pedagogický sbor 1. stupně v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 16 hodin Matematická gramotnost.

Lektor: Mgr. Zdeněk Brom

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 80 hodin Mentoring**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 80 hodin
Počet jednotek: 8,00

Cílem této aktivity bylo podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání v oblasti mentoringu.

8 pedagogických pracovníků naší školy absolvovalo v prvním pololetí šk. roku 2017/2018 80hodinový kurz, který proběhl v hotelu Kopanice v obci Žitková v termínech 08.-09.09.2017, 13.-14.10.2017, 01.-02.12.2017 a 19.-20.01.2018. Další dva dny byly věnovány tréninku pozorování ve vyučovacích hodinách přímo ve třídách školy.

- **Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin**
Absolvent vzdělávacího programu v časové dotaci 8 hodin
Počet jednotek: 105,00

1. vzdělávací akce

Ve čtvrtek 13. dubna 2017 absolvoval náš pedagogický sbor v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště první z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Téma: Specifika hodnocení žáků se SPU a SPCH

Lektorka: Mgr. Ludmila Večerková

2. vzdělávací akce

Ve čtvrtek 31. srpna 2017 absolvoval náš pedagogický sbor v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště druhou z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Téma: Pedagogická diagnostika a tvorba IVP

Lektorka: Mgr. Dana Forýtková

3. vzdělávací akce

V pátek 2. února 2018 absolvoval náš pedagogický sbor v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště poslední z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na inkluzi v rozsahu 8 vyučovacích hodin.

Téma: ADHD nebo LMD? Poruchy chování

Lektorka: Mgr. Marika Kropíková

- **Nové metody ve výuce na ZŠ Čtenářská gramotnost**
Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky
Počet jednotek: 1,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Dagmar Janásová

Pedagog začátečník: Mgr. Gabriela Huňková, Mgr. Věra Blahová

Témata výukových lekcí

Schůzka 1: Moderní metody výuky čtení v 1. roč. (genetická metoda, splývavé čtení a dal.) a jejich možné použití při běžné výuce

Schůzka 2: Prevence SPUCH, zejm. odstranění dvojího čtení

Schůzka 3: Moderní metody výuky čtení ve 2.-3. roč. (zejm. Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a jejich možné použití při běžné výuce, diagnostika SPUCH, spolupráce s rodiči žáků se SPUCH, čtenářský deník, prezentace přečtených knih, hodnocení a sebehodnocení žáků a dal.

Schůzka 4: Moderní metody výuky čtení ve 4.-5. roč. (zejm. Čtením a psaním ke kritickému myšlení) a jejich možné použití při běžné výuce, hodnocení, klasifikace, tvorba myšlenkových metod, práce s hlasem, intonací, přednes, práce s výukovými materiály a texty na internetu a dal.

Schůzka 5: Nové moderní metody práce s žáky mimořádně nadanými, tvorba projektů, týdenních plánů, tvorba složitějších literárních útvarů, prezentace knih, práce s knihou a dal.

Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

- **Nové metody ve výuce na ZŠ Matematická gramotnost**

Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky

Počet jednotek: 1,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Dagmar Janásová

Pedagog začátečník: Mgr. Gabriela Huňková, Mgr. Věra Blahová

Témata výukových lekcí

Schůzka 1: Moderní a osvědčené metody v matematice v 1. ročníku (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her

Schůzka 2: Moderní a osvědčené metody v matematice v 2. ročníku (zejm. Hejného metoda), počátky geometrie, slovní úlohy, učení formou her

Schůzka 3: Moderní a osvědčené metody v matematice v 3. ročníku (zejm. Hejného metoda), vhodné materiály k doplnění učiva, osvědčené int. stránky

Schůzka 4: Moderní a osvědčené učební metody v matematice ve čtvrtém a pátém ročníku (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her

Schůzka 5: Moderní a osvědčené učební metody v matematice pro žáky SVP a MN (zejm. Hejného metoda), matematické představy, názorné metody, učení formou her; Příprava pedagogů začátečníků

Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

- **Čtenářský klub pro žáky ZŠ**

Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu

Počet jednotek: 4,00

Od září 2017 se na naší škole rozběhl v rámci projektu OP VVV Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště Čtenářský klub pro žáky ZŠ. Klub probíhal každé úterý v časové dotaci 90 min. a byl určen pro žáky 2. a 3. ročníku. Snažíme se o rozvoj a podporu čtenářské aktivity žáků. Žák aplikuje získané znalosti a dovednosti ve vyučovacích předmětech a v praxi.

Cíle Čtenářského klubu:

- Rozvoj a podpora čtenářské gramotnosti
- Rozvíjet abstraktní a exaktní myšlení

- **Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ**

Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace klubu

Počet jednotek: 4,00

Od února 2017 se na naší škole rozběhl v rámci projektu OP VVV Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště Klub zábavné logiky a deskových her, ve kterém si děti mají možnost zábavnou formou procvičit a rozvíjet své logické myšlení.

V klubu jsme se věnovali například aktivitám:

- dáma, šachy
- sudoku, binary a jiné hry s čísly

- piškvorky, logik a logické hry
- logické rébusy, hádanky apod.
- základy matematické logiky
- deskové hry: ČLOVĚČE - NEZLOB SE ...
- a jiné

Klub byl určen pro žáky druhého a třetího ročníku ZŠ.

Klub se scházel jednou týdně na 90 minut, a to buď každé úterý, nebo středu.

- **Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ**

Realizované setkání s rodiči v rozsahu dvou hodin

Počet jednotek: 12,00

ZŠ UNESCO nabízí v rámci Projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště cyklus odborně zaměřených tematických setkávání rodičů za účasti externího odborníka.

1. z nich:

Mgr. Ladislav Botek - ředitel Plavecké školy

Téma: Klíčové kompetence v oblasti zdravého životního stylu se zřetelem na jedinečnost plavání a jejich význam pro život v 21. století

Termín: pondělí 24. dubna 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

2. z nich:

Mgr. Ludmila Bednaříková - speciální pedagožka

Téma: Inkluzivní vzdělávání - jak pracovat s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami

Termín: úterý 6. června 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

3. z nich:

Ing. Adam Skovajsa - pedagog Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Téma: Využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)

Termín: čtvrtek 8. června 2017, učebna chemie Hlavní budova od 15:30 hod.

4. z nich:

Mgr. Jana Dinčic - psycholožka SPC Uherské Hradiště

Téma: Styly učení

Termín: úterý 24. října 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

5. z nich:

Mgr. Iva Chudobová - logopedka SPC Uherské Hradiště

Téma: Komunikační a jazykové dovednosti a kompetence

Termín: úterý 7. listopadu 2017, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

6. z nich:

Hana Hanáčková - knihovnice (Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana Uherské Hradiště), nositelka Ceny Hanse Christiana Andersena v dánském Odense

Téma: Vzdělávací zdroje dostupné mimo školu - dětské čtenářství

Termín: úterý 30. ledna 2018, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

7. z nich:

Mgr. Ludmila Bednaříková - speciální pedagožka

Téma: Motivace k učení

Termín: úterý 3. dubna 2018, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

8. z nich:

Mgr. Ludmila Bednaříková - speciální pedagožka

Téma: Mám doma dítě s přiznaným podpůrným opatřením - co s tím?

Termín: úterý 24. dubna 2018, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

9. z nich: z nich:

RNDr. Karel Šuranský - navrhuje a vede jednotlivé tréninky a vzdělávací projekty pro mezinárodní i české firmy, koordinuje trenéry, konzultanty a kouče v rozsáhlejších projektech

Téma: Kariérové poradenství (volba další vzdělávací dráhy)

Termín: čtvrtek 7. června 2018, učebna 3.B, budova Hradební od 15:30 hod.

10. z nich:

Mgr. Bc. Kateřina Vránová - dětská psycholožka

Téma: Styly učení, jak na učení, motivace k učení v rámci domácí přípravy

Termín: úterý 23. října 2018, sborovna Hlavní budova od 16:00 hod.

11. z nich:

Ing. Adam Skovajsa - pedagog Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Téma: Využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)

Termín: pondělí 5. listopadu 2018, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

12. z nich:

RNDr. Miroslav Kučera - Manažer rozvoje školy SŠPHZ Uherské Hradiště

Téma: Využití talentu a silných stránek (volba další vzdělávací dráhy)

Termín: úterý 6. listopadu 2018, sborovna Hlavní budova od 15:30 hod.

Projekt OP VVV - Výzva 63 na ZŠ UNESCO

Číslo výzvy: 02_18_063

Registrační číslo: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0011041

Rozpočet: 2 022 328,00 Kč

Termín realizace: 01.02.2019-31.01.2021

Zvolené aktivity:

- **Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ**

Práce speciálního pedagoga ve škole ve výši úvazku 0,1 na jeden měsíc

Počet jednotek: 48,00

Školní speciální pedagog se stává ve školním prostředí partnerem všech účastníků vzdělávacího procesu. Je průvodcem při řešení problémů a je člověkem vyhrazeným pro žáky školy, jejich rodiče a hlavně pro pedagogy.

Ve své práci za pomoci pedagogů vyhledává děti se speciálně pedagogickými problémy na 1. stupni. Diagnostikuje speciální vzdělávací potřeby žáků a pomáhá vytvářet a zlepšit podmínky pro úspěšnou integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Součástí práce je spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu pro každého žáka s potřebou podpůrných opatření.

Cílem práce je poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga základním školám, které začleňují do kolektivu minimálně tři žáky s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory. Minimálně tři žáci s potřebou podpůrných opatření prvního stupně podpory musí být ve škole identifikováni po celou dobu realizace aktivity. Zajištění personální podpory vyrovná šance na maximální rozvoj potenciálu každého žáka základní školy.

Na naší škole pracuje na pozici školního speciálního pedagoga od začátku února roku 2019 Mgr. Radka Stojaspalová. Obracet se na ni mohou pedagogové v úterý a ve čtvrtek v dopoledních hodinách.

A v jakých situacích se na ni můžete obrátit?

Pedagogové

- když děti mají logopedické problémy (výslovnost písmen R, Ř, C, Č, L a Z)
- když děti mají čtenářské problémy
- když děti špatně píší
- když potřebují poradit ohledně speciálně pedagogických problémů
- když potřebují poradit s napsáním individuálně vzdělávacího plánu

Rodiče

- když máte pocit, že vaše dítě špatně mluví, píše a čte

Samozřejmostí je naprosté zachování soukromí. Veškeré konzultace jsou bezplatné a samozřejmě důvěrné.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - cizí jazyky (anglický)**

Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin

Počet jednotek: 100,00

Cílem této aktivity je podpořit profesní růst pedagogických pracovníků pomocí dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebevzdělávání v oblasti cizího jazyka - angličtiny.

10 pedagogických pracovníků naší školy průběžně absolvuje v roce 2019 80hodinový kurz, který probíhá v hotelu Kopanice v obci Žitková v termínech 08.-09.03., 12.-13.04., 10.-11.05., 04.-05.10., 08.-09.11., 29.-30.11.2019.

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - čtenářská gramotnost**

Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin

Počet jednotek: 6,00

07.05.2019: Čtenářská a informační gramotnost (Praha)

- 3 pedagogové

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - matematická gramotnost**

Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin

Počet jednotek: 6,00

14.05.2019: Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti (Zlín)

- 3 pedagogové

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - ICT**

Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin

Počet jednotek: 105,00

1. vzdělávací akce

Ve středu 28. srpna 2019 absolvoval náš pedagogický sbor první z celkových tří vzdělávacích akcí zaměřených na ICT v rozsahu 8 vyučovacích hodin. Místem byla Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a lektory byli její učitelé.

Téma: Word pro učitele I

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze**

Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin

Počet jednotek: 6,00

- **Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - čtenářská gramotnost**

Tři absolventi dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga

Počet jednotek: 3,00

Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol.

Podmínkou je vytvoření minitymu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, schází s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant.

Vzdělávací cyklus v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:

- šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
- dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
- dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).

Vzdělávací cyklus je v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Realizace: Jaro 2019 (1x)

- **Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - matematická gramotnost**

Tři absolventi dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga

Počet jednotek: 3,00

Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol.

Podmínkou je vytvoření minitymu ve spolupráci tří pedagogických pracovníků. Pedagogové se v průběhu 10 po sobě jdoucích měsíců, ve kterých probíhá výuka, schází s cílem plánovat, realizovat (pozorovat) a reflektovat aktivity v jedné z výše uvedených tematických variant.

Vzdělávací cyklus v délce 10 hodin pro každého pedagoga obsahuje:

- šest hodin společného plánování a reflexí (1 hodina = 60 minut);
- dvě hodiny hospitací u kolegů (1 hodina = 45 minut);
- dvě hodiny reflexe hospitovaných hodin (1 hodina = 60 minut).

Vzdělávací cyklus je v rámci aktivity realizován dvakrát. Každý pedagog tedy absolvuje celkem 20 hodin spolupráce.

Realizace: Jaro 2019 (1x)

- **Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ - cizí jazyky**

Tři absolventi dvou ucelených bloků vzájemné spolupráce pedagogů v celkové délce dvacet hodin vzdělávání každého pedagoga

Počet jednotek: 2,00

- **Nové metody ve výuce v ZŠ - čtenářská gramotnost**

Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga

Počet jednotek: 4,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Dagmar Janásová

Pedagog začátečník: Mgr. Jana Balíčková, Mgr. Adriana Hrdinová Schusterová

Témata výukových lekcí

1. setkání: Moderní a osvědčené učební metody v českém jazyce ve čtvrtém ročníku, vhodné materiály k doplnění učiva, hry ve výuce
 2. setkání: Didaktické hry k doplnění učiva českého jazyka ve čtvrtém ročníku, pomůcky, které si mohou vytvářet sami žáci
 3. setkání: Metody práce s mimořádně nadanými žáky, žáky cizinci, rozšiřování slovní zásoby, práce s pravidly Čj
 4. setkání: Nové metody ve výuce používané při práci s žáky se specifickými poruchami učení
 5. setkání: Využití nových pomůcek, postupů a materiálů ve výuce, diferencovaná výuka dle schopností žáků
- Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

- **Nové metody ve výuce v ZŠ - matematická gramotnost**

Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Počet jednotek: 4,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Dagmar Janásová

Pedagog začátečník: Mgr. Jana Balíčková, Mgr. Adriana Hrdinová Schusterová

Témata výukových lekcí

1. setkání: Nové a osvědčené metody při výuce matematiky v 1. třídě, hravá forma výuky
 2. setkání: Nové a osvědčené metody při výuce matematiky ve 2. třídě, hravá forma výuky, zajímavé aktivity a hry
 3. setkání: Nové a osvědčené metody při výuce matematiky ve 3. třídě, způsoby práce se slovními úlohami
 4. setkání: Nové a osvědčené metody při výuce matematiky ve 4. třídě, zajímavé úlohy v geometrii
 5. setkání: Nové a osvědčené metody při výuce matematiky v 5. třídě, práce se žáky se SPUCH
- Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

- **Klub pro žáky ZŠ - čtenářský klub**

Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu
Počet jednotek: 4,00

- **Klub pro žáky ZŠ - klub zábavné logiky a deskových her**

Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu
Počet jednotek: 4,00

Od února 2019 se na naší škole rozběhl Klub zábavné logiky a deskových her, ve kterém si děti mají možnost zábavnou formou procvičit a rozvíjet své logické myšlení.

V klubu se věnujeme například aktivitám:

- dáma, šachy
- sudoku, binary a jiné hry s čísly
- piškvorky, logik a logické hry
- logické rébusy, hádanky apod.
- základy matematické logiky
- deskové hry: ČLOVĚČE - NEZLOB SE...
- a jiné

Klub je určen pro žáky druhého a třetího ročníku ZŠ.

Klub se schází jednou týdně na 90 minut, a to každou středu.

- **Klub pro žáky ZŠ - badatelský klub**

Ucelený proces zřízení, vybavení a realizace čtenářského klubu

Počet jednotek: 4,00

Od února letošního kalendářního roku začal na naší škole pracovat Badatelský klub. Jeho členové jsou žáci - badatelé - ze třídy 8.A.

Každou středu odpoledne se scházíme v učebně a laboratoři chemie a řešíme badatelské úkoly.

Příkladem naší činnosti může být izolace a důkaz škrobu, příprava a důkaz oxidu uhličitého, výroba „zlata“ a další efektní a oblíbené pokusy.

Kromě zábavy a radosti z pokusů a bádání získávají žáci cenné informace z oblasti přírodních věd, které mohou využít při svém studiu.

- **Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem**

Ucelený blok doučování

Počet jednotek: 24,00

Od února 2019 probíhá na 1. st. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Vždy dva pedagogové doučují přihlášené žáky český jazyk, matematiku a anglický jazyk.

- **Projektový den mimo školu**

Realizovaný projektový den mimo školu

Počet jednotek: 32,00

Praha po stopách sametové revoluce.

Třídy: 4.A (29.05.2019), 4.B (24.04.2019), 4.C (25.05.2019), 5.A (28.05.2019)

Sraz: 05:00 na vlakovém nádraží ve Starém Městě, odjezd vlaku 05:28.

Příjezd vlaku do Prahy: 8.23 hod.

Ze stanice Hlavní nádraží jsme se přesunuli metrem do stanice Malostranská a vydali se po Starých zámeckých schodech na Pražský hrad. Zde jsme absolvovali prohlídku okruhu A - Starý královský palác, expozice Příběh Pražského hradu, bazilika sv. Jiří, Zlatá ulička, Prašná věž, katedrála sv. Víta, Obrazárna Pražského hradu, Rožmberský palác, zahrady, výměna stráží. Odpoledne jsme se vydali Nerudovou ulicí na Malostranské náměstí, kolem budovy Parlamentu, kolem chrámu sv. Mikuláše, ulicí Mosteckou, kde byla přestávka na oběd. Poté jsme šli na Karlův most, prohlédli si z dálky budovu Národního divadla, přes Národní třídu jsme se dostali na Staroměstské náměstí, a prohlédli si budovu radnice a Orloj, Týnský chrám, poté jsme prošli Václavským náměstím, k soše sv. Václava a kde jsme si připomněli Jana Palacha, prohlédli si budovu Národního muzea a přesunuli se na Hlavní nádraží.

Odjezd vlaku do Starého Města: 17.09 hod.

Příjezd vlaku do Starého Města: 20.02 hod.

Příprava: projednání programu s průvodkyní, ve vlastivědě zopakování historických údajů o hlavním městě, žákovské prezentace o Praze, orientace na mapě, v hodinách čtení četba pověstí o Praze.

Reflexe: žáci mohli porovnat a přiblížit si získané poznatky z vyučovacích hodin s realitou, vypracovali pracovní listy s úkoly z historie i současnosti, exkurze u žáků posílila národní cítění.

Při exkurzi došlo k propojení teoretických poznatků s praxí, uplatnily se při ní metody pozorování objektů a procesů, výkladu, setkání a diskuse s odborníkem z praxe (průvodkyně CK).

Hodnocení:

Velmi dobře zvolená exkurze, doplňující probírané učivo ve vlastivědě. Žáci si prošli historická místa a připomněli historické události spojené s hlavním městem a historií ČR. Akce byla hodnotná i pro posilování

vzájemných vztahů žáků ve třídě a s třídní učitelkou. Při přesunech po Praze dodržovali žáci pravidla bezpečnosti a slušného chování. Porovnali rozdíly žití ve velkoměstě - Praze a malých městech - místech svého bydliště.

Zvolené aktivity - ŠD:

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD - DVPP v rozsahu 8 hodin - polytechnické vzdělávání**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Počet jednotek: 8,00
- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD - DVPP v rozsahu 8 hodin - osobnostně sociální rozvoj**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Počet jednotek: 4,00

02.04.2019: Jak komunikovat s rodiči (Kroměříž)

- 2 pedagogové

03.04.2019: Agresivní žák ve třídě (Uherské Hradiště)

- 2 pedagogové

- **Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD - DVPP v rozsahu 8 hodin - inkluze**
Absolvent vzdělávacího programu DVPP v časové dotaci minimálně 8 hodin
Počet jednotek: 4,00
- **Nové metody ve vzdělávání v ŠD - čtenářská gramotnost**
Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Počet jednotek: 2,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků školní družiny prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Jana Turčínová

Pedagog začátečník: Pavlína Hájková, Mgr. Radka Stojaspalová

Témata výukových lekcí

1. setkání: Metody a formy práce s žáky 1. ročníku. Doporučené hry, práce s textem, hravé čtení, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
 2. setkání: Metody a formy práce s žáky 2. ročníku. Doporučené hry, práce s textem, s písmeny, hravé čtení, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
 3. setkání: Metody a formy práce s žáky 3. ročníku. Doporučené hry, práce s textem, s písmeny, hravé čtení, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
 4. setkání: Metody a formy práce s žáky 4. ročníku. Doporučené hry, práce s textem, s písmeny, hravé čtení, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
 5. setkání: Metody a formy práce s žáky s podpůrnými opatřeními a cizinci. Doporučené hry, práce s textem, s písmeny, hravé čtení, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
- Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

- **Nové metody ve vzdělávání v ŠD - matematická gramotnost**
Dva absolventi bloku spolupráce pedagogů při přípravě a realizaci nové metody výuky v celkové délce 6 hodin vzdělávání každého pedagoga
Počet jednotek: 2,00

Cílem bylo prohloubit profesní kompetence pedagogických pracovníků školní družiny prostřednictvím vzájemné spolupráce s využitím prvků mentoringu. Obsahem byla spolupráce pedagogického pracovníka, který má zkušenosti a potřebné znalosti v konkrétní oblasti forem a metod práce, s dalšími dvěma kolegy.

Pedagog-expert: Mgr. Jana Turčínová

Pedagog začátečník: Pavlína Hájková, Mgr. Radka Stojaspalová

Témata výukových lekcí

1. setkání: Metody a formy práce s žáky 1. ročníku. Doporučené hry, omalovánky s počítáním, pracovní listy, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
 2. setkání: Metody a formy práce s žáky 2. ročníku. Doporučené hry, omalovánky s počítáním, pracovní listy, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
 3. setkání: Metody a formy práce s žáky 3. ročníku. Doporučené hry, pracovní listy, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
 4. setkání: Metody a formy práce s žáky 4. ročníku. Doporučené hry, pracovní listy, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
 5. setkání: Metody a formy práce s žáky s podpůrnými opatřeními a s cizinci. Doporučené hry, pracovní listy, práce s interaktivní tabulí, doporučené internetové stránky.
- Po 5 hodinách výukových lekcí následovala 1 hodina přípravy minilekce, její realizace a následná reflexe.

- **Projektový den v ŠD**

Realizovaný projektový den

Počet jednotek: 16,00

V pátek 12.04.2019 se ve školní družině uskutečnil projektový den.

Během 4 hodin jsme měli možnost se seznámit se zajímavými informacemi, které nám zprostředkovali tito odborníci: PhDr. Blanka Rašticová, David Macháček, Mgr. Lenka Pavelčíková a MVDr. František Luňák.

Seznámili nás s historií Uherského Hradiště, s prací divadelního a filmového herce, s jídly některých kontinentů a zvěrolékař zodpověděl otázky dětí týkající se jejich domácích mazlíčků.

