

podzim 2015

DRUHÉ STOLETÍ

školní časopis

HALLOWEEN



HALLOWEEN SE OPRAVDU POVEDL !!!



NAŠI NEJMENŠÍ

Školní rok 2015/2016 jsme slavnostně zahájili 1. září v 8 hodin v Klubu kultury v Uherském Hradišti.

Po prázdninách se už všichni těšili na své kamarády a naši noví prvňáčci byli plni očekávání, jaké to bude v nové škole a jaká bude nová paní učitelka.

Čas ale běží a ve škole dvojnásobně. Už za necelé dva měsíce se na 1. stupni uskutečnily zajímavé věci.

Tak například: 1. třídy absolvovaly oblíbené adaptační dny v lesoparku, aby se lépe poznaly, aby se skamarádily a práce ve škole je dohromady bavila. 21. a 22. září se všichni žáci prvního stupně zúčastnili projektu „Poznej svůj Baťův kanál“, kde museli žáci během plavby plnit různé úkoly. Za správné odpovědi dostali pamětní medaile a celý projekt bude zakončen vyhodnocením výtvarné soutěže. Bylo to moc fajn a užili jsme si všichni moc legrace a dobrodružství.

Z dalších akcí můžeme prozradit, že se připravuje podzimní „Drakiáda“ a proběhl už i jablíčkový den. Nezapomínáme ani na lesní zvířátka, pro které jsme zahájili sběr kaštanů, aby neměli v zimě hlad.

Velký zájem je také o bruslení a o zájmové kroužky, které jsou v odpoledních hodinách hojně navštěvovány. Jedná se o výtvarný kroužek, sportovní hry, minivolejbal, kroužek informatiky, vybíjená, klub pro chytré hlavičky. Naše škola se již dlouhodobě zaměřuje na intenzivní výuku cizích jazyků a tak je největší zájem z řad žáků i rodičů o návštěvu kroužků angličtiny a konverzace v AJ, které na naší škole pracují v rámci projektu Cambridge English Schools.

Velkou akcí, kterou žila doslova celá škola, byl tradiční Halloween, který tak jako vždy vyvedl na jedničku.

A co nás v nejbližší době čeká, na co se máme těšit? Bude to samozřejmě každoroční vánoční besídka pro rodiče, na kterou se již pilně připravujeme a všechny vás na ni srdečně zveme.

kolektiv prvního stupně



Fotografie z akce Poznávej svůj Baťův kanál.

POZNÁVEJ SVŮJ BAŤŮV KANÁL



Historie Baťova kanálu

Pokusy o splavení řeky Moravy se datují do poloviny 17. století, kdy se poprvé začalo hovořit o jejím propojení s řekou Odrou. Finanční potíže však tomuto pokusu zamezily, stejně jako pokusům v následujících 150 letech. V roce 1927 tato myšlenka navázala podnikatele Tomáše Baťu. Co jeho smrti bylo plány převzal jeho bratr Jan Antonín Baťa. Stavba se měla využívat k přepravě lignitu z dolu v Ratiškoviciích do továrny v Obřokovicích a také pomáhat při zavlažování okolních polí. Náročná stavba proběhla v letech 1934 až 1938. Celková délka plavební dráhy byla 51,8 km, z toho 1 km vedl korytem dnes již nesplavné Dřevnice a některé úseky korytem Moravy. Kanál mohli využívat nákladní čluny o nosnosti 150 tun, plavební hloubka byla 1,5 m. Trasa začínala v příslavu v Obřokovicích a končila u Bohatce překladištěm lignitu.



NAŠI PRVNÁČCI - 2015 / 2016

Žáci 3. ročníku se dotazovali našich prvňáčků, jak se jim líbí na naší škole?

Terezka: Ano. Školu mám ráda.

Jakub: Ano.

Violka: Moc se mi škola líbí.

Adélka: Mám školu ráda.



Jaké máte oblíbené předměty?

Pavel: Český jazyk.

Nicole: Český jazyk.

Jakub: Anglický jazyk.

Terezka: Český jazyk.

Bára: Český jazyk.



CAMBRIDGE AJ - 1. ROČNÍKY



V letošním školním roce prvňáčci zahájili první kurzy Cambridge AJ. Všichni si společně užívají angličtinu plnou zábavy.





ŠKOLNÍ PARLAMENT

Začal nový školní rok a s ním i schůzky žakovského parlamentu. Školní parlament se schází vždy první středu v měsíci. Každá třída si zvolila dva své zástupce, kteří tento parlament navštěvují. Snaží se svými návrhy a připomínkami zlepšit školní prostředí, výuku a vzájemné soužití ve škole. Také mají na starost informovat své třídy o novinkách a akcích školy nebo drobné akce organizovat. Nejbližší akce bude Mikuláš, kterého mají na starosti letošní deváté třídy.

