

DRUHÉ STOLETÍ

školní časopis jaro 2018



ŠKOLNÍ PLES 2018



V pátek 16. 3. 2018 jsem měl tu čest předtančit ples ZŠ UNESCO v Uherském Hradišti. Začínali jsme polonézou, pokračovali waltzem, valčíkem, mazurkou a naším večerním překvapením (tančili jsme na skladbu Can't stop the feeling od interpreta jménem Justin Timberlake).

Z pohledu tanečníka se mi ples moc líbil. Bylo to pro mne sice únavné, stejně jako pro ostatní tanečníky/tanečnice, ale ta naše příprava stála za to. Paní učitelky Mikušádková a Černíková si na choreografii daly velkou práci.

Na plese se objevila spousta lidí, kteří chtěli vidět, jak krásně tančíme. Po našich tanečcích bylo možné jít na parket a volně si za hudebního doprovodu kapely zatančit.

Ples jsem si užil jak nejvíc jsem mohl. Nechci se chvástat, ale podle mého názoru jsme budoucím deváťákům nastavili laťku hodně vysoko. Překonají nás? Odpověď na tuhle otázku je zatím ve hvězdách, ale jsem si jistý, že se na jejich výkon půjdu podívat.

Jakub Zámečník—předseda školního parlamentu



ŠKOLNÍ PLES 2018



PROJEKT ERASMUS +



Naše zážitky s Erasmem ve Španělsku

První studijní cesta našich tří žaček - **Lucie Mikoškové, Libuše Pelíškové a Magdaleny Zimčíkové** a jejich pedagogického doprovodu - Jana Vorby a Philipa Mabbetta je zavedla do španělské školy v **Abaránu**. Tito zástupci českého týmu projektu **Erasmus + „School Is Cool but IT Rules“** se ve Španělsku setkali s týmy našich partnerských škol z Portugalska, Španělska, Litvy a Rumunska, aby se podíleli na společných workshopech. Jejich cílem bylo vytvořit interaktivní průvodce pro různá evropská města a místa, jejichž funkčnost ihned v reálu vyzkoušeli.

Poté je čekalo cestování, kde mohli rovněž zúročit své zkušenosti s „Google Maps Guides.“ Žáky doprovázeli studenti z hostitelských rodin, kde byli ubytováni. Společně navštívili památky v Abaránu, Murcii a Kartageně. Žáci si zdokonalili jazyk, získali nové zkušenosti s prací s technikou ve španělské škole, vytvořili užitečné online průvodce, poznali nové kamarády, krásnou novou evropskou zemi a získali nezapomenutelné zážitky. Posuďte sami :)

ŠPANĚLSKO 2018 - UBYTOVÁNÍ

Když jsme dorazili do Murcie, tak už na nás čekaly naše rodiny, u kterých jsme tento týden bydleli. Ze začátku jsme byli docela nervózní. Proto jsme si cestou do Abaránu ještě moc nepovídali. Vzhledem k tomu že bylo půl jedné ráno, tak jsme šli už spát. Já jsem spala s Elenou (mojí partnerkou) v jednom pokoji a to se mi zpočátku moc nezamlouvalo, ale nakonec jsem za to byla ráda, protože nás to celkem sblížilo. Většinou jsme si povídaly a docela jsme se i zasmály. Jejich byt byl hezký, ale byla v něm šílená zima, protože oni nemají topení a my jsme tam zrovna byli v nejstudenějším týdnu v roce. Rodina se skládala ze čtyř členů: syn Alvaro (23let), mamka a taťka. Její rodiče neuměli anglicky, ale i tak na mě byli všichni moc milí. Jídlo mi vždy chutnalo, i když některé kombinace byly velmi zvláštní. Domů mi ještě poslali balíček španělského jídla a její mamka také koupila nějaké oblečení pro mě a mé bráchy. Za ten týden jsme se velmi sblížili, a když jsme odjížděli, tak některým dokonce i ukápla slza. Vlastně mě ale celkem mrzí, že se s její rodinou už nikdy v životě pravděpodobně neuvidím. Ovšem byl to úžasný týden, který mi přinesl hodně nových zkušeností, přátel a poznatků. Poznala jsem jejich kulturu a zemi a za to jsem moc ráda.

Libuše Pelíšková, 8.C



PROJEKT ERASMUS +



PROGRAM VE ŠPANĚLSKU

První den v pondělí jsme měli exkurzi po škole a potom jsme dělali "google maps workshopy". Naobědvali jsme se u rodin a potom jsme šli celá skupina do hor .

Druhý den v úterý jsme měli výlet do Murcie. Tam jsme viděli mnoho zajímavých památek a naobědvali jsme se tam. Potom jsme se vrátili zpátky do Abaránu a měli jsme volný čas, ve kterém jsme se sešli s ostatními v knihovně, povídali jsme si a hráli jsme tichou poštou.

Třetí den ve středu jsme zase dělali "google maps workshopy" a všichni jsme je už dodělali a odpoledne jsme se sešli a hráli jsme šibenici. Později večer šla Libuška s Elenou na Elenin gymnastický trénink a Lucka s Claudií na Claudiinu hodinu klavíru.

Čtvrtý den ve čtvrtek jsme jeli do Cartageny na výlet. V Cartageně jsme chodili po památkách a taky jsme tam obědvali. Večer jsme s rodinami šli na "párty", tam jsme se navečeřeli, vyfotili a šli jsme spát.

Poslední den v pátek jsme jeli do Ciezy. V Cieze jsme šli do jeskyně. Potom jsme se naobědvali u rodin. Poslední odpoledne v Abaránu jsme si sbalili kufry a později večer jsme šli všichni do pizzerie na večeři. Po večeři jsme se všichni rozloučili a šli jsme spát.

Lucie Mikošková, 8.A

CESTOVÁNÍ

Naše cesta začala na vlakovém nádraží ve Starém Městě. V 8:15 jsme vyjeli směr Vídeň, kde jsme přestoupili na jiný vlak, který nás zavezl přímo na letiště. Z Vídně jsme letěli do Barcelony, odkud nám letadlo do Alicante, avšak letadlo mělo zpoždění. Tím pádem nám ujel autobus v Alicante, který nás měl odvézt do Murcie, okresního města Abaránu. A proto jsme museli jet taxíkem. Když jsme konečně dorazili do Murcie, tak tam na nás čekaly naše hostitelské rodiny, které nás odvezly do Abaránu, kde bydlely.

Brzy ráno nás rodiny odvezly do Murcie, kde nás čekali učitelé a společně jsme taxíkem odjeli na letiště v Alicante. Letadlo mělo opět zpoždění, a tak jsme nestihli let z Barcelony do Vídně.

