

Učební plán pro 2. stupeň – jazykové zaměření								
Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor – vyučovací předměty	Ročník, počet hodin za týden				Předměty celkem hodin týdně	Z toho disponibilních hodin	Součet hodin za vzděl. oblast
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4	4	4+1	3+2	18	3	43
	Cizí jazyk	3	3	3+1	3	13	1	
	Další cizí jazyk	0+3	0+3	3+0	3+0	12	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4	4+1	3+2	18	3	18
Informatika	Informatika	1	1	1	1	4	0	4
Člověk a společnost	Dějepis	1	2	1	2	6	0	10
	Výchova k občanství	1	1	-	1	3		
	Finanční gramotnost	-	-	1	-	1		
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1	1	6	1	21
	Chemie	-	-	1+1	1	3		
	Přírodopis	2	2	1	1	6		
	Zeměpis	2	2	1	1	6		
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	0	9
	Výtvarná výchova	2	1	1	1	5		
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	-	-	1	1	2	0	10
	Tělesná výchova	2	2	2	2	8		
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	-	1	3	0	3
	Volitelné předměty – ostatní	0+1	0+1	0+1	0+1	4	4	4
Povinných vyučovacích hodin, z toho disponibil.		26+ 4	26+ 4	26+ 5	26+ 5	122	18	

Jazykové zaměření představuje rozšířenou výuku cizích jazyků – v 6., 7. a 9. ročníku 3 hodiny Cizího jazyka + 1 hodina Konverzace v cizím jazyce, v 8. ročníku 4 hodiny Cizího jazyka + 1 hodina Konverzace v cizím jazyce a navíc ještě v 6., 7., 8. a 9. ročníku 3 hodiny Dalšího cizího jazyka podle zájmu (anglický, francouzský, německý, ruský nebo španělský jazyk). Samozřejmě Cizí jazyk se musí lišit od Dalšího cizího jazyka.

Volitelné předměty – jazykové zaměření				
Název volitelného předmětu	Ročník, počet hodin za týden			
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
Konverzace v cizím jazyce	1	1	1	1

Zařazení předmětů speciálně pedagogické péče

V případě žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními je možné na základě doporučení ŠPZ a stupni podpory využít v IVP disponibilní časovou dotaci k zařazení předmětů speciálně pedagogické péče, např.:

- Logopedická péče
- Řečová výchova (rozvoj verbálních schopností)
- Reeducace specifických poruch učení
- Nácvik studijních strategií
- Rozvoj grafomotorických dovedností
- Rozvoj percepčních dovedností (zrakové, sluchové vnímání, prostorová a pravolevá orientace, vizuomotorika)
- Zdravotní tělesná výchova
- Nácvik sociálně-komunikačních dovedností
- Rozvoj strategií řešení problémů
- Podpora sebekontroly a regulace emocí
- Relaxační techniky
- Trénink pozornosti

Vzdělávací obsah těchto předmětů bude přizpůsoben vzdělávacím možnostem a předpokladům žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními v rámci IVP.

Poznámky ke vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a ke vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných: podrobně viz kapitoly 3.3. a 3.4.

Ve všech ročnících může být výuka realizována formou školy v přírodě po dobu jednoho týdne ve školním roce.

Vzdělávací obsah vzdělávacích oborů Cizí jazyk a Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka s přiznanými podpůrnými opatřeními od třetího stupně dle § 16 odst. 2 písm. b) příslušné vyhlášky jiným vzdělávacím obsahem v rámci IVP.

Vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Další cizí jazyk je možné nahradit v nejlepším zájmu žáka-cizince vzdělávacím obsahem vzdělávacího oboru Cizí jazyk.