Akce se moc vydařila, děti se aktivně zapojovaly do diskusí i do vaření. Těšíme se na další setkání se zmíněnými odborníky.

Projekt IROP Modernizace učeben klíčových kompetencí Základní školy UNESCO, Komenského náměstí 350, Uherské Hradiště

Cílem projektu bylo vytvořit podmínky a materiální zázemí pro zlepšení kvality vzdělávání žáků v klíčových kompetencích (komunikace v cizích jazycích, práce s digitálními technologiemi, přírodní vědy, technické a řemeslné obory). Projekt je podpořen dotací Evropské unie prostřednictvím Integrovaného regionálního operačního plánu (IROP).

Realizací projektu vznikly 3 odborné učebny s moderním vybavením pro výuku cizích jazyků a přírodních věd. Obnovou a modernizací prošla i vnitřní konektivita školy a připojení k internetu. V rámci stavebních úprav byla nově zabezpečena bezbariérovost školní budovy. Součástí projektu byly i drobné úpravy prostranství v okolí školy.

Stavební práce byly zahájeny v červnu 2018, instalace nového vybavení do konce roku 2018.

V rámci projektu „Modernizace učeben klíčových kompetencí Základní školy UNESCO“ bylo vynaloženo celkem 6 733 403,00 Kč, z toho dotace IROP ve výši 6 060 062,70 Kč pokryla 90 % celkových výdajů.

Následně škola realizuje po dobu 5 let v modernizovaných učebnách ve spolupráci s partnerskými subjekty

- a) Střední škola průmyslová, hotelová a zdravotnická Uherské Hradiště
- b) Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
- c) Mateřská škola, Uherské Hradiště, Svatováclavská 943, příspěvková organizace

d) MPV: Mateřská škola, Uherské Hradiště, Komenského 539)

tyto projektové aktivity:

- Jazyková učebna 1 - Rozvoj jazykových kompetencí (cizí jazyk)
- Jazyková učebna 2 - Rozvoj jazykových kompetencí (cizí jazyk)
- Učebna přírodovědných předmětů - Rozvoj kompetencí v přírodovědných předmětech
- Učebna přírodovědných předmětů - nabídka spolupráce při přípravě projektového vyučování
- Jazyková učebna 1 - nabídka spolupráce při přípravě projektového vyučování
- Jazyková učebna 2 - nabídka spolupráce při přípravě projektového vyučování
- Učebna přírodovědných předmětů - Den otevřené výuky spojený s prezentací vybavení učebny přírodovědných předmětů
- Jazyková učebna 1 - Den otevřené výuky spojený s prezentací vybavení jazykové učebny
- Jazyková učebna 2 - Den otevřené výuky spojený s prezentací vybavení jazykové učebny

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) je nedílnou součástí plánování obrany státu. Zákonná povinnost občanů bránit svou vlast nezanikla ani s profesionalizací Armády České republiky. Systematická a diferencovaná příprava občanů k obraně státu je jedním z předpokladů vytvoření potřebných schopností k zajišťování obrany jednotlivců i celé společnosti.

Ministerstvo obrany České republiky otevřelo dotační program s názvem Příprava občanů k obraně státu. Jeho cílem je přispět k realizaci projektů s cílem podpořit veřejnou informovanost o povinnostech občanů k obraně státu. Program se realizuje prostřednictvím projektů, které slouží ke sdílení informací, besed, přednášek, seminářů, praktických cvičení, výstav, tematických a projektových dnů, výtvarných, herních a soutěžních aktivit a provádění ukázek na téma zajišťování obrany státu pro veřejnost.

Výuka zmíněné oblasti by měla u žáků a studentů vytvářet pozitivní hodnotový systém opřený o historickou zkušenost a ovlivňovat jejich postoje v oblastech obrany státu a ochrany fyzického i duševního zdraví, životů, životního prostředí a majetku při různých rizikových situacích a mimořádných událostech vojenského charakteru.

V rámci této problematiky dlouhodobě spolupracujeme s Armádou České republiky, např. v roce 2014 přijeli do naší školy vojáci 601. skupiny speciálních sil gen. Moravce a v roce 2015 navštívila naši školu 7. mechanizovaná brigáda a zaměřila se zejména na zdravotnickou přípravu, přípravu k civilní ochraně a přípravu k sebeobraně a vzájemné pomoci v krizových situacích vojenského i nevojenského charakteru. V listopadu 2018 proběhla v naší škole prezentace vojáků 74. lehkého motorizovaného praporu z Bučovic a 7. mechanizované brigády z Hranice na Moravě. Žáci získali základní informace o současném bezpečnostním prostředí, o výhodách členství ČR v mezinárodních bezpečnostních a politicko-vojenských organizacích, o principech obrany státu a o úloze ozbrojených sil ČR při zajišťování obrany státu a při řešení krizí nevojenského charakteru. Zároveň se seznámili s povinnostmi, které jim, jako občanům ČR ve vztahu k obraně státu vyplývají z platných právních norem. Na tuto problematiku nadále soustavně navazujeme, mj. se pravidelně zapojujeme do soutěží Ministerstva obrany ČR a naše školní týmy se účastní soutěžního Dne integrovaného záchranného systému v areálu Amfiku Bukovina v Popovicích. Z grantu POKOS pak byla hrazena exkurze 40 žáků 8.-9. tříd do Vojenského muzea v Lešanech a Leteckého muzea Praha -Kbely na konci šk. roku 2018/2019.

Ve školním roce 2018/19 se naši žáci zúčastnili těchto aktivit:

1. Účast našich žáků v měsíčních vědomostních soutěžích POKOS
2. Prezentace vojáků 74. lehkého motorizovaného praporu z Bučovic a 7. mechanizované brigády z Hranice na Moravě v listopadu 2018
3. Účast žáků 8. tříd na 3. ročníku Dne IZS v Amfiku Bukovina v Popovicích - květen 2019
4. Exkurze 40 žáků 8.-9. tříd do Vojenského muzea v Lešanech a Leteckého muzea Praha -Kbely (květen-červen 2019) - doprava hrazena z grantu POKOS

Úspěch našich žáků v soutěži Prázdniny s vojenskou historií

Ministerstvo obrany České republiky vyhlásilo o prázdninách soutěž Prázdniny s vojenskou historií. Úkolem soutěžících bylo vyfotit (natočit) sebe, svou rodinu nebo své přátele u libovolného objektu, který je spojen s nějakou historickou událostí vojenského charakteru (např. místo bojů, památník, budova, muzeum, pietní místo - pokud je to vhodné, apod.).

Začátkem října byly vyhlášeny výsledky soutěže. Mezi výherci soutěže jsou také Ondra a Honza Kočířovi z 8.B.

Ondra a Honza zaslali do soutěže fotografii PAMÁTNÍKU z obce Vyškovec, který je věnován 15 zahynulým letcům z amerických bombardérů B 17 G - My Baby a Lovely Ladies.

Projekt Po stopách totalitních režimů 20. století

Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování pro rok 2018

Finanční prostředky pro rok 2018: 90.800,- Kč (získaná dotace od Zlínského kraje: 50.000,- Kč)

Realizace v letech: 2016, 2017

Registrační číslo projektu: RP19-18

Cíl projektu v roce 2018:

- zvýšit znalosti žáků 9. tříd o nacistickém a komunistickém bezpráví
- žáci si více uvědomí, že v našem regionu jsou místa spojená s nacistickým a komunistickým bezprávím (věznice Uherské Hradiště, pomníky a pamětní desky)
- připomínky významných dnů a státních svátků spojených s dějinami 20. století
- účast na přednášce žáků: Holocaust a neonacismus (leden 2018)
- projekce filmu Dunkerk pro žáky 8.-9. tříd (květen 2018)
- setkání s pamětníky totalitních režimů... (říjen a listopad 2018)
- exkurze do bývalé věznice v Uherském Hradišti - listopad 2018
- účast našich žáků v soutěžích, které se zabývají obdobím totality... (Osudové osmičky našich dějin, Muzeum v krabičce, Lidice pro 21. století, Dojmy z Osvětimi)
- pátrání našich žáků po osudech svých předků...
- práce s výstavou: Josef Toufar (duben 2018)
- exkurze do Terezína a Lidic v listopadu 2018 (pro žáky 9. tříd)
- exkurze do Památníku v Hrabyni a Darkovičky - září 2018 (pro žáky 8.-9. tříd)
- prezentace aktivit (nástěnka, web školy, portál školství Zlínského kraje, seminář pro učitele z ČR a Polska v Terezíně a Osvětimi - květen a říjen 2018)
- zapojení do projektů Z místa, kde žijeme a Příběhy bezpráví...

Projekt Zahrádka U moudré sovy a její obyvatelé

Program Podpora ekologických aktivit v kraji pro rok 2018

Finanční prostředky pro rok 2018: 99.000,- Kč (získaná dotace od Zlínského kraje: 69.000,- Kč)

Realizace v letech: 2018-2019

Registrační číslo projektu: RP04-18

Plánované aktivity projektu:

1. Zřízení školní zahrádky
2. Osázení zahrádky
3. Výroba popisových štítků a cedulí
4. Příprava "Kuchařky z naší zahrádky"
5. Pozorování a určování živočichů, kteří se zabydleli na naší zahrádce
6. Příprava pokrmů z naší zahrádky

ad 1)

V průběhu prázdnin a měsíce září se nám ve spolupráci s odbornou firmou podařilo založit malou školní zahrádku. Na zřízení zahrádky byla získána dotace ze Zlínského kraje z programu Podpora ekologických aktivit v kraji pro rok 2018.

Na zahrádce jsou vybudované tři vyvýšené záhony pro pěstování bylinek, jahod a sezónní zeleniny. U plotu kolem areálu školy jsou vysázené maliny a ostružiny a zahrádka je doplněna borůvkami, dřínem, muchovníkem a květinami.

Zahrádka je také vybavena prvky pro sledování živočichů, kteří - jak doufáme - naši zahrádku osídlí (hmyzí domek, ptačí krmítko, motýlí domeček).

Práci na zahrádce žákům usnadní odkládací stůl (který bude využíván i pro badatelskou výuku) a úložná lavice na nářadí a kompostér na bioodpad ze zahrádky.

Během roku žáky čeká několik aktivit a badatelských činností, které budou moci díky zahrádce realizovat (výroba popisových štítků, příprava kuchařky a jídel dle receptů a zkoumání živočichů, kteří zde žijí).

ad 2)

V pondělí 8. října se žáci 6.B pustili v hodinách pracovních činností do výsadby na naší nové školní zahrádce. Po krátkém proškolení odborníkem vysadili bylinky a jahody do vyvýšených záhonů a vše pořádně pohnojili a pozalévali.

V průběhu školního roku se společně s dalšími žáky školy budou o zahrádku starat (zalévat, plít, hrabat listí) a také z vlastní produkce vařit pokrmy.

ad 3)

V průběhu měsíce listopadu a prosince dostali žáci sedmých tříd v hodinách pracovních činností náročný úkol. Vyráběli popisové cedulky k bylinkám do naší nové školní zahrádky. Práce je zaujala a s chutí se do ní pustili. Na jaře cedulky umístí k záhonům bylinek a při sběru a zpracování se rozhodně nespletou a bezpečně je poznají.

ad 4)

Žáci 7. tříd v měsících únoru a březnu vyrobili v hodinách výtvarné výchovy kuchařskou knihu. V kuchařce jsou recepty, které budou připravovat v hodinách vaření. Důležité je, že ingredience do všech pokrmů v kuchařce budou sklízet na naší školní zahrádce. Samozřejmě si je nejprve v hodinách pěstitelských prací sami vypěstují.

Přejeme, aby všem chutnalo!

ad 5)

Koncem dubna se žáci přírodovědného semináře vypravili na naší školní zahrádku. Dostali za úkol vyhledat živočichy, kteří na naší zahrádce žijí.

Žáci se v průběhu školního roku naučili pracovat s laboratorní technikou a nedělalo jim potíže tyto drobné bezobratlé živočichy pozorovat v mikroskopech.

Počasi nám přálo a několik obyvatel zahrádky jsme měli možnost si prohlédnout.

Svá pozorování si žáci zakreslili do laboratorních protokolů.

A koho jsme na naší zahrádce našli? Například ruměnice pospolné, včely medonosné, několik druhů mravenců, sekáčů a pavouků.

ad 6)

Na naší zahrádce se po zimním období všechno zazelenalo a povyroستlo.

Žáci sedmých tříd se vypravili na bylinky, které zpracovali do jídel v hodinách vaření.

Vzhledem k tomu, že si přes zimu připravili vlastní kuchařku, vysvětlili si a prošli pracovní postupy receptů, bylo pro ně vaření hračkou.

A protože se o své kulinářské výrobky rozdělili, tak musíme konstatovat, že se jim pomazánky s bylinkami i pizza velmi povedly.

Těšíme se, co ještě naši sedmáci na zahrádce sklídí a na čem si pochutnáme!

Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku

Finanční prostředky pro rok 2018 (2. pololetí) : 10.000 Kč (dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště)

Projekt finančně zabezpečoval:

- a) Beseda žáků devátých tříd s pamětnicí paní Věrou Sosnarovou, která přežila GULAG
- b) Ceny pro žáky devátých tříd v soutěži Osudové osmičky našich dějin (měsíc září, říjen a listopad)
- c) Ceny pro žáky devátých tříd ve fotografické a výtvarné soutěži pro žáky devátých tříd: Dojmy z Terezína a Lidic
- d) Ceny pro žáky osmých a devátých tříd v soutěži Školní kolo dějepisné olympiády
- e) Výukový program pro žáky 8. tříd: Staleté kořeny

Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví

Vzdělávací program Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví nabízí školám dokumentární filmy a doprovodné metodické pomůcky k výuce aktuálních témat současného světa a novodobé historie. Mnohaleté zkušenosti programu ukazují, že právě audiovizuální materiály mají mimořádný potenciál k oslovení žáků základních a středních škol.

Výukové sady programu využívají pedagogové na více než 2 900 základních a středních školách v České republice. Program se již několik let realizuje i v zahraničí (na Slovensku, v Polsku, Estonsku, Rumunsku, Švédsku, Německu, Libanonu aj.).

Základní škola UNESCO spolupracuje na realizaci vzdělávacího programu Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví již 12 let.

Zejména se jedná o:

- Získávání dokumentárních filmů s doprovodnými metodickými pomůckami zdarma do školy.
- Spolupráce při realizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví (2005 - 2017).
- Organizace výstavy s tematikou 50. let (2005).
- Účast na aktivitě Den Příběhů bezpráví (Projekt Proti ztrátě paměti) (červen 2012-2017).
- Testování doprovodných metodických pomůcek s žáky školy.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (březen - červen 2014), kdy žáci naší školy pátrali po osudech politického vězně Štěpána Vašíčka z Blatnice pod Sv. Antonínkem.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (březen - červen 2015), kdy žáci naší školy pátrali po osudech politického vězně Františka Cechy z Nezdenic.
- Nominace osob, které byly zasaženy nacistickým nebo komunistickým bezprávím na Cenu Příběhů bezpráví.
 - o V roce 2014 byl z naší školy nominován Alois Gabriel ze Zlechova (navigátor bombardéru 311. perutě).
 - o V roce 2015 byl z naší školy nominován politický vězeň František Cecha z Nezdenic. Jeho příběh byl studentskou porotou vybrán, a tak se stal pan František Cecha laureátem (In memoriam).
 - o V roce 2017 byl z naší školy nominován pan Otmar Oliva starší a mladší z Velehradu.
- Zapojení do mezinárodního projektu Inspired by the Memory (2015-2016).
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa, kde žijeme (únor - květen 2017), kdy žáci naší školy pátrali po osudech Otmara Olivy staršího a mladšího z Velehradu.
- Účast v projektu Příběhy bezpráví - Z místa kde žijeme (únor - květen 2018), kdy žáci naší školy pátrali po osudech pana Bohumila Vystrčila z Bánova.
- Beseda žáků devátých tříd s pamětnicí paní Věrou Sosnarovou, která přežila GULAG. (říjen 2018)

Dcery 50. let

Projekt Dcery 50. let rozkrývá příběhy žen, jejichž rodiče byli politickými vězni v 50. letech 20. století na území bývalého komunistického Československa. Jde nám o to, abychom ukázali příběhy tehdejších dětí, ale i jejich rodičů, které nebyly dosud přímo a jasně zveřejněny.

ZŠ UNESCO spolupracuje již několik let se sdružením Dcery 50. let při organizaci besed s pamětníky komunistického bezpráví.

Úspěšné zapojení do dějepisných soutěží:

- Osudové osmičky našich dějin
- Fotografická a výtvarná soutěž: Dojmy z Terezína a Lidic
- Vědomostní soutěže - POKOS
- Vědomostní soutěž k výstavě: Čs. letci v RAF
- Dějepisná olympiáda

Projekt Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách

Cílem je přispět jak k dialogu mezi odborníky na velkomoravské i současné dějiny, tak k dialogu mezi odborníky na historii a školní mládeží a akcentovat nepříliš rozšířenou souvislost mezi Cyrilometodějským dědictvím a vývojem novodobých československých dějin.

Uskutečněné aktivity projektu:

- Organizace výtvarné soutěže
- Beseda s Velkomoravanem
- Příprava a zpracování katalogu vybraných děl ze soutěže
- Organizace Putovní výstavy
- Organizace odborné konference
- Organizace Studentského fóra základních a středních škol UNESCO
- Příprava a zpracování kolektivní monografie „Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách“
- Propagace projektu

Projekt KIPR (spolupráce s Národním ústavem pro vzdělávání)

Kvalita - Inkluze - Poradenství - Rozvoj

Ve školních rocích 2017/2018-2018/2019 byla naše škola zapojena do projektu KIPR. Projekt KIPR vycházel ze strategických záměrů ČR v rozvoji vzdělávání a řešil otázky související se zajištěním kvality, provázanosti, srovnatelnosti a efektivity poradenských služeb a vytvořením podmínek pro poskytování vhodných podpůrných opatření pro žáky, u kterých je třeba vyrovnat podmínky pro jejich vzdělávání.

Jednalo se o systémový projekt z ESF, jehož cílem bylo pomoci školám v orientaci v poskytování podpůrných opatření, v práci s doporučením pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Projekt byl zaměřen na metodickou podporu pedagogů v práci s žáky s různými druhy znevýhodnění, včetně znevýhodnění, které vychází z odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek žáka. Také byla nabízena podpora při vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Pro pedagogy byla tato podpora realizovaná nejčastěji ve formě DVPP.

Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok

DRUHÝ KROK je preventivní program zaměřený na sociálně-emocionální rozvoj dětí v mateřských školách a na 1. stupni základních škol. V rámci programu se děti prostřednictvím vyškolených pedagogů a psychologů učí být empatickými, vcítit se do situace druhého, dobře komunikovat s ostatními, řešit konflikty, neubližovat druhým a zvládat agresi a hněv.

Preventivní program DRUHÝ KROK nabízí řešení existujících problémů na školách, kde v poslední době postupně narůstá agresivita, šikanování, útoky na spolužáky i učitele a intolerance vůči odlišnostem. Součástí výukových materiálů programu jsou velkoplošné fotografie znázorňující situace z každodenního života dětí a metodické instrukce pro učitele.

Základní cíle programu:

1. Rozvíjet empatii u dětí. Pochopit svoje emoce a umět o nich mluvit je u dětí prvním krokem k pochopení pocitů druhých lidí a vcítění se do jejich situace.
2. Snížit agresi a agresivitu na školách. Šikanování mezi spolužáky či útoky na učitele se v současnosti stávají téměř běžnou součástí života našich dětí. Tomuto negativnímu trendu se snažíme zabránit právě systematickou prací s dětmi, jejich emocemi, sociálními kompetencemi a morálně správným řešením problémových situací.
3. Zvýšit toleranci k odlišnostem ve školách. Intolerance mezi žáky postupně narůstá. Prvotní příznaky lze pozorovat už na prvním stupni ZŠ, proto je potřebné začít pracovat s dětmi o hodně dříve, rozvíjet už v předškolním a mladším školním věku jejich toleranci k fyzickým, psychickým i sociálním odlišnostem.
4. Zlepšit spolupráci školy a rodiny. Současnou úlohou učitele není jen vzdělávání dětí, ale i jejich výchova. Stanovení pravidel spolupráce se žáky, ale i s jejich rodiči a spolupodílení se na práci s tímto programem má vliv na život dětí ve třídě i mimo školní lavice.
5. Prevence - Čím dříve začneme s dětmi pracovat, tím dříve usměrníme negativní chování na školách a podpoříme zdravý rozvoj jejich osobnosti.

Tento preventivní program, který v originále nese název SECOND STEP, je běžnou součástí vyučování mateřských a základních škol v mnohých krajinách světa, jako například ve Finsku, Německu, Dánsku, Norsku, Švédsku, Velké Británii, Rakousku, Islandu, Lotyšsku, Kanadě, USA, Japonsku či Austrálii.

Na Slovensku se program dostal do škol díky sdružení PROFKREATIS, které je držitelem licence pro Slovenskou republiku. Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenské republiky doporučuje využívat preventivní program jako učební pomůcku v rámci předmětu Etická výchova na prvním stupni základních škol, ale i mimo vyučování a při práci školních psychologů. V současnosti je do projektu DRUHÝ KROK zapojeno už 154 slovenských základních škol.

V ČR nyní probíhá ověřování efektivity programu a postupné zavádění do škol. Naše škola se připojila k ověřování efektivity programu ve spolupráci s Univerzitou palackého v Olomouci ve školním roce 2016/2017. V rámci výzkumného šetření byl prokázán pozitivní vliv programu na rozvoj žáků i klima třídy. Myslíme si, že program je smysluplný, a proto jsme se ho rozhodli do školy zakoupit celou sadu. Ve školním roce 2017/2018 byl program realizován u žáků druhých tříd. V tomto školním roce byl využíván dle potřeby v případech indikované prevence.

Projekt Finanční gramotnost do škol - Finančně gramotná škola

Hlavním smyslem koncepce Finančně gramotná škola je pozvednout kvalitu výuky finanční gramotnosti. Výsledkem je udělení certifikátu Finančně gramotná škola. Certifikát má 3 úrovně - bronzovou, stříbrnou a zlatou. Každá úroveň má určitá kritéria, která musí škola splnit, aby daný certifikát získala.

Bronzový certifikát

Jestliže škola projde výše uvedeným procesem, jenž završí zpracováním metodiky, získá základní = bronzovou úroveň certifikátu.

Na bronzový certifikát tedy stačí splnit 2 základní kritéria:

- učitelé absolvují jeden z workshopů Finančně gramotná škola,
- škola zpracuje svou metodiku „Jak rozvíjíme finanční gramotnost na naší škole“, kterou následně schválí odborný garant projektu,
- odborný pracovník projektu se také podívá na uchopení problematiky ŠVP a dá případná doporučení na změny i v tomto dokumentu.

Stříbrný certifikát

Pro získání stříbrného certifikátu musí škola z hlediska rozvoje finanční gramotnosti přidat do své vzdělávací praxe další aktivity s žáky a také začít toto téma komunikovat vůči svému okolí.