Michaela Mitáčková, 8.A – předsedkyně žakovského parlamentu

Členové Žakovského parlamentu při ZŠ UNESCO

- 5.A Filip Kročil, Viktorie Šimoníková
- 5.B Kristina Pelčáková, Jakub Kunc
- 6.A Vendula Habartová, Jeroným Vogl
- 6.B Veronika Zábranská, Barbora Pavlová
- 6.C Nikola Panáčková, Tereza Travencová
- 7.A Apoléma Mabbettová, Andrea Zalubilová
- 7.B Tereza Ježková, Marika Fojtová
- 7.C Eliška Horehledřová, Barbora Čtvrtníčková, Jakub Zámečník
- 8.A. Michaela Mitáčková, Anežka Tinková, Dominik Kočenda
- 8.B Veronika Šťastová, Simona Urbanová
- 9.A Čestmír Majzlík, Adam Vícha
- 9.B Dita Habartová, Jakub Dacík



Předseda: Michaela Mitáčková, zástupce: Dominik Kočenda



SPORTOVNÍ RUBRIKA



Jak už zřejmě víte, na naší škole je hodně žáků se sportovním nadáním a ještě více žáků, kteří dělají nějaký sport. Ať už je to fotbal, hokej, tenis nebo florbal, který je ve spoustě škol v ČR i na naší škole nejoblíbenějším sportem. Nová tělocvična a gymnastický sál by se žákům hodily. Na posledním florbalovém klání škol se mladší žáci naší školy umístili velmi dobře. Byli na třetím místě, ale starší žáci bohužel ani nepostoupili. Sezóna ŽA-LI-FLO, které se účastní ZŠ UNESCO, ZŠ Sportovní, Gymnázium UH, ZŠ Traplice, ZŠ Za Alejí, ZŠ Kunovice, ZŠ Staré Město a ZŠ Březolupy, začíná 6. listopadu 2015.

Za školní parlament: Barbora Čtvrtníčková, Eliška Horehled'ová a Jakub Zámečník

DĚJEPISNÉ OKÉNKO



Zjišťovali jsme, jaké akce nás čekají v rámci dějepisu. Pokusili jsme se, tyto akce sepsat do následujícího seznamu:

Prezentace armády ČR v rámci projektu POKOS (4. 11. 2015)

Školní kolo dějepisné olympiády na téma Lucemburkové (listopad 2015)

Soutěž muzeum v krabíčce

Foto soutěž památníku Lidice

Připomínka dne válečných veteránů 11. 11. 2015, symbolem tohoto dne je vlčí mák

Besedy s pamětníky: Beseda s panem Thomasem Graumannem (6. 11. 2015)

Beseda s pamětníkem holocaustu (únor 2016)

Beseda s pamětníkem - válečným veteránem (květen 2016)

Exkurze: Koncentrační tábor Osvětim (říjen 2015)

Expozice Legioplak Zlín – (listopad 2015)

Praha-Památník Heydrichiády- (květen 2016)

Za školní parlament: Čestmír Majzlík, Adam Vícha

OKÉNKO ČESKÉHO JAZYKA



Jak už jste si asi všichni všimli, výuka na naší škole je docela pestrá a zajímavá. Když nebudeme počítat náplň předmětu, tak tu máme spoustu zájezdů a soutěží, kterých se žáci mohou zúčastnit. Rádi bychom vás tedy informovali o všem, co se bude dít v českém jazyce.

Jako první z mnoha akcí tohoto předmětu, je Olympiáda českého jazyka. Jedná se o soutěž pro žáky 8. a 9. tříd, kteří mají možnost porovnat úroveň vlastního jazykového a slohového projevu. Samostatná soutěž je dobrovolná.

Dále právě probíhá soutěž o nejlepší zpracování literární slohové práce na téma Karel IV, která půjde do soutěže v knihovně Bedřicha Beneše Buchlovana. Žáci mohou vymyslet jakýkoliv text ve formě básně, bajky, povídky nebo komiksu.

Samozřejmě nesmí chybět ani recitační soutěž, ve které žáci z naší školy mají velký úspěch. V každé třídě proběhne takzvané třídní kolo, ze kterého se vyberou ti nejlepší do školního kola. Ti nejúspěšnější mají možnost se dostat do krajského kola.

Každý rok se 8. ročník zúčastní naučného literárního výletu do Prahy. Tématem tohoto poznání jsou dvě památná místa našich kulturních dějin – Vyšehradský hřbitov a Národní divadlo. Žáci na hřbitově zapalují svíčky u hřbitovů známých osobností a poté mají možnost nahlédnout do zákulisí našeho Národního divadla.

A žáci 6.ročníků mají možnost strávit „Den s Andersenem“ (celé jedno vyučování) poznáváním spisovatele Hanse Christiana Andersena. Navštíví již zmiňovanou knihovnu BBB, kde se o spisovateli dozví spoustu zajímavých informací. Poté shlédnou ukázky z filmů, natočených podle Andersenových pohádek a program zakončí malou slohovou prací..