Museli nám přebookovat letenky. Místo trasy Barcelona-Vídeň jsme letěli Barcelona-Madrid-Vídeň.

Magdalena Zimčíková, 8.B



PROJEKT NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT



Projekt „Normální je nekouřit“

Na přelomu měsíce března a dubna byl na naší škole realizován projekt „Normální je nekouřit“.

Žáci druhého stupně probírali v předmětech PŘ, VV, VKZ, VO, PŘS, INF, ČJ a M problematiku kouření a kuřáctví z různých stran. Ze získaných informací žáci následně tvořili práce jako například: počítačové prezentace o škodlivosti kouření, nákresy dopadu škodlivin na lidský organismus, kreslené příběhy propagující nekuřáctví nebo výpočty finančního zatížení kuřáka.

Rozhovor s bývalým kuřákem

Já: Proč jsi začal kouřit?

V. G.: Začal jsem kouřit, protože to bylo moderní.

Já: Stálo tě to hodně peněz?

V. G.: Ano, stálo mě to hodně peněz.

Já: Jak dlouho jsi kouřil?

V. G.: Kouřil jsem 13 let.

Já: Proč jsi kouřil?

V. G.: Kouřil jsem z mladické nerozvážnosti.

Já: Když jsi kouřil, měl jsi horší kondici?

V. G.: Ano, měl. Např. jsem nemohl tak dobře zpyvat.

Já: Měl jsi v tu dobu rád kouření?

V. G.: Ano, protože kdyby mě to nebavilo, tak jsem ani nekouřil.

Já: Kouřil jsi v nějaké partě nebo sám?

V. G.: Většinou jsem kouřil sám.

Já: Když sis řekl, že přestaneš kouřit, za jak dlouho jsi přestal?

V. G.: Jak jsem si řekl, že přestanu, tak jsem přestal. Takže asi 1 den.

Já: Proč jsi přestal?

V. G.: Přestal jsem kvůli zdraví a penězům.

Rozhovor s paní T.K.

Já: Od kolika let kouříte?

T. K.: Od 17 let.

Já: Proč jste začala kouřit?

T. K.: Kvůli kamarádům.

Já: Kolik cigaret denně vykouříte?

T. K.: Deset.

Já: Kolik asi utratíte za měsíc za cigarety?

T. K.: 1400 Kč.

Já: Pociťujete na sobě, že kouříte?

T. K.: Ano, nepříjemný zápach.

Já: Zkoušela jste někdy přestat kouřit? A jak dlouho to vydrželo?

T. K.: Ano, v těhotenství a v době kojení.

Já: Vadí někomu ve vašem okolí, že kouříte?

T. K.: Ano.

Já: Jak byste jinak použila peníze, které utratíte za cigarety?

T. K.: Na výlety, cestování.

Ema Hráčková, 6.C

Tomáš Gregor, 6.C

PROJEKT NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT



NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT

CO SI OTOH MYSLÍM?

- Můj názor je ten, že je to špatný zlovyk, kterého se též nechává.
- Lidé, kteří kouří nejsou jiní než mi ostatní.
- Zapach cigaret je mi nepříjemný, tudíž nemám nutkání to zkoušet.
- Je to velmi nezdavé.

STOP KOUŘENÍ!

Kdo v mé rodině kouří?

- Teta a strýc.

Koho jsem se zeptala?

- Tety.

Cena balíčku cigaret: 80 Kč
Počet cigaret v balíčku: 20
Denní vykouří: 10

Kolik by teta ušetřila, kdyby přestala kouřit?

- Za den: 40 Kč
- Za týden: 280 Kč
- Za měsíc: 1 200 Kč
- Za rok: 14 600 Kč

Co bych si místo tety koupila já, za ušetřené peníze?

- 40 Kč = čínské nudle
- 280 Kč = nové tričko
- 1 200 Kč = nový mikrolon
- 14 600 Kč = nová akustická kytara

ZÁVĚR:

- Když nebudete kouřit, nejen že tím prospějete svému tělu, taktéž to nijak neovlivní vaše finance.

NORMÁLNÍ JE NEKOUŘIT



Cena krabičky : 94 Kč

Průměrná denní spotřeba cigaret : 12

UŠETŘENÉ PENÍZE ZA :

1 den

56,40 Kč

-za tyto peníze bych si zašla s kamarádkou na čaj nebo bych si koupila třeba lak na nehty



1 týden

394,80 Kč

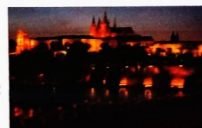
-za tento obnos bych navštívila kino nebo divadlo, taky bych mohla jet na skautskou výpravu



1 měsíc

1692 Kč

-za tuto částku bych zajela do Prahy nebo si ještě měsíc počkat a zaplatit skautský tábor