Zlatý certifikát

Pro získání 3. úrovně musí škola splnit všechny body předchozích úrovní a dále je rozvíjet. Tam, kde měla možnost na stříbrné úrovni zrealizovat jenom jednu ze dvou aktivit, tam na zlaté úrovni musí splnit obě aktivity. Navíc musí přidat další aktivity na úrovni žáků a svého okolí.

Dne 10. dubna 2019 převzala naše škola za přítomnosti viceguvernéra a člena Bankovní rady ČNB Tomáše Nidetzkého v Kongresovém sále ČNB prestižní bronzový certifikát "Finančně gramotná škola" a nyní budeme usilovat o vyšší stříbrný.

V rámci dlouhodobé spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště opět budou realizovány semináře, které představí našim žákům současný svět ekonomiky a finanční gramotnosti, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.



Projekt Abeceda peněz

Tento projekt je zaměřen na finanční gramotnost žáků 1. st. Hravou formou připravuje děti na život, ve kterém hrají peníze velkou roli.

Kde a jak vznikají peníze? Může si pro ně každý zajít k bankomatu? Proč se jich prostě nevytiskne víc? Jak vypadá trezor v bance? Jak rychle lze spočítat balíček bankovek? Jak peníze vydělat? Nejen na tyto časté otázky dětí odpovídá jedinečný bezplatný program ABECEDA PENĚZ.

Děti si díky němu samy zahrají na malé podnikatele a vydělají peníze pro svoji třídu a na svůj cíl.

Projekt bude realizován již druhým rokem.

Projekt Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje

(Spolupráce se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště)

SŠPHZ se zapojila do projektu s rozpočtem 3,48 mil. Kč s cílem podpořit jednu z hlavních klíčových aktivit projektu IKAP, a to polytechnické vzdělávání. Aktivita polytechnického vzdělávání jsou realizovány v období duben 2018 - srpen 2020 formou edukačních programů pro děti 3 mateřských škol, formou sdílení dílen pro žáky 10 základních škol, prostřednictvím 25 volnočasových kroužků a minipodniků na těchto základních školách, uskutečněním 3 příměstských táborů pro žáky ZŠ a 3 letních soustředění pro žáky SŠ, cestou

zprostředkování praxe žákům gymnaziálního vzdělávání a cestou DVPP v oblasti vybavení školních dílen, práce s technickými materiály a práce s vývojovými deskami.

Plánované aktivity projektu - zapojení naší školy:

- Dílničky
- Vývojářský kroužek
- Badatelský kroužek
- Technický kroužek
- Robotika
- Minipodnik

Zdravá školní jídelna

Školní jídelna je zařazena do celostátní sítě certifikovaných Zdravých školních jídelen. Projekt přináší rady, recepty a příručky, které pomáhají školní jídelnu sladit s nejmodernějšími poznatky o zdravé výživě. Jedná se o zpestření a zatraktivnění školního stravování dle soudobých vědeckých informací a trendů pod dohledem odborníků. Školní jídelna splnila deset kritérií, a získala tak dne 26.06.2017 prestižní certifikát Zdravá školní jídelna.

Certifikát Zdravá školní jídelna



CERTIFIKÁT

TENTO CERTIFIKÁT OPRAVŇUJE DRŽITELE
ZŠ UNESCO, UHERSKÉ HRADIŠTĚ, KOMENSKÉHO NÁM. 350
K UŽÍVÁNÍ TITULU "ZDRAVÁ ŠKOLNÍ JÍDELNA"

Jako zdravá školní jídelna splnila 10 stanovených kritérií kvality, čímž napomáhá
pozitivně ovlivňovat zdraví dětí.

Kritéria kvality: Správné vedení spotřebního koše. Sestavování jídelničky
dle pravidel Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši. Omezené používání dochucovadel
a polotovarů s vyšším stupněm konvence. Poskytnutí prostoru pro inspiraci, edukaci
i komunikaci dětem a žákům. Jídelna dětem nabízí neslazené nápoje. Jídelna
je otevřena komunikaci s rodiči.

Certifikát vydal Státní zdravotní ústav, Šrobárova 48, 100 42 Praha
Číslo certifikátu 63-062017 V Praze dne 12. 06. 2017 odborný garant projektu
Mgr. Alexandra Košťálová

Projekt staví na těchto základních informacích:

Podle WHO lze správnou péčí o zdraví předejít 80 % onemocnění srdce a cév, 80 % cukrovky 2. typu a 40 % nádorových onemocnění.

Dětství a adolescence jsou kritickým obdobím v životě člověka z hlediska zdraví, ale i rozvoje osobnosti. V tomto období jsou fyziologicky zvýšené požadavky na nutričně plnohodnotnou stravu.

Stravovací návyky a životní styl, který si jedinci upevní již v dětství, přetrvávají do dospělosti.

Za vznikem projektu stojí odborníci na výživu ze Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s týmem hygieniků. Projekt podporuje také Ministerstvo zdravotnictví.

10 kritérií, které je nutné splnit pro získání certifikátu:

- Pitný režim s omezením cukrů.
- Jídelníček je sestaven dle pravidel Nutričního doporučení ke spotřebnímu koši.
- Spotřební koš je veden správně a bezchybně.
- Omezení používání dochucovadel a instantních dehydratovaných směsí.
- Nepoužívání polotovarů vysokého stupně konvence.
- Jídelníček je veřejně dostupný.
- „Vím, co jím“ - zařazování receptur s limitovaným množstvím soli.
- Výzdoba jídelny.
- Komunikace jídelny s rodiči, žáky a pedagogy.
- Čtvero ročních období - zařazování sezónních potravin.

Školní jídelna již začala standardně nabízet k výběru sladký i nesladký nápoj ke každému obědu a v souladu s Nutričním doporučením MZ ČR ke spotřebnímu koši sestavuje jídelníček. Další inovace se připravují.

Autoři projektu: Ministerstvo zdravotnictví České republiky, Státní zdravotní ústav

Ovoce do škol

Ministerstvo zemědělství

Pokračovali jsme v projektu „Ovoce do škol“. Jeho cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2019 - modul A (cizinci z třetích zemí)

Do r. 2016 byl název Rozvojový program MŠMT Bezplatná výuka přizpůsobená potřebám žáků-cizinců z třetích zemí. Od r. 2019 sjednoceny - modul A (cizinci z třetích zemí) a - modul C (osoby EU) do jednoho RP.

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018

Finanční prostředky: 48.200 Kč / 62.560Kč

V rámci rozvojového programu probíhá jedenkrát týdně skupinová nebo individuální výuka jazyka českého v rozsahu 60 minut. V průběhu výuky je kladen velký důraz na osvojení mluvnice a gramatiky českého jazyka, porozumění neznámým pojmům, různá gramatická cvičení, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj komunikace. Žáci tak mají možnost si formou hry, zábavy a interaktivního učení rozvíjet jazykové dovednosti a znalosti.

Na rozvojový program byly poskytnuty finanční prostředky, které umožnily nákup různých pomůcek, publikací, deskových a didaktických her. Množství těchto didaktických pomůcek snadněji rozvíjí a motivuje k jazykové vybavenosti.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2018

Průměrný počet podpořených žáků - cizinců se státní příslušností v třetích zemích za rok 2018:

8,2 (Jemenská republika 2x, Vietnamská socialistická republika 2,8x, Ukrajina 2x, Mongolsko 1x , Rusko 0,4x)

Práce s žáky - cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici.

Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Díky programům s podobnou tematikou jako tento se nám daří začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve

společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Rozvojový program jsme využili především pro zlepšení práce s žáky - cizinci, kde jazyková bariéra byla odstraňována individuálním přístupem, speciálními výukovými materiály a metodami práce.

V rámci naší školy jsme vytvořili skupiny žáků se státní příslušností žáků - cizinců z třetích zemí, s nimiž bylo vždy jednou týdně pracováno individuálně, ale i skupinově. Činnost programu byla zahájena v lednu 2016 a pracovalo se po celý kalendářní rok s výjimkou měsíců o letních prázdninách.

Celkově hodnotíme program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ jako velmi přínosný a využili jsme jej ke zkvalitnění péče o žáky - cizince z třetích zemí, kteří se u nás ve škole vzdělávají. Děti díky němu obohacují svoji slovní zásobu, pozorujeme větší zájem o český jazyk a lépe se integrují do školského systému a do třídního kolektivu, což považujeme za nejdůležitější.

Rozvojový program MŠMT Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2019 - modul C (osoby EU)

Do r. 2017 byl název Rozvojový program MŠMT Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie. Od r. 2019 sjednoceny - modul A (cizinci z třetích zemí) a - modul C (osoby EU) do jednoho RP.

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018

Finanční prostředky: 37.200 Kč / 62.560Kč

V rámci rozvojového programu probíhá jedenkrát týdně skupinová nebo individuální výuka jazyka českého v rozsahu 60 minut. V průběhu výuky je kladen velký důraz na osvojení mluvnice a gramatiky českého jazyka, porozumění neznámým pojmům, různá gramatická cvičení, rozšiřování slovní zásoby a rozvoj komunikace. Žáci tak mají možnost si formou hry, zábavy a interaktivního učení rozvíjet jazykové dovednosti a znalosti.

Na rozvojový program byly poskytnuty finanční prostředky, které umožnily nákup různých pomůcek, publikací, deskových a didaktických her. Množství těchto didaktických pomůcek snadněji rozvíjí a motivuje k jazykové vybavenosti.

Vyhodnocení programu za kalendářní rok 2018

Průměrný počet podpořených žáků - cizinců se státní příslušností v EU za rok 2018:

5 (Slovenská republika 4x, Chorvatská republika 1x)

Práce s žáky - cizinci a orientace na kvalitní jazykové vzdělávání má na naší škole dlouhou tradici.

Snažíme se vybavit naše žáky co nejlepšími jazykovými znalostmi, v současné době vyučujeme anglický, francouzský, německý, ruský a španělský jazyk. Díky programům s podobnou tematikou jako tento se nám daří začleňovat i žáky s jinou státní příslušností, rozvíjet jejich kulturní specifika a současně poznávání kultury celé naší společnosti. Žáci se seznamují se základními specifiky ostatních národností žijících ve společném státě, u obou skupin pak pomáhá nacházet styčné body pro vzájemné respektování, společné aktivity a spolupráci.

Práce s žáky s jinou státní příslušností není vždy snadná, zvláště komplikovaná je tehdy, když je limitována značnou jazykovou bariérou. Rozvojový program jsme využili především pro zlepšení práce s žáky - cizinci, kde jazyková bariéra byla odstraňována individuálním přístupem, speciálními výukovými materiály a metodami práce.

V rámci naší školy jsme vytvořili skupiny žáků se státní příslušností žáků - cizinců se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie, s nimiž bylo vždy jednou týdně pracováno individuálně, ale i skupinově. Činnost programu byla zahájena v lednu 2016 a pracovalo se po celý kalendářní rok s výjimkou měsíců o letních prázdninách.

Celkově hodnotíme program „Podpora vzdělávání cizinců ve školách“ jako velmi přínosný a využili jsme jej ke zkvalitnění péče o žáky - cizince z ostatních zemí EU, kteří se u nás ve škole vzdělávají. Děti díky němu obohacují svoji slovní zásobu, pozorujeme větší zájem o český jazyk a lépe se integrují do školského systému a do třídního kolektivu, což považujeme za nejdůležitější.

Rozvojový program MŠMT Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2018/2019

Realizace v letech: 2012, 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018

Finanční prostředky: 6.600 Kč

Ve dnech 18. a 19. 2. 2019 se na naší škole již tradičně konalo okresní kolo olympiády v anglickém jazyce. Letos byla účast tak jako každý rok velká a z celého okresu se soutěže zúčastnilo 54 žáků.

Soutěž se konala ve čtyřech kategoriích. Do první kategorie I. A připadali žáci z 6. a 7. ročníku a kategorie II. A se zúčastnili žáci 8. a 9. ročníku. Kategorie I. B se zúčastnili žáci z gymnázia z primy a sekundy a kategorii II. B reprezentovali žáci z tercie a kvarty.

V prvním kole si soutěžící měřili své znalosti v písemném testu, který se skládal z gramatické části, čtení a poslechu. V druhém kole - ústní části - konverzovali ve dvojicích na různá témata, která si náhodně vytáhli.

Výherci kategorie II. A a II. B postupují dále do kola krajského.

Velký úspěch jsme zaznamenali v kategorii I. A, kde náš soutěžící Dinčič Luka vybojoval první místo a za to mu patří velký dík.

Děkujeme také našemu žákovi Křenkovi Stanislavovi, který naši školu reprezentoval v kategorii II.A a umístil se na krásném 6. místě.

Klukům gratulujeme, děkujeme za vzornou reprezentaci školy.

Budeme se těšit na příští rok.

Rozvojový program MŠMT Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excellence základních a středních škol 2018

Z finančních prostředků tohoto programu byly podpořeny pedagožky, které úspěšně připravovali žáky na soutěže.

ŽA-LI-FLO = ŽÁKOVSKÁ LIGA FLORBALU

Finanční prostředky pro rok 2018: 13.000 Kč (dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště)

Realizace v letech: 2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018

Žákovská liga florbalu ŽA-LI-FLO je soutěž chlapeckých školních florbalových družstev, která se pořádá od roku 2000. Pokračovala i ve školním roce 2018/2019 jako celoroční regionální florbalová soutěž (říjen až květen), která je organizovaná pro mladší a starší žáky základních škol z okresu Uherské Hradiště. V tomto školním roce se účastní školy: ZŠ Březolupy, ZŠ Za Alejí, ZŠ Sportovní, Gymnázium Uherské Hradiště, ZŠ Staré Město, ZŠ Ostrožská Lhota, ZŠ UNESCO.

Vrátní do škol - veřejně prospěšné práce

Realizace v letech: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019

Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - Vrátní do škol - spolupráce s Úřadem práce.

13. FORMY SPOLUPRÁCE SE ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI A DALŠÍMI SOCIÁLNÍMI PARTNERY

Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD)

Při škole pracuje Spolek rodičů a přátel dětí (SRPD), které si pro užší spolupráci s vedením školy volí hlavní výbor SRPD v čele s jeho předsedou. V průběhu školního roku pak vedení školy s předsedou SRPD úzce spolupracuje a projednává s ním, případně celým výborem SRPD, aktuální věci týkající se chodu školy, zejména výchovy a vzdělávání žáků.

Po projednání s vyučujícími každoročně předkládá ředitel školy předsedovi SRPD požadavky na jednotlivé činnosti, aktivity či odměny, které SRPD ze svých vybraných příspěvků financuje: např. odměny žákům při školních soutěžích či na konci roku, předplatné do objektů Slováckého muzea, preventivní besedy atd.

Je samozřejmostí, že na požádání SRPD se vedení školy účastní jeho schůzí.

Spolupráce SRPD a vedení školy je na velmi dobré úrovni. Každým rokem na jaře, již tradičně, SRPD organizuje společně se školou ples s polonézou, kterou v úvodu tančí žáci 9. tříd.

Školská rada

Školská rada má 9 členů - tvoří ji tři zástupci zřizovatele, tři zástupci zákonných zástupců našich žáků a tři zástupci pedagogických pracovníků. Školská rada je vedením školy pravidelně informována o činnosti školy, o výsledcích výchovy a vzdělávání, záměrech a dalším rozvoji a vyjadřuje se k aktuálním problémům výchovy a vzdělávání žáků školy.

V tomto školním roce se sešla školská rada na svém jednání celkem 2x: 24.10.2018, 27.08.2019.

ČLENOVÉ ŠKOLSKÉ RADY VE FUNKČNÍM OBDOBÍ 2018-2020

Za pedagogické pracovníky školy:

1. Mgr. Dagmar Janásová (místopředsedkyně)
2. Mgr. Lenka Machová
3. Mgr. Jiří Silný

Za zákonné zástupce nezletilých žáků:

1. Mgr. Tereza Grufíková
2. Mgr. Jana Majzlíková (předsedkyně)
3. Gabriela Píšťková

Za zřizovatele:

1. Ing. Jiří Durdák
2. Ing. Petra Křiváčková
3. Ing. Zdeněk Procházka

Školská poradenská zařízení a středisko výchovné péče

Škola úzce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními - Krajskou pedagogicko-psychologickou poradnou ve Zlíně (zejm. jejím pracovištěm v Uherském Hradišti), Střediskem výchovné péče HELP v Uherském Hradišti, Speciálně pedagogickým centrem ve Zlíně.

Dětský domov v Uherském Hradišti

Vzhledem k faktu, že naši školu navštěvují děti z místního dětského domova, je nezbytná častá spolupráce pedagogických pracovníků obou organizací. Ta byla v tomto školním roce realizována zejména

prostřednictvím školní psycholožky Mgr. Venduly Slezáčkové, která dětský domov pravidelně navštěvuje a konzultuje výchovu a vzdělávání našich žáků tam umístěných s vedením a vychovateli.

Organizace města Uherské Hradiště

Samozřejmostí byla úzká spolupráce školy se zřizovatelem - Městem Uherské Hradiště - i ostatními organizacemi města: např. Klubem kultury v Uherském Hradišti, Městskou knihovnou Bedřicha Beneše Buchlovana, Slováckým divadlem, Slováckým muzeem.

Střední školy v Uherském Hradišti

Velkou výhodou pro spolupráci je sousedství dvou významných středních škol - Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště a Střední školy průmyslové, hotelové a zdravotnické Uherské Hradiště.

S první jmenovanou školou probíhala v tomto školním roce spolupráce v rámci několika seminářů, které představily našim žákům současný svět ekonomiky, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka.

S druhou uvedenou školou jsme začali spolupracovat od školního roku 2012/2013 v rámci technického vzdělávání při výuce pracovních činností v šestých a sedmých ročnících - mnohdy probíhala právě v prostorách střední školy, které jsou vybaveny nejmodernější technikou. V období 01.09.2013-30.06.2015 jsme v tomto oboru byli partnery v projektu financovaného Evropskou unií. Na započatou projektovou spolupráci dále průběžně navazujeme. V současné době jsme partnery v projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, kdy se SŠPHZ zapojila do projektu s rozpočtem 3,48 mil. Kč s cílem podpořit jednu z hlavních klíčových aktivit projektu IKAP, a to polytechnické vzdělávání. Aktivitu polytechnického vzdělávání jsou realizovány v období duben 2018 - srpen 2020 formou edukačních programů pro děti 3 mateřských škol, formou sdílení dílen pro žáky 10 základních škol, prostřednictvím 25 volnočasových kroužků a minipodniků na těchto základních školách, uskutečněním 3 příměstských táborů pro žáky ZŠ a 3 letních soustředění pro žáky SŠ, cestou zprostředkování praxe žákům gymnaziálního vzdělávání a cestou DVPP v oblasti vybavení školních dílen, práce s technickými materiály a práce s vývojovými deskami.

Plánované aktivity projektu - zapojení naší školy:

- Dílničky
- Vývojářský kroužek
- Badatelský kroužek
- Technický kroužek
- Robotika
- Minipodnik

Další sociální partneři

Dalšími sociálními partnery školy je celá řada organizací, které se společně se školou podílejí na výchově a vzdělávání žáků - mnohdy v jejich volném čase.

Významným partnerem školy je v případě potřeby Centrum sv. Sára, které funguje v rámci Oblastní charity Uherské Hradiště. Podporuje rodiny nacházející se v obtížné životní situaci, která by mohla negativně ovlivnit vývoj dětí. Pracovnice pomáhají rodičům svou situaci aktivně řešit s cílem zkvalitnit život celé rodiny. Nabízejí podporu při vzdělávání, výchově a rozvíjení dítěte, pomoc při hledání zaměstnání, vedení domácnosti, v oblasti bydlení a finančního zajištění, doprovod při jednání na úřadech a ve školských zařízeních, posílení kladných vztahů s okolím aj.

ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO

Ředitel školy a předseda ZOOS ČMOS PŠ při ZŠ UNESCO Mgr. Petr Kočíř se během školního roku pravidelně informovali o všech náležitostech vyplývajících z platné legislativy.