A jako poslední – předplatné do Slováckého divadla. Divadlo není nijak povinné. Žáci, kteří mají zájem si za školní rok mohou předplatit čtyři vystoupení do Slováckého divadla.

Za školní parlament: Michaela Mitáčková, Anežka Tinková a Dominik Kočenda

NÁVŠTĚVY SLOVÁCKÉHO DIVADLA



Po nástupu na druhý stupeň se nám myšlenka pravidelně chodit do divadla hned zalíbila. Divadlo navštěvujeme už třetím rokem a nikdy jsme nebyly zklamané. Návštěva divadla pro nás vždy znamená příjemný večer. Herecké výkony nás někdy rozesmějí, ale představení bývají i vážnější.

Takovým představením byla hra Deník Anne Frankové, kterou jsme zhlédly ve středu 14. 10. 2015. Se zájmem jsme sledovaly příběh dívky našeho věku a samy sobě jsme si kladly spousty otázek.

A tak by to vlastně mělo být s divadlem pokaždé. Návštěvu našeho Slováckého divadla můžeme tedy jenom doporučit.

Barbora Šálková, Natálie Frantová - žákyně třídy 8.B





Z TVORBY TŘÍDY 4.A



O CHLAPEČKOVI A POVĚŘE O LUHAČOVICKÉM LESE

Byl jednou jeden chlapeček Vilík a toho zajímaly pověry o Luhačovickém lese. Přemýšlel o tom, že by se do toho lesa mohl vydat a prozkoumat to tam.

Řekl si: „Vydám se tam ráno za rozbřesku.“ Večer si lehl do postele a usnul. Zdály se mu sny, že by tam mohlo být zvíře nebo nějaká bytost. Ráno se probudil a nabalil si věci do batohu: lano, pláštěnku, pití a různé potřebné věci. Pak se ještě oblékl a vyrazil. Šel se ještě napít trochu pramenité vody, aby měl hodně síly. A pak se vydal do lesa. Bylo tam krásně. Viděl různá zvířata, ale nic zajímavého neviděl. Pak si vzpomněl, že u cesty, kde chodí každý den do školy a ze školy byl tajný vchod. Tak šel tam a snažil se to otevřít, ale marně. Potom si řekl: „Přece tady musí být nějaký klíč.“ Tak ho hledal, hledal až nastala noc. V ten den uběhlo přesně sto let od té pověry. V té pověře bylo řečeno, že každých sto let se dveře otevrou a vyjde z nich...

Ta část papíru byla rozmazaná a proto to chtěl chlapeček zjistit, kdo z těch dveří vyjde. Právě v té chvíli se dveře otevřely a vyšel z nich trol. Vilík se lekl a skrčil se do klubíčka. Trol si řekl: „Kdo to může být?“ Vilík se přestal bát a řekl, ja se jmenuje. Trol řekl: „Já se jmenuju Ignác. Vilík navrhl: „Budeme se přátelit?“ Ignác s tím souhlasil. Ráno šli do města ukázat se lidem. Lidé se lekli, ale Vilík je utěšil, že je trol hodný. A tak se s trolem skamarádili. A od té doby žijí lidé a trolové společně.

Eleonora Pitrová, 4.A

NOVÁ HOLKA

„Kdo to je?“ Ptají se studentky. Má modré oči a vlasy v copu, který jí sahá pod zadek a rty leskle růžové. „Jmenuje se Vanesa,“ řekla profesorka Chytrá studentkám. Bude s Vámi chodit do třídy.

První den se Vanesa rozkoukávala a druhý den se něco stalo. Bylo to o přestávce, kdy Vanesa s Natálií šla někam, kde ještě nebyla, něco tam bylo, vypadalo to jako zrcadlo, ale nebylo to zrcadlo. Byla to brána do světa nám neznámého. Vanesa a Natálie šli do toho zrcadla.

Objevili se v Zemi Nezemi. Byly tam barevné stromy a tráva. Viděli Elfku, jak před nimi utíká, řekli jí: „Počkej, stůj!“ Elfka se zastavila a šla k nim. „Co se děje? Kdo jste? Já jsem Vanesa a já Natálie. Kde je Brána do Země? „Pomůžu Vám najít Bránu Země. Šli dlouho, ale Bránu Země našli. Elfka se s nima rozloučila a Vanesa s Natálií se vrátili včas na hodinu dějepisu.

Nikol Supová, 4.A

SNY

Karolínka má velmi bujnou fantazii. Zdály se jí velmi fantazijní sny. Jednou když jedla zmrzlinu, byla tak ospalá, že zavřela oči a hlava jí spadla do talíře. Asi víte, o čem se jí zdálo... No to se přece ví, že o severním pólu. Najednou měla šikmé oči, vlasy jí zčernaly, nosila hnědý kabát a srndovní kapuci s hřívou jako má lev. Lovila ryby, lední medvědy a tuleně. Bydlela v iglú a...