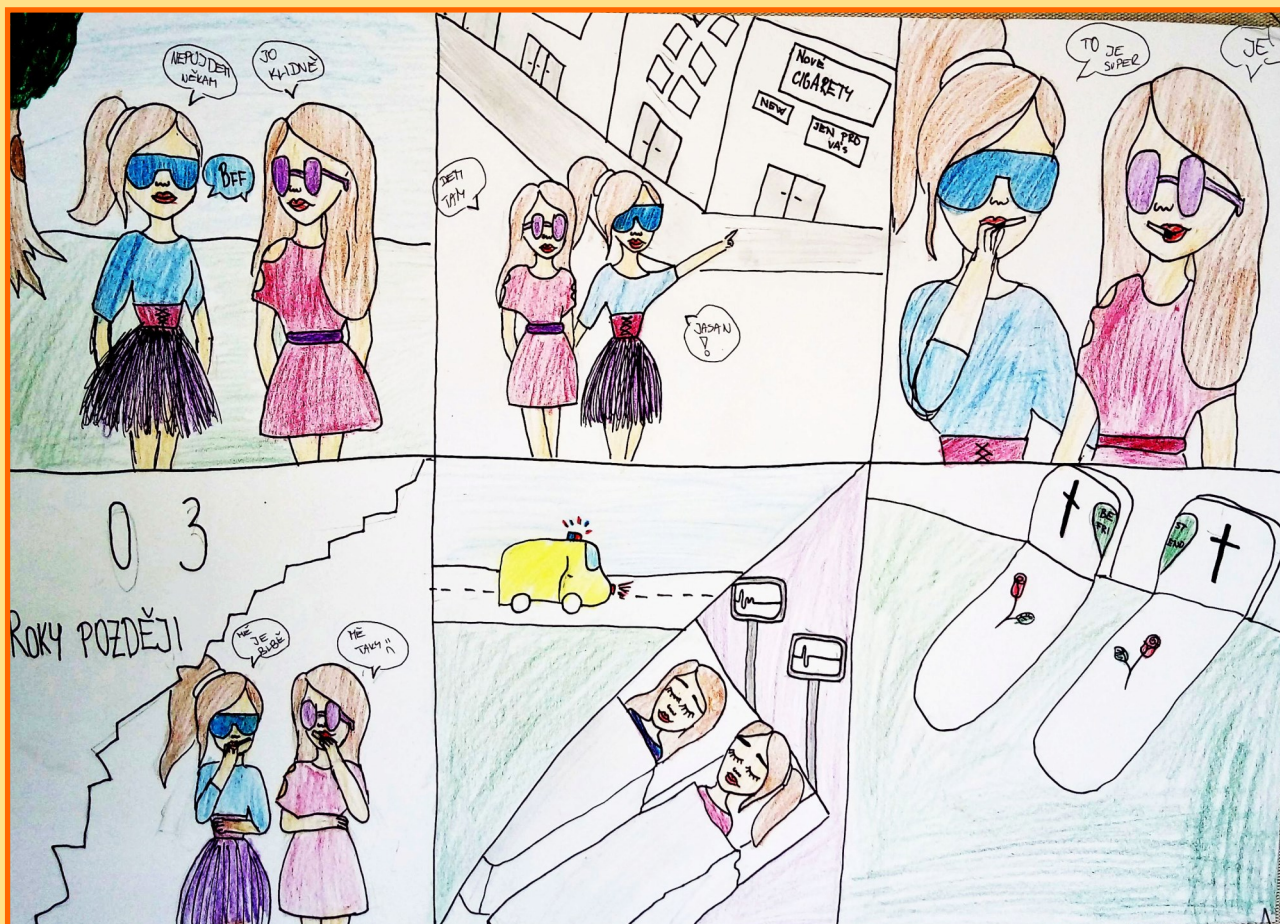
1 rok

20 586 Kč

-za tuto nemalou částku by se dala vymyslet krásná rodinná dovolená nebo peníze dát do rodinné rezervy



BÁRA HASTÍKOVÁ 8.B



BŘEZEN - MĚSÍC KNIHY - PROJEKT 2.A a 3.C



Březen – měsíc, kdy se probouzí příroda, vše ožívá a svět je zase veselejší. V zimním období může být ale také veselo. Stačí si zasednout k pěkné humorné knížce a hned zapomeneme na chmurnou zimní náladu.

O knihách, hlavně pohádkových, si při společném projektu povídali žáci 2.A a 3.C. Hledali správné názvy pohádek, přiřazovali autory, dávali si hádanky, tančili a zpívali pohádkové písně, předali si navzájem dáreček – záložku knihy. Na závěr společně vyrobili „svou“ pohádkovou knihu. knihy.





VÁNOČNÍ ČTENÁŘSKÉ DÍLNY



V rámci předvánočních hodin českého jazyka jsme v šestých třídách uspořádali Vánoční čtenářskou dílnu. Zavedení dílny čtení do hodin literární výchovy slouží ke zvýšení zájmu o čtenářství, zlepšení čtenářské gramotnosti a podporuje a rozvíjí individuální schopnosti žáků a jejich čtenářské aktivity.

Dílny umožňují rozvíjet čtenářství u žáků jiným způsobem než v klasické hodině literatury. Jedná se především o vyučovací metodu, která zahrnuje ve větší míře tiché čtení, ale také zdůrazňuje skupinové sdílení myšlenek a reakcí na text, a to systematickými, propracovanými postupy.

Hlavním a nejdůležitějším cílem čtenářské dílny je však naučit číst žáky tak, aby u čtení přemýšleli. Především jde ale o to, aby měli ze čtení radost. A to si myslím, že se nám povedlo:).

Mgr. Jitka Bajaja Elisová a žáci šestých tříd



LYŽAŘSKÝ KURZ 7.A + 7.C



LYŽAŘSKÝ KURZ

Beskydy Bílá 25. 2. – 2. 3. 2018

Na lyžařský kurz jsme jeli s paní učitelkou Vaculíkovou, panem učitelem Pírkem a panem učitelem Silným. Jely dvě třídy, 7. A a 7. C. Lyžařský výcvik trval necelý týden.

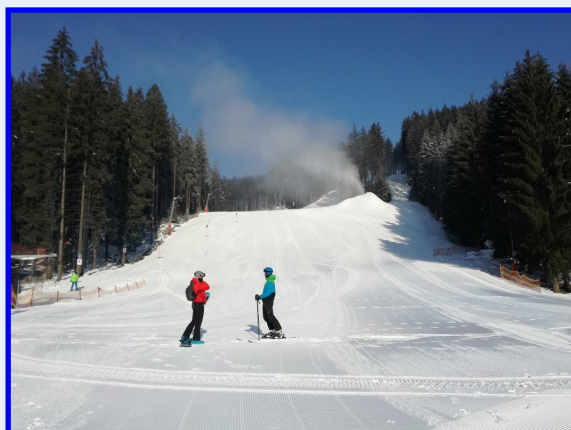
První den jsme si po příjezdu rozdělili pokoje a vybalili se. Ani jsme si nestihli vše vybalit, a už jsme se museli obléct do lyžařského oblečení a šli jsme na svah, ukázat naše dovednosti v lyžování, abychom se mohli rozdělit do skupin. Byli jsme rozděleni do tří skupinek. V první skupince byli nejlepší lyžaři, kteří se v průběhu týdne zdokonalovali v carvingu. Ve druhé skupince se žáci učili vylepšovat techniku, učili se lyžovat po hranách atd. Třetí skupinka s lyžováním teprve začínala a učili se vše poctivě od základů. Večer už proběhlo jen seznámení s pokyny, jak se chovat na našem pobytu a šlo se spát.

Od druhého dne probíhal program podle předem připraveného harmonogramu. Každý den jsme měli budíček na 7:15, oblékli jsme se a šli jsme na snídani. Dělali výborné snídaně, obědy i večeře. Po snídani jsme se šli obout a šlo se na svah. Po většinu času jsme lyžovali po modré sjezdovce. Po krásně užitém dvouhodinovém dopoledním lyžování jsme šli zpět na chatu na oběd. Po obědě byl dvouhodinový odpočinek. Po odpočinku jsme měli další 2 hodiny na svahu. Když jsme došli, měli jsme odpočinek do večeře. Většina týdne byla stejná, až na první a poslední den a večerní programy. Ty měly na starosti pokoje. Na každý večer si připravil jiný pokoj nějakou zábavnou hru. Ještě jsme zapomněly zmínit, že pokoje byly po dvou až sedmi lidech. Rozdělených na pokoje kluků a holek.