14. PŘEHLED AKCÍ ŠKOLY

	Akce	Účastní se
06.09.	Adaptační den	1.A Mezířková Klára
07.09.	Adaptační den	1.B Machová Lenka
21.09.	Dopravní hřiště	4.A, 4.B, 4.C Balíčková Jana, Hanáková Božena, Hrdinová Schusterová Adriana
24.09.	Adaptační pobyt	6.A Bajaja Elisová Jitka, Straková Edit
26.09.	Adaptační pobyt	6.A Bajaja Elisová Jitka, Straková Edit
	Exkurze Hrabyně, Darkovičky	Výběr žáků z 8. a 9. tříd Kočíř Petr, Koudelníčková Petra
27.09.	Exkurze - podzemí zámku Uherský Ostroh	2.B Rumíšková Alena
01.10.	Adaptační pobyt	6.B Kočíř Petr, Tarabusová Lenka
02.10.	Abeceda peněz	4.A Balíčková Jana
	Abeceda peněz	4.C Hanáková Božena
	Adaptační pobyt	6.B Kočíř Petr, Tarabusová Lenka
03.10.	Bruslení	4.A, 4.B, 4.C Balíčková Jana, Hanáková Božena, Hrdinová Schusterová Adriana
	Adaptační pobyt	6.C Koudelníčková Petra, Pírek Tomáš
	Adaptační pobyt	6.B Kočíř Petr, Tarabusová Lenka
04.10.	Dopravní hřiště	4.B Hrdinová Schusterová Adriana
	Zájezd do Vídně	Černíková Dana, Mikuláščíková Ladislava
	Adaptační pobyt	6.C Koudelníčková Petra, Pírek Tomáš
05.10.	Adaptační pobyt	6.C Koudelníčková Petra, Pírek Tomáš
16.10.	Beseda pro žáky na téma Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6.A
	Beseda pro žáky na téma Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6.B
	Beseda pro žáky na téma Nemoc zvaná šikana a kyberšikana	6.C
17.10.	Beseda s paní Sosnarovou	9.A, 9.B, 9.C, Kočíř Petr

Akce		Účastní se
19.10.	Branný den	Všichni učitelé 2. st.
25.10.	Dopravní hřiště	4.A Balíčková Jana
26.10.	Oslava 100 let vzniku Československa	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C Všichni učitelé 1. st.
	Oslava 100 let vzniku Československa	6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C Všichni učitelé 2. st.
05.11.	Erasmus+ Rumunsko	Motyčková Eva, Příkrylová Romana
06.11.	Erasmus+ Rumunsko	Motyčková Eva, Příkrylová Romana
07.11.	Erasmus+ Rumunsko	Motyčková Eva, Příkrylová Romana
08.11.	Dílničky SŠPHZ	7.B
	Erasmus+ Rumunsko	Motyčková Eva, Příkrylová Romana
09.11.	Erasmus+ Rumunsko	Motyčková Eva, Příkrylová Romana
12.11.	Škola v přírodě	5.A, 5.C Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
13.11.	Škola v přírodě	5.A, 5.C Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
14.11.	Škola v přírodě	5.A, 5.C Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
15.11.	Dílničky	7.C
	Škola v přírodě	5.A, 5.C Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
16.11.	Škola v přírodě	5.A, 5.C Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
19.11.	Olympiáda v českém jazyce	Vyhliďová Věra
	Olympiáda v českém jazyce	Koudelníčková Petra
21.11.	POKOS	8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C Horáková Veronika, Pírek Tomáš, Plačková Martina, Příkrylová Romana, Řezníčková Blanka, Silný Jiří
	POKOS	6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C Bajaja Elisová Jitka, Bellovičová Eva, Čermáková Jitka, Kočíř Petr, Koudelníčková Petra, Straková Edita
	Projektové vyučování: Já a můj svět	2.B Rumíšková Alena
22.11.	Normální je nekouřit	5.A Ondráčková Miloslava
	Normální je nekouřit	5.B Blahová Alžběta
	Projektové vyučování - Já a můj	2.A, 3.B

	Akce	Účastní se
	svět	Haraštová Miriam, Potyková Iva
23.11.	Staleté kořeny - vzdělávací program	8.A
	Staleté kořeny - vzdělávací program	8.B
	Staleté kořeny - vzdělávací program	8.C
26.11.	Ze Země do vesmíru	5.C Vašková Gabriela
	Ze Země do vesmíru	5.A Ondráčková Miloslava
	Ze Země do vesmíru	5.B Blahová Alžběta
	Škola v přírodě	4.A, 4.C Balíčková Jana, Hanáková Božena
27.11.	Škola v přírodě	4.A, 4.C Balíčková Jana, Hanáková Božena
28.11.	Olympiáda Aj	Motyčková Eva
	Olympiáda Aj	Dubinová Štěpánka, Krátká Ilona
	Olympiáda Aj	Motyčková Eva
	Škola v přírodě	4.A, 4.C Balíčková Jana, Hanáková Božena
	Konference Staré Město - Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách	Kočíř Petr, Vorba Jan
29.11.	Škola v přírodě	4.A, 4.C Balíčková Jana, Hanáková Božena
30.11.	Olympiáda Aj	Dubinová Štěpánka, Mabbett Philip James, Motyčková Eva
	Škola v přírodě	4.A, 4.C Balíčková Jana, Hanáková Božena
03.12.	Preventivní program Proti AIDS	9.A, 9.B, 9.C Kočíř Petr
04.12.	Exkurze do Prahy	8.C Silný Jiří, Vorba Jan
05.12.	Mobilní planetárium	9.A
	Mobilní planetárium	9.B
	Mobilní planetárium	9.C
11.12.	Expozice o historii města UH	7.C Kočíř Petr
	Mladý chemik	Plačková Martina
12.12.	Preventivní program Nebezpečí drog	8.B
	Seminář OAUH 9.A,B,C	9.A, 9.B, 9.C
13.12.	Preventivní program Nebezpečí	8.A

Akce		Účastní se
	drog	
	Expozice o historii města UH	7.B Kočíř Petr
17.12.	Předvánoční Vídeň	Černíková Dana, Mikuláščíková Ladislava
21.12.	Třídnické vánoční hodiny	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
08.01.	VIDA! science centrum Brno	4.B, 5.B Blahová Alžběta, Hrdinová Schusterová Adriana
14.01.	USA WEST	9.B
	USA WEST	6.C
	IQ Play	5.A, 5.B, 5.C Blahová Alžběta, Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
	USA WEST	6.B
	USA WEST	8.A
	USA WEST	7.C
	USA WEST	8.B
15.01.	Staleté kořeny	5.B Blahová Alžběta
	USA WEST	8.C
	USA WEST	6.A
	USA WEST	9.A
	Staleté kořeny	5.A Ondráčková Miloslava
	Staleté kořeny	5.C Vašková Gabriela
	USA WEST	9.C
	USA WEST	7.A
	USA WEST	7.B
16.01.	Okresní kolo dějepisné olympiády	Kočíř Petr
17.01.	Školní kolo zeměpisné olympiády	Silný Jiří
	Školní kolo zeměpisné olympiády	Johaníková Renata
18.01.	Lyžařský výjezd	1. st. zájemci Blahová Alžběta, Rumíšková Alena
23.01.	Exkurze pekárna Topek	2.B Rumíšková Alena
	Školní kolo Zazpívej, slavičku	Balíčková Jana, Haraštová Miriam, Rumíšková Alena
24.01.	Dílničky SŠPHZ	8.B Remeš Jan
28.01.	Olympiáda ČJ	Nožičková Blažena Kreisingerová L. (9.A), Šimoníková V. (8.A)
	Filmové představení pro II. stupeň	6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C

Akce		Účastní se
		Všichni učitelé 2. st
29.01.	Planetárium Brno + VIDA! science centrum Brno	5.A, 5.C Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
30.01.	Filmové představení pro I. stupeň	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C Všichni učitelé 1. st.
31.01.	Nebezpečí drog	8.C
04.02.	Uvítání projekt Edison	4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
04.02.-08.02.	LVK	7.A, 7.B
08.02.	Robotiáda	Remeš Jan
11.02.	Erasmus+ Slavnostní zahájení	4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
11.02.-15.02.	LVK	Březinová Kateřina, Čermáková Jitka, Pírek Tomáš, Silný Jiří
12.02.	Workshop Erasmus+	
	Erasmus+	Mabbett Philip James, Přikrylová Romana
	Exkurze Titanic	6. ročník výběr Kočíř Petr, Koudelníčková Petra
18.02.-19.02.	Okresní kolo olympiády Aj	Dubinová Štěpánka, Mabbett Philip James, Motyčková Eva
	Zazpívej slavičku	Balíčková Jana
19.02.	Okresní kolo olympiády Aj	Dubinová Štěpánka, Mabbett Philip James, Motyčková Eva
	Recitační soutěž-okrskové kolo	Vyhliďová Věra
	Krajská soutěž v matematice	6.A, 6.C, 7.C, 8.B Bellovičová Eva, Richtrová Michaela, Straková Edita
	Zazpívej slavičku	Balíčková Jana
20.02.	Ukázka práce psovoda - Policie ČR	8.A, 8.B, 8.C Kočíř Petr
	Okresní kolo zeměpisné olympiády	Johaníková Renata
21.02.	Výchovný koncert	6.A, 6.B, 6.C
	Výchovný koncert	8.B, 8.C, 9.A
	Výchovný koncert	7.A, 7.C, 9.B
	Výchovný koncert	7.B, 8.A, 9.C
	Výchovný koncert	5.A, 5.B, 5.C
05.03.	Vernisáž výstavy o pilotech RAF	8.C, 9.A Kočíř Petr, Vorba Jan
06.03.	Biologická olympiáda	Čermáková Jitka
07.03.	Krajské kolo olympiády Nj	
08.03.	Exkurze Osvětim	Kočíř Petr, Motyčková Eva
13.03.	Okresní kolo ve sportovní gymnastice dívek	Čermáková Jitka
14.03.	VIDA! science centrum Brno	7.C, 8.A Čermáková Jitka, Plačková Martina, Remeš

Akce		Účastní se
		Jan
20.03.	Krajské kolo v gymnastice	Březinová Kateřina
	Krajské kolo dějepisné olympiády	Kočíř Petr
21.03.	Exkurze Praha	8.A, 8.B Bajaja Elisová Jitka, Horáková Veronika, Koudelníčková Petra, Plačková Martina
22.03.	Matematický klokan	Silný Jiří
	Matematický klokan	Richtrová Michaela
26.03.	Soutěž knihomol	Tarabusová Lenka
27.03.	Exkurze Praha	7.B Bajaja Elisová Jitka, Kočíř Petr
28.03.	Global Money Week	8.B Motyčková Eva
	Global Money Week	8.A Motyčková Eva
	Global Money Week	8.C Koudelníčková Petra
29.03.	Výstroj a výzbroj napoleonského vojáka	8.B
	Revolution Train	7.B Petr Kočíř
01.04.	Slavnostní uvítání projekt Erasmus+	4.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C
	Erasmus+	Dittrichová Marie, Přikrylová Romana, Silný Jiří
02.04.	Erasmus+	Dittrichová Marie, Přikrylová Romana, Silný Jiří
03.04.	Erasmus+	Dittrichová Marie, Přikrylová Romana, Silný Jiří
04.04.	Erasmus+	Dittrichová Marie, Přikrylová Romana, Silný Jiří
05.04.	Erasmus+	Dittrichová Marie, Přikrylová Romana, Silný Jiří
09.04.	Matematická olympiáda	Richtrová Michaela
	Beseda o dospívání	7.A (Chl), 7.B (Chl), 7.C (Chl)
	Beseda o dospívání	7.A (Dív), 7.B (Dív), 7.C (Dív)
10.04.	Exkurze Praha	7.A Bellovičová Eva, Blažková Anna
11.04.	Exkurze do věznice UH	8.B Horáková Veronika
	Exkurze Praha	7.C Kočíř Petr, Tarabusová Lenka
12.04.	Exkurze do věznice v UH	8.C Kočíř Petr
	Exkurze do věznice UH	8.A Motyčková Eva

	Akce	Účastní se
16.04.	Turnaj v sudoku	Šilcová Jana
	Biologická olympiáda	Plačková Martina Šimoníková V. (8.A), Švejčarová M. (8.A)
17.04.	Den Země	6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C Všichni učitelé 2. st.
23.04.	Legiovlak	9.A Kočíř Petr
	Legiovlak	8.C Vorba Jan
24.04.	Exkurze Praha	4.B Hrdinová Schusterová Adriana
25.04.	Legiovlak	8.A Koudelníčková Petra
	Finančně gramotná škola	8.A Motyčková Eva
	Legiovlak	9.B Blažková Anna
	Finančně gramotná škola	8.B Motyčková Eva
	Finančně gramotná škola	8.C Koudelníčková Petra
	Exkurze Praha	4.C Hanáková Božena
26.04.	Den Země	4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C Balíčková Jana, Blahová Alžběta, Hanáková Božena, Hrdinová Schusterová Adriana, Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
	Legiovlak	8.B Kočíř Petr
29.04.	Den Země	1.B, 3.A, 3.B Kočárová Tereza, Machová Lenka, Potyková Iva
02.05.	Turnaj v sudoku - školní kolo	Richtrová Michaela
	Den Země	1.A, 2.A, 2.C Haraštová Miriam, Medková Kamila, Šilcová Jana
06.05.	Den cizích jazyků	5.A, 5.B, 5.C, 6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C Všichni učitelé 5. tříd a 2. st.
07.05.	Dopravní hřiště	4.A Balíčková Jana
09.05.	Dopravní hřiště	4.C Hanáková Božena
10.05.	Film Milada	8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C

Akce		Účastní se
		Horáková Veronika, Pavlišová Ivana, Pírek Tomáš, Plačková Martina, Přikrylová Romana, Silný Jiří
	Omladinka	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 5.A, 5.B, 5.C Blahová Alžběta, Haraštová Miriam, Machová Lenka, Medková Kamila, Ondráčková Miloslava, Rumíšková Alena, Šilcová Jana, Vašková Gabriela
14.05.	Turnaj v sudoku 1. stupeň - krajské kolo	Šilcová Jana
15.05.	Beseda: Holocaust a neonacismus	9.A
	Beseda: Holocaust a neonacismus	9.C
16.05.	Turnaj v sudoku 2. stupeň - krajské kolo	Richtrová Michaela
	Exkurze VIDA! science centrum Brno	4.A, 4.C Balíčková Jana, Hanáková Božena
17.05.	Školní výlet- hrad Šternberk	6.C, 7.B Bajaja Elisová Jitka, Koudelníčková Petra
	Exkurze	1.B, 2.C Machová Lenka, Šilcová Jana
20.05.	Jak se nestát závislákem	7.A, 7.C Kočíř Petr
	Jak se nestát závislákem	7.B Kočíř Petr
21.05.	Pevnost poznání	6.C Koudelníčková Petra, Richtrová Michaela
22.05.	Školní výlet	4.B Hrdinová Schusterová Adriana
	Školní výlet	8.C Motyčková Eva, Silný Jiří
	Den integrovaného záchranného systému	Kočíř Petr
23.05.	Školní výlet	4.B Hrdinová Schusterová Adriana
	Putování na Salaš	6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C Všichni učitelé 2. st.
	Školní výlet	8.C Motyčková Eva, Silný Jiří
24.05.	Školní výlet	8.C Motyčková Eva, Silný Jiří
27.05.	Erasmus+ Litva	Krayemová Susan, Mabbett Philip James, Vorba Jan
28.05.	Vyhlášení soutěže školních časopisů	Bajaja Elisová Jitka, Silný Jiří
	Exkurze Praha	5.A Ondráčková Miloslava

	Akce	Účastní se
	Erasmus+ Litva	Krayemová Susan, Mabbett Philip James, Vorba Jan
29.05.	Exkurze Praha	4.A Balíčková Jana
	Erasmus+ Litva	Krayemová Susan, Mabbett Philip James, Vorba Jan
	Školní výlet	8.B Horáková Veronika, Kočíř Petr
30.05.	Beseda: Holocaust a neonacismus	9.B
	Erasmus + Litva	Krayemová Susan, Mabbett Philip James, Vorba Jan
	Školní výlet	8.B Horáková Veronika, Kočíř Petr
	Školní výlet	8.A Plačková Martina
31.05.	Školní výlet	8.A Plačková Martina
	Erasmus+ Litva	Krayemová Susan, Mabbett Philip James, Vorba Jan
	Školní výlet	8.B Horáková Veronika, Kočíř Petr
03.06.	Den dětí	5.A, 5.B, 5.C Blahová Alžběta, Tarabusová Lenka, Vašinová Michaela
	Výjezd do Říma	Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
	Škola v přírodě - Všemina	2.A, 3.B Haraštová Miriam, Potyková Iva
04.06.	Školní výlet ZOO Lešná	7.C Čermáková Jitka, Johaníková Renata
	Škola v přírodě - Všemina	2.A, 3.B Haraštová Miriam, Potyková Iva
	Školní výlet	1.B, 2.C Machová Lenka, Šilcová Jana
	Výjezd do Říma	Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
05.06.	Škola v přírodě - Všemina	2.A, 3.B Haraštová Miriam, Potyková Iva
	Školní výlet - Olomouc Veverák	7.A Bellovičová Eva, Pavlišová Ivana
	Školní výlet - Permonium	6.B Kočíř Petr, Koudelníčková Petra
	Školní výlet - zámek Bučovice	2.B Rumíšková Alena
	Výjezd do Říma	Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
06.06.	Škola v přírodě - Všemina	2.A, 3.B Haraštová Miriam, Potyková Iva

Akce		Účastní se
	Školní výlet	3.A Janásová Dagmar, Kočíř Petr
	Výjezd do Říma	Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
07.06.	Den s modrým majákem	1.B Machová Lenka
	Po stopách atentátu na Heydricha	9.A Blažková Anna, Kočíř Petr
	Výjezd do Říma	Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
	Škola v přírodě - Všemina	2.A, 3.B Haraštová Miriam, Potyčková Iva
10.06.	Výjezd do Londýna	Mabbett Philip James, Motyčková Eva
11.06.	Školní výlet - Resortu Březová	5.A, 5.B, 5.C Blahová Alžběta, Ondráčková Miloslava, Vašková Gabriela
	Výjezd do Londýna	Mabbett Philip James, Motyčková Eva
12.06.	Školní výlet	1.A Medková Kamila
	Výjezd do Londýna	Mabbett Philip James, Motyčková Eva
	Školní výlet	9.A Johaníková Renata, Pavlišová Ivana
13.06.	ÖSD zkoušky	Bajaja Elisová Jitka
	Výjezd do Londýna	Mabbett Philip James, Motyčková Eva
14.06.	Atletická olympiáda	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C Všichni učitelé 1. st.
	Projekt Po stopách historie Mesta Skalice (Knihovna Bedřicha Beneše Buchlovana Uherské Hradiště a Městská knihovna Skalica)	Bajaja Elisová Jitka
	Výjezd do Londýna	Mabbett Philip James, Motyčková Eva
17.06.	Píšu povídky... vyhodnocení lit. soutěže	Nožičková Blažena
17.06.-21.06.	Vodácký kurs	Březinová Kateřina, Pírek Tomáš, Plačková Martina výběr žáků 9. tříd
19.06.	Školní výlet - Beskydy - Pustevny	6.A Straková Edita
20.06.	Nebezpečí internetu	5.A Ondráčková Miloslava
	Nebezpečí internetu	5.C Vašková Gabriela
	Nebezpečí internetu	5.B Blahová Alžběta
24.06.	Školní výlet - Kunovský les	9.C Nožičková Blažena, Přikrylová Romana

Akce		Účastní se
25.06.	Školní výlet - Luhačovice	9.C Dubinová Štěpánka, Přikrylová Romana
26.06.	Filmové představení - kino Hvězda	1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 2.C, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 5.C Všichni učitelé 1. st.
27.06.	Filmové představení - kino Hvězda	6.A, 6.B, 6.C, 7.A, 7.B, 7.C, 8.A, 8.B, 8.C, 9.A, 9.B, 9.C Všichni učitelé 2. st.

Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ UNESCO - I. etapa (tisková zpráva města Uherské Hradiště)

V nejstarší uherskohradištské základní škole ZŠ UNESCO utichl takřka čtvrt roku trvající stavební ruch a žáci i kantoři si již v budově školy užívají vylepšeného prostředí. Město zde dokončilo první etapu rekonstrukce vnitřních prostor za takřka 33 milionů korun. Další etapy obnovy budou pokračovat v příštím roce.

Interiéry školy doznaly mnohých změn. Ve sto pětileté budově bylo nutné zmodernizovat zejména hygienická zařízení (což zahrnovalo i dispoziční změny) a vyměnit veškeré dosloužené rozvody zdravotnické a elektro rozvody. „V podstatě se jednalo o zlepšení celkového vnitřního prostředí a také o zabezpečení bezbariérovosti školy, k čemuž přispělo i zřízení nového výtahu,“ vyjádřil se starosta města **Stanislav Blaha**. Součástí investiční akce bylo i zajištění konektivity školy, v souladu předepsanými standardy.

„Rozvody i odpady v budově byly ve stavu, že se havárie očekávaly každým dnem. Škola čelila výpadkům elektrické energie i několika případům prasklého vodovodu,“ popsal ředitel ZŠ UNESCO **Jan Vorba**.

Stavební úpravy v ZŠ UNESCO ale ještě definitivně neskončily. Realizace celého projektu byla rozdělena do dvou částí. „V právě dokončené první etapě byly vyměněny páteřní rozvody instalací, došlo na úpravy hygienických zařízení v pravé a centrální části a byl zajištěn bezbariérový přístup. V dalších dvou etapách přijde na řadu levá část, což zahrnuje i rekonstrukci hygienického zázemí tělocvičny,“ informoval starosta Blaha.

ZŠ UNESCO byla letos také jednou ze 2 ZŠ škol v Uherském Hradišti (spolu se ZŠ Za Alejí), kde se uskutečnila modernizace některých učeben. Dodávka nového mobiliáře a techniky směřovala do učebny fyziky, španělského jazyka a ruského jazyka. Vybavení učeben spojených s modernizací stálo 3 milion korun. Na modernizaci učeben, jejíž součástí je i bezbariérovost budovy, očekává město dotaci MMR z IROP ve výši 6,7 mil. Kč (stavební práce, bezbariérovost, konektivita a vybavení).

Obnova budovy ZŠ UNESCO započala v roce 2012, kdy bylo otevřeno nové sportovní hřiště. V následujících letech se škola dočkala obnovy fasády, výměny oken a dveří, rekonstrukce vnitřní terasy včetně jejího zateplení. Došlo také na rekonstrukci vnějších kanalizačních rozvodů a přípojek, zateplení tělocvičny a obnovení bylo i původní oplocení zahrady základní školy. Všechny tyto akce včetně právě ukončené investiční akce „Rekonstrukce vnitřních prostor ZŠ UNESCO - I. etapa“ a modernizace učeben dávají dohromady náklady 68 milionů korun.

Škola na Komenského náměstí byla postavena v letech 1912 až 1913. Stavba byla dokončena 12. 9. 1913 a první školní rok byl zahájen 16. 9. 1913. V budově byly umístěny dvě obecné školy (dívčí a chlapecká) a stejně tak dívčí a chlapecká měšťanská škola. V průběhu 2. světové války byla škola pro vyučování uzavřena. Svoji činnost opět zahájila v květnu 1945 jako měšťanská škola. Ve školním roce 1953 - 1954 byla škola sloučena s gymnáziem v jedenáctiletou střední školu, krátkou dobu byla škola vedena jako dvanáctiletá střední škola. Od 1. 9. 1963 se škola dělila na 1. Základní devítiletou školu s rozšířenou výukou cizích jazyků a na 2. Základní devítiletou školu. V roce 1967 byla škola zařazena jako jedna ze tří základních škol v tehdejší ČSSR mezi přidružené školy UNESCO. Za svůj aktivní přístup ke vzdělávání, v oblastech míru, demokracie, lidských práv, udržitelného rozvoje a kvality života byl této škole propůjčen Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky s účinností ke dni 15. června 1999 čestný název "Základní škola UNESCO".

Exkurze žáků 9. tříd do Terezína a Lidic - 01.-02.11.2018

Ve dnech 01.-02.11.2018 se 40 žáků devátých tříd ZŠ UNESCO zúčastnilo exkurze do bývalého židovského ghetta Terezín a do Památníku Lidice.

Exkurze se uskutečnila díky spolupráci s Památníkem Lidice a Památníkem Terezín, která se rozvíjí už od roku 2005.

Pro žáky byl připraven nabitý program:

1. den:

- přednáška o pronásledování Židů ve třicátých a čtyřicátých letech 20. století
- prohlídka města Terezín (bývalého židovského ghetta) včetně Muzea ghetta s průvodcem Památníku
- film: Poslední motýl

2. den:

- prohlídka Malé pevnosti Terezín s průvodcem (zde žáci uctili památku obětí položením věnce a zapálením svíčky)
- beseda s pamětnicí paní RNDr. Michaelou Vidlákovou, která byla od prosince 1942 do května 1945 ve věku 6-9 let v Terezíně
- odpoledne jsme se přesunuli do Památníku Lidice. Součástí programu byla prohlídka multimediálního muzea a pietního území bývalé obce Lidice, kde žáci uctili památku obětí lidické tragédie položením kytice a zapálením svíček k Pomníku dětských obětí války a Pomníku zavražděných lidických mužů.

Exkurze byla součástí vzdělávacích aktivit z projektu Po stopách totalitních režimů 20. století, který finančně podpořil Zlínský kraj a Terezínská iniciativa.

Věříme, že si žáci z exkurze odnáší spoustu nezapomenutelných zážitků a poznatků, které využijí nejen v dalším vzdělávání, ale i v osobním životě.

Žáci naší školy si připomněli Den válečných veteránů

Na naší škole jsme si připomněli různými aktivitami 11. listopad - Den válečných veteránů.