„Karolínko, v čem to spíš?“ „No v iglú přece...teda ve zmrzlině.“ „No to teda vidím, běž se umýt.“ Ale Karolínka místo toho, aby se myla, zase usnula. A víte kde? No, v napuštěném umyvadle. Tentokrát se přesunula do moře. Plavala pro velký fialový diamant do hrůzostrašné pirátské lodi. Bojovala s velkou chobotnicí a když už byla u diamantu, zase ji maminka probudila. „Karolínko, nemáš se náhodou umývat?“ Když se umyla, šla si lehnout. O čem se jí asi zdá?

Eliška Šulajová, 4.A

HLEDEJ ZVÍŘE - tvorba žáků 4.B

Pozn.: Velká a malá písmena nehrají roli. **Příklad řešení:** Trubka praskla po nárazu.



Louka v Karpatech.

Dáša kalí vodu.

Zlého Luboše potrestali.

Kolo se lehce otáčí.

Manžel vařil večeri.

Běží mokrá Vanda.

Kup Alíkovi ty granule.

Jenda televizi nevypne.

Mirku, řekni to Pepovi.

Maminka včera koupila maso.

Tatínkovi veslo nespadlo do vody.

Oko Alana je modré.

Daleko za kopcem je věž.

Babička hrabe ranní trávu.

Deště nějak rychle ustaly.

Prasklo kancelářské sklo.

Ivo, sama si uklid'!

Báro, ty gratuluješ Kamilovi?

Moje Lenka má ráda jablka.

Desku nařezal na malé kousky.

Kofola několikrát zapěnila.

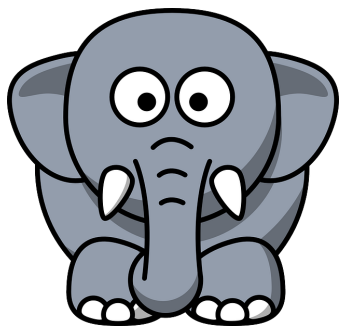
Koťátko několikrát zamňoukalo.

Ondra čeká několik týdnů na dopis.

Dřímou chasníci v chalupě.

Beru škaredá jablka na štrůdl.

Tiskne Bob reklamu?

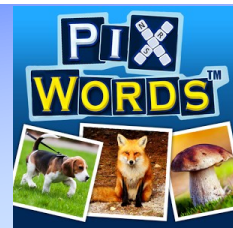


beruška, bobr
koza, beran, štěně, klokan, vosa, tygr, jelen, kuna, laně, koně, káně, moucha,
kapr, kavka, šakal, holub, sele, želva, kráva, tygr, datel, kuře, rak, slon, koala,

ŘEŠENÍ:

APLIKACE

PIXWORDS



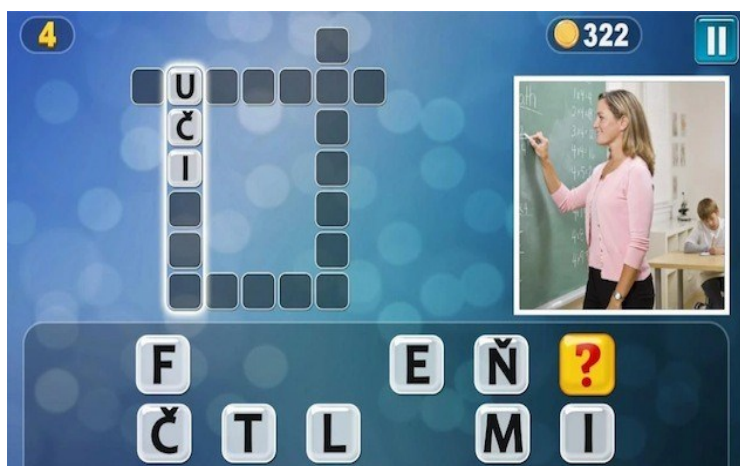
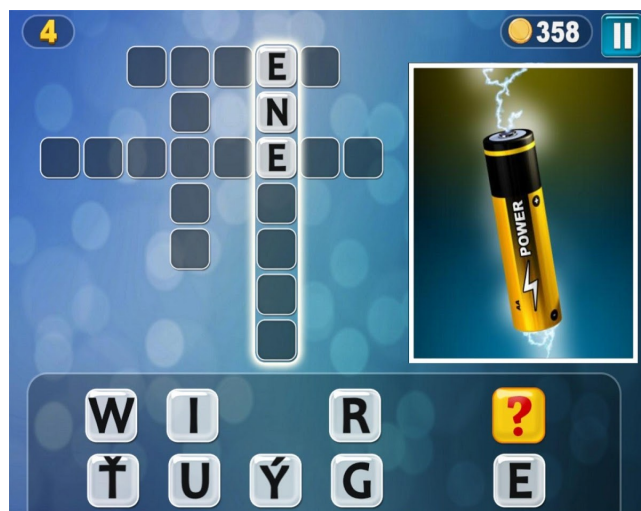
PixWords je zajímavá hra se slovy. Hru můžeme hrát v 19 jazycích : v angličtině, češtině, dánštině, estonštině, finštině, francouzštině, holandštině, italštině, litevštině, lotyštině, němčině, norštině, polštině, portugalštině, ruštině, řečtině, španělštině, švédštině a turečtině. Při této hře jsem si velmi rozšířila slovní zásobu. Hra slouží k přemýšlení.