Poslední den výcviku byl v duchu zábavy. Dopoledne se pro nás chystal závod na sjezd v jednotlivých skupinkách na tři výherce. Večer byl karneval, na který jsme se všichni těšili. Bylo tam hodně zajímavých a hlavně zábavných kostýmů. Potom už následovalo jen vyhlášení výherců z dopoledního závodu, šli jsme spát, protože ráno nás po snídani čekala cesta domů.

Tento lyžák jsme si všichni velmi užili a zůstala v nás spousta zážitků. Nejen my, ale myslíme si, že i ostatní, by si ho hodně rádi zopakovali. Děkuje všem za krásně užitý týden.

Natálie Bobáčíková 7.A, Anežka Adamíková 7.C



LYŽAŘSKÝ KURZ 7.A + 7.C



Z TVORBY ŽÁKŮ



Dojmy z Prahy

Odjížděli jsme v 5:40 z vlakového nádraží ve Starém Městě u Uherského Hradiště. Vlakem jsme jeli tři hodiny. V 8:40 jsme přijeli do Prahy na hlavní nádraží. Když jsme vystoupili z vlaku, šel pan učitel koupit lístky na metro, abychom se dostali na Pražský hrad. Metro jsme si celkem užili. Tři přestupy se protáhly asi na pět, protože jsme jeli na špatnou stranu. Nakonec jsme se ale na ten hrad dostali. Tam nás čekala prohlídka Katedrály svatého Víta a Pražského hradu. Po prohlídkách na hradě jsme šli na Karlův most. Poté následovala projížďka po Vltavě, kde nám kapitánka lodě povídala o stavbě mostu, o povodních, ale také o tom, proč Vltava nezamrzá. Po příplutí do přístavu nás čekala návštěva Muzea Karlova mostu. Dozvěděli jsme se, že na místě Karlova mostu nejprve stál most Judithin, který se ale zhroutil a panovník místo opravy rozhodl o stavbě mostu nového – Karlova. Když jsme si prošli muzeum, dostali jsme hodinový rozchod na Václavském náměstí, tedy do 16:35. Našli se ale jedinci, kteří si mysleli, že je do 16:45. Pan učitel byl trošičku nervózní, že nestihneme vlak. Ale všechno jsme zvládli a nasedli do správného vlaku. Kluci měli ve vlaku karty a hráli Prší, pan učitel se k nim přidal a hrál s nimi. Cesta domů ubíhala překvapivě rychle. V pořádku jsme přijeli a celý den jsme si všichni užili, i přesto, že chvíli pršelo.

Athina Kalaitzidis – 7.B





ZAZPÍVEJ, SLAVÍČKU



16. 1. 2018 proběhlo školní kolo pěvecké soutěže Zazpívej, slavičku. Zúčastnil se velký počet žáků. Malí i větší zpěváci ukázali, že pochází ze zpěvného Slováckého kraje a zazpívali krásné lidové písně především z této oblasti.

Patří jim velká pochvala za přípravu, ale i samotné vystoupení před spolužáky a porotou, která neměla jednoduchý úkol hodnocení a především v kategorii vyšších ročníků se dlouho rozhodovala, kdo získá první tři místa.

Výsledky školního kola:

Kategorie 1.–2. třída: 1. M. E. Sara Salama, 2. Viktorie Kotková, 3. Adriana Balíčková

Kategorie 3.–4. třída: 1. Šimon Janků, 2. Amálie Hébert, 3. Rozárie Kocábová

Kategorie 5.–6. třída: 1. Emma Révay, 2. Samuela Dlouhá, 3. David Gregor

Kategorie 7.–9. třída: 1. Vendula Habartová, 2. Nelly Kutálková, 3. Markéta Hrdinová a Anna Třasoňová

Z postupujících ze školního kola se podařilo zvítězit Julii Majzlíkové a Šimonovi Janků ze 3. A v okresním kole a postoupit až do finále soutěže o slavička Slovácka. Naším šikovným vítězům gratulujeme a 16. 6. 2018 jim budeme všichni držet pěsti.

Mgr. Jana Balíčková, Mgr. Marie Hagenbruch





Putování zimní krajinou

Matěj Balajka, 8.B

Tiše a pomalu k zemi se snáší,
mrazivou zimu k nám přináší.
Maličké, třpytivé vločky tak září,
úsměv mi na tváři velký vytváří.

Klidným lesem procházím dál,
ticho tu zřejmě pořádá bál.
Jen malí kosi vesele švitoří,
nožkama ve sněhu obrazce vytváří.

Za lesem na poli srny se pasou,
člověk se zastaví nad takovou krásou.
V mé hlavě píseň dokola zní,
o zimě nádherné zpívá se v ní.

Je sedm, vesnice vstává,
Anička na Honzu přes cestu mává.
Do školy cestou jdou jedinou
a jak já to vím? Jdu zimní krajinou.



Z TVORBY ŽÁKŮ



Klíč

Ahoj, děti, jak se máte?
Já moc dobře ne
upadl mi klíč
asi někam pryč.

Kde ho máme hledati?
Tady nebo za tratí?
Heleme se, už ho mám
ten byl dobře uschován.

Co sis myslel, Petříku,
že odběhl v kufříku
nebo spěchal do auta
jezdit někde po Alpách?

Tak už jsme ho našli
s mojí hodnou mašlí.
Tak ahoj a zase příště
budem hledat asi klíště.

Pampeliška a rozhovor s medvědem a liškou

V lese voní pampeliška,
šla kolem ní zrovna liška.
Sfoukla si ji hned,
medvěd zase papá med.

Liška na něj volá méďo,
proč už zase jíš?
Doufám, že se taky
něco naučíš.

Medvěd na ni volá NE,
A, B, C, D, BELENE.
Liška se mu jenom smála,
ta mu pěkně povídala.
A, B, C, D, E, F, G
To se nauč, medvěde!



Masopust

Už se blíží masopust,
budem zase držet půst.
Nebudeme moct jíst maso,
to si radši vezmu laso.

Budem chodit se šavlí,
budem prosit hej, Pavli,
ukroj nám na šavli maso,
my ti za to dáme laso.

Pavla s námi souhlasila,
tak to pěkně vyměnila.
Už se blíží masopust,
budem zase držet půst.

To si pěkně udržíme,
dáme si spíš rohlíček.
Už má chuť i na masíčko
i náš malý Pavlíček.

VALENTÝNSKÉ BÁSNĚ



Valentýn

Zuzana Presová, 6.B

Valentýn je krásný svátek,
je i lepší než Den matek.
Milenci se milují,
svůj pár si tak pilují.