- 9. listopadu proběhla ve škole rozhlasová relace
- 120 žáků z 6.-9. tříd si zakoupilo odznak vlčího máku z vlasteneckého obchodu Česká trikolóra
- zakoupením vlčích máků žáci přispěli na realizaci aktivit, jejichž cílem je výchova k hrdosti na naši vlast
- většina žáků 6.-9. tříd si svůj vlčí mák připnula na oblečení od 8.-15. listopadu
- byla vytvořena nástěnka z prací žáků školy ke Dni válečných veteránů
- Tereza Dostálek (9.A) a Markéta Paluříková (9.C) si nastudovali báseň „Na flanderských polích“
- někteří žáci (zejména 7. tříd) naší školy během měsíce listopadu zapalují svíčky k pomníkům padlých ve svých vesnicích a městech
- začátkem prosince proběhla pro žáky 9.A beseda s vojákem 102. průzkumného praporu z Prostějova

Motto: „Národu, který si neváží svých hrdinů, hrozí, že nebude žádné mít, až je bude skutečně potřebovat.“
(Ferdinand Peroutka)

Škola v přírodě Chaloupky - třídy 5.A, 5.C - 12.-16.11.2018

1. den v Chaloupkách byl plný zajímavých aktivit:

- Děti začaly hrou Osadníci, kde si vyzkoušely různá povolání v duchu dřívějších dob: mlynář, lesník, zedník, zahradník, pastevec.
- Formou hry se také seznámily s místem svého pobytu, kdy poznávaly tajemná zákoutí loveckého zámku.
- Společně se pak zasmály při pantomimickém divadle, které samy hrály.
- Téma našeho pobytu je Historie všedního dne, proto i večere brambory na loupačku s domácím tvarohem a podmáslím byla příjemnou tečkou prvního dne.

2. den dopoledne ve znamení staročeských her:

- Kutálení obruče, chůze na chůdách, tlučení špačka, hry s lanem.
- Roztáčení dřevěné káči, čára s fazolkami, skládání hlavolamů z dřívěk.

A odpoledne se stali všichni hospodáři:

- Chlapci se naučili pracovat se sekerou a pilou, aby bylo čím topit.
- Děvčata upekla všem k večeři chlebánky.

3. den ve znamení tovaryšů:

- Hospodáři - krmení ovcí, koz, prasat, krav, hnojení pastviny :-).
- Tkalci - tkalcovský stav, kolovrátek, plstění vlny.
- Farmáři - stloukání másla, výroba sýru.

Cestu z farmy na Chaloupky jsme si museli najít podle fotografií krajiny.

Nebojácnost jsme si dokázali na stezce odvahy nočním lesem.

4. den jsme se učili řemesla:

- Mlynář, včelař, řezbář, švadlena, bylinkář, myslivec (stopař).

Nejtěžším úkolem dne však bylo - sbalit se :-).

5. den jsme odjížděli domů.

Exkurze žáků devátých tříd do věznice v Uherském Hradišti

Díky spolupráci s Iniciativou za důstojné využití věznice - Memoria v Uherském Hradišti, bylo možné dne 16.11.2018 zorganizovat pro žáky 9.A prohlídku bývalé věznice.

Součástí byla prohlídka kaple, samotek a dvora s průvodcem.

Tato aktivita je součástí projektu Po stopách totalitních režimů 20. století, který finančně podpořil Zlínský kraj.

Před návštěvou objektu bývalé věznice žáci 9.A položili kytici a zapálili svíčky k Pomníku obětí komunistického režimu v Uherském Hradišti, u příležitosti 29. výročí pádu komunistického režimu v naší zemi.

POKOS: Prezentace 7. mechanizované brigády v naší škole - 21.11.2018

Vojáci z Bučovic seznamovali žáky dvou základních škol s projektem POKOS i současnou technikou

Autor: kpt. Mgr. Ladislav Kabát

(převzato z <http://www.mocr.army.cz>)

Bučovičtí vojáci se tento týden v úterý a ve středu představili žákům na Základní škole UNESCO v Uherském Hradišti a Základní škole Zborovice ve Zlínském kraji, kam přijeli se zástupci odboru komunikace Ministerstva obrany s projektem POKOS (Příprava občanů k obraně státu).

Na obou školách vojáky a zástupce Ministerstva obrany čekalo vřelé přijetí jak od žáků a učitelů, tak i od ředitelů. „Jsem velmi rád, že mohu přivítat vojáky s jejich technikou a znalostmi v tak malé obci. Věřím, že si z dnešní prezentace mnohé odnesete nejen vy, ale i občané Zborovic,“ řekl při zahájení žákům starosta Vítězslav Hanák. Díky jeho snaze před školou vznikla přehlídka vojenské techniky, která přilákala pozornost dětí z mateřské i základní školy a místních obyvatel.

Na děti čekala stanoviště

V obou školách na žáky čekalo několik stanovišť, v nichž se střídali ve skupinách. Jedno se věnovalo zdravotnické přípravě, druhé ochraně proti zbraním hromadného ničení, další zase všeobecné prezentaci o armádě. Prezentující žáky vtahovali nejen do teoretického výkladu, ale umožnili jim prakticky si vyzkoušet například použití škrtidla k zastavení masivního krvácení nebo jaké to je nasadit si ochrannou masku včetně tzv. jednorázové pláštěnky, která chrání vojáky při chemických útocích. Žáci se také dověděli o tom, proč armáda zasahuje v případě živelných pohrom či co by mělo obsahovat evakuační zavazadlo například v případě hroící povodně.

Vojáci odpovídali na řadu otázek

Může se žena stát řidičkou bojového vozidla? Je těžké být vojákem? Jaké to je v Afghánistánu? Takové a další podobné otázky vojáci zodpovídali nejen na jednotlivých stanovištích, na kterých si zájemci mohli prohlédnout ruční zbraně, kolovou techniku 74. lehkého motorizovaného praporu nebo si vyzkoušet oblečení afghánských ozbrojených složek i běžných Afghánců.

Největší odměnou pro vojáky byla chuť, se kterou žáci vnímali představení projektu, chuť soutěžit i zájem o techniku.

Škola v přírodě Chaloupky - třídy 4.A, 4.C - 26.-30.11.2018

1. den:

Osadníci z Chaloupek zdraví všechny doma.

Cesta proběhla bez obtíží, po příjezdu nás čekal výborný oběd, po kterém následoval program - řemesla. Děti měly možnost vyzkoušet si stavbu vesnice, při které bylo potřeba nařezat dřevo, přesívat hlínu, stavět domky z kamenů a dokázat se domluvit v týmu. Naše malé stavaře to velmi baví a těší se na další den.

2. den:

Dnešní den jsme zahájili v brzkých ranních hodinách krmením domácích zvířat, následovala vynikající snídaně z domácích sýrů a jogurtů, poté chlapci odešli do lesa zastávat mužskou práci a děvčata se pustila do pečení chlebíčků a vaření zeleninové polévky, kterou jsme spořádali na večeři. Mezitím si všichni vyzkoušeli, jak se hrály jejich prababičky.

Večer jsme zakončili ještě dávnější dobou. Děti si zkusily formou hry vycestovat do pravěku.

3. den:

Náš třetí den začal pochodem v krásně prosluněném bezvětrném ránu. Cestou lesem jsme mohli pozorovat práci těžké lesní techniky a opakovat si vše, co známe z přírodovědy.

Na statku v Zašovicích poté probíhal náš další celodenní program - vše o lnu a jeho zpracování - děti len česaly, plstily, tkaly. Vše o hospodářských zvířatech, která nám dávají mléko - krmily a vše o mléku a jeho výrobcích - vyráběly z mléka sýr a máslo.

Po příchodu na zámeček se zdály děti unaveny, ale po vydatné svačince a krátkém odpočinku bylo vše jinak. Opět byli všichni plni elánu a energie. Zapsali si zážitky do svého deníku a po večeři společně hráli hry.

4. den:

Ke snídani jsme ochutnali máslo a sýry, které jsme včera vyrobili na statku. Moc dobré.

Myslivec, lesník, číhač, pekař, bylinkář, včelař - to jsou velmi zajímavá povolání. Že nevíte, kdo je číhač? No přece ten, který chytá, zkoumá a prodává ptáky, aby je poznali i ostatní. Dnes jsme si povídali a vyzkoušeli činnosti z těchto oborů. Bylo to velmi zajímavé a poučné.

Den zakončíme večerní hrou a pak už budeme balit. Otázkou je, jestli nám všechny věci do kufru vlezou. Uvidíme.

5. den:

Balíme, z naší celotýdenní činnosti připravujeme prezentaci a po obědě se rozloučíme a budeme se těšit domů.

Program byl velmi zajímavý. Moooc se nám na škole v přírodě líbilo.

Slavnostní vernisáž výstavy Českoslovenští letci v RAF

Ve dnech 05.-29.03.2019 byla na naší škole umístěna putovní výstava Českoslovenští letci v RAF, která byla do naší školy zapůjčena Klubem vojenské historie 276th Sqdn. (reenacted) RAF, z. s.

Výstava se zaměřuje na život našich letců od 30. let 20. století, kdy začínala jejich vojenská kariéra, respektive dospělý život, postihuje Mnichovskou dohodu, útoky do exilu, boje v Polsku, Francii, na Středním Východě, Velké Británii a boje o život v sovětských koncentračních táborech, nacistickou perzekuci příbuzných zahraničních odbojářů. Naleznete zde také informace o poválečném návratu, komunistické perzekuci a dnešním připomínání - knihách, filmech, památnících a klubech vojenské historie.

Slavnostní vernisáž výstavy proběhla v dějepisné učebně školy v 9:00 hodin dne 05.03.2019.

Vernisáže se kromě žáků 9.A a 8.C, vedení naší školy a zástupců města Uherské Hradiště zúčastnil také člen Klubu vojenské historie 276th Sqdn. pan Petr Žížka.

Slavnostnímu odhalení úvodního panelu výstavy předcházelo krátké kulturní vystoupení žákyně Lindy Víchové z 8.A, která zahrála na klarinet oblíbenou píseň našich vojáků ve Velké Británii Škoda lásky.

Výstava byla umístěna na chodbě před kanceláří ředitele školy a byla přístupná školám i veřejnosti.

Žáci zejména 8. a 9. tříd pracovali v hodinách dějepisu, výchovy k občanství a českého jazyka s pracovními listy, karikaturami a filmovými dokumenty.

19. ročník vzdělávací exkurze do koncentračního tábora Osvětim (Auschwitz) v Polsku

Dne 08.03.2019 se 46 žáků osmých tříd zúčastnilo již 19. ročníku vzdělávací exkurze do Památníku koncentračního a vyhlazovacího tábora Auschwitz v Polsku.

Exkurze byla naplánována na 8. března, protože 9. března si připomínáme Den památky obětí terezínského rodinného tábora. K této události došlo v noci z 8. na 9. března 1944 v plynových komorách Auschwitz - Birkenau. Bylo zavražděno 3792 osob. Jedná se o největší hromadnou vraždu čs. občanů. Jedná se o jeden z významných dnů České republiky, který byl vyhlášen 31.07.2017.

Žáci si během čtyřhodinové prohlídky s českým průvodcem prohlédli tábory Auschwitz I., Auschwitz II. - Birkenau a položili kytici k Památníku holocaustu v Auschwitz II.-Birkenau.

Osvětimský tábor se stal symbolem snahy nacistů vyhladit židovský národ. Po válce se zde začal budovat Memorial and Museum AUSCHWITZ - BIRKENAU.

Celý prostor památníku je nejen muzeem, ale i pietním územím, kde návštěvníci z různých zemí vzdávají zemřelým úctu, pokládají květiny a zapalují svíčky.

Naši žáci se svými dojmy a znalostmi z exkurze pracovali v hodinách českého jazyka (kde vypracovávali slohové práce), dějepisu (v rámci výuky o II. světové válce) a výtvarné výchovy (kde se pokusili své dojmy vyjádřit také výtvarně). Výsledky jejich práce byly pak prezentovány na webových stránkách školy.

Již před exkurzí byl vyhlášen pro žáky VI. ročník fotografické soutěže s názvem: Dojmy z Osvětimi.

Doprava na exkurzi byla z větší části hrazena z grantu Zlínského kraje: Po stopách totalitních režimů 20. století.

Ve vzdělávání o holocaustu budou žáci pokračovat v listopadu 2019, kdy je pro žáky připraven dvoudenní vzdělávací seminář v Terezíně.

Relaxační místnost pro žáky

Na naší škole vznikla nová relaxační místnost, kterou žáci mohou využívat při ranním nedočkavém čekání na začátek školy a při čekání na odpolední vyučování. Žáci si mohou udělat pohodlí na sedacích pytlích, odpočinout si od učení a využít možnosti, jež jim relaxační místnost nabízí. Žáci si mohou vymalovat antistresové omalovánky, přečíst časopisy, a obohatit se tak o cenné informace, zahrát si deskovou hru. Domů si taktéž mohou půjčit libovolnou knihu z naší knihovny a po přečtení ji opět vrátit na své místo. Každý měsíc se budou také obměňovat dvě hodnotné knížky, o nichž si žáci mohou přečíst recenzi, a danou knihu si mohou v relaxační místnosti číst. Součástí vybavení relaxační místnosti je také interaktivní a magnetická tabule, danou učebnu tedy učitelé mohou využít i pro výuku. Budeme moc rádi, když se žáci budou v relaxační místnosti cítit dobře.

Erasmus+ „Connected through the languages“ - 01.-05.04.2019 - průběh

Den první:

Všechno je dnes možné - popíráme gravitaci, přírodní zákony, bojujeme se živly a obnovujeme neobnovitelné.

A taky žijeme naplno - zvláště u nás na UNESCO. Nedávno jsme dokončili projekt Edison, poté pohostili přátele z Rumunska, Litvy, Španělska a Portugalska a už k nám opět zavítali noví hosté. Tentokrát pouze Španělé - z regionu Murcia na jihu Španělska.

26 žáků a čtyři učitelé se v pondělí 01.04.2019 se zúčastnili dvou zahajovacích ceremoniálů - jednoho u nás ve škole a jednoho na uherskohradištské radnici. Děkujeme třídě 4.B a paní učitelce Hrdinové Schusterové, 5.C a paní učitelce Vaškové, fantastickému gymnastickému týmu a oběma profíkům moderátorům za krásný program v tělocvičně, který pro naše hosty přichystali.

Práce na projektu „Connected through the languages“ může začít.

Naši žáci osmých, sedmých a šestých tříd se ještě tento den stali průvodci po našem rodném městě a představili cizincům nejvýznamnější památky, vše v anglickém a španělském jazyce. Zvládli to na výbornou!

Děkujeme!

Den druhý:

Druhý den našeho projektu je tady.

Studenti jsou ubytovaní v hostitelských rodinách a pomalu zjišťují, že oběd je již ve 12:00, kdy ve Španělsku běžně svačí, že do polévky si nekapeme citron a bulku s olivovým olejem si jako svačinu opravdu představit nedokážeme. Zvyky v České republice jsou od jižních národů velmi odlišné.

Navíc nás čeká tvrdá práce. V sérii workshopů nám Španělé představují naši rodnou zemi a připravení jsou skutečně zevrubně. Znájí demografii, politické strany, slavné osobnosti i svátky. Že musíme něco doplnit a poopravit? Od toho tu jsme! Diskutujeme, bavíme se, užíváme si nových metod výuky. A proto si za tento den opravdu zasloužíme odměnu. Těšte se zítra!

Den třetí:

Program pobytu našich kamarádů cizinců je opravdu pestrý. Zahrnuje výuku, kulturu, sporty a různé team buildingové aktivity. Dnes jsme si vybrali kulturu.

Zámek Milotice se více než okázale tváří spíše skromně. Má ovšem překrásné zahrady a zajímavý interiér. Sympatická paní průvodkyně nám anglicky sdělila spoustu zajímavostí z historie této krásné stavby a poté jsme se stali součástí natáčení dějepisného dokumentu s názvem „Škola hrou.“ No, tak úplně to zase není pravda, ale Jan Amos Komenský by z nás - pedagogů na UNESCO - měl určitě radost. Převlékání do historických kostýmů je nezapomenutelný zážitek, který jsme dostatečně zdokumentovali.

Poté nás již čekal oběd z nabídky tradiční české kuchyně a jako poslední zastávku jsme zvolili perlu našeho kraje - hrad Buchlov.

Zveme Vás tímto do naší fotogalerie na historickou exkurzi.

Den čtvrtý:

Může být něco krásnějšího než krajina, která se sama jmenuje Moravský Kras?

Čeká nás čtvrtý společný den a vyrážíme do přírody. A ne ledajaké. Navštívíme Punkevní jeskyni, projedeme se na lodičkách, zvládneme i tradiční český oběd v restauraci „Skalní mlýn“ a projít jeskyni Balcarku.

Počasí je jako z katalogu a máme štěstí na samé prima lidi. Průvodce v jeskyni nás na lodičkách baví hláškami o „masožravých netopýrech“, draku, který žije v jeskyni a žere žáky, co mají samé jedničky (takže je často na dietě), zatáčky smrti, kterou bezpečně projede jen 1 průvodce z pěti (měli jsme štěstí!) a povinném pravidlu výstupu do Punkvy (chlapci vlevo, děvčata vpravo) v případě pomalého potápění lodi do hloubky čtyřiceti metrů. Prostě žůžo :-)

V restauraci Španělé zkoumají naše české knedlíky, jako by je viděli poprvé (a možná i viděli :-)) a opět ne, v polévce není citron a ne, do bramboračky ho opravdu nedáváme.

Do jeskyně Balcarka přijedeme pozdě, protože Španělé fungují podle jiného časového módu a všechno si pooooooooooomal a pooooooooooádne užívají.

Nicméně milá paní průvodkyně se nezlobí. Ukazuje nám překrásnou krápníkovou výzdobu a akustické vlastnosti podzemních prostor - dočkáme se pěveckého vystoupení jednoho z našich žáků a popěveků od kapely Queen, kterými nás baví Španělé od počátku cesty. Nic proti, ale Freddie byl prostě Freddie :-)) Pak se všichni občerství v bufetu a vyrážíme spokojeně domů.

Laťka na výjezd do Španělska je nastavená vysoko :-))

Den pátý:

Všechno hezké jednou skončí, ale než se tak stane, můžeme si sníst pomyslnou třešničku na dortu.

A tak jsme se do ní s chutí pustili. Naš erasmácký program je téměř u konce, projektová práce je hotová, poznávací výjezdy máme za sebou. Jsme trošku unavení a trošku šťastní a o trošku bohatší o společné chvíle.

Jednou z nich byly i dnešní zážitkové workshopy, které jsme cizincům nabídli. Vedli je profíci: pan učitel Pírek si vzal na starosti florbal, pan učitel Silný fotbal, paní učitelka Koudelníčková učila Španěly česky a pan zástupce Remeš se pustil do fyzikálních pokusů. A že se děly věci! Naši žáci fungovali jako překladatelé, průvodci a komentátoři zároveň a nebylo to nic snadného. Musíme je ovšem pochválit, zvládli to na výbornou!

Za přípravu zážitkových hodin jsme velmi vděční, protože umění žáky zaujmout hravou formou neovládá každý. Děkujeme!

Dnešní večer se již budeme se Španěly loučit a návštěvu jim oplatíme v květnu 2020.

Do té doby nás čeká spousta práce ve formě videokonferencí, etwinningových chatů a diskuzí na různá témata a hlavně zevrubné prozkoumání a představení španělské politiky, geografie, kultury a historie našim španělským partnerům. Máme se na co těšit.

P. uč. Philip Mabbett oceněn Zlínským krajem

V úterý 2. dubna proběhlo v Muzeu Jana Amose Komenského v Uherském Brodě ocenění pracovníků ve školství Zlínského kraje 2019. Od radního pro oblast školství pana Mgr. Petra Gazdíka obdržel pamětní medaili „jako výraz poděkování a uznání za významný přínos pro výchovu a vzdělávání mladé generace“ i učitel naší školy pan Philip Mabbett.

Jménem celého našeho pedagogického sboru mu k tomuto významnému ocenění gratuluji, děkuji za jeho práci pro naši školu, které se velmi vážím, a přeji také mnoho dalších profesních úspěchů.

Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Základní nominační údaje:

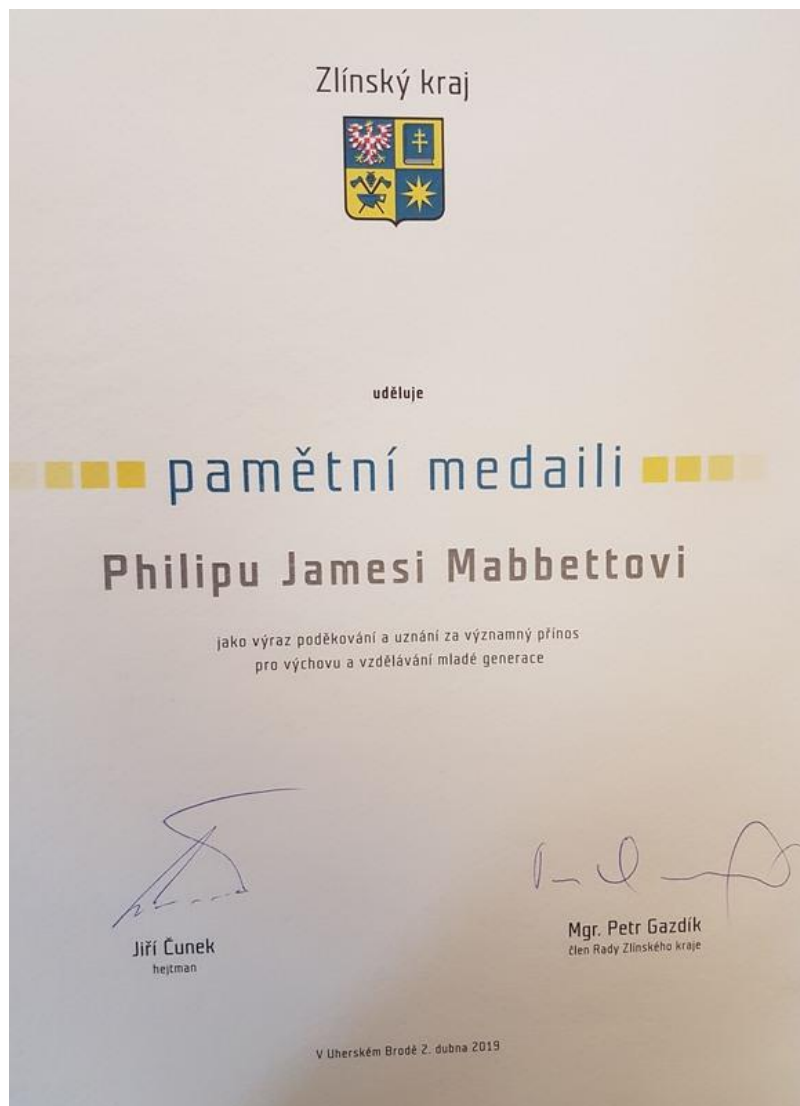
Pan učitel Philip Mabbett pracuje na naší škole jako učitel anglického jazyka od roku 2007. Během svého působení se aktivně zapojil do dění na ZŠ UNESCO, a z toho důvodu se škola stává jednou z mála ostatních, která se může pyšnit kvalifikovaným rodilým mluvčím z Velké Británie. Svou pomocí dlouhodobě přispívá při organizaci aktivit mezi partnerskými školami v rámci mezinárodních projektů ERASMUS+, pořádání okresního kola Olympiády v cizích jazycích a v neposlední řadě přispívá ke kvalitě pedagogického sboru výukou daného jazyka. Byl klíčovou osobou a garantem splnění podmínek pro vstup naší školy do prestižní sítě Cambridge English Schools a dlouhodobě působí jako koordinátor jazykových kurzů Cambridge English, které navštěvují stovky našich žáků a jejichž završením je skládání jazykových zkoušek. Rovněž vyučuje anglickému jazyku každý týden skupinu našich zaměstnanců.