V této hře je nejmíň 340 úrovní, které neustále přibývají. Hra spočívá v tom, že musíte uhodnout, jaké slovo se skrývá v obrázku .

Pokaždé, když slovo uhodnete, tak se Vám písmena ukážou i v jiném slově. A za každé uhodnuté slovo dostáváte pomyslné peníze, za které si potom můžete koupit nápovědy. A v tom spočívá celý princip hry. Je to jednoduché, nemyslíte ???

I já jsem tuto hru už nejmíň dvakrát dohrála a co vy ??? Zkuste to. Hra velmi zaujala i paní učitelku Vyhlídkovou.

Viktorie Matoušková, 7.A



BÁSNIČKA ŽÁKŮ 4.B



KDYBY...

Kdybych byla kouzelnice,
opravila bych silnice.

Kdybych byla víla,
to by byla síla.

Kdybych byla čertice,
nosila bych střevíce.

Kdybych byla ptákem,
letěla bych mrakem.

Kdybych byla rybička,
myla bych si očička.

Kdybych byl čert,
udělal bych žert.

Kdybych byla víla,
chytila bych motýla.

Kdybych byl Godzilla,
škola by už nebyla.

Kdybych byla kočička,
měla bych modrá očička.

Kdybych byla víla,
byla bych celá bílá.

Kdybych byla kouzelnice,
prděla bych do čepice.

Kdybych byla víla,
kapku rosy bych pila.

Kdybych byla slepička,
nosila bych vajíčka.

UKÁZKA BÁSNIČEK ŽÁKŮ 4.C



PODZIMNÍ SALTO

Ema Hráčková, 4.C

Hrabu listí na zahradě,
dělám velkou hromadu
a s tatínkem po poradě
skáču salto dozadu.

Ještě že tam ježek není,
bodliny má píchavé,
to by bylo nadělení,
záda pěkně bolavé.

Až se podzim v zimu změní,
ježek si tam vleze,
potom si tam pěkně chrní,
do jara nevyleze.



PUNŤÁČEK

Kristýna Karlíková, 4.C

Naše štěně puntáček
má velmi mlsný čumáček.
Ráno papá sladkosti,
ted' má v břichu bolesti.

Štěňátko už dobře ví,
mlsat smí jen maličko,
ale chodí potají
naší kočce na mlíčko.

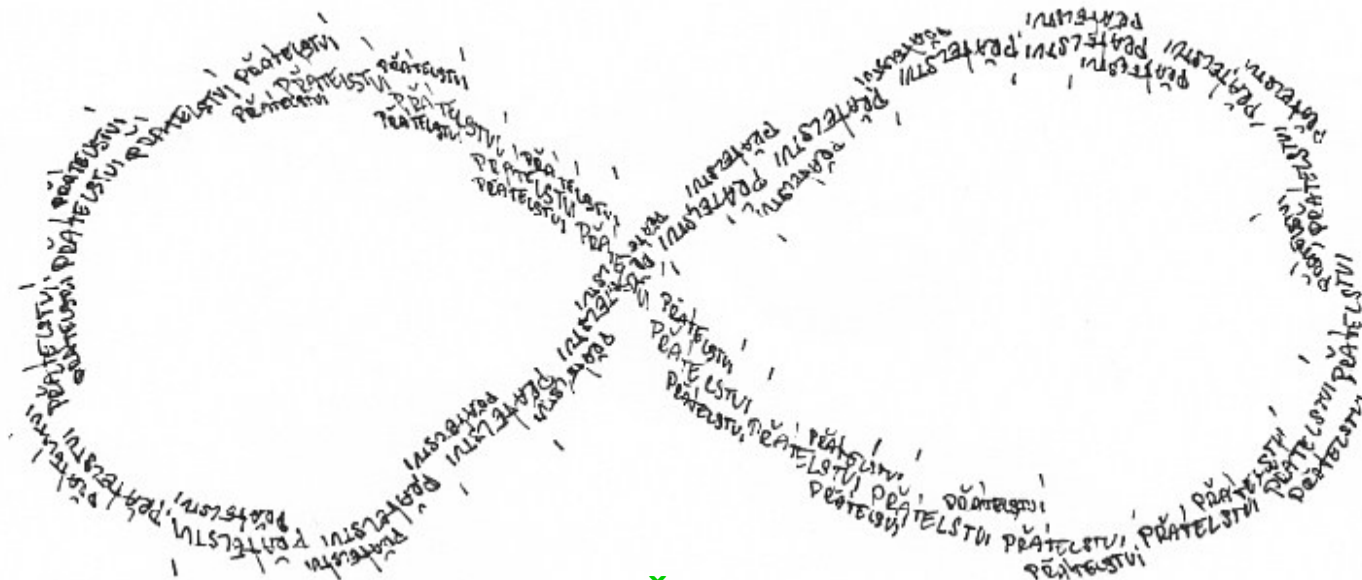
My mu ale říkáme,
ty jedno malé štěňátko,
mlsat smíš jen drobátko!