Kluk je jako Romeo,
sladký je jak pomelo.
Holka zase Julie,
která ho moc miluje.

Láska musí být jak kámen ,
„Miluji tě jako blázen".
Je to prostě svátek lásky,
pohladím ti tvoje vlásky.

Valentýnská

Natálie Matůšová, 6.B

Růže je modrá, pěkně voní,
neboť mluvím jen a jen o ní.

Na tu já myslím nejradši,
je to má sladká a nejsladší.

Je to ta, kterou strašně miluji
a pro ni báseň spisuji.

Moc se mi líbí,
když jsem sám,
hrozně mi chybí.



VALENTÝNSKÉ BÁSNĚ



Valentýnské básničky nemusí být nutně kýč. Nevěříte? Tak se inspirujte tvorbou žáků šestých tříd.

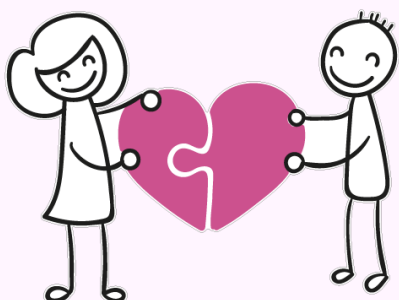
Valentýnská báseň

Adéla Lukešová, 6.B

Valentýn je hezký svátek,
je mnohem lepší než Den matek.
Překrásná Julie,
svého Romea miluje.

Posílají se přáníčka,
občas se přidá i kytička.
Všichni si vyjadřují lásku,
květiny jsou někdy i ve svazku.

Všude kolem jsou srdíčka,
veliká i maličká.
Nejlépe červená,
lásku to znamená.



Valentýn

Maram Al-Hifi, 6.B

Valentýn tu byl
a všem nadělil.
Kdo něco cítí,
duševní kvítí.

Valentýn je náš,
nejlepší co znáš.
Se jen na něj děje,
zamilovaný se směje.

Valentýna dneska máme,
lásku svou si vyznáváme.
Svět je hned klidnější,
je to svátek nejlepší.

Máme rádi Valentýna,
každá oslava je jiná.
Ale v jednom se shodneme
že se hrozně milujeme.

OBLÍBENÉ MÍSTO



Místo, kde to mám rád a kam se vždy rád vracím i z dalekých cest.
Užijte si popis oblíbených míst očima žáků 6. B.

U nás

Lucie Špalková, 6.B

U nás v létě louka voní
a v zimě zas rampouch zvoní,
ale v každém období,
procházku to uvolní.

Louka velká, plná stromů,
kousek dál je velký sad
a hned vedle je pár domů,
jedna srnka a zajíc snad.

Celé je to obklopené lesy,
velké vesnice jsou za tím kdesi,
ale přesto se mi to moc líbí,
louka voní a je plná kvítí.

V zimě teď je metr sněhu,
máme celou zasypanou střechu,
těšíme se na jarní období,
až květiny všechno provoní.

Zahrada

Veronika Šáchová, 6.B

U nás doma na zahradě
cítím se tam vážně zvláště,
když je léto máme bazén,
a když zima je už zmražen.

Máme ji hned za domem,
rádi to tam sledujem,
a když vytáhneme paty,
máma s tátou jsou hned rádi.

Pak sedíme na mobile,
prý ztrácíme drahé chvíle ,
a když nejdu vyluxovat,
hned si dojdou postěžovat.

Teď mám volnou chvíličku,
tak píšu tuto básničku,
dnes mám ještě utřít prach,
tak se loučím práci zdar.



Bláznův svět

Jan Jakub Šipka, 6.B

Někde velmi hluboko,
Někde trochu v mysli,
Nacházej se nějaké buňky,
Které hnedka zkysly.

Všude to jen bliká,
Od domu růžová klika.
Zlatý strom je raketa,
Rybník je jen maketa.

Nebíčko je zelené,
Kdo to přišel, jémine?!
Malý cvrček, houkačka,
Duhová je houpačka.

Tyrkysová mašinka,
V zemi bydlí maminka.
Na tu krásu hled',
Toť je bláznův svět.

Moje krajina

Tomáš Foukal, 6.B

V knihovně je plno knih,
stránky jsou popsány v nich.
Je tam i několik mých,
možná je tam několik tvých.

Mezi regály rád bloudím,
na čas nehledím,
do oddělení fantasy hned zamířím,
vybrat si jednu se pokouším.

Magii mám ze všeho nejradši,
kdo ne, tak ať se otočí,
do jiného oddělení hned zamíří,
a ani se neohlíží.



DEJME SMYSL NESMYSLU



Zaberte se do světa nesmyslu, dejte prostor fantazii a užijte si nonsensovou poezii. Taký si myslíte, že někdy ve všem až příliš hledáme logiku a nějaký smysl? Pokusili jsme se to s žáky šestých tříd změnit.



Siesta

Pavel Šrut

*Včela bodla vosu,
srp pokousal kosu,
hřebík tloukl kladivo,*

...

Aneta Somrová, 6.A

*Včela bodla vosu,
srp pokousal kosu,
hřebík tloukl kladivo,
z trávy vyrostlo osivo.*

Příběh Aničku četl,
svetr babičku pletl.
Dveře zavřely vrata,
po zimě bývají léta,
všechno je tvrdé jak vata
a naše škola je zlatá.

Vězeň zabil kata.

Ladislav Smetana, 6.A

*Včela bodla vosu,
srp pokousal kosu.
Hřebík tloukl kladivo,
už ti nedám na pivo.*

Dárek zabalil Santu,
Santa vypil Fantu.
Mravenec povalil slona
a vše zahalí clona.

Noviny přečetly čtenáře,
písmenka jezdí si na káře.
Dál už mě nic nenapadá,
moje tužka k zemi padá.

DEJME SMYSL NESMYSLU



David Jelínek, 6.C

*Včela bodla vosu,
srp pokousal kosu,
hřebík tloukl kladivo,
hodně ho to bolelo.*

Řepa tahá dědu,
papír kouše vodu,
Karkulka jí vlka,
nebem teče řeka.

Voda teče do kopce,
letadlo plave po louce,
lidi vezou autobus,
babička jí kuskus.

Karolína Hrubá, 6.A

*Včela bodla vosu,
srp pokousal kosu,
hřebík tloukl kladivo,
štěně dítě hladilo.*

Koza trkla berana,
moucha snědla komára,
prase píchlo řezníka,
ryba stále nařiká.

Kočka štěká na psa,
zuby kousla pusa,
kniha spadla z obalu,
těsto skáče na válu.