Výuka anglického jazyka je jeho povoláním, koníčkem i posláním. Podporuje využívání moderních informačních technologií a při své kvalitní práci uplatňuje přístup radostného člověka, který dokáže žáky zaujmout a něco naučit. Ve své práci je vždy tvůrčí a metodicky činný.

Pan učitel Mabbett je ve výuce přísný a spravedlivý, ale také trpělivý, usměvavý, ochotný pomoci. Žáci si ho váží a respektují ho, stejně tak i jeho kolegové. Svým příkladným přístupem k dětem dokáže šířit ve svém okolí pohodovou atmosféru. Vždy rád a ochotně poradí žákům, rodičům i kolegům. Jeho každodenním cílem je utvářet kladný vztah žáků i učitelů k sobě navzájem, ke školnímu životu. Jeho výchovné působení výrazně ovlivnilo nejednoho žáka či absolventa školy.

Velmi oceňujeme ochotu, kolegiálnost a především špičkovou odbornost. Nedá se ani vyčíslit, kolik času a energie věnuje všem kolem sebe. S jeho neutuchajícím anglickým humorem nám zpřijemňuje každý den. Zadané úkoly plní svědomitě, řádně a vždy podá pomocnou ruku tomu, kdo ji potřebuje.

Jeho pedagogická činnost je na vysoké úrovni. Trvale rozvíjí své pedagogické, didaktické a metodické dovednosti. Pan učitel je navíc člověk, který vás nikdy nenechá takřikajíc ve štychu. Je to člověk s velkým srdcem, laskavý, příjemný, upřímný a nekonečně pracovitý. Svým úsměvem kolem sebe šíří každý den dobrou náladu. Velmi si vážíme toho, že se stal součástí našeho pedagogického kolektivu.



Učitelky Mgr. Marie Dittrichová a Mgr. Jitka Bajaja Elisová oceněny městem Uherské Hradiště

Ve čtvrtek 25. dubna se konalo již tradiční ocenění nejlepších pedagogů našeho města. Z naší školy byly oceněny učitelky Mgr. Marie Dittrichová (výrazná pedagogická osobnost) a Mgr. Jitka Bajaja Elisová (vynikající začínající pedagogický pracovník). Vedení školy oběma kolegyním k významnému ocenění gratuluje, děkuje za jejich práci a přeje mnoho dalších profesních úspěchů.

Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Den cizích jazyků na ZŠ UNESCO - 06.05.2019

V pondělí dne 6. května 2019 proběhl na naší škole každoroční Den cizích jazyků. Věci do češtiny, matiky, zeměpisu, dějiny či dalších předmětů zůstaly doma a žáci dorazili jen s malými batůžky se svačinou a psacími potřebami. Také školní zvonění ten den nikdo z druhého stupně a pátých tříd nebral vážně a úkoly se plnily jak v době "vyučovacích hodin", tak během přestávek podle předem přichystaného časového rozpisu.

Třídy a učebny totiž obsadili vyučující a jejich šikovní pomocníci, kteří si pro ostatní žáky nachystali sami program jednotlivých stanovišť. Těch bylo letos celkem 15 a co stanoviště, to jiné téma. Na všech ale bylo cílem přiblížit žákům všech pět jazyků, které se na naší škole vyučují - angličtina, francouzština, němčina, ruština a španělština a seznámit je také s realitami zemí, ve kterých se těmito jazyky učí. Žáci jednotlivých tříd na nich plnili úkoly, za které pak dostávali body.

Jako každoročně se ke třídám druhého stupně připojili i naši pátáci a všichni bojovali jako lvi. Angličtinu už docela zvládají a na stanovištích těch dalších jazyků si trochu rozšířili obzory a snad se i ujistili, že si svůj „druhý jazyk“ do šesté třídy vybrali správně.

O půl jedné bylo dobojováno, všechny třídy si mohly vydechnout a přesunout se do tělocvičny na vyhlášení vítězů. Na to se vždy netrpělivě čeká, protože odměnou jsou nádherné velké dorty a pro vítěze také putovní pohár.

Speciální cenu pro páté třídy vyhrála 5.C. Mezi třídami 2.stupně nejvíce zabodovala 9.B, druhou příčku obsadila 7.A a místo třetí vybojovala 9.C.

Po stopách I. partyzánské brigády Jana Žižky a salašské tragédie s žáky II. stupně - 23.05.2019

Dne 23.05.2019 se žáci II. stupně zúčastnili Putování na Salaš - Po stopách I. partyzánské brigády Jana Žižky a salašské tragédie.

Součástí čtvrtednečního dopoledne byl celkem 7 km pochod, během kterého žáci navštívili Pomník salašské tragédie a lokalitu Salašská hájovna, kde je památník věnovaný I. partyzánské brigádě Jana Žižky, která během II. světové války vyvíjela protinacistickou činnost v našem regionu.

Ucházející počasí, sportovní výkon a zajímavé informace o historii našeho regionu, uctění památky obětí salašské tragédie (položením kytice a zapálením svíček)... to vše bylo součástí netradiční výchovně vzdělávací aktivity.

Věříme, že znalost památných míst našich dějin je pro nás pro všechny velmi důležitá a má velký význam pro vztah nás všech k regionu, kde žijeme.

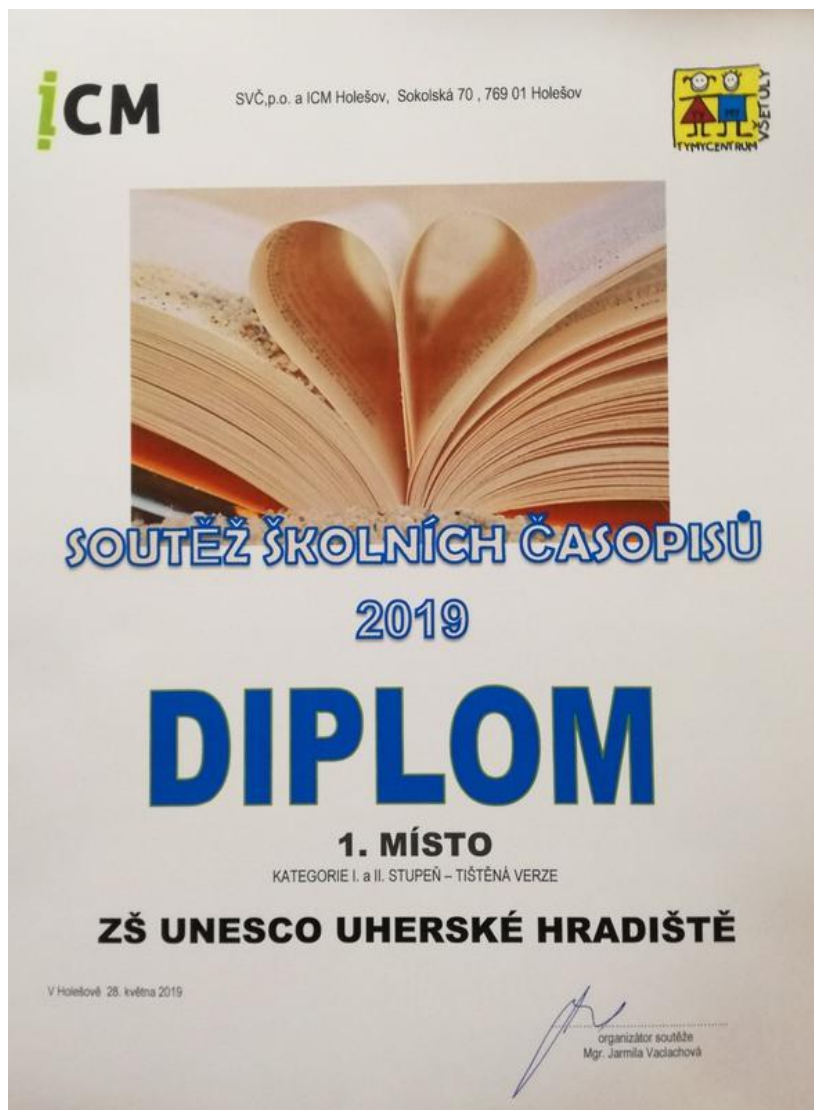
Putování na Salaš je součástí výchovně vzdělávacího mini projektu ZŠ UNESCO, který rozvíjí historické a zeměpisné znalosti našeho regionu.

Součástí jsou čtyři pochody, které se každý rok mění. Jedná se o:

- Putování na Buchlov (rok 2018)
- Putování na Velehrad a Modrou (rok 2017)
- Putování na Cimburk (rok 2016)
- Putování na Salaš (rok 2015)

První místo v krajském kole školních časopisů (potřetí v řadě:-)

Dne 28. května 2019 proběhlo pod záštitou SVC a ICM Holešov vyhlášení krajského kola soutěže školních časopisů. Zasláné časopisy prošly přísnou kontrolou týmu hodnotitelů, mezi kterými byla například také redaktorka Mladé fronty DNES, se kterou pak byly v rámci následných workshopů jednotlivé časopisy podrobněji rozebírány. Jsme rádi, že časopis ZŠ UNESCO „Druhé století“ obsadil již potřetí v řadě první místo a díky tomuto umístění postupuje dále do celostátního kola, které se bude konat v Brně v listopadu tohoto roku.



Škola v přírodě Všemina - třídy 2.A, 3.B - 03.-07.06.2019

1. den:

Při příjezdu nás přivítalo krásné počasí, kterého jsme si celý den užívali. Při túře po okolní krajině jsme závodili v běhu, soutěžili v hodu žabek do vody. Děti také velmi nadchl večerní bowlingový turnaj.

2. den:

Dnes jsme se vydali po stopách ztraceného VŠEMINSKÉHO POKLADU. Museli jsme překonat veškerá úskalí této honby za pokladem a spoustu nástrah. Indicie totiž byly nejen dobře uschovány, ale rovněž pečlivě zašifrovány před loupícími zbojníky a zloději. Vše jsme zvládli a překonali a na konci této dobrodružné cesty nás čekala zasloužená odměna, a to nalezení vytouženého pokladu.

Dalšími aktivitami bylo stavění domečků pro lesní skřítky a řízení autíček na dálkové ovládání.

Báječně prožitý den ukončíme stezkou odvahy.

3. den:

Náš třetí den byl plný her a soutěží. Začínali jsme olympiádou, ve které si děti vyzkoušely chůzi na chůdách, americké foukačky a spoustu dalších disciplín. Zábava pokračovala v bazénu. Čeká nás soutěž o nejlepšího tanečníka.

4. den:

Dnes nás čekalo nejen slunečné počasí, ale také lanové centrum. Děti byly velmi odvážné - posuďte sami. Zbytek dne pokračoval ve sportovním duchu. A co bude večer? Necháme se překvapit.

5. den:

Vracíme se domů.

Zahraniční výjezd Ostia - Vatikán - Řím - 03.-07.06.2019

1. den:

Primo giorno...

Naše první zastávka - Ostia Antica, nás nadchla rozsáhlým archeologickým nalezištěm, nacházející se asi 30 km jihozápadně od Říma.

Odpoledne jsme strávili na pláži a užívali si slunného počasí.

2. den:

Il secondo giorno...

Vatikán - dnešní den patřil návštěvě nejmenšího státu světa.

Nejprve jsme si prohlédli papežovo letní sídlo v Castel Gandolfu u jezera Albani, a pak již zamířili na vlastní území Vatikánu s bazilikou sv. Petra a Svatopetrským náměstím s Apoštolským palácem, přiléhajícími budovami a Vatikánskými zahradami. Na tomto území se nacházejí významné kulturní památky a instituce, které jsme také navštívili, jako je Sixtinská kaple a Vatikánská muzea.

3. den:

Poslední den jsme se vydali na prohlídku antického Říma. Naše cesta začala na Španělských schodech a pokračovala k fontáně di Trevi, kde jsme si i my hodili minci do fontány, aby se splnila naše přání. Po procházce římskými uličkami se před námi otevřelo náměstí s dech beroucím, více než 2000 let starým Pantheonem. Přešli jsme největší římské náměstí Piazza Venezia a užasli nad nádherou Fora Romana. Poslední zastávka v Koloseu byla tou nejkrásnější tečkou našeho římského poznávání.

Samozřejmě nechyběla ani italská zmrzlina a pizza.

Arrivederci Roma!

Zahraniční výjezd Londýn, Windsor a Eton - 10.-14.06.2019

Dne 10. června se někteří žáci druhého stupně naší školy vypravili na zahraniční výjezd do Londýna s paní učitelkou Motyčkovou, panem učitelem Mabbettem a s dvěma průvodkyněmi. Sraz jsme měli v 13:30 před naší školou a odtud jsme se vydali autobusem na letiště do Brna. Bohužel v autobuse nastaly komplikace. Jedna žačka si zapomněla cestovní pas a už to vypadalo, že s námi nepoletí, ale nakonec vše dobře dopadlo. Poté, co jsme přijeli na letiště Brno, Tuřany, jsme prošli pasovou a bezpečnostní kontrolou, která proběhla bez problémů. Během čekání na letadlo se jedné z žaček rozbil kufr, který opravil náš velmi šikovný pan učitel Mabbett. Poté jsme nastoupili do letadla a letěli jsme směr Londýn. Let proběhl v pořádku. Po dvouhodinovém letu jsme vysedli v deštivém a chladném Londýně. Na letišti na nás měl čekat autobus, který tam však nebyl. Proto jsme na něj museli čekat další půl hodinu. Poté, co autobus konečně přijel, nás odvezl k metru, kterým jsme se měli dostat k hotelu. Na metro jsme však čekali o dost déle, než jsme měli, protože pan učitel a paní průvodkyně vyřizovali kartičky na metro. Když jsme se o půlnoci zdejšího času konečně dopravili k hotelu a ubytovali jsme se, tak jsme šli spát s velkým očekáváním, co nás čeká další dny.

Druhý den jsme vstávali v brzkých ranních hodinách. Snídani jsme měli v 8 hodin, abychom se stihli podívat na všechny památky, které byly v plánu. Celé dopoledne jsme strávili u nejznámější památky v Londýně - London Eye, ze které byl výhled na krásný Londýn. Památku Big Ben jsme bohužel neviděli, protože byl v rekonstrukci. Poté jsme šli na Trafalgarské náměstí, kde jsme měli dvouhodinový rozchod. Dále jsme navštívili National Gallery, Tower, Tower Bridge, doly svaté Kateřiny, křižník Belfast, Shakespearovo divadlo, Millenium Bridge, Monument a Saint Paul's Cathedral. Tento den byl pro nás velmi náročný, ale přesto jsme si ho užili.

Těšíme se na zítřek.

Den třetí začal vydatnou snídaní v 7:20, po které jsme se vydali metrem, později vlakem, na návštěvu královského zámku Windsor, kde jsme museli čekat téměř dvě hodiny v řadě. Avšak uvnitř se nemohlo fotit. I přes to jsme viděli nádherné bohatství zdejšího opatství. Dále jsme měli hodinu a dvacet minut rozchod po krásném městečku Eton, kde jsme šli na oběd a mohli jsme projít obchody nebo místa, která tam byly.

Procházeli se zde chlapci z bohatých rodin v jejich školních uniformách. Po srazu jsme se vydali pěšky k místnímu nádraží, odkud jsme jeli vlakem na Paddington, z něj jsme měli jet ještě do obchodu Harryho Pottera, ale jelikož jsme byli všichni unavení z dnešního dne, rozhodli jsme se jet směr náš hotel. Po příjezdu na hotel jsme měli asi dvě hodiny čas na odpočinek. Pak už jen večere a šup na kutě.

Den čtvrtý jsme začali zase snídání, která byla v 7:30. Poté jsme měli sraz na recepci a vydali jsme se směrem k metru. Plán naší cesty byl St. James park, ale nebyli bychom to my, pokud by někteří z nás po vstupu do metra nezapomněli kartičku do metra. Nezbylo nám, než se vrátit zpět a hledat zapomenuté karty. Vtip byl v tom, že po celou dobu, byla jedna chybějící karta v kapse majitele. Zjistil to až po nákupu druhé karty. Konečně jsme mohli vyrazit směr St. James park. V parku jsme viděli veverky, které po nás dokonce i lozily. Čekali jsme na výměnu stráží před Buckingham palace, ale v tom začalo pršet a slíbené výměny jsme se bohužel skrz špatné počasí nedočkali. Pokračovali jsme metrem, kterým jsme jeli do British museum a tam nám pan učitel Mabbett dal za úkol, vyfotit 12 historických děl. Náš den jsme zakončili nákupy na Oxford Street, kde jsme se zbavili našich posledních liber. Po skončení celého našeho denního programu, jsme jeli metrem na hotel, kde jsme strávili naši poslední noc v Londýně. Moc se nám tady líbilo.

Sportovní gymnastický tým ZŠ UNESCO oceněn městem Uherské Hradiště

Ve středu 19. června se konalo již tradiční ocenění úspěšných žáků našeho města. Z naší školy byl panem místostarostou PhDr. Ivem Frolcem oceněn sportovní gymnastický tým ve složení Karolína Bartošová (9.C), Monika Sukaná (9.C), Magdalena Brajdić (7.C) a Kristina Brajdić (9.A). Cenu převzala Magdalena, ostatní děvčata byla právě na vodáckém kurzu.

Vedení školy všem žákyním tímto k významnému ocenění gratuluje a přeje mnoho dalších úspěchů.

Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Vodácký kurz Sázava 2019 - 17.-21.06.2019

Žáci devátého ročníku se ve dnech 17.-21.06.2019 zúčastnili vodáckého výcviku na řece Sázavě.

Po instruktáži o základních pravidlech bezpečnosti na vodě a po zvládnutí základů jízdy na kánoí pod vedením zkušených instruktorů agentury Water Element jsme první den mohli zdolat úsek řeky od barokního zámku v Kácově až na tábořiště do Českého Šternberka. První úsek byl dlouhý 13 km, a tak po dobré večeři nám zbyl ještě čas na procházku k místnímu hradu.

Ve středu jsme se probudili do slunečného rána, posnídali jsme, sbalili stany a vyrazili do kempu Samopše. Úsek 14 km dlouhý jsme zvládli splout velmi rychle a odměnou nám byla teplá sprcha a výborná večeře. Večer jsme strávili s kytarou u ohně a ti nejdůležitější přespali pod širákem.

Ve čtvrtek jsme se vydali splout nejdelší úsek až do Chocerad, který měřil 18 km. Poslední večer nám přšelo a tak jsme znavení ulehli do stanů.

Akce se velmi povedla a děkujeme všem žákům za kázeň, vodácké výkony při pádlování na „oleji“ a sjíždění peřejnatých úseků.

Přejeme všem žákům, aby dovednosti získané na kurzu využili při dalších pobytech v přírodě.

Hra Slováckého divadla „Úča musí pryč!“

Od 22. ledna 2018 hraje Slovácké divadlo na naší škole ve večerních hodinách pro širokou veřejnost komedii Lutze Hübnera Úča musí pryč!

Pětice rodičů vyzve třídní učitelku svých dětí, aby se třídnictví vzdala. Výuce prý chybí koncept, atmosféra v 5. B je špatná, žáci mají z učitelky strach. A to se má navíc brzy rozhodovat o přestupu dětí na víceletá

gymnázia. Paní učitelka Müllerová však nechce na návrh rodičů jen tak přistoupit - a velmi vyostřená třídní schůzka začíná.

Bystrá komedie jednoho z nejhranějších německých dramatiků Lutze Hübnera se od své světové premiéry v roce 2010 dočkala desítek inscenací. Reaguje na proměny smyslu školního vzdělávání a pokračující hledání jeho nejlepší možné podoby. Pregnantně se však potýká především se situacemi ryze osobními. Každý z pěti rodičů se po svém snaží „zachránit“ budoucnost svého dítěte, což občas vede k použití prostředků takřka nevybíravých. Ukazuje se, že o chybějící „vzdělávací koncept“ tak docela nejde.

Inscenace vznikla ve spolupráci se Základní školou UNESCO Uherské Hradiště, kde je také uváděna.

Fotosoutěž Toulavá poezie - 2. ročník

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
UNESCO
vyhlašuje



Zachyt' originálně svou
oblíbenou báseň na nějakém
zajímavém místě.

Ukončení soutěže 30. 4. 2019

Fotografie posílejte na e-mail fotosoutezunesco@seznam.cz

Ve čtvrtek 30.05.2019 byla ukončena fotografická soutěž Toulavá poezie. Celkem bylo do soutěže zasláno přes 40 fotografií, ze kterých bylo vybráno 12 nejlepších. O vítězi rozhodla veřejnost v internetovém hlasování na Facebooku školy.

Hlasování rozhodlo o prvních třech vítězích:

1. místo - Alex Hodný, 7.A
2. místo - Zuzana Presová, 7.B
3. místo - Ema Hráčková, 7.C

Vítězům gratulujeme a všem zúčastněným děkujeme za krásné fotografie.

Využití moderních komunikačních technologií

Naše škola sleduje moderní trendy informačních technologií. Již ve školním roce 2010/2011 jsme na 2. stupni zavedli elektronickou žákovskou knížku a od školního roku 2012/2013 vedeme veškerou školní dokumentaci elektronicky. V této oblasti jsme mezi odbornou veřejností bráni za odborníky, podílíme se na vývoji programu Bakaláři a jsme častými konzultanty jiným školám v ČR. Vše podstatné průběžně konzultujeme s MŠMT i ČŠI.

30. října 2013 byly spuštěny webové stránky školy na Facebooku:

<https://www.facebook.com/zsunesco.cz>

1. září 2017 začala škola používat nový jednotný grafický manuál.

1. ledna 2017 byly spuštěny nové webové stránky školy.