Z GRAFICKÉ TVORBY NAŠICH ŽÁKŮ



PŘÁTELSTVÍ



Barbora Šálková, 8.B

ROVNOVÁHA ...

SVĚTLO



Alexandra Vítková, 8.B



Alexandra Sandanusová, 8.B

PÁTRÁNÍ PO OSUDECH SVÝCH PŘEDKŮ



Žáci dějepisu pod vedením pana učitele Petra Kočíře pátrají po osudech svých předků. Jelikož by byla škoda, tyto příběhy neotisknout, budeme se s nimi v tomto časopisu setkávat i v dalších číslech. První dnešní článek je dílem **Petra Paluříka z 8.B.**

LEGITIMACE

Jednoho sobotního rána jsem našel v babiččině šuplíku malou knížku - občanskou legitimaci. Babička mi řekla, že ji používal její pradědeček. Také mi vyprávěla zajímavý příběh s ní spojený.

Stalo se to v době Protektorátu Čechy a Morava, brzy po úspěšném atentátu na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha. Můj prapradědeček jel jako obvykle v tento čas pro seno. V tom teplém dni bylo v okolí slyšet jak výrazný dusot koňských kopyt, tak i charakteristický šramot táhnutého vozu. Už se zdálo, že je blízko svého pole. Najednou se před ním objevila hlídka německých vojáků, což bylo v době po atentátu velmi časté. "Halt!" Zakřičel vůdce německé hlídky a požadoval po prapradědečkovi průkaz totožnosti. On se zarazil, neboť nic takového ve své kapse neměl! Začal usilovně prohledávat vše včetně vozu a německá hlídka začala být více a více netrpělivá. Když jim nakonec oznámil, že legitimaci nemá, vojáci byli odhodláni ho zatknout.

Prapraděda je po dlouhém a úprosném přemlouvání přesvědčil, aby s ním jeli do jeho domu, kde jim ukáže svou legitimaci. Němci s ním tedy jeli domů. Doma hned běžel do světnice, kde si legitimaci zapomněl. Následně ji jim ukázal. Němci si něco zabručeli a pak odjeli pryč. Po tomto strastiplném zážitku si prapraděda už pamatoval, že si má s sebou vždy nosit legitimaci. A to mu vydrželo až do konce války.



PÁTRÁNÍ PO OSUDECH SVÝCH PŘEDKŮ



Druhým příběhem o osudu svého předka je příspěvek **Terezy Klofáčové z 8.B.**

PŘÍBĚH JEDNOHO DOPISU Z 2. PROSINCE 1944

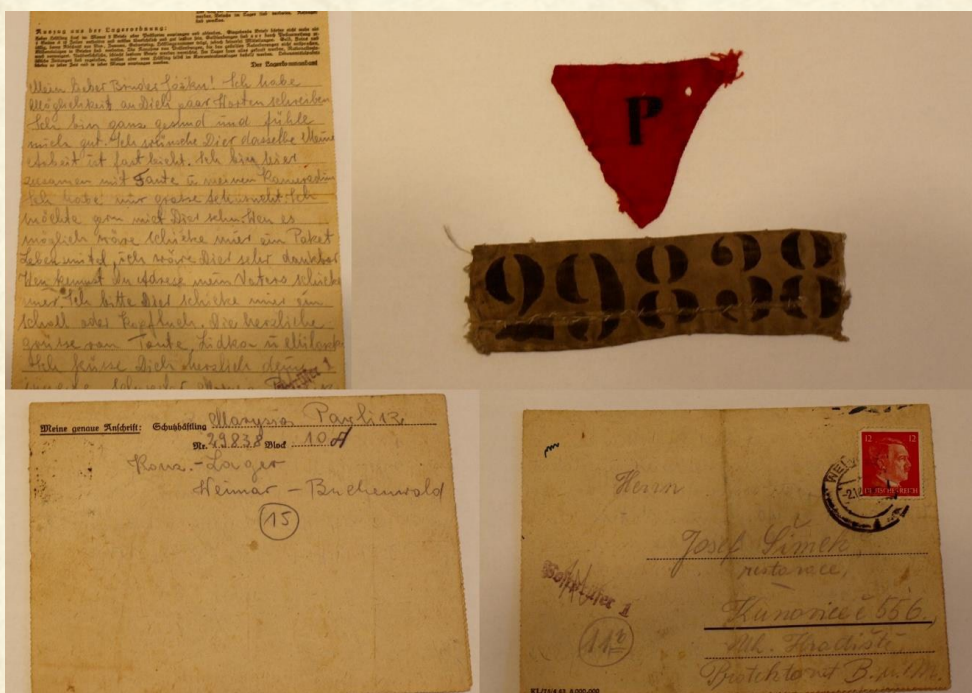
Mezi dokumenty, nad kterými moje babička drží ochrannou ruku, je svazeček zažloutlých korespondenčních lístků, které psala moje prababička v letech 1944 až 1945 z koncentračního tábora.