Blecha honí medvěda,
táta je můj praděda,
vědro plní vodu,
myš má ráda módu.

Matyáš Hráček, 6.C

*Včela bodla vosu,
srp pokousal kosu.
Hřebík tloukl kladivo,
oheň mrká na dřevo.*

Slunce svítí, když je noc,
kdo má málo, nechce moc.
Prase krájí řezníka,
a mě baví matika.

V zimě musím schovat lyže,
Číňan neví, co je rýže.
Kominíci nosí smůlu,
včela nezná cestu k úlu.



ROZHOVOR



Žáci Martin Veselý a Tomáš Gregor z 6.C se v tomto čísle školního časopisu vyrazili vyzpovídat několik členů pedagogického sboru naší školy, kterým položili několik zajímavých otázek. Jak učitelé na tyto otázky odpovídali, můžete sledovat v následujícím rozhovoru.

Rozhovory s vybranými pedagogy

Na rozhovor jsme si vybrali Mgr. Jana Vorbu (JV), Mgr. Petra Kočíře (PK), Mgr. Jitku Bajaja Elisovou (JBE) a Mgr. Miloslavu Ondráčkovou (MO).

1. Proč jste se rozhodl/a, že budete učit zrovna na této škole?

JV- Jazyková škola, fajn učitelé a žáci **PK-** Bylo zde volno **JBE-** Nejlepší škola široko daleko **MO-** Práci mi nabídla tehdejší zástupkyně

2. Jak dlouho na škole pracujete?

JV- Na škole pracuji 10 let **PK-** 17 let **JBE-** Prvním rokem **MO-** 25 let

3. Co se Vám na škole líbí nejvíce?

JV- Na škole se mi líbí kolektiv učitelů a šikovní žáci **PK-** Poloha školy a zájem žáků o historii **JBE-** Šikovní, motivovaní žáci a skvělý kolektiv učitelů **MO-** Dobří a šikovní žáci

4. Co se Vám na škole nelíbí?

JV – Nepořádek a zlobení žáků **PK –** Zlobiví žáci **JBE-** Nic **MO-** Doposud neopravené WC

5. Přemýšlel/a jste někdy, že přestanete učit?

JV- Ne **PK-** Ano **JBE-** Ne, nikdy **MO-** Ne

6. Máte rád/a svou práci?

JV- Ano, moc **PK-** Někdy ano, někdy ne **JBE-** Ano, miluji ji **MO-** Ano

7. Jaký předmět máte nejraději a který naopak nesnášíte?

JV- Mám rád ČJ a D, nemám rád fyziku a chemii-je to těžké **PK-** Dějepis, nemám rád fyziku a ČJ **JBE-** ČJ A NJ, nemám ráda matematiku **MO-** Mám ráda všechny předměty

8. Kolik jazyků ovládáte?

JV- česky, anglicky a latinsky **PK-** česky, anglicky a rusky **JBE-** česky, anglicky a německy **MO-** česky, slovensky

ROZHOVOR



9. Jaké jsou Vaše koníčky?

JV- Knihy a návštěva historických památek **PK-** Fotbal, florbal, kolo a historie **JBE-** Psi a moje práce **MO-** Cestování, četba, filmy, zahrada, lyžování a potápění

10. Jaký typ hudby máte nejraději?

JV- Mám rád všechny typy hudby **PK-** Všechno **JBE-** Všechno **MO-** Všechno

11. Jakého zpěváka(kapelu) máte nejraději?

JV- Kryštof a Chinaski **PK-** Metallica, Ozio a Falco **JBE-** Kryštof **MO-** Queen a Coldplay

12. Jaká je Vaše nejoblíbenější barva?

JV- Červená **PK-** Modrá **JBE-** Červená a černá **MO-** Modrá

13. Byl/a jste někdy v zahraničí? Kde?

JV- Ano, celá Evropa **PK-** Francie, Izrael, Polsko, Německo, Chorvatsko, Španělsko, atd... **JBE-** Německo, Dánsko, Turecko, Španělsko, Slovensko a Rakousko **MO-** Mexiko, Thajsko, Egypt, ale nejvíce vzpomínám na Mexiko

14. Máte nějakého domácího mazlíčka? Případně jakého?

JV- Ano, dva pudlíky, rybičky a andulky **PK-** Pes, kočka a želva **JBE-** 2 psi **MO-** Britský kocour

15. Jaké je Vaše nejoblíbenější jídlo?

JV- Řízek a bramborový salát **PK-** Kuřecí domácí hamburger **JBE-** Lasagne **MO-** Buchtičky s krémem

16. Jaké jídlo byste nikdy v životě nesnědl/a? Proč?

JV- Jídlo z hmyzu **PK-** Brouci a švábi **JBE-** Jím všechno **MO-** Sním vše, co je dobře uvažené

17. Který předmět byste nikdy učit nechtěl/a a proč?

JV- Nikdy bych nechtěl učit fyziku a chemii **PK-** Český jazyk **JBE-** Matematiku **MO-** Ten, který bych neuměla učit

18. Jel/a byste raději na dovolenou na hory nebo k moři?

JV- Moře **PK-** Obojí je super **JBE-** Obě dvě **MO-** V létě k moři, v zimě na hory

19. Kdybys jste mohl/a cestovat v čase v jaké době byste chtěl/a být?

JV- Středověk **PK-** První republika **JBE-** Pravěk **MO-** nevím, každá doba má své výhody i nevýhody

Děkujeme za Váš čas a za Vaši ochotu :-)

ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



Velký úspěch Lolity Razzouk v konverzační soutěži v anglickém jazyce

Ve čtvrtek 15. 3. 2018 se na Gymnáziu v Rožnově pod Radhoštěm konalo krajské kolo konverzační soutěže v anglickém jazyce pro kategorii II. C.

Na krásném prvním místě se umístila naše žákyně Lolita Razzouk, která dále postupuje do kola státního.

Lolitě děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy, blahopřejeme k úspěchu v krajském kole a přejeme hodně štěstí ve státním kole.

Ing. Eva Motyčková



ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



Jak žáci šestého ročníku ZŠ UNESCO dobyli Olomouc

Dne 27. 3. se ve Vlastivědném muzeu v Olomouci konalo finále soutěže v předčítání německého literárního textu s názvem Bücherwurm. Soutěž pořádá Vědecká knihovna v Olomouci ve spolupráci s Goethe - Institutem. **Naši žáci obsadili 1. místo v kategorii "kreativ"** a velká pochvala pak patří také **Matyáši Hráčkovi**, který v kategorii "Grundschulen" obsadil krásné **3. místo**.