Další významné aktivity

- e-learningový server MOODLE ZŠ UNESCO - vytvářeno vzdělávací prostředí podporující dálkově výuku jednotlivých předmětů
- organizace Okresního kola olympiády v AJ
- regionální soutěž v SUDOKU - jak na 1., tak na 2. stupni jsme znovu uspořádali soutěž v SUDOKU pro školy Zlínského kraje
- ŽA-LI-FLO - nadále pokračuje celoroční liga ve florbalu
- vánoční besídka - program pro rodiče v tělocvičně školy
- vánoční dílničky - žáci s rodiči společně vyrábí předměty spojené s tradicemi těchto svátků

15. PROVĚRKA BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ PŘI PRÁCI

Prověrka stavu bezpečnosti a ochrany zdraví při práci, jejímž cílem je souhrnné zjištění stavu a odhalení nedostatků v péči o stálé zlepšování pracovních podmínek a předcházení pracovním a školním úrazům, byla v naší škole provedena dne **23. listopadu 2018 od 09:00 hod.**

Předseda komise: **Mgr. Jan Vorba, ředitel školy**
Člen komise: **Mgr. Dagmar Janásová, zástupce ředitele pro 1. st.**
Člen komise: **Mgr. Jan Remeš, zástupce ředitele pro 2. st.**
Člen komise: **Irena Bilavčíková, vedoucí jídelny**
Člen komise: **Mgr. Petr Kočíř, předseda ZOOS**
Člen komise: **Libor Omelka, školník**
Člen komise: **Bronislava Otrusinová, hospodářka**
Členka komise: **Mgr. Libuše Černá, osoba odborně způsobilá v prevenci rizik**
Člen komise: **Jitka Lopatová, zástupce zřizovatele**

III. Závady velkého rozsahu

Podrobný popis závady	předpokládané náklady	návrh způsobu odstranění
-----------------------	-----------------------	--------------------------

1. Stav oken - budova Hradební

- dřevěná okna stavem odpovídají svému stáří, dosahují hranice životnosti a mnohde hraničí jejich stav s funkčním použitím; tepelně-technické vlastnosti oken neodpovídají požadavkům dnešních norem a jsou příčinou velkých tepelných ztrát objektu

2. Stav rozvodů

- stav sociálních zařízení odpovídá stáří a životnosti původních a jednotlivě rekonstruovaných částí
 - stupačky vnitřní kanalizace jsou převážně litinové, převážná část rozvodů je na hranici životnosti
 - rozvody vody jsou tvořeny převážně původním pozinkovaným potrubím, výjimkou je část rekonstruovaného rozvodu TUV
- částečně odstraněno, zbývající bude řešeno při celkové rekonstrukci budovy - 2. etapa**

3. Stav školní kuchyně

- vybavení školní kuchyně je cca 20 let staré. Většina strojů a zařízení se pohybuje na hranici životnosti. Např. konvektomaty vykazují poruchy periodického charakteru a jejich opravy jsou velmi nákladné. Odsávání par je nevyhovující. Odtokové kanály pod zařízením kuchyně jsou nevyhovující.

4. Stav elektroinstalace

- elektroinstalace v celé budově je značně poddimenzovaná a neodpovídá současným požadavkům školy, zejména v zimních měsících dochází k výpadkům.
- částečně odstraněno, zbývající bude řešeno při celkové rekonstrukci budovy - 2. etapa**

5. Tělocvična - povrch

- nevyhovující povrch, podloží na hranici životnosti, uvolněné parkety

6. Vlhkost celého objektu hlavní budovy a v kotelně budovy na Hradební (výrazné zlepšení)

- omítky u hlavního vchodu a v suterénu nesou známky vlhkosti - možné řešení: oživit studnu
 - voda v šachtě v prostoru staré kotelny na hlavní budově
 - voda ve výtahové šachtě v budově na Hradební
 - vlhkost ve sklepní části směrem k silnici
- v obou budovách po stavebních úpravách výrazné zlepšení, nicméně zůstává nadále nutná trvalá kontrola, definitivní odstranění vlhkosti nelze zatím potvrdit**

IV. Závady, jejichž odstranění není doposud zajištěno
Všechny závady uvedené v bodě III.

V. Požadavky na majitele budov
Závady uvedené v bodě III.

Podrobné výsledky této prověrky byly předány zřizovateli školy - městu Uherské Hradiště. Zřizovatel začal neprodleně pracovat na jejich odstranění.

Záznam o provedené průběžné kontrole dle zákona č. 65/2017 Sb., zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v platném znění dne 23.11.2018

V souladu s tímto předpisem bylo namátkově vybráno a kontrolováno 14 pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Výsledek kontroly u všech zaměstnanců byl negativní.

Seznam kontrolovaných zaměstnanců:

1. x
2. x
3. x
4. x
5. x
6. x
7. x
8. x
9. x
10. x
11. x
12. x
13. x
14. x

V Uherském Hradišti dne 23.11.2018

Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

16. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ, VÝSLEDKY PROVEDENÝCH KONTROL

V hodnoceném období (r. 2018) byly provedeny níže uvedené kontroly:

1. Česká školní inspekce, Zlínský inspektorát - 05.04.2018

Předmět kontroly:

Kontrola podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání žáků a poskytování školských služeb v oblastech vymezených specifickými úkoly dle PHÚ - kontrola zápisů žáků do 1. ročníku základního vzdělávání

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána v základní škole.

1. Kontrola způsobu, oznámení a stanovení místa a doby zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání ředitelem školy podle ustanovení § 46 odst. 1 věty první školského zákona.

Ředitel školy stanovil místem zápisu do prvního ročníku základního vzdělávání Základní školu UNESCO, Hradební 189, 686 62 Uherské Hradiště. Ředitel školy stanovil termín zápisu v souladu s legislativními požadavky 5. dubna 2018. Místo a dobu zápisu oznámil písemně na přístupném místě ve škole, na úřední desce města, na webových stránkách školy i města, v místním periodiku a v informačních materiálech v mateřských školách.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Kontrola informovanosti zákonných zástupců dětí základní školou při zápisu do 1. ročníku o možnosti odkladu povinné školní docházky ve smyslu ustanovení § 37 odst. 2 školského zákona.

Základní škola informovala zákonné zástupce dětí o možnosti odkladu povinné školní docházky s předstihem na webových stránkách školy i v průběhu zápisu do 1. ročníku.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně - 06.06.2018

Předmět kontroly:

Dílčí kontrola byla zaměřena na plnění povinností stanovených v § 8 odst. 3 a 4, § 9, § 10 a § 11 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s vyhláškou č. 106/2001 Sb., o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti, ve znění pozdějších předpisů.

Závěr: „... během dílčí kontroly nebyly zjištěny závady.“

3. Krajská hygienická stanice Zlínského kraje se sídlem ve Zlíně - 18.06.2018:

7. Předmět kontroly a popř. důvod dodatečné kontroly podle čl. 28 nařízení ES č. 882/2004:

Dílčí kontrola plnění povinností stanovených v § 19, § 20, § 21, § 23 a § 24 zákona č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, ve spojení s příslušnými ustanoveními zákona č. 110/1997 Sb., o potravinách a tabákových výrobcích a o změně a doplnění některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky Ministerstva zdravotnictví ČR č. 137/2004 Sb., o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných, ve znění pozdějších předpisů, dále kontrola plnění hygienických požadavků stanovených v článku 4 odst. 2 ve spojení s přílohou č. II), příslušnými kapitolami nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004 o hygieně potravin, v platném znění, kontrola plnění povinností stanovených v článku 14 a 18 nařízení Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 178/2002, kterým se stanoví obecné zásady a požadavky potravinového práva, zřizuje se Evropský úřad pro bezpečnost potravin a stanoví postupy týkající se bezpečnosti potravin, v platném znění.

Závěr: „Kontrolní šetření se opírá o prozkoumání provedené na místě samém, při dílčí kontrole dne 18. 6. 2018 nebyly zjištěny závady.“

4. Vnitřní průběžná kontrola dle níže uvedených předpisů - 23.11.2018

- *Zákon č. 65/2017 Sb., zákon o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, v platném znění*

V souladu s tímto předpisem bylo namátkově vybráno a kontrolováno 14 pedagogických i nepedagogických zaměstnanců. Výsledek kontroly u všech zaměstnanců byl negativní.

- *Nařízení vlády č. 375/2017 Sb., nařízení vlády o vzhledu, umístění a provedení bezpečnostních značek a značení a zavedení signálů, v platném znění*

Vzhledem k probíhajícím a proběhlým rekonstrukcím byla kontrolována uč. chemie, přípravná a sklad chemických látek, dokumentace a písemná pravidla pro nakládání s chemickými látkami. Ve školní jídelně a přilehlých prostorách byl kontrolován HACCP. Kontrola neprokázala žádná pochybení či porušení předpisů.

5. Vnitřní kontrola ve školní jídelně - 23.11.2018

Předmět kontroly:

Vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Zápis z kontroly:

Dne 23. listopadu 2018 byla provedena namátková kontrola vedení skladu potravin, skladové evidence a stavu hotovosti v pokladně.

Kontrolu provedli ředitel školy, zástupkyně ředitele pro 1. st. a účetní školy. Kontrola se zaměřila na řádnou evidenci zboží na skladových kartách, kontrolu záruční doby potravin, ukládání a značení potravin. Rovněž bylo namátkou kontrolováno, zda jednotlivé položky zboží na inventurním listu odpovídají skutečnému množství. Namátkově bylo vybráno 15 druhů potravin.

Dále byla provedena kontrola stavu hotovosti v pokladně. Ke dni kontroly byl počáteční stav 20.646 Kč, celkový obrát 140 Kč, konečný stav pokladny při kontrole 20.786 Kč. Bankovky, mince a stravenky odpovídaly tomuto stavu.

Závěr:

„Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.“

6. Město Uherské Hradiště, Odbor kultury, školství a sportu - 28.11.2018

Předmět a cíl kontroly:

Předmětem kontroly je posoudit nastavení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a kontrolních mechanismů příspěvkové organizace v rámci procesu zveřejňování dokumentů podle zákona č. 340/2015 Sb., o zvláštních podmínkách účinnosti některých smluv, uveřejňování těchto smluv a o registru smluv, ve znění pozdějších předpisů (dále jen zákon o registru smluv).

Cílem kontroly je prověřit stav vybraných procesů a činností příspěvkové organizace při zveřejňování dokumentů podle zákona o registru smluv.

Shrnutí:

„Příspěvková organizace v souladu s ustanoveními zákona o registru smluv uveřejňuje objednávky a smlouvy s hodnotou přesahující 50 000 Kč bez DPH v registru smluv. Rovněž uveřejňuje dokumenty, u kterých není v době uzavření zřejmé, zda výše uvedenou hranici přesáhnou.“

17. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Rozbor hospodaření za rok 2018

Příjmy

v Kč

- dotace na provoz	5 130 753,00
- dotace na přímé neinvestiční výdaje	33 794 160,80
- dotace na projekty financované z rozpočtu Kraje	124 971,30
- dotace na dotované pracovní místo	279 026,00
- dotace - grant Erasmus	416 753,59
- výnosy z pronájmů majetku	283 779,00
- výnosy z hostinské činnosti	411 231,00
- vlastní příjmy organizace	4 334 808,78
- výnosy z čerpání fondů	238 313,00
Příjmy celkem	44 318 786,47

Vlastní příjmy tvoří:

výnosy za stravné, úplata za školní družinu, příspěvky na činnost školního klubu, výnosy za jazykové kurzy, náhrady od žáků za poškození majetku a učebnic, výnosy ze zúčtování fondů, úroky z bankovních účtů, výnosy z prodeje materiálů

Výdaje

Investiční výdaje

V hodnoceném období nebyly realizovány investiční výdaje.

Náklady na přímé neinvestiční výdaje ve školství

Ukazatel	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Plnění %
Platy	23 751 987,00	23 751 987,00	100,00
OON	517 400,00	517 400,00	100,00
Odvody	8 082 022,00	8 082 022,00	100,00
Příděly FKSP	477 588,10	477 588,10	100,00
DVPP*	126 322,00	126 322,00	100,00
Ostatní	906 022,70	906 022,70	100,00
Celkem	33 861 341,80	33 861 341,80	100,00

*DVPP - Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Spotřeba materiálu:	/Kč/	
✓ Školní potřeby pro 1. třídy	9 400,00	
✓ Předplatné novin a časopisů	1 172,00	
✓ Učebnice	176 553,00	
✓ Učební pomůcky	65 284,60	
✓ Materiál - Olympiáda - jazyk anglický	2 823,00	
✓ Učební pomůcky - podpůrná opatření	7 855,00	
✓ Učební pomůcky - integrace	6 738,00	

✓ Pomůcky pro učitele	3 256,00	
Cestovné:		
✓ Cestovné	44 557,00	
✓ Cestovné DVPP	9 822,00	
Ostatní služby:		
✓ Služby LVK, ŠVP, exkurze, výlety-doprovod	33 322,46	
✓ Plavání žáků	112 800,00	
✓ Služby - Olympiáda - jazyk anglický	1 977,00	
✓ Služby - integrace	970,00	
✓ Služby - podpůrná opatření	3 500,00	
✓ Ostatní služby	4 000,00	
✓ Služby - Výzva 22	59 378,00	
✓ Služby - učební pomůcky - software	1 453,00	
Zákonné sociální náklady:		
✓ Osobní ochranné pomůcky	19 682,13	
✓ Vložené na DVPP	116 500,00	
✓ Vložené na semináře a školení - ostatní	14 375,00	
✓ Preventivní zdravotní prohlídky	21 980,00	
✓ Příděl do FKSP	477 588,10	
Mzdové náklady:		
✓ Mzdové náklady - platy	23 751 987,00	
✓ Mzdové náklady - dohody	517 400,00	
✓ Náhrada mzdy za dočasnou pracovní neschopnost	127 418,00	
Zákonné sociální pojištění:		
✓ Zdravotní pojištění	2 139 373,00	
✓ Sociální pojištění	5 942 649,00	
Jiné sociální pojištění:		
✓ Pojištění odpovědnosti - Kooperativa	98 231,00	
Ostatní náklady z činnosti:		
✓ Ostatní náklady	984,00	
Náklady z drobného dlouhodobého majetku:		
✓ Učební pomůcky (dataprojektory, nástěnné obrazy, loutkové divadlo, tiskárny, presentéry, hry, fotoaparát, reproduktory)	77 486,51	
✓ Učební pomůcky - integrace (Geomag Pro Panels)	1 137,00	
✓ Učební pomůcky - podpůrná opatření (tablet)	9 690,00	

Vysvětlivky: DVPP - další vzdělávání pedagogických pracovníků, LVK - lyžařský výcvikový kurz, ŠVP - škola v přírodě

Náklady financované z prostředků zřizovatele a vlastních příjmů

Náklady hlavní činnosti

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	3 562 844,00	3 466 228,65	97,28
Spotřeba energie	1 961 000,00	1 885 120,74	96,13
Opravy a udržování	579 000,00	536 635,01	92,68
Cestovné	8 616,00	7 561,00	87,75
Náklady na reprezentaci	18 925,00	15 513,00	81,97
Ostatní služby	1 108 030,00	1 086 156,73	98,02
Mzdové náklady	366 180,00	319 670,00	87,29
Zákonné sociální pojištění	55 400,00	28 475,00	51,39
Jiné sociální pojištění	1 400,00	1 396,00	99,71
Zákonné sociální náklady	17 400,00	13 495,86	77,56
Správní poplatky	0,00	150,00	0,00
Prodaný materiál	22 800,00	22 800,00	100,00
Ostatní náklady z činnosti	77 000,00	76 448,16	99,28
Odpisy dlouhodobého majetku	64 400,00	64 320,00	99,87
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	1 124 306,00	1 121 729,00	99,77
Kurzové ztráty	8 000,00	7 367,56	92,09
Náklady celkem	8 975 301,00	8 653 066,71	96,40

Komentář k čerpání prostředků z rozpočtu zřizovatele:

Přehled čerpání energií v roce 2018:

v Kč

Náklady	Rozpočet	Skutečnost	Čerpání (%)
Elektřina	487 000,00	482 649,76	99,10
Voda	314 000,00	317 718,14	101,18
Plyn	25 000,00	24 197,72	96,79
Teplo	1 135 000,00	1 060 555,12	93,44
Celkem	1 961 000,00	1 885 120,74	96,13

V hodnoceném období byl z rozpočtu zřizovatele pořízen drobný dlouhodobý hmotný nehmotný majetek v celkové hodnotě **909 235,90 Kč** (např. kancelářský nábytek do kabinetů a kanceláře školy, šatní skříňky, žakovské lavice, kuchyňská linka, kovové spisové skříně do archivu, skartovací stroj, úklidové vozíky, kancelářské židle, vysavač, kalkulačka, tiskárny, koberce, mobilní telefon, počítače).

Účelový příspěvek na nákup učebních pomůcek do výuky, interaktivních učebnic, pracovních sešitů, hraček a pomůcek do školní družiny v celkové hodnotě **174 500,00 Kč** byl vyčerpan a v účetnictví je vedený pod samostatnou analytickou evidencí.

Přehled pořízených pomůcek: lyže, hůlky, helmy a lyžařská obuv, dataprojektory, promítací plátna, malířské stojany, radiopřijímač s CD, digitální piano, sušáky výkresů, reproduktory, učebnice a pracovní sešity - jazyk francouzský, držáky na dataprojektory.

Z finančních prostředků fondu kulturních a sociálních potřeb bylo zakoupeno vybavení pro zlepšení pracovního prostředí zaměstnanců v hodnotě **5 682,00 Kč** - mikrovlnná trouba, radiopřijímač, citrusovač a kávovar.

Dále byl pořízen drobný hmotný majetek /v pořizovací ceně 500,00 - 999,00 Kč za kus/ v celkové výši **105 648,02 Kč** (žákovské židle, mopy, koberec, dokovací stanice, lékárnička).

Z finančních prostředků darů byl pořízen:

- drobný dlouhodobý majetek v celkové hodnotě **5 321,00 Kč** (sedací vaky, brousek na nože, gastronádoby)
- drobný majetek v hodnotě **10 650,00 Kč** (sedací vaky, vybavení do školní jídelny)
- drobný spotřební materiál v celkové hodnotě **52 394,00 Kč** (odměny pro žáky, materiál na školní akce, materiál na výzdobu školy)
- služby v hodnotě **28 257,00 Kč** - doprava na školní výlet, vzdělávací programy pro žáky, startovné a jízdné žáků na soutěže, realizace projektu EDISON, videozáznam - prezentace školy, roční předplatné do Slováckého muzea
- obědové služby pro sociálně znevýhodněné žáky v hodnotě **62 789,00 Kč**
- cestovné v hodnotě **6 616,00 Kč**
- dohody o provedení práce v hodnotě **4 040,00 Kč**
- náklady na reprezentaci v hodnotě **1 925,00 Kč**

Náklady na plánované a neplánované opravy činily **548 824,85 Kč**.

Přehled významných oprav:

- výměna podlahové krtiny v hodnotě 87 100,00 Kč
- opravy strojů a zařízení ve školní jídelně v hodnotě 77 651,29 Kč
- výměna radiátorů, umyvadel a baterií v hodnotě 83 546,00 Kč
- malířské a natěračské práce v hodnotě 69 942,71 Kč
- výměna dveří v hodnotě 22 205,00 Kč
- výměna bojlerů v hodnotě 23 282,00 Kč
- oprava systému zabezpečení budovy v hodnotě 27 399,30 Kč
- oprava kanalizace v hodnotě 15 184,00 Kč
- oprava odpadů v hodnotě 21 950,00 Kč
- další drobné opravy

Účelová dotace na údržbu zahrady ve výši **10 100,00 Kč** byla plně vyčerpána a v souladu s podmínkami uvedenými v rozhodnutí o přidělení dotace je v účetnictví vedena pod samostatnou analytickou evidencí. Dotace byla použita na nákup zahradnického nářadí a postřiku na plevel.

Dary: V hodnoceném období škola obdržela účelové a neúčelové finanční dary v hodnotě **189 718,00 Kč** a věcné dary v hodnotě 106 757,00 Kč /124 kusů učebnic anglického jazyka, 40 kusů počítačů a hračky do školní družiny/.

Náklady doplňkové činnosti	/v Kč/
Celkový objem nákladů	646 834,47
z toho:	
Spotřeba materiálu	191 286,46
Spotřeba energie	108 067,67
Opravy a udržování	12 189,84
Ostatní služby	10 553,87
Mzdové náklady	237 412,00
Zákonné sociální pojištění	80 715,00
Jiné sociální pojištění	1 015,00
Zákonné sociální náklady	4 748,24
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	846,39

Náklady financované z ostatních zdrojů**Náklady na dotovaná pracovní místa /Úřad práce/**

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Mzdové náklady	209 833,00	209 833,00	100,00
Zákonné sociální pojištění	69 193,00	69 193,00	100,00
Náklady celkem	279 026,00	279 026,00	100,00

Náklady na realizaci mezinárodního projektu Erasmus I.

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	3 539,00	3 539,00	100,00
Cestovné	94 418,91	94 418,91	100,00
Ostatní služby	168 835,68	168 835,48	99,99
Mzdové náklady	98 400,00	98 400,00	100,00
Zákonné sociální pojištění	23 664,00	23 664,00	100,00
Jiné sociální pojištění	201,00	201,00	100,00
Ostatní náklady z činnosti	2 009,00	2 009,00	100,00
Náklady celkem	391 067,59	391 067,39	100,00

Náklady na realizaci mezinárodního projektu Erasmus II.

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	1 443,00	1 443,00	100,00
Cestovné	1 406,00	1 406,00	100,00
Mzdové náklady	21 200,00	21 200,00	100,00
Zákonné sociální pojištění	1 632,00	1 632,00	100,00
Jiné sociální pojištění	5,00	5,00	100,00
Náklady celkem	25 686,00	25 686,00	100,00

Náklady na realizaci projektu „Po stopách totalitních režimů 20. století“

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	6 816,00	6 816,00	100,00
Cestovné	560,00	560,00	100,00
Ostatní služby	76 424,00	76 424,00	100,00
Mzdové náklady	7 000,00	7 000,00	100,00
Náklady celkem	90 800,00	90 800,00	100,00

Náklady na realizaci projektů v programu „Podpora ekologických aktivit v kraji“

Druh nákladu	Rozpočet /Kč/	Skutečnost /Kč/	Čerpání %
Spotřeba materiálu	1 395,40	1 395,40	100,00
Ostatní služby	50 169,90	50 169,90	100,00
Mzdové náklady	12 000,00	12 000,00	100,00
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	41 406,00	41 406,00	100,00
Náklady celkem	104 971,30	104 971,30	100,00

Celkový hospodářský výsledek

V hodnoceném období škola dosáhla v celkovém hospodaření zlepšený hospodářský výsledek ve výši **265 992,80 Kč**.