Mojí prababičce Marii bylo na začátku II. světové války necelých 11 let a v té době žila ve Varšavě. Její otec ne-jenže sám pracoval v odboji, ale mnohými úkoly pověřoval i dceru Marii, poněvadž jako mladistvá byla méně nápadná. Dělalá spojku mezi odbojovou skupinou a ghettem. Do ghetta přenášela munici, léky, občasné přebytky potravin a jiné potřebné věci.

Za varšavského povstání bojovala se zbraní v ruce. Po jeho potlačení Němci celé čtvrti města systematicky srovnali se zemí. Marie byla již 11. srpna 1944 zatčena a odvečena do koncentračního tábora **Buchenwald – Kommando Altenburg.**

Byla zaregistrována pod číslem **29838** jako politický vězeň. Byla zařazena do pracovní skupiny, která pracovala v nelidských podmínkách v zimě a o hladu ve zbrojovce. Jednou za měsíc mohli vězni poslat dopis své rodině. Tyto dopisy podléhaly velmi přísné kontrole, když je dnes čteme, ani nevěříme jejich obsahu. Kdyby napsali o skutečnostech, nikdy by dopisy nepřišly k adresátům. Je to velmi smutné, když čteme: „**Mám se dobře.**“

Poslední dopis má datum 14. ledna 1945. Od té doby už ani řádka. Prababička měla štěstí, že přežila pochod smrti a došla pěšky až do Černíkovice u Kožlan. Po přechodu fronty a osvobození byla odsunuta přes Ostravu zpět do Varšavy. Protože tam nikoho z celé rodiny nenašla, vrátila se trvale do svého rodiště do Popovic.



PROJEKT POKOS



VYBRÁNO Z REFERÁTŮ...



SKLENÍKOVÝ EFEKT.

PŘEDSTAVME SI NAŠÍ PLANETU JAKO JEDEN OBROVSKÝ SKLENÍK.

APŘEDSTAVTE SI, ŽE TENTO SKLENÍK MÁ URČITOU BARIERU - ATMOSFÉRU.

ATMOSFÉRA JE VRSTVA PLYNŮ OBKLOPUJÍCÍ NAŠÍ ZEMI A JE NA ZEMI VÁŽENA GRAVITAČNÍ SILOU.

BEZ ATMOSFÉRY BYCHOM NEŽILI. CHRAŇÍ NÁS PŘED SLUNEČNÍ RADIACÍ, KOSMICKOU RADIACÍ, JEDNODUŠE JE PRO ŽIVOT NA ZEMI NEZBYTNÁ.

DO NAŠÍ ATMOSFÉRY JSOU VYPOVŠTĚNY NAŠÍMI LIDMI SKLENÍKOVÉ PLYNY, TO JSOU NAPŘÍKLAD: OXID UHLÍČITÝ, METAN A VODNÍ PÁRY.



Proč a jak VEDOU tyto plyny KE SKLENÍKOVÉMU EFEKTU?

Tyto plyny totiž velmi DOBRĚ zachytávají INFRA ČERVENÉ (TEPELNÉ) ZÁŘENÍ. SVĚTELNÉ ZÁŘENÍ (S SEBOU RESONANCÍ; TEPELNÉ ZÁŘENÍ), KTERÉ SE NA NAŠÍ PLANETU DOSTANE, MÁ TEDY HORŠÍ CESTU PŘYČ.



SVĚTLO, KTERÉ SE NA ZEMI DOSTANE BUDĚ OHRĚJE JEJÍ PLOVCH, NEBO SE ODRAZÍ A MŮŽE BÝT ZACHYCENO TĚMITO JIŽ ZMINOVANÝMI PLYNY.



JAKÉ TO MÁ NÁSLEDKY?

SE ZVYŠUJÍCÍ SE TEPLOTOU MNOHEM RYCHLEJI TAJÍ PEVNÍNSKÉ LEDOVCE A TÍM PÁDEM SE ZVYŠUJE HLADINA MOŘE. NAŠTĚSTÍ, TOTO OTEPLOVÁNÍ NENÍ TAK (HROZNÉ) RAPIDNÍ JAK BY SE ZDÁLO. TEPLOTA STOUPÁ POMALU, ALE NEBEZPEČNĚ JE, ŽE VŮBEC STOUPÁ.