Co taková soutěž obnáší? Úlohou účastníků soutěže je přečíst krátký úryvek z německého textu s pokud možno co nejlepší výslovností a výrazným přednesem. Zkrátka číst tak, aby se ostatní nenučili, aby poslouchali, aby je příběh zaujal. Pro rok 2018 byla vybrána kniha Erebos od Ursuly Poznanski.

Naše škola se této soutěži účastnila poprvé. Žáci, kteří se rozhodli do soutěže zapojit, měli zhruba měsíc na přípravu. Ta probíhala nejen ve škole v hodinách němčiny, ale také doma, kde žákům často pomáhali rodiče, kterým patří velký dík. Jelikož byl o účast v soutěži v mé třídě obrovský zájem, rozhodli jsme se s žáky soutěžit také v kategorii „kreativ“, která byla určena pro ty, kteří nechtějí jen předčítat, ale hrát například divadlo, tančit nebo zpívat. Tak vznikla skupinka jedenácti žáků, kteří za jeden měsíc dokázali téměř nemožné. Po pouhém půl roce studia němčiny se popasovali s velmi obtížným textem, se kterým následně sehráli krátkou scénku za vlastního doprovodu na hudební nástroje, které tomuto vystoupení dodaly tu správnou atmosféru. S tímto představením následně vystoupili na soutěži, kde se ve své kategorii utkali spolu se staršími žáky ze základních škol, ale také s gymnáziem. Nejen, že se jim vystoupení velmi povedlo a sklidilo obrovský úspěch, zároveň si žáci odvezli také cenu za první místo, o němž rozhodla pětičlenná porota, ve které byli zastoupeni i rodičí mluvčí.

Podle mého názoru za vítězstvím dětí stojí jejich cílevědomost, entuziasmus a zápal pro nové věci. Tento úspěch pouze a jenom dokazuje, čeho jsou naši žáci schopni, když jim dáte možnost. A já jsem na ně moc hrdá!

Mgr. Jitka Bajaja Elisová a žáci šestých ročníků



ÚSPĚCHY NAŠICH ŽÁKŮ



Úspěch Zuzany Presové v soutěži Putování pravěkem s Eduardem Štorchem

Středisko volného času Klubko Staré Město pořádalo v I. pololetí školního roku 2017/18 výtvarnou soutěž s názvem "Putování pravěkem s Eduardem Štorchem".

Z naší školy se soutěže zúčastnilo 10 žáků. Žáci výrobky vyráběli v rámci výuky dějepisu v šestých třídách.

Na stupně vítězů se nakonec probojovala žákyně 6.B **Zuzana Presová**, která obsadila krásné **2. místo v kategorii 6.-9. tříd**. Slavnostní předání cen proběhlo dne 7.3.2018 v Městské knihovně ve Starém Městě.

Děkuji všem žákům za vzornou reprezentaci školy a přeji hodně úspěchů v dalších soutěžích.

Mgr. Petr Kočíř - učitel dějepisu



KOMIKSY TŘÍDY 3.C



KOMIKSY TŘÍDY 3.C



Osudové osmičky našich dějin – měsíc duben

Do konce roku 2018 naleznete každý měsíc na webu školy nebo na nástěnkách ve škole 6 soutěžních otázek, které se týkají osudových okamžiků (osmiček) 20. století v našich dějinách.

Ze správných odpovědí vylosujeme tři z vás a odměníme hodnotnými cenami. Odpovědi zasílejte vždy na e-mailovou adresu kocir@zsunesco.cz do konce daného měsíce. Do e-mailu uveďte své jméno, příjmení a třídu.

Velmi zajímavý web, který Vám může pomoci je www.totostoleti.cz.

Přeji vám hodně úspěchů.

Aktivita je součástí projektů ASPnet UNESCO pro školní rok 2017/18.

Otázky na měsíc DUBEN:

1918: Uveď tři národnostní menšiny z let 1918 – 1938 z ČSR.

1938: Znáš alespoň dvě tvrze, které byly vybudovány ve 30. letech 20. století na obranu ČSR ?

1948: Uveď dva pracovní tábory (kde se těžil uran), kde byli posíláni političtí vězni v 50. letech.

1968: Který prezident SSSR rozhodl o vojenském vpádu do ČSSR v srpnu 1968 ?

1989: Jaká zeď byla rozbourána jako důsledek politických změn po roce 1989 v Evropě ?

1998: Uveď dva hlavní trenéry našeho hokejového týmu v Naganu.

Mgr. Petr Kočíř - organizátor soutěže



Výherkyně únorového kola soutěže



Výherci březnového kola soutěže



Staré mince

Jednoho dne, stejného jako jakýkoliv jiný den, můj táta provázel skupinku lidí po oblasti Samarie v Palestině. Zrovna šli po kamenité pěšince u vesnice Sebastia a tatínek si všiml něčeho, co se leskne, a tak to zkusil vyhrabat a našel starou minci. Dál po pěšince hledal a hledal, než našel celou hrst mincí, které si vzal domů prozkoumat.

Dozvěděl se, že dějiny starobylých mincí jsou velmi zajímavým tématem, které nás zavede až 2000 let nazpět. Když si uvědomil, že jsou ty mince hodně vzácné, tak ho napadlo, že by to byl pěkný dárek pro mamku a nechal je zasadit do stříbra a dal jí tento řetízek a náušnice. Ostatní mince, které našel, jsou v Jeruzalémě u nás doma.

Mince, které jsou tady vyfoceny, se datují do doby Staré říše římské, která na území Izraele a Palestiny trvala od roku 63 př.n.l.-324 n.l. Ve skutečnosti je zaznamenáno, že mince byly používány již v roce 700 př.n. l.

Předtím lidé platili různými vzácnými kovy jako zlato a stříbro, které vážili podle toho, kolik chtěli zaplatit. Od starověku lidé začali razit mince a platili s nimi v každodenním životě k nákupům a obchodování. Nejvzácnější mince se razily nejčastěji ze zlata, pak ze stříbra a nejběžnější staré mince jsou z bronzu nebo z mědi a bronzu. Ty co jsou na fotkách, jsou bronzové.

Tyto mince jsou tedy římské mince, které zobrazují hlavu římského císaře na jedné straně a jiný tvar na druhé straně jako třeba rostlinu, ptáka, lidské postavy a tak...Datují se do prvního století n. l., což znamená, že jsou téměř 2000 let staré... Pocházejí ze Svaté země z oblasti Samarie, ze Západního břehu dnes v Palestině.

Dnes se v Izraeli platí šekely, kterými se také platilo už před tisíci lety.