Hospodářský výsledek z hlavní činnosti: 217 817,27 Kč

Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti: 48 175,53 Kč

Hospodaření s fondy

Fond investic	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2018	12 371,00
Tvorba fondu	64 320,00
- účetní odpisy dlouhodobého majetku	64 320,00
- posílení investičního fondu z rezervního fondu	0,00
- investiční dotace zřizovatele	0,00
- dary a příspěvky od jiných subjektů	0,00
- výnosy z prodeje majetku	0,00
Čerpání fondu	0,00
- odvod do rozpočtu zřizovatele	0,00
- pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku	0,00
- použití na opravy a udržování	0,00
Zůstatek fondu k 31.12.2018	76 691,00

Fond odměn	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2018	60 522,00
Tvorba fondu odměn	40 140,00
- z hospodářského výsledku	40 000,00
- z darů	140,00
Čerpání fondu odměn	59 640,00
Zůstatek fondu k 31.12.2018	41 022,00

Rezervní fond	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2018	1 350 000,74
Tvorba fondu	1 061 864,27
- zlepšený hospodářský výsledek	39 010,76
- nespotřebované dotace z rozpočtu EU, mez. smluv	833 135,51
- peněžní dary - účelové	166 465,00
- peněžní dary - neúčelové	23 253,00
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	1 422 447,59
- úhrada zhoršeného hospodářského výsledku	0,00
- posílení investičního fondu	0,00
- překlenutí nesouladu mezi výnosy a náklady	0,00
- ostatní čerpání	1 422 447,59

Zůstatek fondu k 31.12.2018	989 417,42
-----------------------------	------------

Fond kulturních a sociálních potřeb	v Kč
Zůstatek fondu k 01.01.2018	157 933,73
Tvorba fondu	488 208,20
- základní příděl	488 208,20
- ostatní tvorba	0,00
Čerpání fondu	443 630,00
- příspěvek na stravování	65 430,00
- příspěvek na rekreaci	59 883,00
- příspěvek na kulturu, tělovýchovu a sport	306 843,00
- úhrada pojištění na penzijní připojištění	0,00
- ostatní užití fondu	11 474,00
Zůstatek fondu k 31.12.2018	202 511,93

18. ZÁVĚR

Rok 2018 se nesl v duchu finanční stability naší příspěvkové organizace obdobně jako v předchozích letech. Charakteristickým rysem tohoto období byl rekordní počet realizovaných mezinárodních a národních projektů, rozvojových programů a dotací. Škola se tak zapojila např. do 2 projektů Erasmus + (rozpočet 29.665 EUR a 29.706.00 EUR), přičemž jeden zajišťovala jako koordinátor všech zapojených partnerských škol, či pokračovala druhým rokem v realizaci projektu OP VVV - Výzva 22 na ZŠ UNESCO Uherské Hradiště (tzv. Šablony I. - rozpočet 1.413.842,00 Kč). Tyto aktivity přinesly naší organizaci významné benefity jak v oblasti vzdělávání, tak v oblasti nenárokových složek platů zapojených pracovníků. Poměrně obtížné bylo průběžně sledovat a následně uhlídat jednotlivé položky závazných ukazatelů rozpočtu pro rok 2018 v části podpůrných opatření. Finanční toky ze státního rozpočtu na společné vzdělávání, tzv. inkluzi, jsou totiž spjaty s neúnosnou byrokratickou zátěží (výkazy, statistiky, šetření apod.).

Nejvýznamnější aspekty vícezdrojového financování obecně byly v roce 2018 následující:

1. s finančními prostředky bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodářský výsledek umožňuje nejen pokračovat s naplňováním fondů, ale také účelově vkládat průběžně nemalé prostředky do rozvoje školy
2. pro vzrůstající počet nových žáků a optimální organizaci školního roku jako takového, mnoho schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců významný podíl, v novodobé historii školy zcela nevídaný
 - a. průměrný plat pedagogického pracovníka pouze státní rozpočet: 34.161 Kč
 - b. průměrný plat pedagogického pracovníka pouze státní rozpočet - učitelé: 36.262 Kč
 - c. průměrný plat nepedagogického pracovníka pouze státní rozpočet: 19.911 Kč
 - d. rozpočet FKSP umožnil organizovat velké množství společných akcí pro zaměstnance:
 - i. relaxační víkendový pobyt pro zaměstnance v Pieninách (Slovensko)
 - ii. zahraniční zájezd do kláštera v Melku, plavbu údolím Wachau a prohlídku městečka Dürnstein
 - iii. tři organizované kulturně společenské akce vždy s příspěvkem 500 Kč/1 večeře + zaplacená hudba

a nabídl celou řadu benefitů, např. příspěvek 6 Kč/oběd, příspěvek na plavání v místním akvaparku 1.500 Kč, příspěvky na kulturní představení či sportovní utkání apod.
3. počet realizovaných mezinárodních, národních, krajských či městských projektů, rozvojových programů MŠMT a spoluprací s mnoha partnery je vysoce nadstandardní, nadále stoupá poptávka na přípravu žáků v kurzech Cambridge ke složení mezinárodních zkoušek Cambridge Young Learners English Tests v rámci hlavní činnosti a dále byly nabídnuty přípravné kurzy na složení zkoušky z jazyka španělského DELE, z jazyka německého Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD) a jazyka francouzského Diplôme d'études en langue française (DELFF) - Rada města Uherské Hradiště vzala již v r. 2017 na vědomí zaslaný materiál „Organizace přípravných jazykových kurzů vedoucích k absolvování jazykových zkoušek“, který jasně stanovuje a blíže vymezuje organizační zabezpečení těchto jazykových kurzů; v září byla naše škola přijata za řádného člena mezinárodního programu Cambridge English Schools
4. díky vzájemné spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni byla zahájena 1. etapa celkové rekonstrukce Hlavní budovy na Komenském náměstí, přičemž se naše organizace ze svého rozpočtu významně podílela na obnově nevyhovujícího a zastaralého kancelářského nábytku v kabinetech a ve třídách

5. doplňková činnost je nadále velmi významnou složkou rozpočtu příspěvkové organizace, významně se zvyšuje celkový obrát finančních prostředků
6. množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu příspěvková organizace využila efektivně, hospodárně a účelně

Hospodaření organizace za rok 2018 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši **265.953,60 Kč**. Na celkové finanční částce se podepsalo vícero okolností. Strategie vedení školy je dlouhodobě taková, že se snaží maximálně přispět rozpočtem příspěvkové organizace a zejména ziskem z doplňkové činnosti k vysokým finančním prostředkům investovaných zřizovatelem v rámci jednotlivých etap nezbytné rekonstrukce Hlavní budovy na Komenském náměstí a sama ze svého rozpočtu modernizovat, rekonstruovat a opravovat potřebné věci v budově Hradební: finanční částka na nákup majetku v tomto hodnoceném roce činila 1.121.729,00 Kč. Nejvýznamnější položky v rámci této částky se týkaly obnovy nevyhovujícího a zastaralého kancelářského nábytku v kabinetech a ve třídách. Podařilo se tak v Hlavní budově zcela vybavit novým nábytkem všechny kabinety v rekonstruované pravé části, tedy polovinu kabinetů celé budovy. Pedagogičtí pracovníci tak mají důstojné prostory pro svoji práci.

Celková částka za opravy činila na obou budovách 548.824,85 Kč. Palčivým problémem se ukazuje zastaralé vybavení školní kuchyně, které je cca 20 let staré. Většina strojů a zařízení se pohybuje na hranici životnosti, jen opravy v této části činily 187.952,11 Kč.

Jako klíčovou oblast z hlediska vícezdrojového financování naší příspěvkové organizace vnímáme tradičně doplňkovou činnost. V letošním roce jsme zaznamenali obrát z pronájmu nebytových prostor 283.779,00 Kč, což je velmi vysoká částka vzhledem k faktu, že od června do srpna probíhala výluka pronájmu tělocvičny a rovněž nemohla být pronajata Hlavní budova účastníku Letní filmové školy. Podařilo se však nalézt další zájemce o pronájem tříd po vyučování během školního roku a výpadek takto sanovat. Výnosy v této oblasti činí významnou složku v celkovém hospodaření. Chceme využívat majetek zřizovatele maximálním způsobem a těžit z výhodného umístění budov školy v centru města.

Velmi důležitou položkou v rámci hlavní činnosti školy jsou stále více přípravné jazykové kurzy vedoucí k absolvování jazykových zkoušek, které naše škola svým žákům nadstandardně nabízí (např. na mezinárodně uznávané cambridgeské zkoušky Cambridge Young Learners English Tests se loni připravovalo každý týden přes 200 žáků). Celkový obrát v této oblasti činil 458.582,00 Kč. Organizaci, financování a náplň těchto přípravných jazykových kurzů pro naše žáky v rámci hlavní činnosti vedení školy opakovaně představilo zřizovateli i školské radě a Rada města pak vzala v r. 2017 na vědomí zasláný materiál „Organizace přípravných jazykových kurzů vedoucích k absolvování jazykových zkoušek“. Z hlediska organizace výuky i účetnictví se de facto jedná o školu po škole. Pro žáky 1.-3. ročníku je v nabídce vždy 1 hodina týdně vedená vyučujícím anglického jazyka a od 4. ročníku nabízíme vždy 1 vyučovací hodinu klasickou vedenou aprobovaným učitelem anglického jazyka a 1 doplňkovou konverzační hodinu s rodilým mluvčím. Cena za 1 hodinu je 60,- Kč/žáka (tj. cca 1.680/kurz dle počtu odučených hodin/týdnů). Tyto uvedené hodiny probíhají od konce září do května a jsou plně hrazeny zákonnými zástupci. Obdobně fungují i přípravné jazykové kurzy v jiných jazycích. Mimořádným úspěchem je přijetí naší školy mezi řádné členy mezinárodního programu Cambridge English Schools, které se uskutečnilo na slavnostním předávání certifikátů úspěšným absolventům za přítomnosti vedení města i předsedy Výboru pro vědu, vzdělání, kulturu, mládež a tělovýchovu PS PČR Mgr. Václava Klause ml.

Po celý rok vedení školy pokračovalo v nastaveném trendu provádění nezbytných racionalizačních a úsporných opatření, přičemž množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu škola využila efektivně, hospodárně a účelně.

Nejdůležitější úkoly pro letošní kalendářní rok 2019:

1. Posílit dalšími finančními prostředky rezervní fond pro případ nenadálých poruch a závad.
2. Ve spolupráci se zřizovatelem se úspěšně podílet na další etapě rekonstrukce Hlavní budovy na Komenském náměstí, sama ze svého rozpočtu modernizovat, rekonstruovat a opravovat potřebné věci v budově Hradební: zejména pak potřebné topení, vybavení školní jídelny a nábytek v tamních třídách.
3. Postupovat vlastními silami v modernizaci vnitřních prostor, pokračovat v obměně žákovského nábytku (především židlí a lavic), rekonstrukci nevyhovujících a zastaralých školních kabinetů, pořízení nového kancelářského nábytku a v realizaci dalších nutných oprav či úprav především v Hlavní budově v návaznosti na rekonstrukci.
4. Úspěšně podávat a realizovat všechny schválené projekty (zejm. Projekt OP VVV - Výzva 63 na ZŠ UNESCO, Projekt Erasmus+ School is Cool but IT Rules a Projekt Erasmus+ Connected with the languages) a rozvojové programy MŠMT, aktivně působit v síti přidružených škol UNESCO ASP NET a Cambridge English Schools.

Samozřejmým úkolem zůstává kvalitní běžná údržba o svěřený majetek.

Hodnocení školního roku 2018/2019 - tento školní rok je hodnotíme jako velmi úspěšný

a) co se nám povedlo:

- S finančními prostředky bylo nakládáno po všech stránkách vysoce efektivně, hospodářský výsledek umožňuje nejen pokračovat s naplňováním fondů, ale také účelově vkládat průběžně nemalé prostředky do rozvoje školy.
- Pro vzrůstající počet nových žáků a optimální organizaci školního roku jako takového, mnoho schválených rozvojových programů MŠMT, ale i dalších projektů činily nadtarifní složky vyplacených mzdových prostředků v platech zaměstnanců významný podíl, v novodobé historii školy zcela nevídaný.
- Rozpočet FKSP umožnil organizovat velké množství společných akcí pro zaměstnance.
- Počet realizovaných mezinárodních, národních, krajských či městských projektů, rozvojových programů MŠMT a spoluprací s mnoha partnery je vysoce nadstandardní, nadále stoupá poptávka na přípravu žáků v kurzech Cambridge ke složení mezinárodních zkoušek Cambridge Young Learners English Tests v rámci hlavní činnosti a dále byly nabídnuty přípravné kurzy na složení zkoušky z jazyka španělského DELE, z jazyka německého Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD) a jazyka francouzského Diplôme d'études en langue française (DEL F).
- Díky vzájemné spolupráci naší příspěvkové organizace a jejího zřizovatele na výborné úrovni byla dokončena 1. etapa a zahájena 2. etapa celkové rekonstrukce Hlavní budovy na Komenského náměstí, přičemž se naše organizace ze svého rozpočtu významně podílela na obnově nevyhovujícího a zastaralého kancelářského nábytku v kabinetech a ve třídách + modernizace učeben španělského jazyka, francouzského jazyka a fyziky.
- Doplnková činnost je nadále velmi významnou složkou rozpočtu příspěvkové organizace, významně se zvyšuje celkový obrat finančních prostředků.
- Množství zpráv výsledných kontrol nejrůznějších orgánů jasně prokázalo, že finanční prostředky ze státního rozpočtu příspěvková organizace využila efektivně, hospodárně a účelně.
- Hospodaření organizace za rok 2018 skončilo kladným hospodářským výsledkem ve výši 265.953,60 Kč.

- Opět bezproblémové zajištění výuky v náhradních prostorách v budově SŠPHZ.
- Vynikající práce školní družiny.
- Vynikající strategie získávání nových žáků, velmi pěkně udělaný zápis a kampaň před ním (předškolácké skupinky, dílničky apod.), osvědčily se prohlídky školy a rozhovory se zákonnými zástupci při podání žádosti o přestup → vysoký nárůst počtu žáků.
- Velmi dobře fungovala spolupráce spádových mateřských škol se třídami na budově Hradební - několikrát například proběhly společné hodiny výtvarné výchovy, naši žáci si připravili pro děti z mateřských škol různá představení apod.
- Pokračovala vynikající spolupráce se Slováckým divadlem - hra Úča musí pryč! v prostorách naší školy.
- Naplňovaná vize školy a práce našeho týmu jako celku, pozitivní klima mezi zaměstnanci.
- Naplněnost školy a vysoký počet zájemců o studium - velká zásluha dobrých pedagogů.
- Organizace školního roku jako takového, plánování jednotlivých akcí a spolupráce organizátorů.
- Funkční širší vedení školy.
- Funkční školní poradenské pracoviště, vynikající práce výchovného poradce, který zvládl po odchodu školní psycholožky na mateřskou dovolenou její agendu, a metodika prevence.
- Prezentace školy na webových stránkách.
- Prezentace školy v médiích, školní Facebook, školní časopis na výborné úrovni (opět cena za 1 místo).
- Velké množství projektů a rozvojových programů, úspěšnost školy při podávání:
 - např. nové projekty Finančně gramotná škola či Abeceda peněz.
 - ...pátým rokem se osvědčilo v rámci posílení bezpečnosti získání vrátných přes Úřad práce.
- Vynikající akce na 1. i 2. st. v průběhu roku, např.:
 - adaptační pobyty, školy v přírodě, LVK, vodácký kurz,
 - vánoční besídka, ples,
 - zahraniční výjezdy (zejm. Itálie (Řím a Vatikán) - 5. roč. a Velká Británie (Londýn) - 2. st.),
 - projektové dny, exkurze, putování 2. st. na Salaš,
 - třídní výlety
- Vstup po tříleté úspěšné kandidatuře - Cambridge English School.
- Spolupráce s Armádou ČR v rámci projektu POKOS.
- Spolupráce s SŠPHZ (např. projektová výuka pracovních činností v tamních dílnách) a Obchodní akademii UH.
- Jazykové kurzy anglického jazyka pro zaměstnance.
- Vzájemné hospitace - předsedů komisí vzdělávacích oblastí, metodické vedení těchto orgánů.
- Významné úspěchy našich žáků v soutěžích.
- Zavedení elektronického docházkového systému (čipování zaměstnanců probíhá velmi dobře).
- ...

V přípravném týdnu projednala a stanovila provozní porada pedagogických pracovníků následující **hlavní úkoly**:

HLAVNÍ ÚKOLY PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

SEZNAM PROJEKTŮ A ROZVOJOVÝCH PROGRAMŮ PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

1. Akce v rámci *UNESCO ASP NET*.
2. *Cambridge English School*.
3. Projekt *Edison - Education. Drive. Internacionality. Students. Opportunity. Network*.
4. Projekt OP VVV Šablony pro MŠ a ZŠ II. - *Výzva 63 na ZŠ UNESCO*.
5. Projekt IROP *Modernizace učeben klíčových kompetencí Základní školy UNESCO, Komenského náměstí 350, Uherské Hradiště*.
6. Projekt *Erasmus+ School is Cool but IT Rules*.
7. Projekt *Erasmus+ Connected with the languages*.
8. *Příprava občanů k obraně státu (POKOS)* - realizace ve spolupráci s Armádou České republiky.
9. Projekt *RP19-19 Program na podporu škol a školských zařízení v oblasti prevence rizikových typů chování - Po stopách totalitních režimů 20. století (Zlínský kraj)*.
10. Projekt *RP04-18 Program podpora ekologických aktivit v kraji - Zahrádka U moudré sovy a její obyvatelé (Zlínský kraj)*.
11. Realizace dalších projektů (např. *Ovoce do škol, Stopy totality, Naši nebo cizí?, Jeden svět na školách - Příběhy bezpráví* či *Dcery 50. let.*).
12. Projekt *Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách*.
13. Projekt *Posílení výuky nacistického a komunistického bezpráví v 9. ročníku* (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).
14. Projekt *Implementace a výzkum efektivity vzdělávacího programu Druhý krok*.
15. Projekt *Finanční gramotnost do škol - Finančně gramotná škola*.
16. Projekt *Abeceda peněz* (finanční gramotnost - 1. st.).
17. Projekt *Bezpečný internet.cz*.
18. Rozvojový program MŠMT *Podpora vzdělávání cizinců ve školách na rok 2019*.
19. Rozvojový program MŠMT *Podpora okresních a krajských soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání pro školní rok 2019/2020*.
20. Rozvojový program MŠMT *Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2018/2019 - Excellence základních a středních škol 2019*.

21. Spolupráce s Obchodní akademií, Vyšší odbornou školou a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště v rámci několika seminářů, které představí našim žákům současný svět *ekonomiky a finanční gramotnosti, nejmodernější informační technologie a odbornou středoškolskou výuku anglického jazyka*.
22. Projekt *Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje* (Spolupráce se Střední školou průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou Uherské Hradiště).
23. Příprava žáků 1. i 2. st. (zájemců) na *Cambridge Young Learners English Tests, organizace zkoušek ve spolupráci s British Council v naší škole*.
24. Příprava žáků 2. st. (zájemců) na *Diplomas de español (DELE), Österreichisches Sprachdiplom (ÖSD), Diplôme d'études en langue française (DELFI) a The Test of Russian as a Foreign Language - Тестирование по русскому языку как иностранному (TORFL/ТРКИ)*.
25. Vytvoření 2 pracovních příležitostí v rámci veřejně prospěšných prací a poskytnutí příspěvku, spolufinancovaného ze státního rozpočtu a Evropského sociálního fondu - *Vrátní do škol* - spolupráce s Úřadem práce.
26. Projekt *Zdravá školní jídelna* (za vedení Státního zdravotního ústavu ve spolupráci s týmem hygieniků).
27. Realizace koncepce vzdělávání žáků mimořádně nadaných.
28. Organizace žákovské ligy florbalu *ŽA-LI-FLO* (Dotace z Fondu mládeže a vzdělávání města Uherské Hradiště).

DALŠÍ AKTIVITY

29. Vedení kroužků v rámci školního klubu, školní družiny a v rámci hlavní (příp. doplňkové) činnosti.
30. Testování žáků (srovnávací testy, InspIS Set, SCIO, CERMAT, testování NIQUES apod.).
31. Školní poradenské pracoviště - spolupráce s TU, zajistit odbornou péči pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a pro žáky nadané či mimořádně nadané. Vypracovávat kvalitní IVP. Poskytovat poradenskou pomoc zákonným zástupcům, žákům i pedagogům školy.
32. Vedení pedagogické dokumentace v elektronické podobě.
33. Podpora a rozvoj e-learningového serveru MOODLE ZŠ UNESCO.
34. Aktualizovat řady odborných učeben.
35. Projednávat a vyhodnocovat v metodickém sdružení a v komisích vzdělávacích oblastí realizaci Školního vzdělávacího programu.
36. Realizovat vzájemné hospitace.
37. Mimoškolní akce - důsledně postupovat podle vnitřní směrnice školy. Korigovat množství plánovaných akcí.
38. Připomínat státní svátky, ostatní svátky a významné dny.

39. K žákům přistupovat diferencovaně, respektovat jejich individualitu.
40. Průběžná aktualizace internetových stránek školy.
41. Zapojení zákonných zástupců do akcí školy + informovat školskou radu.
42. Propagace školy v tisku, v místní TV, webové stránky školy, pokračovat ve vydávání školního časopisu.
43. Fungující školní parlament.
44. Zaměřit se na oblasti: společné vzdělávání, práce s žáky se SVP a MN či N, zaměřit se na rozvoj čtenářské, matematické, sociální a digitální gramotnosti, rozvoj zdravých stravovacích návyků, dopravní výchovu, pohybových dovedností a tělesné zdatnosti žáků, forma a metody hodnocení výsledků vzdělávání žáků, formativní a sumativní hodnocení, prevence školní neúspěšnosti.
45. Preventivní program Bezpečný internet.cz realizovat ve všech třídách a napříč jednotlivými předměty. Ve všech tématech klást důraz na rizika, která s sebou internet nese, jak na nastalé situace správně reagovat a kde hledat pomoc.
46. Vyhodnocovat účinnost společného vzdělávání se zaměřením na kontrolu naplňování podpůrných opatření.

Materiálně technické podmínky

1. Ve spolupráci se zřizovatelem pokračovat v celkové rekonstrukci a dalších nezbytných opravách.
2. Postupovat v modernizaci vnitřních prostor.
3. Zajišťovat pravidelné revize a údržbu budov.
4. Zajistit bezpečnost a ochranu zdraví žáků, zaměstnanců a návštěvníků při všech rekonstrukcích a opravách. Dbát na prevenci, pravidelně proškolení.

Významné oblasti, kterým budeme věnovat zvláštní pozornost tento školní rok

1. Samostatnost, často čekáme až na pokyn někoho z vedení + více nabízet spolupráci kolegům.
2. Někdy vidíme pouze sebe, svoji práci, svůj předmět a nejsme schopni nadhledu vůči škole jako celku i kolegům.

Zprávu zpracoval: Mgr. Jan Vorba, ředitel školy

Datum zpracování zprávy: září 2019

Datum předání školské radě: 30. září 2019

Datum schválení školskou radou: 23. října 2019

19. PŘÍLOHA

Fotografie ze života školy



Oslava výročí 100 let vzniku Československa



Škola v přírodě



Divadelní představení třídy 8.A



Ples SRPD



Zpívání u stroměčku



Jarní lyžování na Stupavě



Výjezd do Itálie



Výuka na SŠPHZ



Putování po stopách I. partyzánské brigády Jana Žižky



Vaříme z naší zahrádky



Den Země



Slavnostní rozloučení s deváťáky



Den dětí



Lyžařský výcvikový kurz



Vodácký výcvikový kurz



Výjezd do Rumunska