PERLY z 6.A

Žáci třídy 6. A měli v hodině češtiny za úkol napsat, co je to ROLNÍK. Vybrali jsme následující definice:

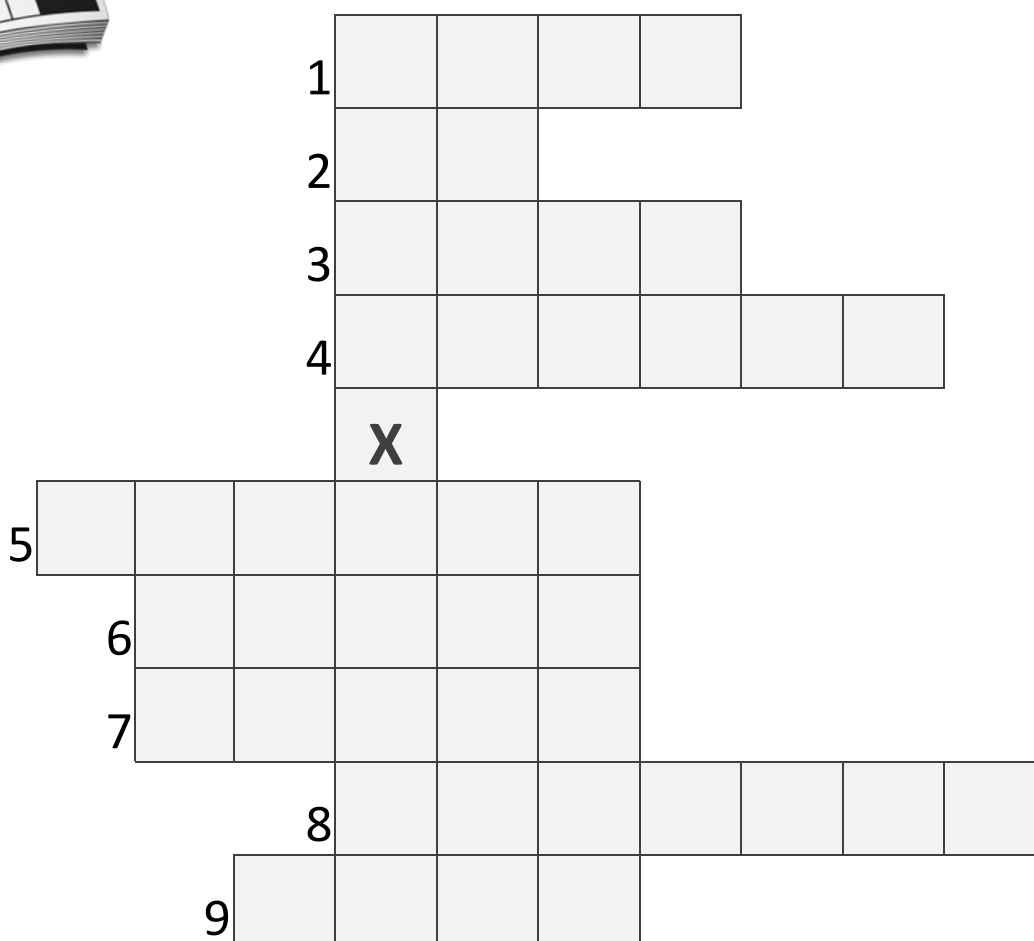
(pozn.: Text záměrně zanechán i s pravopisnými chybami.)

- „Chudý chlap, co prodává věci po hradech.“
- „Vyrábí rakve.“
- „Takový ten co umývá okna na mrakodrapech.“
- „Šašek který má rolničky.“
- „Člověk co vyrábí kremrole.“
- „Ten co jezdí s válcem a uhlazuje asfalt.“
- „Pracuje na poly.“
- „Překupník.“
- „Jezdí s povozem po hradech a vystupuje.“
- „Chudý člověk s vozem který táhnou zvířata.“
- „Ten co v hospodě rozdává pivo.“
- „Cestovatel který prodává věci nebo rohlíky.“
- „Ten co jezdí se sáňkama a má zavěšené rolničky.“
- „Cestovatel z vozem co jezdí po světě s koněm a vyvolává odbyla 12 hodina.“
- „Ten co válý těsto.“
- „Obchodník co prodává smažené rolky.“





KŘÍŽOVKA



1. Které roční období přichází po zimě?
2. Zkratka informačního systému.
3. Rostlina, ze které se vyrábí cukr.
4. Syn bájného řeckého stavitele Daidala.
5. Jak se jmenuje škola na kterou chodíš?
6. Jak se řekne anglicky nůž?
7. Konflikt mezi dvěma státy.
8. Známé vodopády v Kanadě.
9. Doplň: předchází pád.

Tajenka: Nový učitel, který učí matematiku, zeměpis, fyziku, přírodopis.