Lolita Razzouk, 7.A





Dřevěný kříž

V květnu léta Páně 1928 se narodil můj pradědeček Stanislav. Od svého dětství bydlel ve Zlechově a zhruba posledních čtyřicet let žil ve společném domě s mojí babičkou a dědečkem.

Protože jsem často za nimi jezdila, trávil jsem čas i se svým pradědečkem u něj v přízemí, kde bydlel. Ve svém bytě měl pověšený zajímavý, dřevěný, vyřezávaný kříž se sochou Ježíše Krista. Protože vypadal velmi starý, ptala jsem se ho jednou na jeho minulost.

Praděda mi povídal, že ho dostala jeho maminka, moje praprababička k osmnáctým narozeninám od rodičů. Celý život visel u jeho maminky v kuchyni a po její smrti si jej pradědeček vzal s sebou jako vzpomínku na svou maminku. I on ho měl v kuchyni, a protože byl hodně starý, musel jej nechat zrenovovat. Poté mu i nadále sloužil jako předtím až do doby, než zemřel.

A protože si mí rodiče koupili starý dům, našel si tento starý kříž místo i u nás a visí stejně jako u mých předků v naší kuchyni. Odkaz mé praprababičky žije tak dodnes.

Eliška Bilíková , 7.C

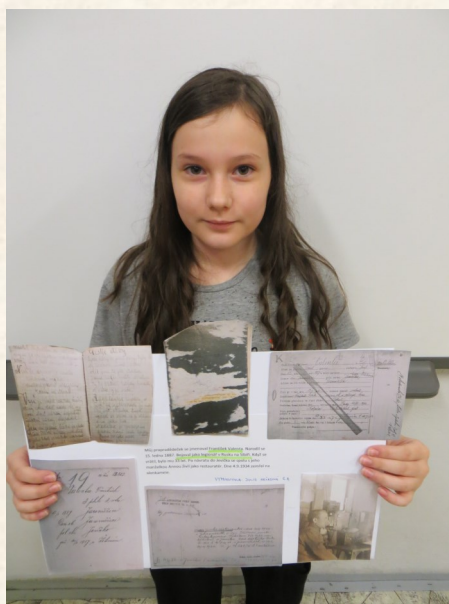


PÁTRÁNÍ PO OSUDECH SVÝCH PŘEDKŮ



Již dlouhodobě se žáci naší školy zapojují pod vedením pana učitele Kočíře do projektu s názvem Pátrání po osudech svých předků. Je vždy velmi zajímavé sledovat, jaké životní příběhy vypátrají žáci druhého stupně o členech své rodiny. Tentokrát uvádíme příklad dvou takovýchto prací.

V prvním případě Julie Nečasová ze 7.A zjistila, že její pradědeček bojoval za I. světové války jako československý legionář v Rusku.



Druhou z prací je práce Přemysla Hanáčka z 6.B, který pátral po osudech svého pradědečka Karla Daňka, který také bojoval za I. světové války jako voják rakousko-uherské armády a později jako čs. legionář v Rusku.



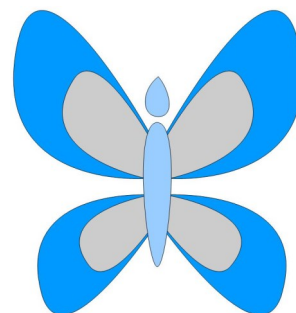
UKÁZKA TVORBY ŽÁKŮ V PROGRAMU CorelDraw



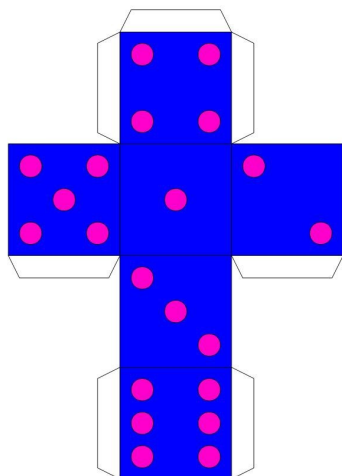
A. Zajícová, 9.B



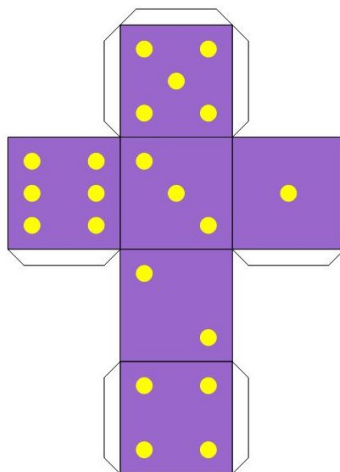
Š. Bolfová, 7.B



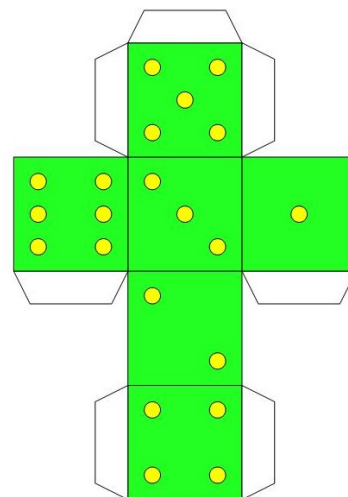
K. Přikrylová, 9.B



M. Bumbálek, 7.A



E. Šnábl, 7.C



P. Šturman, 7.B



V. Koutný, 7.C



V. Zapletalová, 7.C



T. Král, 9.A

KŘÍŽOVKA



1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
6.								
7.								

1. Nejlepší přítel člověka?
2. Čím se díváme?
3. Co bývá na oběd s vajíčkem a chlebem?
4. (doplň) včera, dnes a?
5. Čím jezdí školáci do školy?
6. V čem se nosí sešity?
7. Čím podtrháváme nadpis?

TAJENKA: Věc, na které se učíme, ale i hrajeme hry.

Ondřej Krajan, 6.C

Pozn.: Správné řešení křížovky naleznete na další straně.

KŘÍŽOVKA



Správné řešení křížovky z předchozí strany:

1.		P	E	S					
2.		O	K	O					
3.		Č	O	Č	K	A			
4.		Z	Í	T	R	A			
5.	A	U	T	O	B	U	S		
6.			A	K	T	O	V	K	A
7.			Č	Á	R	A			



INZERCE ŠKOLNÍHO ČASOPISU

CHCEŠ SE PODÍLET NA TVORBĚ ŠKOLNÍHO ČASOPISU???

Máš nápad na článek nebo jiný příspěvek do dalšího čísla školního časopisu a chtěl/a bys ho otisknout?

Pokud ano, přines svůj návrh do kabinetu zeměpisu nebo pošli na emailovou adresu silny@zsunesco.cz a určitě se domluvíme :)



J. Silný (šéfredaktor)